

**Sylabus przedmiotu – część A**
Historia i teoria kształtowania przestrzeni**22S20-HiTKP****ECTS: 4.00****CYKL: 2024L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Pojęcia i terminy z zakresu urbanistyki, architektury krajobrazu i zabytkowej zieleni. Uwarunkowania geograficzne, gospodarcze, polityczne i społeczno-kulturowe w procesach kształtowania kompozycji przestrzennych. Czynniki miastotwórcze. Zasady kształtowania przestrzeni miast, ich struktura. Elementy kompozycji urbanistycznej. Historia kształtowania i walory przestrzenne, artystyczne i przyrodnicze założeń ogrodowych

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Analiza zmian zachodzących w strukturze zieleni miejskiej małych miast od początku XIX wieku do czasów współczesnych. Wskazanie dalszego kierunku postępowania. Wykorzystanie metody przekrojów historycznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy z zakresu historii i teorii budowy miast i założeń ogrodowych. Przedstawienie złożoności i ciągłości procesów związanych z kształtowaniem przestrzeni. Przedstawienie uwarunkowań wpływających na kształt przestrzenny historycznych założeń urbanistycznych i ogrodowych. Przedstawienie ważniejszych realizacji urbanistycznych i ogrodowych. Uwrażliwienie na walory historyczne, przestrzenne, artystyczne i przyrodnicze założeń urbanistycznych i ogrodowych. Przekazanie wiedzy o elementach dziedzictwa kulturowego regionu. Przekazanie ogólnej wiedzy historycznej wspomagającej decyzje dotyczące projektowania na obszarach krajobrazu kulturowego.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**IT/AUA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_UW+, IT/AUA_P7S_KR+,
R/ROA_P7S_WG+, IT/AUA_P7S_UW+, R/ROA_P7S_KR+**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7_KR3+, KA7_WG4+, KA7_UW4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – W1 - zna historii budowy miast i założeń ogrodowych. W2 - zna procesy i zasady kształtowania przestrzeni w rozwoju historycznym. W3 - zna czynniki mające wpływ na formowanie historycznych układów przestrzennych.

Umiejętności:

U1 – U1 - potrafi scharakteryzować cechy układów przestrzennych miast i ogrodów z różnych okresów historycznych, poddać analizie strukturę przestrzenną historycznych miast i ogrodów. U 2 - potrafi ocenić walory historycznych założeń urbanistycznych i ogrodowych. U3 - potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu historii i teorii kształtowania przestrzeni w działaniach związanych z kształtowaniem krajobrazu kulturowego.

Kompetencje społeczne:**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 30.00, Ćwiczenia projektowe: 15.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** Historia sztuki, Historia sztuki ogrodowej**Wymagania wstępne:**Znajomość zagadnień rozwoju sztuki ogrodowej**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Architektury Krajobrazu**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr inż. arch. Wiesława Gadomska**e-mail:**

wieslawa.gadomska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

K1 – K1 - jest gotów do wykorzystania walorów historycznych, artystycznych i estetycznych zabytkowych założeń miejskich i ogrodowych w praktyce projektowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami historycznych miast i ogrodów, map, planów i schematów kompozycyjnych w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej.

Ćwiczenia projektowe(U1;):Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. - U1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Zaliczenie etapów pracy, ocena końcowa - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W. Ostrowski, *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko.*, Wyd. PW Warszawa, R. 1996
2. T. Tołwiński, *Urbanistyka. Budowa miast w przeszłości*, Tom 1, Wyd. Wyd. Ministerstwo Odbudowy, R. 1947
3. T. Wróbel, *Zarys historii budowy miast*, Wyd. Ossolineum Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk, R. 1971
4. A. Bohm, *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji*, Wyd. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. L. Krier, *Architektura wspólnoty*, Wyd. Wydawnictwo słowo/obraz terytoria, R. 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-HiTKP

ECTS: 4.00

CYKL: 2024L

Historia i teoria kształtowania przestrzeni

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie projektu	41.00 h
Przygotowanie do egzaminu	10.00 h

OGÓŁEM: 51.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.04 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Inżynieria krajobrazu**22S2O-INZKRAJ****ECTS: 3.00****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Specyfikacja działań interdyscyplinarnych łączących rozwiązania techniczne i biologiczne mające na celu ochronę prawidłowego funkcjonowania krajobrazu. Degradacja wód, gleb, gruntów i szaty roślinnej. Zapobieganie zanieczyszczeniu wód podziemnych. Techniczne i biologiczne środki służące renaturyzacji wód powierzchniowych. Gospodarowanie wodami opadowymi. Rekultywacja terenów zdegradowanych. Geotechniczne i biologiczne metody przeciwdziałania rozwojowi niepożądanych procesów geodynamicznych. Zabudowa techniczna i biologiczna cieków i zbiorników wodnych. Rozwiązania techniczne i biologiczne służące sterowaniu procesami migracji dziko żyjących zwierząt. Podstawy prawne ochrony zwierząt w zasięgu oddziaływania dróg. Korytarze migracyjne zwierząt, fragmentacja lasów w Europie, wyznaczenie i ochrona sieci korytarzy migracyjnych. Wpływ dróg na zwierzęta, efekt bariery ekologicznej oraz fragmentacja lasów w Europie, wyznaczenie i ochrona sieci korytarzy migracyjnych. Wpływ dróg na zwierzęta.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Metody ograniczenia wpływu infrastruktury drogowej na dzikie zwierzęta, sposoby zmniejszenia śmiertelności zwierząt na drogach. Zasady właściwej lokalizacji przejść dla zwierząt. Zalecane maksymalne odległości pomiędzy przejściami dla różnych grup zwierząt. Dobór typu i parametrów przejścia. Przydatność przejść dla różnych gatunków zwierząt. Podstawowe typy i parametry przejść. Wytyczne dotyczące minimalnych wymiarów różnych typów przejść. Zagospodarowanie i utrzymanie przejść dla zwierząt. Wykonanie projektu lokalizacji przejść dla zwierząt. Hydromorfometryczna ocena wód płynących. River Habitat Survey jako systemem oceny jakości rzek. Metodologia badań według metody RHS, rozmieszczenie profili kontrolnych, wprowadzanie syntetycznych dane dla całego odcinka rzeki. Wskaźnik przekształcenia siedliska (HMS), wskaźnik naturalności siedliska (HQA), Wykonanie hydromorfometrycznej oceny wód płynących.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z przyczynami degradacji krajobrazu, identyfikowania przyczyn jego degradacji. Stosowania rozwiązań zapobiegających i przeciwdziałających niekorzystnym przekształceniom krajobrazu, stosowanie rozwiązań technicznych i biologicznych mających na celu racjonalne gospodarowanie zasobami krajobrazowymi i ochronę walorów krajobrazowych.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

R/ROA_P7S_WG+++ , IT/AUA_P7S_KO++ , InzA_P7S_UW+++ ,
InzA_P7S_WG++ , IT/AUA_P7S_KR++ , R/ROA_P7S_KO++ ,
R/ROA_P7S_KK+ , IT/AUA_P7S_WG+++ , IT/AUA_P7S_UK+++ ,
R/ROA_P7S_KR++ , R/ROA_P7S_UK+++ , IT/AUA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG9+ , KA7_UK4++ , InzA_UW2+ , KA7_WG6+ ,
InzA_UW3+ , KA7_WG1+ , KA7_KR3+ , KA7_KK1+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00, Ćwiczenia projektowe: 30.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Inżynieria Środowiskowa

Wymagania wstępne: podstawy matematyki, umiejętność czytania mapy,**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr hab. inż. Marcin Sidoruk**e-mail:** marcin.sidoruk@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Zna i rozumie zagrożenia środowiska ich uwarunkowania oraz metody przeciwdziałania

W2 – Zna i rozumie sposób funkcjonowania obszarów chronionych i wpływ człowieka na funkcjonowanie biocenozy

W3 – Zna metody ograniczania negatywnego wpływu dróg na migrację zwierząt

Umiejętności:

U1 – Potrafi projektować rozwiązania techniczne odnoszące się do różnorodnych typów krajobrazów

U2 – Potrafi uwzględnić w projekcie możliwości występowania zagrożeń środowiska, erozji, degradacji gleb, wód i szaty roślinnej oraz wprowadzenia metod przyrodniczych i technicznych ich opanowania

U3 – Potrafi wykazywać w projektach regulacji stosunków wodnych poprawy jakości gleb i kształtowania mikroklimatu

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest gotów do kształtowania krajobrazu z uwzględnieniem potrzeb człowieka na równi z wymogami innych gatunków

K2 – Jest gotów do wyboru priorytetów środowiskowych przed ekonomicznymi w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej

K3 – Jest gotów poszerzać swoją wiedzę o nowe problemy środowiskowe i potrafi szukać pozytywnych rozwiązań godzących wymogi biocenozy z potrzebami rozwoju infrastruktury

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3):wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3):metoda projektów

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - kolokwium z zakresu materiału przedstawionego na wykładach - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - student przygotowuje projekt - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wiąckowski S.K., *Przyrodnicze podstawy inżynierii środowiska*, Wyd. S.K. Wiąckowski, Kielce, R. 2000
2. Jędrzejewski W., Nowak S., Kurek R., *Zwierzęta a drogi*, Wyd. PAN, R. 2006
3. Begemann W., Schiechl H.M., *Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym*, Wyd. Arkady, Warszawa, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-INZKRAJ

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Inżynieria krajobrazu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie projektu	23.00 h
Przygotowanie się do zaliczenia materiału wykładowego	5.00 h

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Mokradła w krajobrazie**22S2O-MwK****ECTS: 2.00****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Geneza zagłębień terenowych. Ewolucja zbiorników akumulacji biogenicznej. Podziały mokradel na podstawie różnych kryteriów. Szata roślinna głównych typów mokradel w Polsce. Torfowiska jako główny typ mokradel w strefie klimatu umiarkowanego i borealnego. Ochrona mokradel na obszarach wiejskich. Rola mokradel w kształtowaniu różnorodności na poziomie krajobrazowym i biotycznym. **ĆWICZENIA**
LABORATORYJNE: Poznanie głównych gatunków roślin naczyniowych i mszaków występujących na mokradłach. Rozpoznawanie utworów biogenicznych budujących osady mokradłowe. Identyfikacja głównych typów mokradel w terenie. Walory mokradel w krajobrazie wiejskim.

ĆWICZENIA

Poznanie głównych gatunków roślin naczyniowych i mszaków występujących na mokradłach. Rozpoznawanie utworów biogenicznych budujących osady mokradłowe. Identyfikacja głównych typów mokradel w terenie. Walory mokradel w krajobrazie wiejskim.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie różnych typów mokradel i ich funkcji w środowisku.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**IT/AUA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_KK+, R/ROA_P7S_WG+,
InzA_P7S_UW+, IT/AUA_P7S_KK+**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7_KK1+, InzA_UW2+, KA7_WG3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Posiada wiedzę na temat procesów zachodzących w mokradłach i ich funkcji w środowisku.

Umiejętności:

U1 – Identyfikuje różne typy mokradel w terenie, w tym ich skład florystyczny.

Kompetencje społeczne:

K1 – Docenia znaczenie i funkcje mokradel w krajobrazie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1): Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia(U1): Ćwiczenia kameralne z wykorzystaniem okazów roślin i utworów glebowych. Ćwiczenia terenowe: rozpoznawanie typów mokradel w terenie; rozpoznawanie głównych gatunków roślin występujących na mokradłach; dyskusja na temat walorów konkretnych obiektów i sposobów lepszego ich zagospodarowania.

Akty prawne określające efekty**uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Wykład:

15.00, Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:**

Botanika, geografia, hydrologia, gleboznawstwo i inne przedmioty realizowane na pierwszym stopniu kształcenia.

Wymagania wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów pierwszego stopnia.**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** prof. dr hab. inż. Andrzej Łachacz**e-mail:** andrzej.lachacz@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Pisemne zaliczenie treści wykładowych. - U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru z poszczególnych działów przedmiotu. - W1, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pawlaczyk P., Jermaczek A., *Poradnik lokalnej ochrony przyrody. Wydanie IV zmienione.*, Wyd. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, R. 2009, s. 392
2. Tobolski K., *Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych.*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R. 2000, s. 508
3. Ilnicki P., *Torfowiska i torf.*, Wyd. Wyd. AR im. Cieszkowskiego, Poznań, R. 2002, s. 606

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pawlaczyk P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R., *Poradnik ochrony mokradł*, Wyd. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin, R. 2001, s. 272
2. Wołejko L., Stańko R. Pawlaczyk P., Jermaczek A., *Poradnik ochrony mokradł w krajobrazie rolniczym*, Wyd. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, R. 2004, s. 141
3. Maciak F., Liwski S., *Ćwiczenia z torfoznawstwa. Wyd. V poprawione i uzupełnione*, Wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, R. 1996, s. 126
4. Matuszkiewicz W., *Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski.*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R. 2008, s. 537

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-MwK

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Mokradła w krajobrazie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Sprawdzian pisemny.	7.00 h
Kolokwium pisemne	5.00 h
Sprawozdania z ćwiczeń	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Ochrona krajobrazu**22S20-OCHKRAJ****ECTS: 3.00****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Ochrona i kształtowanie krajobrazu. Wielowymiarowość zagadnienia. Prawne aspekty kształtowania i ochrony krajobrazu Audyt krajobrazowy jako narzędzie polityki w zakresie ochrony i planowania krajobrazu Strefy ochrony krajobrazu. Wytyczne dotyczące analiz krajobrazowych Znaczenie krajobrazu kulturowego. Tworzenie parków kulturowych Zadrzewienia w krajobrazie – planowanie, ochrona i pielęgnacja Przekształcenia krajobrazu – główne problemy i możliwości rozwiązań Ochrona elementów krajobrazu w dobie zmian klimatycznych. Zastosowanie Nature Based Solutions (NBS) w ochronie i kształtowaniu krajobrazu

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Opracowanie studialne. Analiza terenów miejskich i podmiejskich w kontekście ochrony i zrównoważonego użytkowania krajobrazu (praca grupowa) Projekt drogi krajobrazowej (alei przydrożnej) na wybranym obszarze (praca indywidualna)

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy z zakresu prawnych uwarunkowań ochrony przyrody i krajobrazu w ustawodawstwie polskim i międzynarodowym. Poznanie zasad wyznaczania obszarów chronionych, etapów przygotowania dokumentacji do planów ochrony oraz nabycie umiejętności ich oceny. Wskazanie możliwości racjonalnego użytkowania obszarów chronionych. Opanowanie zasad projektowania zieleni wysokiej i niskiej z uwzględnieniem zróżnicowanych form ochrony.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

IT/AUA_P7S_UO++, R/ROA_P7S_WG+++, IT/AUA_P7S_KO+, IT/AUA_P7S_UK+, InzA_P7S_UW+++, IT/AUA_P7S_KR++, R/ROA_P7S_WK+, R/ROA_P7S_KO++, R/ROA_P7S_KK+, IT/AUA_P7S_UW+++, IT/AUA_P7S_WG+++, R/ROA_P7S_UK+, R/ROA_P7S_UW+++, IT/AUA_P7S_WK+, R/ROA_P7S_KR++, R/ROA_P7S_UO++, IT/AUA_P7S_KK+

InzA_UW4++, KA7_UW1+, KA7_WG7++, KA7_UW2+, KA7_UO1++, KA7_WG10++, KA7_WK1+, InzA_UW3+, KA7_UW12++, KA7_KK1+, KA7_WG3+, KA7_KR3+, KA7_KO3+, KA7_WG5++, KA7_WG9+, KA7_UW4+, KA7_UK4+, KA7_KO2+, KA7_KR1+

Symbole efektów dyscyplinowych:**Symbole efektów kierunkowych:****EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

- W1 – Wie, jak zdefiniować rodzaje i formy ochrony przyrody i krajobrazu,
- W2 – Wyjaśnia potrzebę i opisuje sposoby ochrony krajobrazu
- W3 – Wskazuje możliwości i kierunki racjonalnego użytkowania obszarów chronionych

Umiejętności:**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe**Liczba godzin w semestrze:** Wykład:

15.00, Ćwiczenia projektowe: 30.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:** -**Wymagania wstępne:** Podstawy wiedzy z racjonalnego kształtowania środowiska i ochrony zasobów krajobrazowych**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Architektury Krajobrazu**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr hab. inż. Agnieszka Jaszczak, prof. UWM**e-mail:**

agnieszka.jaszczak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

U1 – Posiada umiejętność oceny założeń funkcjonowania obszarów chronionych na podstawie analizy dokumentacji zawartych w planach ochrony wybranych obiektów oraz ich weryfikacji

U2 – Potrafi komponować zielen na terenach o funkcji komunikacyjnej

Kompetencje społeczne:

K1 – Umiejętnie prowadzi dyskusję w ramach komunikacji społecznej i potrafi pracować zespołowo

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;):Prezentacja, omówienie zagadnień, dyskusja przykładów

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;U2;K1;):Dyskusja nad problemem, prezentacja przykładów, korekta i dyskusja projektów

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Prezentacja) - Zaliczenie końcowe w formie prezentacji -

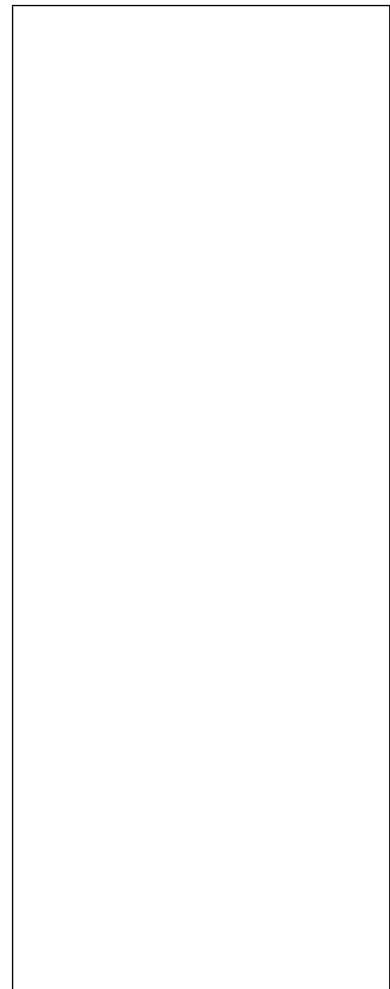
Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Przygotowanie rozwiązań projektowych problemów z zakresu ochrony krajobrazu - W1, W2, W3, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Prezentacja opracowań i projektów - W1, W2, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Żarska B., *Ochrona krajobrazu*, Tom t. 1, Wyd. SGGW, Warszawa, R. 2002, s. s.250
2. Raszeja E., *Ochrona krajobrazu w procesie przekształceń obszarów wiejskich*, Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy Poznań, R. 2015, s. 242

