Olsztyn, 27.08.2021 r.

SPRAWOZDANIE ROCZNE Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZYCH PRZEPROWADZONYCH NA WYDZIALE ROLNICTWA I LEŚNICTWA W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

W roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Rolnictwa i Leśnictwa przeprowadzono łącznie **27** hospitacji, które odbyły się zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Z uwagi na sytuację epidemiologiczną w kraju, ograniczenie funkcjonowania uczelni od 12.03.2020 r. wprowadzone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.405 z dnia 2020.03.11, z późn. zm.) i dostosowanie metod nauczania do nowych standardów dopuszczono przeprowadzenie hospitacji zajęć prowadzonych w systemie zdalnym.

Zdecydowana większość (89%) przeprowadzonych na Wydziale Rolnictwa i Leśnictwa hospitacji dotyczyła zajęć zrealizowanych w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy MS Teams. W formie stacjonarnej zrealizowano trzy ćwiczenia laboratoryjne (zajęcia w Katedrze Chemii).

W semestrze zimowym przeprowadzono tylko 4 hospitacje i wszystkie dotyczyły ćwiczeń, w tym 2 ćwiczeń laboratoryjnych realizowanych w formie stacjonarnej. Hospitacje przeprowadzono w 1 katedrze a wśród hospitowanych osób było: jeden nauczyciel akademicki ze stopniem doktora habilitowanego i trzech ze stopniem doktora.

W semestrze letnim przeprowadzono 23 hospitacje z czego 17 (74%) stanowiły ćwiczenia a 6 (26%) dotyczyło wykładów. Poza 1 ćwiczeniem laboratoryjnym realizowanym stacjonarnie, pozostałe formy zajęć realizowano w formie zdalnej. Hospitacje przeprowadzono w 9 jednostkach wydziału. Wśród hospitowanych osób było 21 nauczycieli

akademickich (1 profesor, 2 – profesorów uczelni, 11 – doktorów habilitowanych, 6-doktorów, 1- magister) i 1 doktorant.

Hospitujący głównie podkreślali dobre przygotowanie prowadzących do zajęć, komunikatywność, dobry kontakt ze studentami oraz zgodność przekazywanych treści z sylabusami przedmiotów.

Wszystkie uzyskane opinie na temat prowadzenia hospitowanych zajęć dydaktycznych były pozytywne. Hospitujący podkreślali merytoryczne przygotowanie prowadzących do ćwiczeń i wykładów, zgodność przekazywanych treści z programem kształcenia oraz komunikatywność. Hospitujący zwrócili tez uwagę na różne formy aktywowania studentów przez prowadzących, które umożliwiały dobry kontakt ze studentami, co nie jest łatwym zadaniem w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej.

Z upoważnienia Dziekana
PRODZIEKAN
dr inż. Agnieszka Bęś