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-OCHKRAJ

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Ochrona krajobrazu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Indywidualne korekty pracy projektowej i prezentacji	28.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Ochrona środowiska**22S20-OCHSROD****ECTS: 2.00****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Geneza, rozwój i międzynarodowe aspekty prawnej ochrony środowiska. Stan środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie. Żywe i nieożywione zasoby przyrody. Organizacje, instytucje i formy ochrony przyrody. Areosfera – źródła i rodzaje zanieczyszczeń, sposoby jej ochrony. Gospodarka zasobami wodnymi, stan hydrosfery, przyczyny zanieczyszczeń. Rodzaje i źródła zanieczyszczeń litosfery. Degradacja fizyczna, chemiczna i biologiczna gleb. Ochrona i rekultywacja gleb. Gospodarcze aspekty ochrony środowiska – zasady zrównoważonego rozwoju, metoda oceny oddziaływania na środowisko

ĆWICZENIA

Laboratoryjne: Oznaczanie pH i zasolenia gleby. Oznaczanie N-NH₄⁺, N-NO₃⁻, chlorków, rozpuszczalnych ortofosforanów w wodach powierzchniowych i ściekach. Oznaczanie przewodnictwa elektrolitycznego wód powierzchniowych. Określanie rodzaju próchnicy w glebie. Wpływ kationów jedno- i dwuwartościowych na glebę. Oznaczanie zawartości glinu wymiennego w glebie. Jakościowe określanie sorpcji metali ciężkich przez różne rodzaje gleb. Oznaczanie zawartości metali ciężkich w glebach (Zn, Cu, Pb, Cd). Wpływ metali ciężkich na kiełkowanie i rozwój roślin

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zagrożeń i przemian zachodzącymi w środowisku w wyniku jego zanieczyszczenia

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**IT/AUA_P7S_UK+, IT/AUA_P7S_KO++, IT/AUA_P7S_WG+,
R/ROA_P7S_WG+, IT/AUA_P7S_UW+, R/ROA_P7S_WK+**Symbole efektów kierunkowych:**KA7_KO1+, KA7_WG1+, KA7_UK4+, KA7_WG10+,
KA7_UW1+, KA7_KO3+, KA7_WK3+**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 – ma wiedzę o, istnieniu zagrożeń fizycznych, chemicznych dla gleb

W2 – ma wiedzę o prawidłowym wzroście, rozwoju i jakości roślin

W3 – wie jak ocenić wpływ rolnictwa na środowisko przyrodnicze, zna zasady rolnictwa ekologicznego

Umiejętności:

U1 – korzysta z dostępnych źródeł z zachowaniem praw autorskich

U2 – ma praktyczne umiejętności oznaczania zasobności gleb i roślin w makro- i mikropierwiastki i określania stopnia ich zanieczyszczenia

Kompetencje społeczne:

K1 – posiada świadomość wpływu stosowanych substancji nawozowych oraz odpadów na kształtowanie i stan środowiska glebowego

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00, Ćwiczenia: 15.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Gleboznawstwo, biologia

Wymagania wstępne: podstawy pracy w laboratorium chemicznym, podstawy chemii, gleboznawstwa**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** prof. dr hab. inż. Jadwiga Wierzbowska**e-mail:**

jadwiga.wierzbowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: grupy 12-14 osób

K2 – ocenia i wyjaśnia przyczyny i skutki zanieczyszczenia poszczególnych elementów środowiska

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;K1;K2;):Wykład - prezentacja multimedialna

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U2;K1;K2;):ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - zaliczenie treści wykładowych - W1, W2, W3, U1, K1, K2

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych - W1, W2, W3, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Prezentacja) - prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta - W2, W3, U1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B.J. Alloway, D.C. Ayers, *Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska*, Wyd. PWN, R. 1999
2. B.M. Dobrzańska, G.. Dobrzańska, D. Kiełczewski,, *B.M. Dobrzańska, G.. Dobrzańska, D. Kiełczewski*, Wyd. PWN, R. 2012
3. E. Pyłka-Gutowska, *Ekologia z ochroną środowiska*, Wyd. Oświata, R. 1999
4. J. Golimowski, S. Rubel, M. Siemieński,, *Chemia w badaniu środowiska naturalnego*, Wyd. WSiP, R. 1994

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Namiernik J., Jamrógiewicz, *Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska*, Wyd. PWN, R. 1999
2. Kowalik P., *Ochrona środowiska glebowego*, Wyd. PWN, R. 2001
3. Greinert H., Greinert A., *Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego*, Wyd. wyd. Politechniki Zielonogorskiej, R. 1999

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S20-OCHSROD

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Ochrona środowiska

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zaliczenia treści wykładowych	6.00 h
przygotowanie prezentacji	5.00 h
przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń	5.00 h
przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	2.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Planowanie przestrzenne**22S20-PLANOPRZ****ECTS: 3.00****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące planowania przestrzennego. Geneza rozwoju planowania przestrzennego w Polsce i na świecie. Podstawy prawne planowania przestrzennego i systematyka opracowań planistycznych w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie kraju. Planowanie przestrzenne na poziomie województwa – plan zagospodarowania przestrzennego województwa, audyt krajobrazowy. Planowanie przestrzenne na poziomie obszaru metropolitalnego. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy – studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego (miejscowy plan rewitalizacji). Decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu.

ĆWICZENIA

Modelowanie struktury przestrzennej obszaru. Oznaczenia stosowane w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Analiza studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy. Bilans terenów pod zabudowę. Analiza zagospodarowania terenu. Decyzja o warunkach zabudowy. Projekt zagospodarowania działki.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu planowania przestrzennego. Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi planowania przestrzennego w Polsce. Zapoznanie studentów z systematyką opracowań planistycznych w Polsce. Dostarczenie wiedzy o treści i procedurach sporządzania opracowań planistycznych na poszczególnych szczeblach podziału administracyjnego. Dostarczenie wiedzy o wpływie opracowań planistycznych na kształtowanie przestrzeni.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**Symbole efektów dyscyplinowych:** R/RO2A_U04+, IT/AU2A_K02+, IT/AU2A_W08+**Symbole efektów kierunkowych:** K2A_U08+, K2A_W02+, K2A_K02+**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 – Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego. Student zna podstawy prawne planowania przestrzennego w Polsce. Student opisuje treść dokumentów planistycznych sporządzanych na poszczególnych szczeblach podziału administracyjnego.

Umiejętności:

U1 – Student ustala kierunki zagospodarowania przestrzennego terenu. Student ustala przeznaczenie nieruchomości w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego.

Akty prawne określające efekty**uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura

krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Wykład:

15.00, Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:** brak**Wymagania wstępne:** brak**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Instytut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

Osoba odpowiedzialna za realizację**przedmiotu:** dr hab. inż. Agnieszka

Szczepańska, prof. UWM

e-mail: aszczep@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:** brak

Student sporządza bilans terenów pod zabudowę. Student sporządza analizę zagospodarowania terenu. Student sporządza projekt zagospodarowania działki.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student potrafi podjąć dyskusję nad rozwiązaniami przyjętymi w projekcie studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy. Student jest wrażliwy na estetykę krajobrazu kształtowanego poprzez miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Student wykazuje kreatywność w sporządzaniu projektów zagospodarowania terenu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny
Ćwiczenia(U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia projektowe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań - W1

Ćwiczenia (Projekt) - Wykonanie indywidualnego projektu modelu struktury przestrzennej obszaru - poprawność wykonania pod względem kreatywności propozycji rozwiązań przestrzennych. Wykonanie indywidualnego projektu zagospodarowania działki - poprawność wykonania analizy zagospodarowania i projektu pod względem zgodności z przepisami prawa i kreatywności propozycji rozwiązań przestrzennych. - U1, K1

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - Wykonanie bilansu terenów pod zabudowę w zestawieniu z prognozami demograficznymi. - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cymerman R. (red.), *Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego*, Wyd. UWM, Olsztyn, R. 2017
2. Niewiadomski Z. (red.), *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz.*, Wyd. C.H.Beck, Warszawa, R. 2021
3. , *Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym*, Wyd. Tekst jednolity Dz.U. 2022 poz.503, R. 2022
4. red. Izdebski H., Zachariasz I., *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Śleszyński P., Komornicki T., Solon J., Więckowski M, *Planowanie przestrzenne w gminach*, Wyd. Sedno, Wydawnictwo Akademickie, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-PLANOPRZ

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Planowanie przestrzenne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	3.0 h
	OGÓŁEM: 48.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20.00 h
Przygotowanie projektu i sprawozdań	16.00 h

OGÓŁEM: 36.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 84.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 84.0 h : 28.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.71 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.29 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Ruralistyka**22S20-RURA****ECTS: 4.00****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Krajobraz wiejski w ujęciu globalnym i regionalnym. Rozwój osadnictwa wiejskiego. Typy i formy przestrzenne osiedli wiejskich. Zespoły dworsko - parkowe jako krajobrazowe elementy historyczne. Regionalizm w typach zabudowy wiejskiej. Uwarunkowania prawne dotyczące ochrony zabudowy wiejskiej oraz przestrzeni wsi. Kierunki przekształceń krajobrazu rolniczego. Współczesna zabudowa wiejska. Podział i funkcje terenów zieleni na wsi. Ogród wiejski – rodzaje i funkcje. Rozwój turystyki wiejskiej i jej wpływ na krajobraz. Inwentaryzacja ruralistyczno - krajobrazowa. Metody i techniki waloryzacji krajobrazu rolniczego

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Analizy planów wsi warmińskich. Wykonanie rysunków studialnych. Inwentaryzacja ruralistyczno-krajobrazowa wybranej miejscowości (dokumentacja monograficzna, kartograficzna, fotograficzna). Panorama miejscowości. Wzornik małej architektury. Projekt zagospodarowania wybranego wnętrza publicznego lub prywatnego we wcześniej opracowanej miejscowości. Układ funkcjonalny i koncepcje projektowe z uwzględnieniem doboru roślin, układu komunikacyjnego i małej architektury.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu walorów przyrodniczych i kulturowych oraz kierunków kształtowania krajobrazów wiejskich. Opanowanie podstawowych zasad przygotowania projektu zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu na obszarach wiejskich.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

R/ROA_P7S_WG+++ , InzA_P7S_WG+ , IT/AUA_P7S_KO++ ,
InzA_P7S_UW+++ , R/ROA_P7S_WK++ , IT/AUA_P7S_WK++ ,
R/ROA_P7S_KO++ , R/ROA_P7S_UO+ , R/ROA_P7S_KK+ ,
IT/AUA_P7S_UW+++ , IT/AUA_P7S_WG+++ ,
R/ROA_P7S_UW+++ , IT/AUA_P7S_KR+++ ,
IT/AUA_P7S_UO+ , R/ROA_P7S_KR+++ , IT/AUA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG6+ , KA7_UW2+ , InzA_UW4+ , KA7_UO1+ ,
KA7_UW12+ , KA7_WK1+ , InzA_UW3+ , KA7_KK1+ ,
KA7_WG10+ , KA7_WG3+ , KA7_KR2+ , InzA_UW2+ ,
KA7_UW5+ , KA7_KR3+ , KA7_WG4+ , KA7_KO3+ , KA7_WK7+ ,
InzA_WG1+ , KA7_WG9+ , KA7_UW11+ , KA7_UW4+ ,
KA7_KO2+ , KA7_KR1+ , KA7_WG5+ , KA7_UW10+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące identyfikacji, analizy i waloryzacji elementów krajobrazu wiejskiego oraz kierunki rozwoju obszarów wiejskich

Akty prawne określające efekty**uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe**Liczba godzin w semestrze:** Wykład:

15.00, Ćwiczenia projektowe: 30.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:****Wymagania wstępne:** Umiejętność rozwiązywania problemów projektowych i przygotowania projektów**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Architektury Krajobrazu**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr hab. inż. Agnieszka Jaszczak, prof. UWM**e-mail:**

agnieszka.jaszczak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Umiejętności:

U1 – Potrafi planować i projektować krajobraz w obrębie wiejskich układów osadniczych i przestrzeni użytków rolnych.

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest gotów do świadomego określenia rangi i znaczenia działań architekta krajobrazu w obszarach wiejskich z punktu widzenia prawidłowego kształtowania środowiska przyrodniczego, a także uwarunkowań społecznych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1;):Dyskusja, korekta

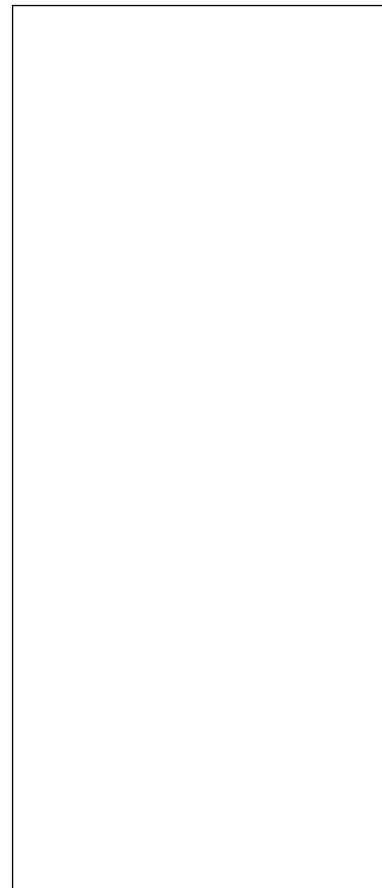
Wykład(K1;):Wykład, prezentacja, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin z zagadnień prezentowanych na wykładach - W1, U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Przygotowanie projektów dotyczących poszczególnych zadań - W1, U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Przygotowanie prezentacji na określony temat - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-RURA

ECTS: 4.00

CYKL: 2023L

Ruralistyka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne opracowanie projektów po korekcie	59.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 59.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 108.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 108.0 h : 27.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.81 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.19 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Światowe dziedzictwo przyrody

22S2O-SDP

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE**WYKŁAD**

Ewolucja ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Systemy ochrony przyrody w Polsce i wybranych krajach świata. Formy ochrony przyrody. Uwarunkowania prawne tworzenia i funkcjonowania obszarów prawnie chronionych. Organy i służby ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Lista Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości UNESCO. Kryteria wyznaczania. Obiekty UNESCO wg. regionów. Miejsca Światowego Dziedzictwa UNESCO w Polsce i wybranych krajach świata. Światowa Sieć Rezerwatów BIOSFERY. Przykłady rezerwatów w Polsce i wybranych krajach świata. Obszary chronione w ramach Konwencji Ramsarskiej. Konflikty i zagrożenia na obszarach chronionych o znaczeniu międzynarodowym, związane z działalnością człowieka.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Przygotowanie prezentacji o wybranym miejscu z Listy Światowego Dziedzictwa Przyrodniczego UNESCO, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem najcenniejszych obszarów przyrodniczych na świecie, chronionych w ramach prawodawstwa poszczególnych państw, w ramach światowego dziedzictwa UNESCO, programu UNESCO MAB oraz Konwencji Ramsarskiej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

IT/AUA_P7S_UO++, R/ROA_P7S_WG+++, IT/AUA_P7S_UU+,
R/ROA_P7S_WK++, IT/AUA_P7S_WK++, R/ROA_P7S_UW+,
IT/AUA_P7S_KR++, IT/AUA_P7S_KO+++, IT/AUA_P7S_WG+++,
IT/AUA_P7S_UW+, R/ROA_P7S_KO+++, R/ROA_P7S_UU+,
R/ROA_P7S_KR++, R/ROA_P7S_UO++

KA7_KR3++, KA7_WK7++, KA7_UW4+, KA7_WG7+,
KA7_UO2+, KA7_WG3+, KA7_KO3+, KA7_UU3+, KA7_UO1+,
KA7_KO1++, KA7_WG10+++

Symbole efektów dyscyplinowych:**Symbole efektów kierunkowych:****EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 – Student definiuje podstawowe kwestie związane z obszarami chronionymi

W2 – Identyfikuje najważniejsze konflikty występujące na obszarach chronionych.

W3 – Zna podstawowe procesy warunkujące bioróżnorodność oraz zagrożenia ekologiczne. Przedstawia przykłady miejsc z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO, tworzonych w ramach programu UNESCO MAB oraz Konwencji Ramsarskiej. Potrafi wymienić najważniejsze przykłady obszarów chronionych o znaczeniu międzynarodowym

Umiejętności:

U1 – Student: ocenia przyczyny i skutki procesów społecznych, ekonomicznych i ekologicznych. Wyszukuje, analizuje i wykorzystuje niezbędne informacje (dokumenty,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0731

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: ochrona krajobrazu

Wymagania wstępne: odstawowe informacje o ochronie środowiska przyrodniczego

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Wojciech Gotkiewicz, prof. UWM

e-mail: wojciech.gotkiewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

akty prawne, publikacje naukowe itp.) Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim

Kompetencje społeczne:

K1 – Student: potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Wspiera zasady i posługuje się argumentami na rzecz ochrony środowiska naturalnego

K2 – Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki działań podejmowanych w zakresie ochrony środowiska

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3);wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W3;U1;K1;K2);Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja referatu

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Zaliczenie treści wykładów. - W1, W2, W3

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Zaliczenie na ocenę przygotowanie referatu wraz z prezentacją - W3, U1, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wiśniewski J., Gwiazdowicz D.J., *Ochrona przyrody*, Wyd. Akademii Rolniczej im.

Augusta Cieszkowskiego, R. 2004

2. Praca zbiorowa, *100 Parków Narodowych Świata. Podróż Przez Sześć Kontynentów*,

Wyd. Firma Księgarska Jacek Olesiejuk, R. 2009

3. Göbel P., *Skarby Przyrody. Parki narodowe i rezerваты pod opieką UNESCO*, Wyd. Świat

Książki, R. 1999

4. Symonides E., *Ochrona przyrody*, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-SDP

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Światowe dziedzictwo przyrody

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie prezentacji multimedialnej.	10.00 h
Przygotowanie się do zaliczenia treści wykładów.	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Seminarium dyplomowe I**22S2O-SEMDYP1****ECTS: 3.00****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****SEMINARIUM MAGISTERSKIE**

Zagadnienia metodyczne oraz rzetelność badań naukowych; zasady pisania i redagowania pracy dyplomowej oraz arkusz oceny; zakres przedmiotowy, czasowy i przestrzenny pracy dyplomowej; określenie zagadnień magisterskich i aktualny stan wiedzy; wybór obiektu i identyfikacja problemów do rozwiązania; lista czasopism oraz gromadzenie literatury naukowej związanej z tematem pracy dyplomowej; jakościowe i liczbowe przedstawienie literatury krajowej i zagranicznej; indywidualna koncepcja dyplomanta, sformułowanie tematu, tytułu, słów kluczowych, przedmiotu, problemu, hipotezy i celu badań

CEL KSZTAŁCENIA

Ukierunkowanie i sprecyzowanie indywidualnych zainteresowań naukowych w kontekście przygotowywanej pracy dyplomowej

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

R/ROA_P7S_UK++, InzA_P7S_UW++, IT/AUA_P7S_KO+,
R/ROA_P7S_UW++, IT/AUA_P7S_UU+, IT/AUA_P7S_KR++,
IT/AUA_P7S_UW++, IT/AUA_P7S_WK+, R/ROA_P7S_UU+,
R/ROA_P7S_KO+, R/ROA_P7S_WK+, IT/AUA_P7S_UK++,
R/ROA_P7S_KR++

Symbole efektów dyscyplinowych:**Symbole efektów kierunkowych:**

InzA_UW3+, KA7_UW4+, KA7_UK2+, KA7_KR1+, KA7_WK4+,
KA7_UW1+, KA7_KO3+, KA7_UK3+, InzA_UW1+, KA7_KR2+,
KA7_UU4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Zna zasady rzetelności badań naukowych, ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Umiejętności:

U1 – Potrafi rozpoznawać typ krajobrazu, ocenić jego stan i potrzebę ochrony; zastosować podstawowe metody kształtowania krajobrazu; dokonać oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce; wstępnie opracować i zaprezentować wyniki badań naukowych; ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz; ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

Kompetencje społeczne:

K1 – Przestrzegania zasad etyki przy zbieraniu i opisywaniu danych; wykazywania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnych w masowych mediach, mających odniesienie do zagadnień związanych z odnową i architekturą krajobrazu; szanowania cudzej własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Seminarium magisterskie**Liczba godzin w semestrze:** Seminarium magisterskie: 45.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** -**Wymagania wstępne:** Umiejętność określenia założeń pracy oraz analizy materiałów źródłowych**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Architektury Krajobrazu**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr hab. inż. Agnieszka Jaszczak, prof. UWM**e-mail:** agnieszka.jaszczak@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

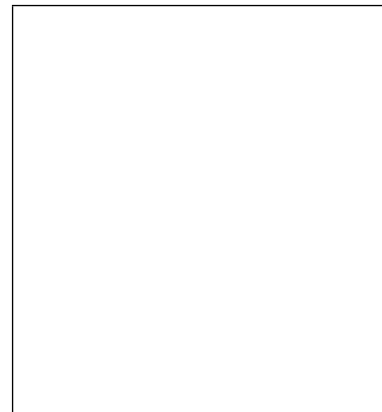
Seminarium magisterskie(W1;U1;K1):Prezentacja, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium magisterskie (Prezentacja) - Student prezentuje wstępne rozdziały pracy dyplomowej, Prezentuje przykładowe rozwiązania w odniesieniu do podobnych problemów projektowych - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-SEMDYP1

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Seminarium dyplomowe I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium magisterskie	45.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca indywidualna nad przygotowaniem treści pracy dyplomowej oraz opracowań projektowych	28.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Etykieta**3000S10-ETYKIETA****ECTS: 0.50****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym - zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta uniwersytecka - precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej - dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u. Słuchacze wprowadzeni zostaną w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**Symbole efektów dyscyplinowych:**

IT/AUA_P7S_KR+, XP/NZ2A_K01+, IT/AUA_P7S_WK+, R/RO2A_U02+, InzA_W04+, XP/NZ2A_K02+, IT/ISGA_P7S_UU++, R/ROA_P7S_KO++, R/RO2A_K01+, R/ROA_P7S_UO+++, R/RO2A_K02+, IT/AUA_P7S_UO++, R/ROA_P7S_WK+++, IT/AUA_P7S_KO+, R/ROA_P7S_UU++, IT/ISGA_P7S_KR++, IT/ISGA_P7S_WK++, R/ROA_P7S_KK+, R/ROA_P7S_KR+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KO1+, KA7_KK1+, KA7_KR1+, KA7_WK5++, KA7_UO2+, KA7_UO3+, KA7_KR2++, KA7_KO3+, K2A_K01+, K2A_W09+, KA7_WK2+, K2A_U02+, KA7_WK8+, KA7_UO1+++, K2A_K02+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Zna i rozumie podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności:

U1 – Umie komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych. Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym. Posiada umiejętność współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne:

K1 – Ma świadomość dostrzegania wagi zasad etykiety w relacjach interpersonalnych. Jest przygotowany do reprezentowania postawy otwartej wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów oraz zachowania otwartości na poglądy innych ludzi, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 4.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** brak**Wymagania wstępne:** Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego.**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Instytut Historii**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr Małgorzata

Chudzikowska-Wołoszyn

e-mail:

m.chudzikowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywność studenta podczas wykładu - rozmowa uczestnicząca, aktywność w dyskusji związanej z tematyką wykładu. - W1, U1, K1

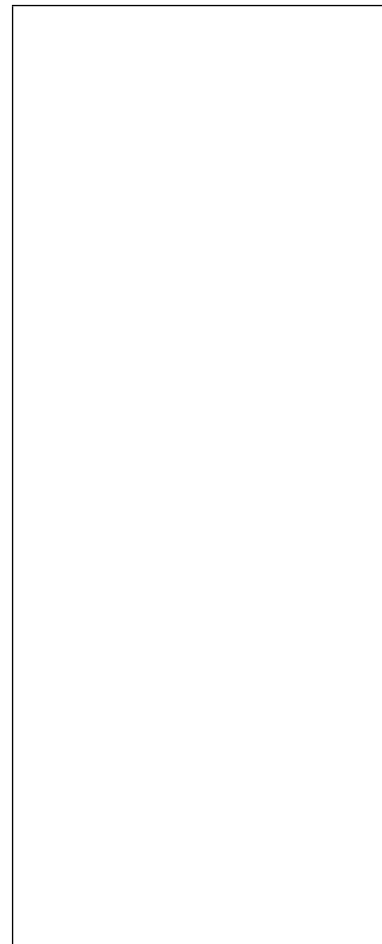
Wykład (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny sprawdzający wiedzę na temat zasad funkcjonowania w relacjach interpersonalnych, umiejętność poprawnego kształtowania relacji interpersonalnych oraz przydatności zasad prawidłowego wchodzenia w interakcje społeczne dla kształtowania otoczenia społecznego studenta. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pakuła A., *Z Klasą. Vademecum współczesnej damy*, Wyd. Aleksandra Pakuła, R. 2021, s. 240
 2. Kamińska-Radomska I., *Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji*, Wyd. Studio Emka, R. 2020, s. ss. 208
 3. Jarczyński, A., *Z klasą, na luzie*, Wyd. Znak. Literanova, R. 2017, s. ss. 304
 4. Kuspys P., *Savoir-vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu*, Wyd. Zysk i S-ka, R. 2012, s. ss. 204
 5. Szymczak W. F., *Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego*, Wyd. Difin, R. 2018, s. ss. 304
1. <https://dobremaniery24.pl>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Woław W. S., *Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy*, Wyd. Bosz, R. 2018, s. ss. 217
2. Jabłonowska L., Myśliwiec G., *Etykieta pracy – współczesne najwyższe standardy*, Wyd. Difin, R. 2014, s. ss. 212



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

3000S10-ETYKIETA

ECTS: 0.50

CYKL: 2023L

Etykieta

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów
ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A****Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy****3000SXO-BHP****ECTS: 0.50****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych dyscyplinach (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Posługiwanie się różnymi typami gaśnic.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie się studentów z podstawowymi wiadomościami na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz sytuacji zagrożenia zdrowia i życia (np. pożar), najczęściej występujących okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również potencjalnych zagrożeń z jakimi mogą zetknąć się studenci podczas nauki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**Symbole efektów dyscyplinowych:**

R/ROA_P7S_WK+++ , XP/NZ2A_W09+ , R/ROA_P7S_UU++ ,
IT/AUA_P7S_UU+ , IT/ISGA_P7S_KR+ , IT/ISG2A_U11+ ,
IT/ISGA_P7S_WK+ , IT/ISGA_P7S_UU+ , R/ROA_P7S_UO+ ,
IT/AUA_P7S_KR+ , IT/AUA_P7S_WK+ , IT/ISG2A_K05+ ,
R/ROA_P7S_KR+++

Symbole efektów kierunkowych:

K2A_W12+ , KA7_WK4++ , KA7_UO2+ , K2A_K07+ ,
KA7_WK7+ , KA7_KR2+++ , KA7_UO1+ , K2A_U12+ ,
KA7_UU4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – student zna okoliczności i najczęstsze przyczyny powstawania wypadków studentów, ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar), rozumie potrzebę udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej oraz zna ogólne zasady jej udzielania.

Umiejętności:

U1 – student umie postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, potrafi stosować środki ochrony indywidualnej i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zachować się w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar).

Kompetencje społeczne:

K1 – student jest gotów do podejmowania działania indywidualnego, a także w grupie

Akty prawne określające efekty**uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 4.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** brak**Wymagania wstępne:** brak**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr Michał Duda, dr Daniel Chłudziński**e-mail:** michal.duda@uwm.edu.pl
daniel.chludzinski@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

mającego na celu udzielenie pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej, przeciwdziałania zagrożeniom występującym w miejscu pracy/nauki oraz jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

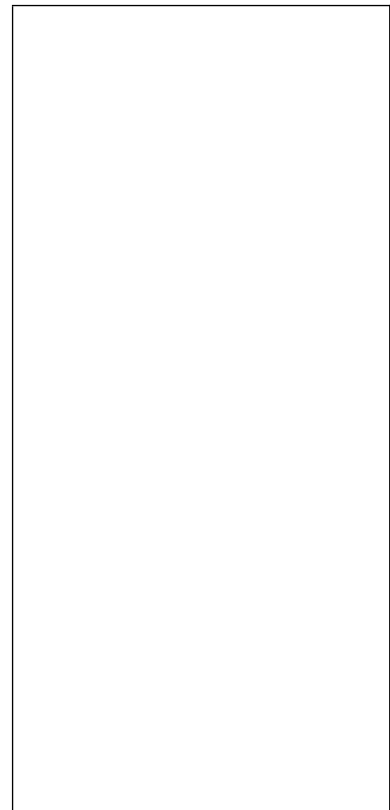
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność na wykładzie. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. MNiSW, *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia Warszawa, dnia 2 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2090).*, Wyd. Warszawa, R. 2018
2. UWM, *Regulamin studiów UWM z 2019 roku*, Wyd. Olsztyn, R. 2019
3. Goniewicz Mariusz, *Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

3000SXO-BHP

ECTS: 0.50

CYKL: 2023L

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów
ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Ekonomia rozwoju**3000SXO-EKR****ECTS: 3.00****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Ekonomia rozwoju jako dyscyplina naukowa. Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wskaźniki rozwoju gospodarczego. Dualizm gospodarczy we współczesnym świecie. Charakterystyka krajów rozwiniętych, rozwijających się i zapóźnionych gospodarczo. Czynniki produkcji i ich rola w rozwoju gospodarczym. Rozwój zrównoważony oraz wielofunkcyjny. Teorie wzrostu gospodarczego. Czynniki i bariery rozwoju gospodarczego. Modele wzrostu gospodarczego. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju w Polsce. Urbanizacja i industrializacja. Rozwój rolnictwa na świecie. Zadłużenie i dług publiczny. Finansowanie rozwoju rolnictwa. Ubóstwo, bieda i wykluczenie społeczne. Wiedza jako czynnik wzrostu gospodarczego. Rola państwa w rozwoju społeczno-gospodarczym.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowych informacji z zakresu ekonomii rozwoju, czynników rozwoju, rozwoju zrównoważonego i wielofunkcyjnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DISCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

InzA_P7S_WG+, IT/AUA_P7S_WG+, InzA_P7S_UW+++,
InzA_P7S_WK+, IT/AUA_P7S_KO+++; R/ROA_P7S_WG+,
R/ROA_P7S_KO+++

Symbole efektów kierunkowych:

InzA_UW2+, KA7_KO1+, InzA_UW3+, KA7_WG10+,
KA7_KO2+, KA7_KO3+, InzA_WK1+, InzA_WG1+,
InzA_UW1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

- W1 – Poznanie zasad funkcjonowania gospodarki i specyfiki jej rozwoju
- W2 – Ocena rozwoju zrównoważonego
- W3 – Poznanie zasad wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich

Umiejętności:

- U1 – Potrafi interpretować wskaźniki rozwoju zrównoważonego
- U2 – Potrafi analizować przyczyny rozwoju ekonomicznego
- U3 – Poprawnie interpretuje wyniki analizy funkcjonowania rynków

Kompetencje społeczne:

- K1 – Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie
- K2 – Jest zdolny do pracy indywidualnej oraz w zespole
- K3 – Prezentuje postawę proekologiczną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2;K3);Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja naukowa o globalnych problemach.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:**O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/sestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 45.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

ekonomia, rachunkowość

Wymagania wstępne: znajomość

funkcjonowania rynku, struktury

rynkowych, mikro i makroekonomii

Nazwa jednostki org. realizującej**przedmiot:** Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** prof. dr hab. inż. Piotr Bórawski**e-mail:** pboraw@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

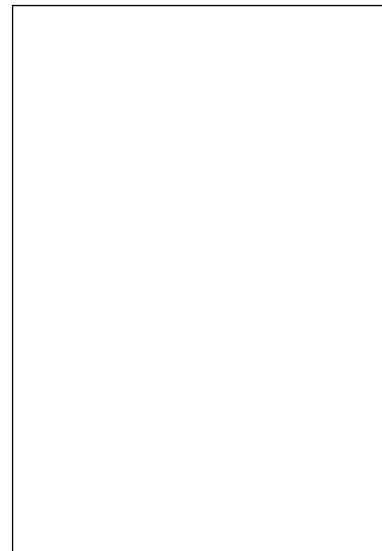
Wykład (Egzamin) - Kolokwium pisemne - uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia końcowego. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bagiński P., Czaplicka K., Szczypiński J., *Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju*, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, R. 2009
2. Piasecki, R., *Rozwój gospodarczy a globalizacja*, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, R. 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bórawski P., Żuchowski I., Szymańska E.J, *Management of sustainable development of rural areas: at local and regional scales*, Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Społeczna w Ostrołęce, R. 2016



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

3000SXO-EKR

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Ekonomia rozwoju

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	45.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 46.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do wykładów	22.00 h
Przygotowanie do kolokwium	22.00 h

OGÓŁEM: 44.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.53 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.47 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Polityka gospodarcza**3000SXO-POG****ECTS: 3.00****CYKL: 2023L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Podstawy polityki gospodarczej – funkcje, systemy ekonomiczne, uwarunkowania, cele i dziedziny. Przedmiot oddziaływania polityki gospodarczej, określenie preferencji społecznych. Historia polityki gospodarczej – doktryny, systemy, kierunki. Niesprawności rynku. Polityka rozwoju gospodarczego – trwałe wzrost, strategie rozwoju. Podstawy planowania i prognozowania gospodarczego. Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa. Polityka żywnościowa. Polityka regionalna. Polityka ochrony środowiska. Polityka naukowa i innowacyjna. Polityka inwestycyjna. Mechanizmy oddziaływania – polityka pieniężna, polityka budżetowa, regulowanie rynku pracy, regulowanie dochodów i cen. Polityka współpracy zagranicznej. Polityka społeczna.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z pojęciami i mechanizmami polityki gospodarczej prowadzonej w różnych systemach, w szczególności w otwartej gospodarce rynkowej, w celu umożliwienia im lepszego zrozumienia głównych zagadnień i problemów związanych z kierowaniem procesami gospodarczymi. Mądra i skuteczna polityka gospodarcza, wpływająca na stałą poprawę dobrobytu społecznego, będąca całokształtem poczynań rządów i innych publicznych instytucji oraz międzynarodowych oddziałujących na proces ekonomiczny, jest nieodzownym elementem systemu regulacji tego procesu. Nie jest konkurencją w stosunku do mechanizmu rynkowego, lecz zjawiskiem komplementarnym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**Symbole efektów dyscyplinowych:**

R/ROA_P7S_WK+++ , IT/AUA_P7S_WK+++ , R/ROA_P7S_KK+ ,
IT/AUA_P7S_UW+++ , IT/AUA_P7S_KO+++ ,
R/ROA_P7S_UW+++ , R/ROA_P7S_KO+++ , InzA_P7S_WK++ ,
IT/AUA_P7S_KR+++ , R/ROA_P7S_KR+++ , IT/AUA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR3++ , KA7_UW1++ , KA7_KK1+ , KA7_WK5++ ,
InzA_WK1++ , KA7_KO3+ , KA7_UW4++ , KA7_WK6++ ,
KA7_KR2+ , KA7_WK1++ , KA7_KO1++ , KA7_WK2++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Zna główne kierunki w doktrynie ekonomii dotyczące rozwoju gospodarczego oraz mechanizmy oddziaływania polityki gospodarczej

W2 – Objaśnia rolę państwa w kierowaniu procesami gospodarczymi oraz rozumie procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w gospodarce narodowej

Umiejętności:

U1 – Definiuje pojęcia i potrafi scharakteryzować mechanizmy polityki gospodarczej oraz zjawiska i procesy ekonomiczno-społeczne

U2 – Student potrafi wskazać główne składniki i kierunki polityki gospodarczej oraz umie określić wpływ zjawisk i procesów na świat i krajową sytuację gospodarczą

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/1**Rodzaj zajęć:** Wykład**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 30.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ekonomia, przedsiębiorczość
Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza o procesach i zjawiskach gospodarczo-społeczno-środowiskowych, zrównoważony rozwój

Nazwa jednostki org. realizującej**przedmiot:** Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr Adam Pawlewicz
e-mail: adampawl@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest świadomy i ostrożny w analizie procesów gospodarczo-społecznych i udziału państwa w gospodarce

K2 – Wykazuje potrzebę ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Sprawdzian wiedzy, test - W1, W2, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Winiarski B. (red), *Polityka gospodarcza*, Wyd. PWN, R. 2018
2. Acocella A., *Zasady polityki gospodarczej*, Wyd. PWN, R. 2002
3. Kajka J., *Polityka gospodarcza: wstęp do teorii*, Wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, R. 2014
4. Włudyka T. (red.), *Polityka gospodarcza*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Begg D., S. Fischer, R. Dornbusch, *Makroekonomia*, Wyd. PWE, R. 2007
2. Begg D., S. Fischer, R. Dornbusch, *Mikroekonomia*, Wyd. PWE, R. 2007

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

3000SXO-POG

ECTS: 3.00

CYKL: 2023L

Polityka gospodarcza

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zajęć	29.00 h
przygotowanie do kolokwium	30.00 h

OGÓŁEM: 59.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.97 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Gospodarka leśna**22S20-GOSLES****ECTS: 1.50****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w leśnictwie. Podstawy prawne w leśnictwie. Funkcje lasu – produkcyjne i pozaprodukcyjne. Zasoby leśne w Polsce i na świecie. Regionalizacja przyrodniczo-leśna. Typy siedliskowe lasów. Główne zagrożenia lasów: abiotyczne, biotyczne i antropogeniczne. Urządzanie lasu. Zasady hodowli lasu. Metody zwalczania szkodliwych owadów leśnych. Gospodarka łowiecka w LP. Techniki pozyskiwania i transportu drewna.

ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie się z działalnością RDLP w Olsztynie, ćwiczenia terenowe w wybranym nadleśnictwie. „ochrona bioróżnorodności - formy ochrony przyrody na terenie Olsztyna.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Praktyczne zapoznanie z przyrządami i narzędziami stosowanymi w leśnictwie. Praktyczne wykorzystanie Danku Danych o Lasach

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Główne gatunki drzew i krzewów leśnych, Ochrona przyrody w LP, Podział powierzchniowy lasów, ochrona lasu, obrót drewnem w Polsce – portal e-drewno. System BDL, zasady certyfikacji lasów w Polsce.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów ze zjawiskami, procesami i prawami zachodzącymi w lasach, a także przedstawienie znaczenia dziedzictwa leśnego, roli lasów w rozwoju cywilizacji, gospodarki leśnej, funkcji spełnianych przez lasy, źródeł zagrożeń i sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**R/ROA_P7S_UK++, R/ROA_P7S_WG++, IT/AUA_P7S_UK+,
R/ROA_P7S_WK+, InzA_P7S_UW+, R/ROA_P7S_KO+,
R/ROA_P7S_KR++**Symbole efektów kierunkowych:**KA7_KO1+, KA7_KR3+, KA7_UK4+, KA7_WG10+,
KA7_WG3+, KA7_UK3+, KA7_WK2+, KA7_KR2+, InzA_UW1+**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

- W1 – Zna i rozumie pojęcia dotyczące lasu, leśnictwa, gospodarki leśnej
- W2 – Zna zagrożenia środowiska leśnego
- W3 – Zna przepisy prawne dotyczące lasu i leśnictwa

Umiejętności:**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia audytoryjne**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00, Ćwiczenia terenowe: 4.00, Ćwiczenia praktyczne: 2.00, Ćwiczenia audytoryjne: 9.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** brak**Wymagania wstępne:** brak**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Leśnictwa i Ekologii Lasu**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr inż. Ernest Bielinis, dr hab. inż. Jakub Borkowski, prof. UWM**e-mail:**jakub.borkowski@uwm.edu.pl
ernest.bielinis@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

U1 – Potrafi identyfikować i analizować zjawiska zachodzące w ekosystemach leśnych
U2 – Potrafi wprowadzać zabiegi związane z ochroną lasu przed zagrożeniami abiotycznymi, biotycznymi i antropogenicznymi

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest gotów do pracy w zespole

K2 – Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za środowisko leśne w związku z działalnością człowieka

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;K2;):Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia terenowe(W1;W2;W3;U1;K1;K2;):Zapoznanie się z działalnością RDLP w Olsztynie, ćwiczenia terenowe w wybranym nadleśnictwie

Ćwiczenia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Współdziałanie studentów w rozwiązywaniu problemów teoretycznych bądź praktycznych, studenci odpowiadają na pytania lub prowadzą rozmowę na określone temat, przedstawienie przygotowanej prezentacji oraz dyskusja na wybrane tematy

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, - W1, W2, W3, U1, U2, K2

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - sprawozdanie z wyjazdu terenowego - W1, K1

Ćwiczenia praktyczne (Prezentacja) - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej - W1, W2, W3, K1, K2

Ćwiczenia praktyczne (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny - W1, W2, W3, U2

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny, polegający na rozwiązaniu zagadnień problemowych, -

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. DROZD L., FLOREK M., *Gospodarka leśna*, Wyd. AR w Lublinie, R. 2000
2. KUSIAK W., Jaszczak R, *Propedeutyka leśnictwa.*, Wyd. UP w Poznaniu, R. 2000
3. WAŻYŃSKI B, *Podstawy gospodarki leśnej.*, Wyd. UP w Poznaniu, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. czasopismo, *Echa leśne*, Wyd. , R. Od 2000
2. JAWORSKI A., *Charakterystyka hodowlana drzew leśnych.*, Wyd. Wyd.Gutenberg., R. 1995

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S20-GOSLES

ECTS: 1.50

CYKL: 2024Z

Gospodarka leśna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	4.0 h
- udział w: Ćwiczenia praktyczne	2.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	9.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

wykonie prezentacji na zadany temat	2.00 h
wykonanie sprawozdania	2.00 h
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów	3.00 h

OGÓŁEM: 7.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 39.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 39.0 h : 26.0 h/ECTS = 1.50 ECTS

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.23 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Gospodarka rolna w krajobrazie**22S2O-GRwK****ECTS: 2.00****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Charakterystyka elementów składowych siedliska przyrodniczego i krajobrazu rolniczego. Rolnicza przestrzeń produkcyjna Polski, jej ocena i wykorzystanie. Rejony glebowo-rolnicze. Ocena rolnicza klimatu Polski. Rejony klimatyczno-rolnicze. Rolnicza charakterystyka rzeźby terenu. Rejony geomorfologiczno-rolnicze Polski. Układ wodny Polski. Zasoby wodne dla rolnictwa. Struktura przestrzenna użytków rolnych i upraw. Rejonizacja produkcji rolniczej. Odłogi i grunty marginalne, sposoby zagospodarowania. Wpływ antropopresji na agroekosystemy. Siedliskowe i produkcyjne skutki degradacji siedliska rolniczego Polski.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Rolnictwo jako gałąź gospodarki narodowej. Struktura agrarna polskiego rolnictwa. Definicja i podział użytków gruntowych. Kryteria oceny i rodzaje ziemi. Powierzchnia i struktura przestrzenna użytkowania ziemi w Polsce na tle krajów sąsiadujących i Unii Europejskiej. Pola uprawne i użytki zielone w krajobrazie rolniczym z elementami agrotechniki i pratotechniki. Intensywność gospodarowania i systemy gospodarowania w rolnictwie. Najistotniejsze różnice między głównymi systemami rolniczymi: stosowanie przemysłowych środków produkcji, wydajność, biologiczna jakość produktów rolnych, wpływ na środowisko. Wpływ systemów rolniczych i technologii upraw na przestrzeń krajobrazową.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie elementów składowych krajobrazu rolniczego oraz współzależności między rośliną uprawną, siedliskiem i zabiegami agrotechnicznymi a także możliwości kształtowania i ochrony agroekosystemów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

IT/AUA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_UO+, IT/AUA_P7S_KR+, R/ROA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_KR+, IT/AUA_P7S_UO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR3+, KA7_WG9+, KA7_UO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Rozumie główne elementy składowe krajobrazu rolniczego oraz zasady polowej produkcji roślinnej i jej oddziaływania na środowisko, ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu głównych systemów rolniczych w oparciu o uwarunkowania przyrodnicze i agrotechniczne. Potrafi kształtować i wykorzystać potencjał przyrody w celu produkcji biomasy na cele paszowe i konsumpcyjne.

Umiejętności:

U1 – Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji z polowej produkcji roślinnej i kształtowania agroekosystemów.

Akty prawne określające efekty**uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty

specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod: ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura

krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia audytoryjne**Liczba godzin w semestrze:** Wykład:

15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:** Zgodnie z programem studiów**Wymagania wstępne:** Bez wymagań wstępnych**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra

Agroekosystemów i Ogrodnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację**przedmiotu:** prof. dr hab. inż. Marek

Marks

e-mail: marek.marks@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

Potrafi dokonać standardowej analizy zjawisk dotyczących plonowania roślin oraz ocenić ich wpływ na produkcję i jakość żywności oraz stan środowiska naturalnego oraz rozróżnia wady i zalety odejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie problemów zawodowych.

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w podejmowaniu decyzji dotyczących gospodarki przestrzennej i kształtowania krajobrazu. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności i paszy wysokiej jakości, bezpiecznej dla ludzi i zwierząt oraz za kształtowanie przestrzeni i krajobrazu. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):ćwiczenia audytoryjne i terenowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Student otrzymuje 5 pytań opisowych, 3 poprawne odpowiedzi pozwalają uzyskać ocenę dostateczną - W1, U1, K1
Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Student otrzymuje 5 pytań opisowych, 3 poprawne odpowiedzi pozwalają uzyskać ocenę dostateczną - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pod red. Fierli I., *Geografia gospodarcza Polski.*, Wyd. PWE, W-wa., R. 1998
2. Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M., *Ogólna uprawa roli i roślin.*, Wyd. Wyd. PWRiL, Warszawa., R. 1986
3. Pod. red. A. Listowskiego., *Agroekologiczne podstawy uprawy roślin.*, Wyd. PWN W-wa., R. 1983

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pod red. T. Witka., *Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej Polski.*, Wyd. IUNG Puławy, R. 1981
2. Żarska B., *Ochrona krajobrazu.*, Wyd. Wyd. SGGW., R. 2002

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-GRwK

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

Gospodarka rolna w krajobrazie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium	9.00 h
przygotowanie do zaliczenia końcowego	9.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Konserwacja i rewaloryzacja krajobrazu**22S2O-KiRK**
ECTS: 3.00
CYKL: 2024Z**TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Koncepcja i ewolucja pojęcia „zabytek”. Teorie, zasady i metody konserwatorskie w ujęciu historycznym i aktualne. Przedmiot, istota, cel, zasady i metody rewaloryzacji zabytków nieruchomości: zabytkowych dzielnic miejskich, założeń ogrodowych i parków. Ewidencja i inwentaryzacja zabytków, studia urbanistyczne. Doktryna konserwatorska w międzynarodowych dokumentach. Podstawy prawne ochrony zabytków. Rewaloryzacja zdegradowanego krajobrazu zabytkowego, istota, cel, metody. Rola krajobrazu w życiu społecznym i gospodarczym. Archeologia w krajobrazie kulturowym.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

ĆWICZENIA: Regionalizacja krajobrazu - ludzie, historia, przyroda jako podstawowe składowe kształtujące krajobraz kulturowy. Krajobraz kulturowy i formy jego prawnej ochrony (rejestr zabytków, pomnik historii, park kulturowy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego). Problemy, zasady i metody ochrony założeń rezydencjonalnych, ogrodów, parków i innych form zieleni komponowanej. Waloryzacja krajobrazu kulturowego. Ochrona konserwatorska krajobrazu kulturowego w planach zagospodarowania przestrzennego. Terminy i pojęcia z zakresu konserwacji i rewaloryzacji. Praca w zespołach nad analizą kompozycyjną oraz wartościowaniem krajobrazu oraz nad tworzeniem wytycznych konserwatorskich dla jego dalszego komponowania. Analiza możliwości wykorzystania krajobrazu kulturowego.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej konserwacji i rewaloryzacji, doktryn konserwatorskich i przepisów prawnych, niezbędnej do rozwiązywania problemów ochrony określonych jednostek krajobrazowych. Pogłębienie świadomości wartości krajobrazu kulturowego w celu uwrażliwienia na potrzebę jego ochrony.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

IT/AU1A_U14+, SZ/SP1_K01+, InzA_U08+, InzA_U03++,
InzA_K02+, InzA_U07+, InzA_W03+++, SZ/SP1_W12+,
IT/AU1A_K02+++, InzA_U02+, IT/AU1A_W03+,
IT/AU1A_W04+, IT/AU1A_U16+, R/RO1A_K02+,
R/RO1A_K08+, IT/AU1A_W08+++, InzA_U06+,
IT/AU1A_U10++, IT/AU1A_K01++, R/RO1A_K01+,
IT/AU1A_K06+, IT/AU1A_U03+, InzA_K01+++,
IT/AU1A_K03+, IT/AU1A_U02+, IT/AU1A_U09+,
IT/AU1A_U15+, InzA_U01+

K1A_K03+, K1A_U16+, K1A_W07+, K1A_W18+, K1A_K09+,
K1A_U07+, K1A_U21+, K1A_U12+, K1A_W10+, K1A_U05+,
K1A_U06+, K1A_W11+, K1A_K05+, K1A_K10+, K1A_U03+,
K1A_K11++, K1A_K01++, K1A_W14+, K1A_U17+, K1A_U11+

Symbole efektów dyscyplinowych:**Symbole efektów kierunkowych:****EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Akty prawne określające efekty****uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny:**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty

kierunkowe

Kod: ISCED**Kierunek studiów:** Architektura

krajobrazu

Zakres kształcenia:**Profil kształcenia:****Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:****Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia

projektowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład:

15.00, Ćwiczenia projektowe: 30.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:** Historia

sztuki.

Wymagania wstępne: brak**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Architektury

Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację**przedmiotu:** dr inż. Marta Akinca**e-mail:** marta.akinca@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:** Część zajęć

odbywa się w terenie.

Wiedza:

W1 – • posiada podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, celu, zasad oraz metod konserwacji i rewaloryzacji krajobrazu kulturowego; • rozumie i umie wyjaśnić aktualny stan krajobrazu kulturowego w świetle uwarunkowań konserwatorskich i pozakonserwatorskich; • rozpoznaje i identyfikuje przyczyny zniszczeń i destrukcji elementów krajobrazu kulturowego; • rozróżnia w krajobrazie naziemne, przestrzenne stanowiska archeologiczne (grodziska, kurhany); • charakteryzuje stan zachowania obszarów zdegradowanych w starych miastach, w zabytkowych obiektach przemysłowych i powojkowych.

Umiejętności:

U1 – • definiuje stan zachowania krajobrazu kulturowego i występujące zagrożenia; • posługuje się nabytą wiedzą do formowania wniosków konserwatorskich; • wykorzystuje wiedzę dotyczącą zasad i metod w ochronie zabytków do tworzenia programów ochrony konserwatorskiej, w tym Pomników Historii i parków krajobrazowych; • określa sposób postępowania konserwatorskiego przy konserwacji i rewaloryzacji jednostek strukturalnych krajobrazu kulturowego; • współpracuje przy tzw. zintegrowanej konserwacji urbanistycznej w zakresie opracowań studialnych i planistycznych dla miast i gmin;

Kompetencje społeczne:

K1 – • postrzega zależności pomiędzy stanem zachowania a wartościami kulturowymi i społecznymi krajobrazu kulturowego; • działa na rzecz dobrego stanu zachowanie i utrzymania krajobrazu kulturowego z uwagi na higienę i komfort psychiczny społeczeństwa; • jest wrażliwy na wartości krajobrazu kulturowego i utożsamia go z „małą ojczyzną”; • zdolność do pracy w zespole.

K2 – • postrzega zależności pomiędzy stanem zachowania a wartościami kulturowymi i społecznymi krajobrazu kulturowego; • działa na rzecz dobrego stanu zachowanie i utrzymania krajobrazu kulturowego z uwagi na higienę i komfort psychiczny społeczeństwa;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;K2):Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej. Dyskusja z uczestnikami wykładów.

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1):Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami. Prezentacja multimedialna. Analiza metod postępowania konserwatorskiego. Praca nad analizą historycznych materiałów kartograficznych i ikonograficznych. Ćwiczenia w terenie.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Ocena z aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji. Znajomość literatury przedmiotu. - W1, U1, K1, K2

Wykład (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z wybranego zagadnienia wykładowego -

Ćwiczenia projektowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena współpracy w grupie, podziału obowiązków, dyskusji między jej członkami, zaangażowania we wspólny projekt, przygotowania do zajęć. - W1, U1, K1, K2

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Ocena zadania projektowego - wykonania oraz możliwości wykorzystania. - W1, U1, K1, K2

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Prezentacja zadanego projektu: umiejętność przekazania informacji, zrozumienie prezentowanego zagadnienia, umiejętność wyjaśniania oraz odpowiadania na zadane pytania. - W1, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bogdanowski J., *Polskie ogrody ozdobne. Historia i problemy rewaloryzacji*, Wyd. Arkady, R. 2000
2. Pawłowska K., M. Swaryczewska, *Ochrona dziedzictwa kulturowego – zarządzanie i partycypacja społeczna.*, Wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, R. 2002
3. Knercer W., Liżewska I., *Zachowane – ocalone*, Wyd. Stowarzyszenie WK Borussia, R. 2003
4. Rylke J. i inni, *Ochrona i użytkowanie krajobrazu kulturowego oraz jego promocja w środowisku społecznym*, Wyd. SGGW, R. 2007

5. Jackiewicz-Garniec M., M. Garniec, *Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich*, Wyd. Studio ARTA, R. 2001
6. Majdecka Strzeżek A., *Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych. Wyd II zmienione*, Wyd. PWN, R. 2019
7. Kossert A., *Prusy Wschodnie: historia i mit*, Wyd. Scholar, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kossert A., *Mazury: zapomniane południe Prus Wschodnich*, Wyd. Scholar, R. 2004
2. Wysocki J. i inni, *Dziedzictwo kulturowe Warmii - Mazur - Powiśla. Stan zachowania, potencjały i problemy.*, Wyd. Drukarnia Księży Werbistów, R. 2009
3. praca zbiorowa, *Ogrody Larassów. Założenia projektów dworsko-parkowych na Warmii i Mazurach.*, Wyd. Spręcograf, R. 2017
4. Walerzak M., *Gładysze, Kamieniec, Słobity, Sztynort. Ogrody barokowe przy rezydencjach dawnych Prus*, Wyd. Borussia, R. 2010
5. Rymaszewski B., *Klucze ochrony zabytków w Polsce.*, Wyd. Ośrodek Dokumentacji Zabytków, R. 1992
6. Rymaszewski B., *O przetrwanie dawnych miast.*, Wyd. Arkady, R. 1984

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-KiRK

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

Konserwacja i rewaloryzacja krajobrazu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

zbieranie niezbędnych materiałów archiwalnych dostępnych w urzędach, bibliotekach, archiwach stacjonarnych i cyfrowych itp.	51.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 51.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 98.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu – część A

Najstynniejsze ogrody świata i ich twórcy

22S20-NOSiIT

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Współczesny ogród jako obiekt kultury i dzieło sztuki. Fenomen Central Parku w Nowym Jorku, twórczość F.L. Olmsteda. Ogrody botaniczne - historia i współczesność. Trendy minimalistyczne w projektowaniu ogrodów. Współcześni architekci krajobrazu i ich realizacje: Martha Schwartz, Piet Oudolf, Tadao Ando, Alain Provost, Kathryn Gustafson, Charles Jencks, Bernard Tschumi. Zielone ściany Patriccka Blanca. Ogrody na dachach - realizacje w Polsce i na świecie. Coroczne wystawy i festiwale ogrodowe (Londyn, Chamount). Współczesne zagospodarowanie terenów nadrzecznych. Odzyskiwanie terenów utraconych, rewitalizacja terenów poprzemysłowych (paryski park Andre Citroëna, High Line w NY). Ogrody sensoryczne. Sztuka Land Art, Christo i Jeanne-Claude.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Zapoznanie się z wybranymi przykładami słynnych projektantów (architektów, architektów krajobrazu) i projektów ogrodów i przestrzeni kształtowanych w zakresie architektury krajobrazu ze świata. – Wykonanie prezentacji przedstawiającej zagadnienie i sylwetkę projektanta wraz z jego najważniejszymi działaniami oraz ideą projektową. Wykonanie koncepcji zagospodarowania terenu inspirowanej wylosowanym wcześniej i przedstawianym przykładem. Celem pracy jest prawidłowe wykonanie koncepcji oraz umiejętne wykorzystanie inspiracji.

CEL KSZTAŁCENIA

Poszerzenie wiedzy o współczesne założenia ogrodowe w Polsce i na świecie

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU

CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

IT/AUA_P7S_KO+, IT/AUA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_WG+,
InzA_P7S_UW+, R/ROA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG4+, KA7_KO1+, InzA_UW3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – W1 - zna wiedzę teoretyczną dotyczącą współczesnych ogrodów i ich projektantów (K2A_W04) W2 - zna najnowsze trendy współczesnej architektury krajobrazu, stosowane tworzywo naturalne i techniczne (K2A_W)

Umiejętności:

U1 – U1 - potrafi scharakteryzować najstynniejsze obiekty architektury krajobrazu i zna ich twórców (K2A_U04) U2 - potrafi dokonywać analizy współczesnych ogrodów pod względem funkcji, kompozycji i stylu (K2A_U04)

Kompetencje społeczne:

K1 – K1 - jest gotów do podejmowania się złożonych prac projektowych (K2A_K10) K2 -

Akty prawne określające efekty

uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty

specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod: ISCED 0731

Kierunek studiów: Architektura

krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład:

15.00, Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Historia sztuki ogrodowej

Wymagania wstępne: Znajomość wiedzy z historii sztuki ogrodowej i współczesnych kierunków projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr inż. arch. Wiesława Gadomska

e-mail:

wieslawa.gadomska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

jest gotów do współpracy w sprawach projektowych z branżystami (K2A_K01)

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;):Wykłady audytoryjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi
Ćwiczenia projektowe(W1;K1;):Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji - W1, U1, K1

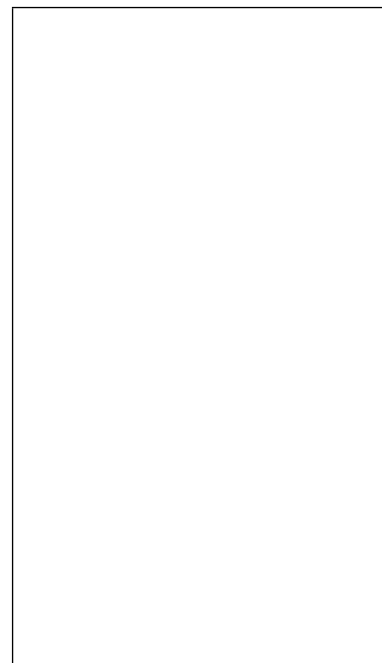
Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z etapów prac projektowych, ocena końcowa - W1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. P. Hobhouse, *Historia ogrodów*, Wyd. Arkady, R. 2007
2. A. S. Vidiella, *Atlas współczesnej architektury krajobrazu*, Wyd. Tmc, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P. Oudolf, H. Gerritsen, *Tworzę ogród naturalny*, Tom 1, Wyd. Wytwórnia, R. 2022, s. 5-284



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-NOSiIT

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

Najsłynniejsze ogrody świata i ich twórcy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca koncepcyjna i projektowa, przegląd literatury	10.00 h
Opracowanie projektu	8.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Nowe trendy w architekturze krajobrazu**22S2O-NTwAK****ECTS: 2.00****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Współczesne trendy w europejskiej i światowej architekturze krajobrazu. Inspiracja w projektowaniu (natura i dzieła ludzkie). Prezentacja najnowszych technologii i trendów w architekturze krajobrazu. Przykłady współczesnych realizacji obiektów architektury krajobrazu - dobre praktyki i najczęściej popełniane błędy. Design ogrodowy. Idea ogrodu pokazowego i tymczasowego. Działania artystyczne w przestrzeniach publicznych. Ogrody przyszłości. Foodscaping.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Zadanie 1. Koncepcja projektowa innowacyjnej, niewielkiej przestrzeni publicznej, bazująca na najnowszych trendach projektowych (np. photo spot, przestrzeń do kreatywnej edukacji, stanowisko wystawowe na targach, instalacja artystyczna w przestrzeni publicznej) Zadanie 2. Studium przypadku - "Kicz w ogrodzie" - prezentacja problemu, możliwości rozwiązania w formie autorskich koncepcji projektowych - różne warianty, innowacyjny sposób prezentacji publicznej pomysłów. Zadanie 3. Prezentacja multimedialna dotycząca wybranych nowych technologii stosowanych w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie ze współczesnymi trendami i technologiami stosowanymi w architekturze krajobrazu. Rozwinięcie umiejętności projektowania współczesnych form architektury krajobrazu oraz ich publicznej prezentacji.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

R/ROA_P7S_WG++, R/ROA_P7S_UW+, InzA_P7S_UW++,
R/ROA_P7S_KR+, IT/AUA_P7S_UU++, IT/AUA_P7S_KR+,
IT/AUA_P7S_KO++, IT/AUA_P7S_WG++, R/ROA_P7S_KO++,
IT/AUA_P7S_UW+, R/ROA_P7S_UU++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KO3+, KA7_WG4+, KA7_UU2+, InzA_UW3+,
InzA_UW4+, KA7_KR1+, KA7_KO1+, KA7_UU3+, KA7_UW8+,
KA7_WG3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – zna wybrane zagadnienia z zakresu architektury krajobrazu, w tym także dotyczące środowiska przyrodniczego i jego zrównoważonego użytkowania; zna trendy rozwojowe i najistotniejsze nowe osiągnięcia z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla architektury krajobrazu i pokrewnych dyscyplin naukowych

Umiejętności:

U1 – potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi; potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny
Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00, Ćwiczenia projektowe: 15.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** Projektowanie**Wymagania wstępne:** Znajomość zasad projektowania terenów zieleni**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Architektury Krajobrazu**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr inż. Mariusz Antolak
e-mail: mariusz.antolak@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:** Wykłady i ćwiczenia zblokowane w pierwszej połowie semestru.

technologii) w zakresie architektury krajobrazu; potrafi zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; potrafi krytycznie analizować i oceniać istniejące rozwiązania funkcjonujące w architekturze krajobrazu; potrafi zaprojektować i wykonać proste urządzenie, obiekt, system lub proces, związany z architekturą krajobrazu przy użyciu odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.

Kompetencje społeczne:

K1 – jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy; do społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie krajobrazu oraz prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu architekt krajobrazu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1):Ćwiczenia projektowe i terenowe, prezentacje multimedialne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Ocena aktywności w czasie zajęć - W1, U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie trwania semestru, na podstawie przygotowanych prezentacji, projektów i ewentualnie ich realizacji w przestrzeni publicznej. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Vidiella A. S., *Atlas współczesnej architektury krajobrazu*, Wyd. Wydawnictwo Taschen, R. 2009
2. Oudolf P., Kingsbury N., *Ogrody przyszłości. Czas na zmianę*, Wyd. Wytwórnia, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. praca zbiorowa, *Contemporary landscape architecture*, Wyd. Wydawnictwo Daab Media, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-NTwAK

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

Nowe trendy w architekturze krajobrazu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Opracowanie projektów i prezentacji	18.00 h
-------------------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu – część A

Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne 1

22S20-PUiR1

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Rozwój miast w odniesieniu do nurtów ekologicznych i społecznych. Współczesne postrzeganie funkcji miast oraz obszarów wiejskich. Problemy rozwoju stref podmiejskich. Rozwiązania projektowe w odniesieniu do zielonej i niebieskiej infrastruktury. Nature Based Solution. Projekty rewitalizacji przestrzeni publicznych. Rola zieleni w zagospodarowaniu przestrzeni.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Projektowanie przestrzeni publicznych i prywatnych w skali miasta/osiedla/wsi. Analizy przedprojektowe oraz odniesienie się do dostępności miejsc projektowanych. Przygotowanie rozwiązań projektowych obejmujących umiejętne dostosowanie funkcji i formy do skali miejsca. Zaproponowanie koncepcji projektowych uwzględniających cechy krajobrazu oraz genius loci. Propozycje włączenia zróżnicowanych form zieleni w zależności od funkcji i charakteru miejsca.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zagadnień związanych z planowaniem przestrzeni publicznych, półpublicznych oraz prywatnych miast wsi i obszarów podmiejskich. Rozwiązywanie problemów projektowych w skali dzielnicy, osiedla, wsi. Umiejętność włączenia struktur zieleni w tkanę miasta i wsi. Odniesienie się w projektach do współczesnych rozwiązań zielonej i niebieskiej infrastruktury oraz NBS (Nature Based Solution)

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

R/ROA_P7S_UK++, IT/AUA_P7S_KO++, R/ROA_P7S_UW+++,
IT/AUA_P7S_KR+++, IT/AUA_P7S_UK++, IT/AUA_P7S_KK+,
IT/AUA_P7S_WK+++, R/ROA_P7S_KO++, IT/AUA_P7S_WG+++,
IT/AUA_P7S_UO+, R/ROA_P7S_WK+++,
R/ROA_P7S_UU++, IT/AUA_P7S_UW+++, IT/AUA_P7S_UU+++,
R/ROA_P7S_WG+++, InzA_P7S_UW+++,
R/ROA_P7S_UO+, R/ROA_P7S_KK+, R/ROA_P7S_KR+++

KA7_WG6+, KA7_WK6+, InzA_UW4++, KA7_UW3+++,
KA7_UU3+, KA7_UW2+, KA7_UW4++, KA7_WK2+,
KA7_UW11++, InzA_UW3++, KA7_KK1+, KA7_WG4+++,
KA7_UO2+, KA7_KR2+, InzA_UW1+, InzA_UW2+,
KA7_WG9++, KA7_UW5+, KA7_KR3+, KA7_KO3+,
KA7_WG5+++, KA7_WK7+, KA7_UU4+, KA7_WK1+++,
KA7_UK2+, KA7_UK4+, KA7_KO2+, KA7_KR1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Wie jak przygotować dokumentację przedprojektową i przeprowadzić wstępne studia przyrodnicze, techniczne, a także społeczne na zróżnicowanym obszarze projektowym

Akty prawne określające efekty

uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0731

Kierunek studiów: Architektura

krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i

ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład:

15.00, Ćwiczenia projektowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Historia

i teoria kształtowania przestrzeni,

Ruralistyka, Projektowanie

zintegrowane, Zarys projektowania

Wymagania wstępne: Umiejętność

rozwiązywania problemów

projektowych

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Katedra Architektury

Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż. Agnieszka

Jaszczak, prof. UWM

e-mail:

agnieszka.jaszczak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

W2 – Wie, jak rozwiązać problemy związane z planowaniem przestrzeni miast i wsi w różnej skali, wie jak jak uzasadnić rozwiązania projektowe dla obiektów architektury krajobrazu

W3 – Wie, jak łączyć techniki projektowe, uzupełnia dokumentację projektową niezbędną do uzasadnienia wybranego rozwiązania projektowego oraz indywidualnie/ w grupie opracowuje projekty.

Umiejętności:

U1 – Potrafi wykonać opracowania graficzne i opisowe, opracowania przedprojektowe i projekty, w tym: analizy w skali miasta i wsi/osiedla, koncepcję projektową wraz z jej uzasadnieniem uwzględniającą rozwiązanie problemu oraz umie wykonać wizualizacje, szkice, detale

U2 – Potrafi wykorzystać metody projektowe w praktycznym opracowaniu dokumentacji.

U3 – Potrafi samodzielnie/w grupie rozwiązać zadanie projektowe.

Kompetencje społeczne:

K1 – Dbą o porządek na stanowisku projektowym oraz zachowuje zasady BHP, świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizację zadań projektowych, praktycznie wykorzystuje wiedzę z zakresu planowania w indywidualnym i grupowym kreowaniu przestrzeni, co pozwoli na samodzielną pracę w ramach podobnych opracowań w przyszłej pracy zawodowej oraz umożliwi włączenie się do prac w ramach zespołu projektowego

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;):Wykłady audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Ćwiczenia projektowe(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;):Metody projektowe dotyczące projektowania miejsc użyteczności publicznej/przestrzeni półprywatnej/prywatnej. Prezentacje przykładów, analiza case studies, konsultacje projektowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Rozwiązanie problemów związanych z projektowaniem miast i wsi - forma dyskusji -

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Przygotowanie projektów zagospodarowania przestrzeni publicznej/półpublicznej/prywatnej, Przygotowanie analiz przedprojektowych - W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Böhm,, *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu : o czynniku kompozycji*, Wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej., R. 2006
2. K.Wejchert, *Elementy kompozycji urbanistycznej*, Wyd. Wyd.Arkady, R. 2008, s. 280
3. Gzell S., *Urbanistyka XXI wieku*, Wyd. , R. 2020
4. Rose Jonathan F. P., *Zielone budynki, zielona urbanistyka*, Wyd. Karakter, R. 2019
5. Chmielewski, J. M., *Teoria i praktyka planowania przestrzennego : urbanistyka Europy*, Wyd. Chmielewski, Jan Maciej (1941-). Autor Politechnika Warszawska. Oficyna Wydawnicza, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-PUiR1

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna korekta poszczególnych części analiz i projektów	34.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 34.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 81.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 81.0 h : 27.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.74 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.26 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Rekultywacja i rewitalizacja krajobrazu**22S2O-RiRK**
ECTS: 2.00
CYKL: 2024Z**TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Podstawy prawne rekultywacji i rewitalizacji. Ogólne zasady rekultywacji i rewitalizacji terenów zdegradowanych. Inwentaryzacja terenów zdewastowanych i zdegradowanych. Analiza struktury przestrzennej degradacji w Polsce. Rekultywacja biologiczna – umacnianie zboczy zwałowisk. Dobór składników mieszanin rekultywacyjnych stosowanych w procesie hydroobsiewu. Dobieranie materiałów stosowanych w rekultywacji. Ocena przydatności zwałowisk kopalnianych do rekultywacji. Rekultywacja krajobrazu zdegradowanego przez górnictwo podziemne węgla kamiennego, rud żelaza oraz rud cynku i ołowiu. Prace rekultywacyjne na terenach zdegradowanych przez górnictwo miedzi. Rekultywacja wyrobisk i zwałowisk po odkrywkowej eksploatacji węgla brunatnego. Rekultywacja techniczna i biologiczna terenów przekształconych górnictwem kruszyw naturalnych. Rekultywacja terenów składowania opadów. Nowe technologie stosowane w rekultywacji.

ĆWICZENIA

Opracowywanie koncepcji rekultywacji i rewitalizacji krajobrazu zdegradowanego przez różne presje: górnictwo odkrywkowe węgla brunatnego, siarki, surowców skalnych, piasku i żwiru, górnictwo podziemne węgla kamiennego, rud żelaza i metali nieżelaznych, górnictwo otworowe siarki, składowanie odpadów komunalnych i wydobywczych. Zasady i wytyczne sporządzania projektu rekultywacji i rewitalizacji terenów zdegradowanych. Fazy rekultywacji, wybór kierunku rekultywacji i zagospodarowania. Planowanie prac rekultywacyjnych i rewitalizacyjnych na terenach zdegradowanych.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z wiedzą teoretyczną i praktycznymi działaniami w zakresie rekultywacji i rewitalizacji krajobrazu zdegradowanego przez różne czynniki.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**R/ROA_P7S_WG++, R/ROA_P7S_UK+, IT/AUA_P7S_UK+,
R/ROA_P7S_KK+, IT/AUA_P7S_KK+, InzA_P7S_UW+,
IT/AUA_P7S_WG++**Symbole efektów kierunkowych:**KA7_WG10+, KA7_UK5+, InzA_UW4+, KA7_WG6+,
KA7_KK1+**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 – Zna i rozumie znaczenie procesów rekultywacyjnych; zasady przygotowania projektu rekultywacji.

Umiejętności:

U1 – Potrafi przygotować koncepcję/projekt rekultywacji lub rewitalizacji krajobrazu zdegradowanego przez różne presje.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Wykład:

15.00, Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:** -**Wymagania wstępne:** -**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Chemii**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr inż. Agnieszka Bęś**e-mail:** agnieszka.bes@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest gotów do rozwiązywania problemów z zakresu naprawy zdegradowanego środowiska.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1):Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia(U1;K1):Ćwiczenia z prezentacją multimedialną.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. Na ocenę dostateczną student musi uzyskać 55% możliwych do zdobycia punktów. - W1, K1

Ćwiczenia (Projekt) - Projekt/koncepcja rekultywacji/rewitalizacji krajobrazu zdegradowanego/zdewastowanego przez różne presje. Studenci wykonują projekt/koncepcję wybranego terenu. Ocena z projektu stanowi 70% oceny końcowej z ćwiczeń. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna dotycząca wykonanego przez studenta projektu. Student przedstawia prezentację na zajęciach. Ocena z projektu stanowi 30% oceny końcowej z ćwiczeń. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Praca zbiorowa pod red. B. Białeckiej, *Zrównoważona rewitalizacja terenów zdegradowanych*, Wyd. Główny Instytut Górnictwa, R. 2014
2. Praca zbiorowa pod red. Maliny G., . *Remediacja rekultywacja i rewitalizacja*, Wyd. PZITS, R. 2018
3. Praca zbiorowa. pod red. Jana Skowronka, *Innowacyjne rozwiązania rewitalizacji terenów zdegradowanych*, Wyd. Instytut Ekologii Terenów Uprzemysłowionych ; Łędziny : Centrum Badań i Dozoru Górnictwa Podziemnego, R. 2015
4. Maciejewska A., Turek A., *Rewitalizacja terenów przemysłowych*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Karczeńska A., *Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych*, Wyd. UP we Wrocławiu, R. 2012
2. Cymerman R., Marcinkowska I., *Techniczne i przestrzenne aspekty rekultywacji gruntów*, Wyd. Wyd. UWM w Olsztynie., R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-RiRK

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

Rekultywacja i rewitalizacja krajobrazu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Wykonanie projektu/koncepcji	5.00 h
Przygotowanie do egzaminu	6.00 h

OGÓŁEM: 11.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.63 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.37 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Seminarium dyplomowe II**22S2O-SEMDYP2****ECTS: 3.00****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****SEMINARIUM MAGISTERSKIE**

Przygotowanie wyników badań własnych autora pracy dyplomowej, dyskusja wyników poszczególnych etapów pracy, wybór metody analizy danych (statystyczne, opisowe); indywidualne prezentacje postępów w pracy, redakcja pracy dyplomowej (tekst, tabele, rysunki, wykresy, opracowanie graficzne).

CEL KSZTAŁCENIA

Dokonanie analizy wyników badań, ich dyskusji i sformułowanie wniosków; przygotowanie wyników poszczególnych etapów pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

IT/AUA_P7S_KO++, R/ROA_P7S_UK+, R/ROA_P7S_UW+++,
R/ROA_P7S_KR++, IT/AUA_P7S_KK+, IT/AUA_P7S_UK+,
R/ROA_P7S_WK++, IT/AUA_P7S_WK++, IT/AUA_P7S_KR++,
R/ROA_P7S_KO++, IT/AUA_P7S_WG+++, IT/AUA_P7S_UO+,
IT/AUA_P7S_UU+++, IT/AUA_P7S_UW+++, R/ROA_P7S_UU+
++, R/ROA_P7S_WG+++, InzA_P7S_WG+, InzA_P7S_UW+++,
R/ROA_P7S_UO+, R/ROA_P7S_KK+

Symbole efektów dyscyplinowych:

KA7_WG6+, KA7_KO1+, KA7_UW1+, KA7_UU3+,
KA7_UW2+, InzA_UW4+, KA7_UW12+, KA7_WK1+,
KA7_UU2+, InzA_UW3+, KA7_KK1+, KA7_UO2+, KA7_WG3+,
KA7_UK5+, InzA_UW1+, InzA_UW2+, KA7_KR3+,
KA7_WG4+, InzA_WG1+, KA7_UU4+, KA7_WG9+,
KA7_UW11+, KA7_KO2+, KA7_KR1+, KA7_WK4+

Symbole efektów kierunkowych:**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 – Wie jak opracować poszczególne elementy opisowe i graficzne, rozumie cele, formę i układ pracy dyplomowej z zakresu architektury krajobrazu

Umiejętności:

U1 – Potrafi przygotować i sformatować pracę dyplomową zgodnie z zaleceniami.

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest gotowy do krytycznej oceny przeprowadzonych badań i przygotowanej pracy dyplomowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium magisterskie(W1;U1;K1):Prezentacja, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium magisterskie (Prezentacja) - Student prezentuje poszczególne rozdziały pracy dyplomowej po częściowym redagowaniu pracy - W1, U1, K1

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny
Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Seminarium magisterskie**Liczba godzin w semestrze:**

Seminarium magisterskie: 45.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:**

Seminarium dyplomowe

Wymagania wstępne: Umiejętność określenia założeń pracy wyboru metod oraz analizy materiałów źródłowych**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Architektury Krajobrazu**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr hab. inż. Agnieszka Jaszczak, prof. UWM**e-mail:**

agnieszka.jaszczak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-SEMDYP2

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

Seminarium dyplomowe II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium magisterskie	45.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca indywidualna nad przygotowaniem treści pracy dyplomowej oraz opracowań projektowych	28.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu – część A

Systemy informacji przestrzennej w architekturze krajobrazu

22S2O-SIPwAK

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Teoria systemów informacji przestrzennej (SIP/GIS). Warstwy danych rastrowych i wektorowych. Atrybuty i bazy danych. Analiza warstw rastrowych i wektorowych. Analiza baz danych. Generowanie, edycja i przetwarzanie warstw. Numeryczne metody przetwarzania informacji uzyskanych ze zdjęć lotniczych i obrazów satelitarnych. Układy współrzędnych geograficznych i topograficznych. Wykorzystanie SIP w architekturze krajobrazu. Numeryczne modele krajobrazu. Projektowanie z wykorzystaniem SIP. Programy SIP.

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

Tworzenie plików projektowych oraz mierzenie obiektów (TNTmips). Wyświetlanie i analiza warstw rastrowych (TNTmips). Wyświetlanie warstw wektorowych i analiza tabel atrybutowych (QGIS). Geokodowanie (georejestracja) warstw rastrowych (TNTmips). Tworzenie warstw wektorowych - analiza pokrycia terenu (QGIS). Procesy przetwarzania warstw rastrowych i wektorowych (QGIS). Tworzenie map w SIP (QGIS). Tworzenie i analiza cyfrowej mapy glebowo-rolniczej (QGIS). Tworzenie warstw wektorowych w terenie z wykorzystaniem odbiorników GNSS (topoXplore) (zajęcia terenowe - 3 h). Tworzenie map i raportów oraz prezentacja wyników (QGIS).

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie się z ogólną teorią systemów informacji przestrzennej, pozyskiwaniem, przetwarzaniem i udostępnianiem danych dotyczących obiektów o charakterze przestrzennym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU

CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

InzA_P7S_UW++, IT/AUA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_KK+, R/ROA_P7S_WG+, IT/AUA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KK1+, InzA_UW2+, InzA_UW1+, KA7_WG1+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Zna teorię systemów informacji przestrzennej.

Umiejętności:

U1 – Potrafi pozyskiwać, wykorzystywać i przetwarzać różnorodne źródła informacji przestrzennej.

U2 – Potrafi wykorzystywać systemy informacji przestrzennej w architekturze krajobrazu.

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest gotów do stosowania nowoczesnych metod do tworzenia i analizy danych przestrzennych

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0731

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia komputerowe: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Fizjografia, gleboznawstwo, technologie informacyjne

Wymagania wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje z fizjografii, gleboznawstwa i technologii informacyjnych

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Paweł Sowiński, prof. UWMM

e-mail: pawels@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Liczebność grupy ćwiczeniowej maksymalnie 12 osób.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U2;K1):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia komputerowe(U1;U2;K1):Ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania SIP.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi) - Student(ka) udziela odpowiedzi na pytania dotyczące podstawowych zagadnień systemów informacji przestrzennej - W1, U2, K1

Ćwiczenia komputerowe (Kolokwium praktyczne) - Student(ka) pracując na warstwach danych wektorowych i rastrowych udziela odpowiedzi na pytania zawarte w teście. - U1, U2, K1

Ćwiczenia komputerowe (Raport) - Sporządzanie raportów po każdym z ćwiczeń. - U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., *GIS - Obszary zastosowań*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R. 2007
2. Iwańczak B., *QGIS. Tworzenie i analiza map*, Wyd. Helion, Gliwice, R. 2016
3. Szczepanek R., *Systemy informacji przestrzennej z Quantum GIS*, Wyd. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, R. 2013
4. Dobers E.S., Sowiński P., *Wprowadzenie do systemów informacji przestrzennej*, Wyd. UWM, Olsztyn, R. 2011
5. Urbański J., *GIS w badaniach przyrodniczych*, Wyd. Centrum GIS, Uniwersytet Gdański, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D. J., Rhind D.W., *GIS - teoria i praktyka*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R. 2006
2. Kozak J., Pyka K., *Zdjęcia lotnicze. Atlas fotointerpretacyjny*, Wyd. MGGP Aero. Warszawa, R. 2011
3. Hanna K.C., *GIS for Landscape Architects*, Wyd. ESRI Press, Redlands, R. 1999
4. Bajerowski T. (red), *Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią*, Wyd. UWM, Olsztyn, R. 2003

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-SIPwAK

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

Systemy informacji przestrzennej w architekturze krajobrazu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia komputerowe	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium praktycznego.	12.00 h
Projekt	8.00 h
Przygotowanie do egzaminu	12.00 h

OGÓŁEM: 32.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 81.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 81.0 h : 27.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.81 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.19 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Technologie informacyjne**22S2O-TECHINF****ECTS: 2.00****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA KOMPUTEROWE**

Analiza danych bibliometrycznych. Analiza z wykorzystaniem danych GIS w projektowaniu przestrzennym. Transformacja modeli przestrzeni kolorów w grafice komputerowej z wykorzystaniem programu Corel. Wybrane narzędzia informatyczne wykorzystywane w analizie obrazu, teoretyczne podstawy analizy obrazu, analiza obrazu w zastosowaniach z zakresu architektury obrazu. Wykorzystanie oprogramowania Invest for Excel w aspekcie ekonomicznej oceny projektów architektury krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania narzędzi komputerowych do informatycznego wspomaganie różnych sfer działalności w zakresie architektury krajobrazu. Zdobywanie Umiejętności obsługi specjalistycznego oprogramowania z zakresu różnych technik informatycznych, w tym zaawansowanej analizy numerycznej, analizy obrazu, danych przestrzennych i analiz geostatystycznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**Symbole efektów dyscyplinowych:** IT/AUA_P7S_KO+, R/ROA_P7S_WG+, InzA_P7S_UW+**Symbole efektów kierunkowych:** KA7_WG4+, InzA_UW2+, KA7_KO1+**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 – zna zagadnienia z zakresu wykorzystania specjalistycznego oprogramowania do numerycznego opracowania danych, projektowania zrównoważonego, analizy obrazu oraz zaawansowanych technik wspomaganie projektowania z zakresu architektury krajobrazu.

Umiejętności:

U1 – potrafi zastosować technologie informacyjne w projektowaniu z zakresu architektury krajobrazu.

Kompetencje społeczne:

K1 – jest gotów do doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie wspomaganie informatycznego w realizacji zawodu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia komputerowe(W1;U1;K1);Ćwiczenia komputerowe z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia komputerowe (Kolokwium praktyczne) - Warunkiem zaliczenia jest wykonanie co najmniej 50% zadań. -

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:**O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia komputerowe**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia komputerowe: 30.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Technologie informacyjne

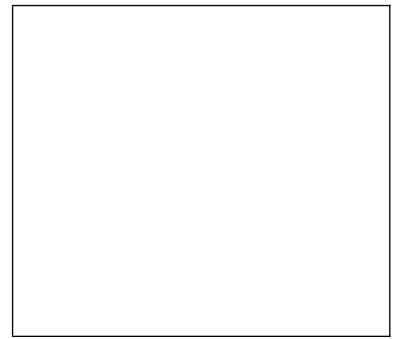
Wymagania wstępne:Znajomość obsługi komputera**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Inżynierii

Biosurowców Centrum Biogospodarki i Energii Odnawialnych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Ewelina Olba-Zięty**e-mail:** e.olba-ziety@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Robert Szczepanek, *Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2*, Wyd. Wydawnictwo PK, R. 2017
 2. DataPartner, *Invest for Excel Instrukcja Programu*, Wyd. Datapartner Oy, R. 2016
 3. Corel, *Przewodnik pakietu CorelDRAW® X8*, Wyd. Corel Corporation, R. 2016
1. <https://clarivate.com/webofsciencegroup/support/endnote/>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-TECHINF

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

Technologie informacyjne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia komputerowe	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć	15.00 h
Przygotowanie do kolokwium	14.00 h

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Warsztaty specjalistyczne z języka obcego**22S2O-WSzJO****ECTS: 2.00****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA**

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**Symbole efektów dyscyplinowych:**

InzA_P7S_WG+, IT/AUA_P7S_WG+, IT/AUA_P7S_KR+,
R/ROA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_KR+, R/ROA_P7S_KO+,
R/ROA_P7S_UK+++, IT/AUA_P7S_UK++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KO1+, KA7_UK2+, KA7_UK4+, KA7_UK3++, KA7_KR2+,
InzA_WG1+, KA7_WG8+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

Umiejętności:

U1 – Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 – Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:**

Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:** -**Wymagania wstępne:** deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Sekcja Języka

Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za realizację**przedmiotu:** mgr Anna Żebrowska**e-mail:** anna.zebrowska@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:** -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa, dyskusja, role-play, ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające, praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną - W1, U1, K1

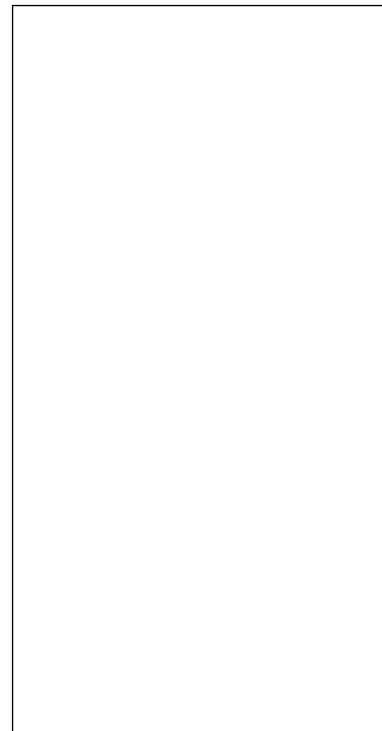
Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Kelly, *Science*, Wyd. Macmillan, R. 2010
2. S. Schlüter, *Menschen Berufstrainer*, Wyd. Hueber Verlag, R. 2015
3. Małgorzata Wiatr-Kmieciak, Sławomira Wujec, *Вот и мы*, Wyd. Wydawnictwo Szkolne PWN, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. Armer, *Cambridge English for Scientists*, Wyd. Cambridge University Press, R. 2011



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-WSzJO

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

Warsztaty specjalistyczne z języka obcego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	OGÓŁEM: 31.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do kolokwiów, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 29.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Zarys architektury i urbanistyki**22S20-ZAiU****ECTS: 3.50****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Podstawowe definicje: architektura, urbanistyka, miasto. Elementy tworzące wizerunek miasta (Kevin Lynch). Czynniki miastotwórcze. Uprzemysłowienie i rozwój miast XIX w. Idee urbanistyczne przełomu XIX/XX w. – miasto liniowe, przemysłowe, koncepcja miasta-ogrodu E. Howarda. Nowe kierunki w architekturze przełomu XIX/XX w., nowatorskie rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe. Struktura funkcjonalno– przestrzenna współczesnego miasta. Elementy kompozycji urbanistycznej. Zasady kształtowania zespołów urbanistycznych. Podstawowe funkcje miasta - mieszkanie, praca, wypoczynek, zieleń, usługi, komunikacja. Rodzaje zabudowy mieszkaniowej. Funkcje śródmieścia. Zagadnienia rewitalizacji tkanki miejskiej. Rozmieszczenie przemysłu w obrębie aglomeracji. Tereny zieleni jako element struktury i kompozycji przestrzennej w skali miasta. Współczesne tendencje w projektowaniu terenów zieleni miejskiej. Zieleń jako miernik jakości przestrzeni miejskiej. Kształtowanie krajobrazu przestrzeni publicznej.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Mentalna mapa miasta – ćwiczenia z zakresu identyfikowania elementów kształtujących mentalny obraz miasta wg koncepcji K. Lyncha. Ćwiczenia wykonane na podstawie wybranych dzielnic miasta zakończone wyciągnięciem wniosków z teorii architektury i urbanistyki. Wykonanie krzywej wrażeń Wejcherta na wybranym fragmencie miasta.

CEL KSZTAŁCENIA

Znajomość zagadnień urbanistycznych przełomu XIX i XX w. Analiza podstawowych funkcji miasta, teoria Kevina Lyncha. Rola i znaczenie terenów zieleni we współczesnym mieście.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

IT/AUA_P7S_WG+, IT/AUA_P7S_KR+, R/ROA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_KR+, InzA_P7S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR2+, InzA_UW3+, KA7_WG3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – W1 - zna współczesne idee urbanistyczne, podstawowe funkcje miasta (K2A_W04)

Umiejętności:

U1 – U1 - potrafi wprowadzić korekty projektowe w miejską przestrzeń urbanistyczną (K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03)

Kompetencje społeczne:

K1 – K1 - jest gotów do odpowiedzialności za racjonalne kształtowanie przestrzeni miejskiej (K2A_K04) K2 - jest gotów do podjęcia pracy zespołowej (K2A_K03)

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 30.00, Ćwiczenia projektowe: 30.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** Historia i teoria kształtowania przestrzeni**Wymagania wstępne:** Znajomość historii urbanistyki**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Architektury Krajobrazu**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr inż. arch. Wiesława Gadomska**e-mail:** wieslawa.gadomska@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1):Wykłady audytoryjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi
Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1):Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - odpowiedzi na podane zagadnienia - W1, U1

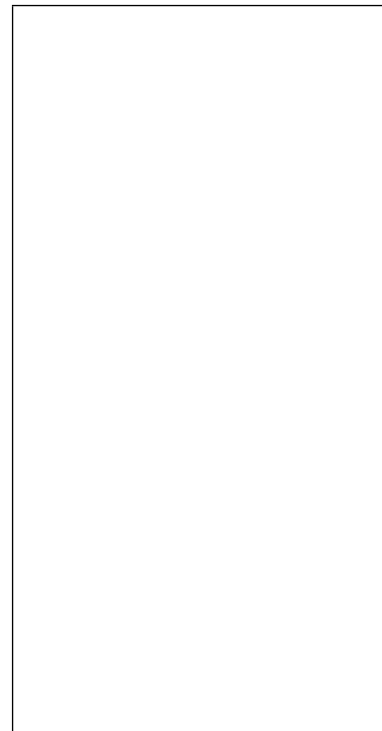
Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z kolejnych etapów prac projektowych, ocena końcowa - U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Lynch, *Obraz miasta*, Wyd. Archiwolta Kraków, R. 2011
2. W. Ostrowski, *Urbanistyka współczesna*, Wyd. Arkady, R. 1975
3. A. Zachariasz, *Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy*, Wyd. PK Kraków, R. 2006
4. J.M. Chmielewski, *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Wyd. PW Warszawa, R. 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Bohm, *Krajobraz w czasach populizmu i postprawdy*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, R. 2021



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S20-ZAiU

ECTS: 3.50

CYKL: 2024Z

Zarys architektury i urbanistyki

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 64.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca koncepcyjna, opracowanie projektów.	15.50 h
Przygotowanie do egzaminu.	8.00 h

OGÓŁEM: 23.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 87.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 87.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.94 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Ergonomia**3000SXO-ERGO****ECTS: 0.25****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

IT/AUA_P6S_WK+, IT/AUA_P7S_KR+, R/ROA_P6S_UW+,
IT/AUA_P7S_WK+, R/ROA_P7S_KO+, IT/AUA_P6S_KK+,
R/ROA_P7S_WK++, SZ/SPA_P6S_UW+, R/ROA_P6S_WK+,
IT/ISGA_P7S_KK+, R/ROA_P7S_UW+, R/ROA_P7S_WG+,
SZ/SPA_P6S_WK+, SZ/SPA_P6S_KK+, IT/AUA_P6S_UW+,
R/ROA_P6S_KK+, IT/ISGA_P7S_UW+, IT/AUA_P7S_UW+,
InzA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_UW+, IT/ISGA_P7S_WK+,
R/ROA_P7S_KK+, R/ROA_P7S_KR+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR3+, KA7_KK1+, KA6_UW20+, KA6_WK3+,
KA7_WK4+, KA7_KO3+, KA7_UW8+, KA7_WG5+,
KA7_WK2+, KA6_KK1+, InzA_WG3+, KA7_UW6+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy. Znajomość problemów i zagrożeń wynikających z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

Umiejętności:

U1 – Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne, oraz reagowania na nie. Umiejętność dostrzegania nieprawidłowości ergonomicznych podczas aktywności pozazawodowej.

Kompetencje społeczne:

K1 – Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Wykład**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 2.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** brak**Wymagania wstępne:** brak**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr inż. Stefan

Mańkowski, dr hab. inż. Katarzyna

Wojtkowiak, prof. UWM

e-mail: stif@uwm.edu.pl

katarzyna.wojtkowiak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

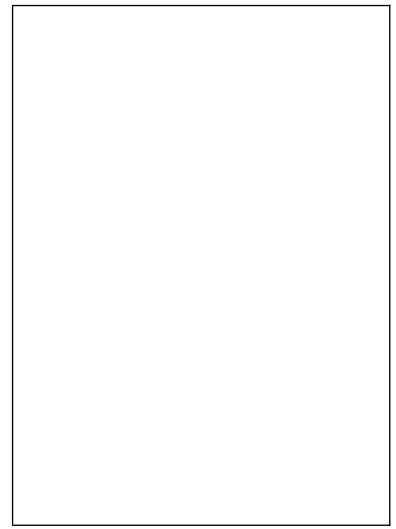
Wykład(W1;U1;K1):Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału studentów w wykładzie obejmującego weryfikację wiedzy, umiejętności i ich kwalifikacji związanych z wykładanym przedmiotem. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bukała W., *Ergonomiczne warunki pracy.*, Wyd. WSiP., R. 2019, s. 1-230

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

3000SXO-ERGON

ECTS: 0.25

CYKL: 2024Z

Ergonomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeczytanie literatury podstawowej, przyswojenie i utrwalenie wiadomości.

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 6.25 h : 25.0 h/ECTS = 0.25 ECTS

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów
ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Informacja patentowa**3000SXO-IPAT****ECTS: 0.50****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Pojęcia i określenia podstawowe: własność przemysłowa, patenty, wynalazki, ochrona patentowa, wzory: przemysłowe, użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografia układów scalonych, prawa ochronne, prawa z rejestracji. Prawo autorskie i ich ochrona. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa w oparciu o ustawę „Prawo Własności przemysłowej”. System ochrony własności przemysłowej. Patenty i wynalazki jako przedmioty patentu. Historia patentu i podstawy polityki patentowej. Cel ochrony patentowej. Treść i zakres patentu. Procedura uzyskiwania patentu. Informacja patentowa w aspekcie międzynarodowym. Prawo autorskie w Unii Europejskiej. Prawo autorskie w Internecie. Umowy o przeniesienie praw. Wzory użytkowe i przemysłowe, a system ich ochrony.

CEL KSZTAŁCENIA

Nauczenie rozumienia prawnych, normatywnych i praktycznych aspektów patentowania i ochrony różnych rodzajów utworów (wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, know-how). Przedstawienie podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie polskiego i europejskiego prawa autorskiego.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

IT/AUA_P7S_KO+, R/ROA_P7S_WG+++
InzA_P7S_UW+++
IT/AUA_P7S_WG++, InzA_P7S_WK+++
InzA_P7S_WG+++
R/ROA_P7S_KO++, IT/ISGA_P7S_KK+, R/ROA_P7S_KK+++
IT/ISGA_P7S_WG++, IT/ISGA_P7S_KO+, IT/AUA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

InzA_UW10+, InzA_UW3+, InzA_UW2++, InzA_WK1+++
InzA_WG1+++
InzA_UW1+++
KA7_KK2+, KA7_WG1+++
InzA_WG3++, KA7_KK1+++
KA7_KO1++, InzA_WG2++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Student posiada znajomość takich pojęć z zakresu własności przemysłowej jak: dobro niematerialne, wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, oznaczenie geograficzne, topografia układów scalonych, know - how.

W2 – Student ma wiedzę nt. polityki patentowej oraz procedury uzyskiwania patentu w kraju i na świecie.

Umiejętności:

U1 – Student posiada umiejętność odróżniania wszystkich dóbr z kategorii własności przemysłowej, ich sposobów ochrony i czasów ochrony.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student ma świadomość ważności ochrony własności intelektualnej. Wie o zagrożeniach i karach wynikających z przywłaszczenia własności intelektualnej przez osoby inne niż twórca bądź autor.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Wykład**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 4.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** Brak przedmiotów wprowadzających.**Wymagania wstępne:** Brak wymagań wstępnych.**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Maszyn

Roboczych i Metodologii Badań

Osoba odpowiedzialna za realizację**przedmiotu:** dr hab. inż. Krzysztof

Jadwisieńczyk

e-mail: krzychj@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:** Obecność

obowiązkowa na wykładach.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

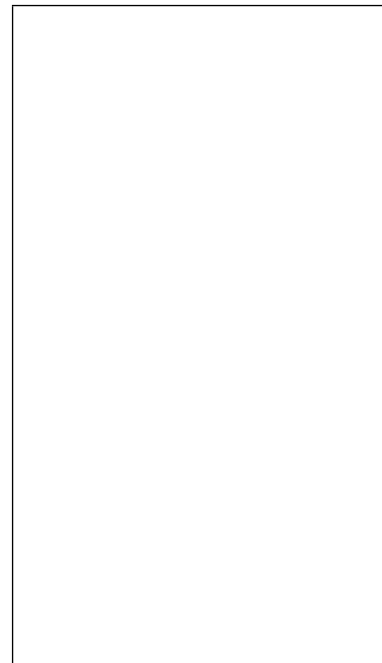
Wykład(W1;W2;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Po przeprowadzonym wykładzie podyktowany zostanie test sprawdzający poziom wiedzy. - W1, W2, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Załucki M., *Licencja na używanie znaku towarowego.*, Wyd. Warszawa, R. 2008
2. Hetman J., *Podstawy prawa własności intelektualnej.*, Wyd. Warszawa, R. 2028
3. Szewc A., Jyż G., *Prawo własności przemysłowej.*, Wyd. 2008, R. 2008
4. Załucki M., *Z problematyki użytkowania prawa do znaku towarowego.*, Wyd. Warszawa, R. 2008
5. arta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie.*, Wyd. Warszawa, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

3000SXO-IPAT

ECTS: 0.50

CYKL: 2024Z

Informacja patentowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Gromadzenie literatury podanej na wykładzie.

5.00 h

Przygotowanie się do zaliczenia testu sprawdzającego

3.50 h

poziom wiedzy.

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów
ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Ochrona własności intelektualnej**3000SXO-MK-OWI****ECTS: 0.25****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Ochrona własności intelektualnej - pojęcie ochrony własności intelektualnej, pojęcie prawa autorskiego, prawne uzasadnienie ustanowienia prawa autorskiego, twórca jako podmiot prawa autorskiego, utwór jako przedmiot prawa autorskiego, etapy tworzenia utworu, pojęcie plagiatu, rozpowszechnianie wizerunku osób powszechnie znanych, autorstwo jako dobra osobiste

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami prawa autorskiego, w szczególności w zakresie ochrony praw autora utworu oraz zakresu jego obowiązków.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

R/ROA_P7S_WG++, IT/AUA_P7S_WG+, IT/ISGA_P7S_KR+,
R/ROA_P7S_WK+, R/ROA_P7S_UW+, IT/ISGA_P7S_WK+,
InzA_P7S_WK+, IT/ISGA_P7S_UW+, IT/AUA_P7S_KR+,
R/ROA_P7S_UW+, IT/AUA_P7S_UW+, R/ROA_P7S_KR+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR1+, KA7_UW9+, KA7_WG7+, KA7_KR2++,
KA7_UW8+, InzA_WK1+, KA7_WG5+, KA7_WK2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Znajomość przez studenta podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz jej praktycznego znaczenia w odniesieniu do potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa prawnego twórcom utworu.

Umiejętności:

U1 – Umiejętność studenta w zakresie dokonywania oceny czy wykonana praca ma charakter twórczy, czy też nie. Umiejętność studenta w zakresie znajomości praw i obowiązków twórcy utworu.

Kompetencje społeczne:

K1 – Ukształtowanie wśród studentów świadomości prawnej związanej z koniecznością respektowania ochrony własności intelektualnej oraz znajomości przysługujących twórcy środków prawnych na wypadek naruszenia jego praw autorskich.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład z prezentacją multimedialną.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Wykład: Udział w dyskusji - zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. - W1, U1, K1

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:**O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 1/2**Rodzaj zajęć:** Wykład**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 2.00**Język wykładowy:**polski**Przedmioty wprowadzające:** brak**Wymagania wstępne:**brak**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Prawa

Gospodarczego i Prawa Handlowego

Osoba odpowiedzialna za realizację**przedmiotu:** dr Michał Gornowicz**e-mail:**

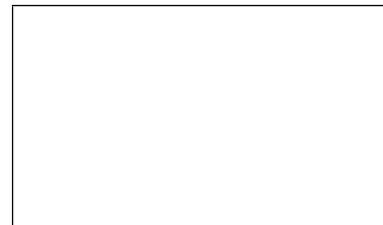
michal.gornowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sieńczyło-Chlabicz J., *Prawo własności intelektualnej*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

3000SXO-MK-OWI

ECTS: 0.25

CYKL: 2024Z

Ochrona własności intelektualnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie się z literaturą przedmiotu dotyczącej ochrony
własności intelektualnej

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 6.25 h : 25.0 h/ECTS = 0.25 ECTS

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów
ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Historical green forms in rural landscape**22S2O-HGFIRL****ECTS: 2.00****CYKL: 2024L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Przekrój przez historie kształtowania zieleni w krajobrazie wiejskim w Polsce i Europie. Podział kategorii zieleni występującej w krajobrazie wiejskim. Rola zieleni w krajobrazie.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

ĆWICZENIA: rozpoznawanie historycznych form zieleni w krajobrazie wiejskim, wykonanie wybranej koncepcji zieleni dla cmentarza śródpolnego, zadrzewień śródpolnych, skweru wiejskiego czy przedogródka, zagrody wiejskiej. Analiza historycznych gatunków stosowanych w zieleni wiejskiej.

CEL KSZTAŁCENIA

Umiejętność rozpoznawania historycznych form zieleni świadomie kształtowanych w krajobrazie wiejskim; Wiedza dotycząca zagadnień związanych z problematyką dotyczącą ochrony tych form, ich odtwarzania czy rewaloryzacji; Wiedza dotycząca wpływu tych form na lokalny krajobraz oraz otaczające środowisko

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

R/RO2A_U02+, IT/AU2A_U01++, R/RO2A_W07+,
R/RO2A_K07+, IT/AU2A_U06+, R/RO2A_K01+,
R/RO2A_U09+, IT/AU2A_U04+, IT/AU2A_U02++,
R/RO2A_U10+, IT/AU2A_K02++, IT/AU2A_K05+,
IT/AU2A_W05++, IT/AU2A_K01++, R/RO2A_U01+

Symbole efektów dyscyplinowych:**Symbole efektów kierunkowych:**

K2A_W17+, K2A_U06+, K2A_K05+, K2A_K01++, K2A_K10+,
K2A_W05++, K2A_U02++, K2A_U04+, K2A_U01++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Student, dzięki zaznajomieniu się z historycznym podejściem do kształtowania krajobrazu wiejskiego oraz porównaniem go do współczesnych posiada wiedzę pomagającą określić dodatkowe czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich

W2 –

Umiejętności:

U1 – Na podstawie pozyskanych materiałów źródłowych student potrafi wyciągać wnioski i dokonywać oceny na temat stosowanych historycznie form zieleni oraz oceniać ich wpływ na otaczający krajobraz.

U2 –

Kompetencje społeczne:

K1 – W związku ze specyficznym tematem ćwiczeń student dowiaduje się o konieczności stałego poszerzania swojej wiedzy oraz umiejętności

K2 –

Akty prawne określające efekty uczenia się:

916/2012

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod: ISCED 0731

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 15.00, Ćwiczenia projektowe: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Historia sztuki, Historia sztuki ogrodowej, Konserwacja i rewaloryzacja krajobrazu, Dendrologia

Wymagania wstępne: Wiedza dotycząca historii kształtowania zieleni na świecie, znajomość gatunków roślin z umiejętnością typowania charakterystycznych dla poszczególnych epok

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr inż. Marta Akincza
e-mail: marta.akincza@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Prezentacja multimedialna, dyskusja

Ćwiczenia projektowe(W1;W2;U1;U2;K1;K2);Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami, filmami. Prezentacja multimedialna. Ćwiczenia w terenie. Praca projektowa nad koncepcją wybranej formy zieleni charakterystycznej dla krajobrazu wiejskiego. Praca na tekstach anglojęzycznych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - aktywny udział w dyskusji - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia projektowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Praca na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach - W1, U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Praca kontrolna) - Rozliczanie się z zadań projektowych i innych, - W1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jackiewicz-Garniec M., M. Garniec, *Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich*, Wyd. Studio ARTA, R. 2001
2. Hobhouse P., *The story of Gardening*, Wyd. Paperback, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Hobhouse P., *Plants in Garden History: An Illustrated History of Plants and their Influences on Garden Style*, Wyd. Paperback, R. 1994

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-HGFIRL

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Historical green forms in rural landscape

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zgłębianie wiedzy z zakresu historii kształtowania krajobrazu wiejskiego i historii sztuki ogrodowej, tłumaczenie tekstów, prace projektowe	18.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu – część A
Pracownia magisterska

22S2O-MK-
PRACOWMG
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRACOWNIA MAGISTERSKA

Konsultacje z promotorem na każdym etapie prac związanych z pracą dyplomową.

CEL KSZTAŁCENIA

Nabywanie umiejętności samodzielnej pracy w ramach pracy dyplomowej

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole efektów dyscyplinowych:

R/RO2A_U02+, IT/AU2A_K02+, IT/AU2A_W05+,
IT/AU2A_U03+, IT/AU2A_K01+, R/RO2A_U08+,
IT/AU2A_U01+, R/RO2A_K04+, IT/AU2A_K05+,
R/RO2A_K01+, R/RO2A_U01+

Symbole efektów kierunkowych:

K2A_W05+, K2A_U01+, K2A_U02+, K2A_K05+, K2A_K01+,
K2A_U03+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Wie jak przeprowadzić analizy i prace projektów

Umiejętności:

U1 – Orientuje się i potrafi prowadzić dyskusję na tematy problemowe związane z architekturą krajobrazu, a realizowane w pracy dyplomowej

Kompetencje społeczne:

K1 – Umiejętnie wprowadza wyniki analiz i przygotowuje treść oraz część graficzną pracy dyplomowej z uwzględnieniem uwag

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Pracownia magisterska(W1;U1;K1;):Konsultacje i dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Pracownia magisterska (Praca dyplomowa) - Przedstawienie wyników związanych z pracą dyplomową - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów:

Kod: ISCED 0731

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Pracownia magisterska

Liczba godzin w semestrze:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wymagania wstępne: Przygotowanie do realizacji zadań projektowych i analitycznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. inż. Agnieszka Jaszczak, prof. UWM

e-mail: agnieszka.jaszczak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

**22S2O-MK-
PRACOWMG
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L**

Pracownia magisterska

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Pracownia magisterska
- konsultacje

None h
2.0 h
OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 2.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 2.0 h : 1 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 2.00 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta -2.00 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Monitoring środowiska**22S20-MONISROD****ECTS: 2.00****CYKL: 2024L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Cele, zasady i struktura organizacyjna monitoringu środowiska. Ocena presji emisji zanieczyszczeń, energii i odpadów na środowisko. Monitoring powietrza, wód, gleby i przyrody. Źródła zagrożeń i systemy wczesnego ostrzegania przed skażeniami promieniotwórczymi. Monitoring skażeń promieniotwórczych, pól elektromagnetycznych i hałasu. Zintegrowany monitoring środowiska przyrodniczego. Gromadzenie i przetwarzanie danych o środowisku. Sieć monitoringu polskiego, europejskiego, światowego. Organizacja systemu informatycznego monitoringu środowiska, prognozowanie, analizy i oceny stanu środowiska, prezentacja i upowszechnianie danych. Wykorzystanie monitoringu środowiska w architekturze krajobrazu.

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

Sieć krajowa stacji i stanowisk pomiarowych, sieci pomiarowo-kontrolne stacji (stanowisk) regionalnych i lokalnych. Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Zasady pobierania próbek środowiskowych, wykonywania pomiarów analitycznych i interpretacji wyników. Reprezentatywność laboratoriów. Główne i potencjalne źródła oraz trendy zmian zanieczyszczenia powietrza, wód powierzchniowych i podziemnych, gleby i ziemi. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby. Analiza stanu zanieczyszczenia powietrza, wód i gleb.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zakresu, struktury organizacyjnej i zadań monitoringu środowiska.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

R/ROA_P7S_UK++, InzA_P7S_UW++, IT/AUA_P7S_WG+, IT/AUA_P7S_KR++, R/ROA_P7S_KK+, R/ROA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_KR++, IT/AUA_P7S_UK++, IT/AUA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR3++, InzA_UW2+, InzA_UW3+, KA7_UK5++, KA7_KK1+, KA7_WG7+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Zna podstawy prawne i zasady wykonywania badań w ramach monitoringu środowiska, możliwości współdziałania instytucji tworzących PMŚ, program monitoringu środowiska realizowany w Polsce i innych krajach oraz znaczenie EAŚ i innych instytucji międzynarodowych. Uzyskuje wiedzę o aktualnym stanie i zmianach, jakie zaszły w zanieczyszczeniu środowiska w ujęciu czasowym.

Umiejętności:

U1 – Umie poszukiwać informacje dotyczące presji i stanu zanieczyszczenia lub jakości wszystkich komponentów środowiska, z wykorzystaniem różnych źródeł informacji i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 2/3**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00, Ćwiczenia laboratoryjne: 30.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** brak**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska.**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** prof. dr hab. inż.

Miroslaw Wyszkowski

e-mail:

miroslaw.wyszkowski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Liczebność grup maksimum 16 osób.

środków komunikacji.

U2 – Umie interpretować wyniki oraz analizować i oceniać stan środowiska w ramach monitoringu środowiska, identyfikować sytuacje problemowe oraz podejmować decyzje w zakresie ochrony środowiska i profilaktyki.

Kompetencje społeczne:

K1 – Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu monitoringu środowiska.

K2 – Ma świadomość znaczenia badań monitoringowych w ochronie środowiska i ich wykorzystania w architekturze krajobrazu oraz potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w tym zakresie. Posiada znajomość działań zmierzających do przewidywania skutków działalności w zakresie ochrony środowiska.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;K2;):Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny.

Ćwiczenia laboratoryjne(W1;U1;U2;K1;K2;):Analiza wyników badań monitoringowych, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pozytywna ocena z kolokwiów pisemnych. - W1, K1, K2

Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium pisemne) - Pozytywna ocena z kolokwiów pisemnych. - W1, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wiech A.K., Bednarek M., Dziurna K. (red.), *Stan środowiska w Polsce. Raport 2022.*, Wyd. GIOŚ Warszawa, R. 2022
2. Siebielec G. (red.), *Monitoring chemizmu gleb ornych Polski w latach 2020-2022*, Wyd. IUNG Puławy, R. 2022
3. GIOŚ, *Strategiczny program Państwowego Monitoringu Środowiska na lata 2020-2025 i lata następne*, Wyd. GIOŚ, Warszawa, R. 2020
4. EAŚ, *The European environment - state and outlook 2020*, Wyd. EAŚ, Kopenhaga, R. 2019
5. Kobus D., Skotak K., *Ocena jakości powietrza w strefach w Polsce za rok 2022*, Wyd. PMŚ, IOŚ Warszawa, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. EAŚ, <http://www.eea.europa.eu/pl/>, Wyd. EAŚ, R. 2024
2. WIOŚ, <https://www.gov.pl/web/wios-olsztyn/>, Wyd. WIOŚ Olsztyn, R. 2024
3. GIOŚ, <https://www.gov.pl/web/gios/>, Wyd. GIOŚ, R. 2024
4. GUS, *Ochrona środowiska*, Wyd. GUS Warszawa, R. 2023

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S20-MONISROD

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Monitoring środowiska

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwiów i ćwiczeń	9.00 h
--------------------------------------	--------

OGÓŁEM: 9.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 56.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 56.0 h : 28.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu – część A
Praca dyplomowa

22S2O-PRMAG

ECTS: 20.00

CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Konsultacje i dyskusje na temat opracowania wyników poszczególnych etapów sporządzania pracy dyplomowej

CEL KSZTAŁCENIA

Nabywanie umiejętności pogłębionych analiz i przygotowania opracowań projektowych dotyczących określonego w pracy problemu

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole efektów dyscyplinowych:

R/RO2A_U02+, IT/AU2A_K02+, R/RO2A_W05+,
IT/AU2A_W05+, IT/AU2A_W07+, IT/AU2A_U03+,
IT/AU2A_K04+, IT/AU2A_K01+, R/RO2A_U08+,
R/RO2A_K03+, IT/AU2A_U01+, IT/AU2A_K07+,
IT/AU2A_U02+, R/RO2A_K01+, R/RO2A_U01+

Symbole efektów kierunkowych:

K2A_W05+, K2A_U01+, K2A_W07+, K2A_K04+, K2A_U02+,
K2A_K07+, K2A_K01+, K2A_U03+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Wie jak przygotować poszczególne etapy pracy, potrafi zredagować pracę i opracować część graficzną

Umiejętności:

U1 – Umie przygotować opracowania tekstowe i graficzne dotyczące tematu pracy dyplomowej

Kompetencje społeczne:

K1 – Potrafi przygotować prace dyplomową w oparciu o konsultacje i z uwzględnieniem społecznych aspektów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Konsultacje i dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Praca dyplomowa) - Przygotowanie wszystkich części pracy dyplomowej, w tym części opisowej i analityczno-koncepcyjnej - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Akty prawne określające efekty

uczenia się: 254/2022

Dyscypliny: rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów:C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

Kod: ISCED 0731

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wymagania wstępne:Umiejętność redagowania pracy i wykonania projektów obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. inż. Agnieszka Jaszczak, prof. UWM

e-mail:

agnieszka.jaszczak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-PRMAG

ECTS: 20.00

CYKL: 2024L

Praca dyplomowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

None h

1.0 h

OGÓŁEM: 1.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie pracy dyplomowej

199.00 h

OGÓŁEM: 199.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 200.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 200.0 h : 1.0 h/ECTS = 20.00 ECTS

Średnio: **20.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.04 punktów
ECTS

19.96 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu – część A

Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne 2

22S20-PUiR2

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

projektowanie przestrzeni publicznych/półpublicznych/prywatnych w skali osiedla/wsi ze szczególnym uwzględnieniem terenów zieleni. Studium projektowe/analizy przedprojektowe (funkcjonalno - przestrzenne, krajobrazowe, dostępności, infrastruktury), ocena krajobrazu, wywiad środowiskowy. Przygotowanie rozwiązań projektowych obejmujących umiejętność dostosowanie funkcji i formy do skali miejsca. Zaproponowanie koncepcji projektowych uwzględniających specyfikę miejsca oraz wyniki analiz i wywiadu środowiskowego. -

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z problematyką projektowania przestrzeni publicznych, półpublicznych, prywatnych w miastach i na wsiach oraz w strefie podmiejskiej, a także rozwiązaniami opartymi na partycypacji społecznej użytkowników tych przestrzeni; zapoznanie się ze rozwiązaniami projektowymi dla obszarów/obiektów o różnej skali i funkcji, jak również współczesnymi metodami i uniwersalnymi technikami projektowymi.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU

CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

R/ROA_P7S_UK++, IT/AUA_P7S_UO++, R/ROA_P7S_WG+++, InzA_P7S_WG+, InzA_P7S_UW+++, R/ROA_P7S_WK++, IT/AUA_P7S_WK++, IT/AUA_P7S_KR++, R/ROA_P7S_KK+, IT/AUA_P7S_UW+++, IT/AUA_P7S_WG+++, IT/AUA_P7S_KO+++, R/ROA_P7S_UW+++, R/ROA_P7S_KO+++, R/ROA_P7S_KR++, R/ROA_P7S_UO++, IT/AUA_P7S_UK+, IT/AUA_P7S_KK+

KA7_WG6+, KA7_KO1+, KA7_UW8+, KA7_UW2+, InzA_UW4+, KA7_UO1+, KA7_UW12+, KA7_WK1+, InzA_UW3+, KA7_KK1+, KA7_WG10+, KA7_UO2+, KA7_WG3+, KA7_KR2+, KA7_UK5+, InzA_UW1+, InzA_UW2+, KA7_WG4+, KA7_KO3+, KA7_WK7+, InzA_WG1+, KA7_UW6+, KA7_WG9+, KA7_UW11+, KA7_UW4+, KA7_UK4+, KA7_UW9+, KA7_KO2+, KA7_KR1+, KA7_WG5+, KA7_UW10+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Student zna i rozumie podstawowe informacje na temat rozwoju oraz zagospodarowania przestrzeni miast i wsi; możliwości zagospodarowania terenów zieleni miejskiej oraz wiejskiej.

Umiejętności:

U1 – Student potrafi rozwiązać problemy projektowe w skali dzielnicy/osiedla/wsi; zaprojektować tereny zieleni w mieście i na wsi; odnieść się w projektach do potrzeb użytkowników oraz specyfiki miejsca

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotów do praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu planowania w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0731

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Zakres kształcenia: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia projektowe: 45.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ruralistyka, Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne

Wymagania wstępne: Umiejętność projektowania obiektów architektury krajobrazu w przestrzeni miast i wsi

Nazwa jednostki org. realizującej

przedmiot: Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab. inż. Agnieszka Jaszczak, prof. UWM

e-mail:

agnieszka.jaszczak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

indywidualnym kreowaniu przestrzeni; kreatywnego myślenia

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

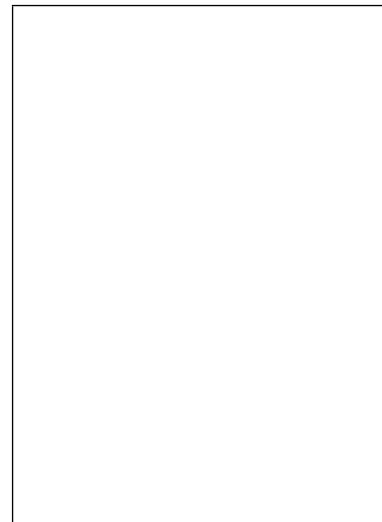
Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1);Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : projekt, dokumentacja do analiz, koncepcje zagospodarowania przestrzeni, prezentacja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Warunkiem zaliczenia jest prezentacja wyników zadania projektowego - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-PUiR2

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia projektowe	45.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie projektu	9.00 h
------------------------	--------

OGÓŁEM: 9.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 56.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 56.0 h : 28.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem**22S20-PZP****ECTS: 1.00****CYKL: 2024L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Miejsce i znaczenie teorii organizacji i zarządzania wśród innych dyscyplin naukowych. Pojęcie, rozwój i typologia struktur organizacyjnych. Organizacja i zarządzanie w przedsiębiorstwie. Funkcje zarządzania. Planowanie w przedsiębiorstwie. Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie. Władza i autorytet. Motywacja. Marketing w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarządzanie strategiczne. Komunikacja i negocjacje. Rola agrobiznesu. Bezpieczeństwo żywnościowe. Zasoby pracy.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem poznawczym nauczania przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy w zakresie teoretycznych podstaw zarządzania przedsiębiorstwem. Celem praktycznym przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem podstawowych metod i technik stosowanych w zarządzaniu. Przeprowadzone zajęcia koncentrują się nie tylko na przekazywaniu i ugruntowaniu wiedzy ekonomicznej, ale także na nauce interpretacji najbardziej złożonych i aktualnych problemów występujących w gospodarce rynkowej.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

IT/AUA_P7S_KO+, IT/AUA_P7S_WG+, R/ROA_P7S_WK+,
R/ROA_P7S_UW+, InzA_P7S_WK+, R/ROA_P7S_UO+,
IT/AUA_P7S_KR+, R/ROA_P7S_WG+, IT/AUA_P7S_UW+,
R/ROA_P7S_KR+, IT/AUA_P7S_WK+, IT/AUA_P7S_UO+,
R/ROA_P7S_KO+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_WG6+, KA7_KO1+, KA7_KR3+, KA7_UW7+,
InzA_WK1+, KA7_UO1+, KA7_WK3+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – Zna podstawy zarządzania

W2 – Ma wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej

W3 – Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania

Umiejętności:

U1 – Potrafi pracować w zespole nad studium przypadku

U2 – Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej

Kompetencje społeczne:

K1 – potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny

K2 – Umie pracować w zespole, przekazywać informacje w sposób zrozumiały

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2);Wykład z prezentacją multimedialną

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

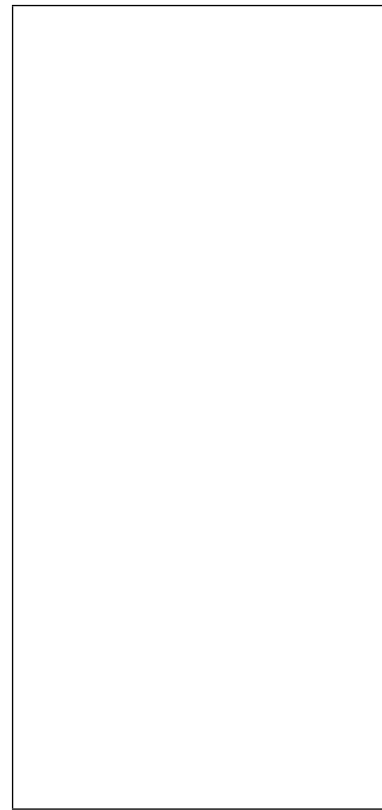
Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 2/3**Rodzaj zajęć:** Wykład**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** podstawy ekonomii**Wymagania wstępne:** znajomość zagadnień funkcjonowania rynku i przedsiębiorstw**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Agrotechnologii i Agrobiznesu**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** prof. dr hab. inż. Piotr Bórawski**e-mail:** pboraw@uwm.edu.pl**Uwagi dodatkowe:**

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia.
Przygotowanie referatu na temat problemów zarządzania na wybranym rynku rolnym.
Analiza literatury zagranicznej. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Griffin Ricky W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 1998
2. Stoner James A.F., Wankel Charles, *Kierowanie*, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, R. 1997
3. Wach Krzysztof, *Podstawy organizacji i zarządzania zbiorów zadań*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, R. 2008
4. Koźmiński Andrzej K., Piotrowski Włodzimierz, *Zarządzanie. Teoria i praktyka*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2000
5. Nieżurawski Lech (red.), *Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, R. 2005
6. Niedzielski Eugeniusz, *Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S20-PZP

ECTS: 1.00

CYKL: 2024L

Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do wykładów	3.00 h
Przygotowanie do kolokwium i testu	5.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Rekultywacja gleb**22S2O-REKGLB****ECTS: 2.00****CYKL: 2024L****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA TERENOWE**

Zajęcia terenowe: prezentacja w terenie skutków eksploatacji kopalni na środowisko glebowe oraz kierunków rekultywacji terenów poeksploatacyjnych. Ocena stopnia degradacji i rekultywacji gleb.

WYKŁAD

Pojęcie rekultywacji gleb. Podstawy prawne rekultywacji gleb w Polsce. Fazy i kierunki rekultywacji gleb. Zasady wyboru kierunku rekultywacji. Rekultywacja techniczna i biologiczna. Rekultywacja gleb zasolonych, zakwaszonych i gleb zanieczyszczonych związkami ropopochodnymi. Formy degradacji gleb wskutek działalności górniczej. Zasady rekultywacji gleb po eksploatacji surowców piasku i żwiru, iltu, torfu i gytii. Modele rekultywacji gleb (model Skawiny, model PAN). Klasyfikacja bonitacyjna gleb zrekultywowanych.

ĆWICZENIA PROJEKTOWE

ĆWICZENIA: Opracowanie koncepcji rekultywacji obszaru zdegradowanego wskutek eksploatacji kopalni - wskazanego na mapie. Inwentaryzacja gruntów. Obliczenie objętości poziomu próchnicznego. Określenie przydatności utworów do rekultywacji, oznaczenie liczby bonitacyjnej LB, określenie kategorii właściwości glebotwórczych (wg Żuławskiego) i przydatności rekultywacyjnej gruntów (wg Skawiny). Harmonogram prac i charakterystyka zabiegów rekultywacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie form degradacji środowiska glebowego oraz kierunków i metod rekultywacji gleb zdegradowanych wskutek działalności człowieka

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**R/ROA_P7S_WG++, IT/AUA_P7S_UU+, IT/AUA_P7S_WG++,
R/ROA_P7S_KK+, R/ROA_P7S_UU+, IT/AUA_P7S_KK+**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7_KK1+, KA7_WG10+, KA7_UU2+, KA7_WG7+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 – zna formy degradacji pokrywy glebowej wskutek eksploatacji kopalni,
W2 – zna etapy, metody i kierunki rekultywacji gleb, zna zasady wyboru kierunku rekultywacji gleb, zna techniczne i biologiczne metody rekultywacji terenów zdegradowanych,

Umiejętności:

U1 – potrafi ocenić przydatność utworów do rekultywacji, potrafi ocenić potrzeby i

Akty prawne określające efekty**uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia**Kod: ISCED 0731****Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 2/3**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe**Liczba godzin w semestrze:** Wykład:

15.00, Ćwiczenia projektowe: 7.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:**

botanika, chemia, geologia z geomorfologią, gleboznawstwo

Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z przedmiotów

wprowadzających (botanika, chemia, geologia z geomorfologią, gleboznawstwo)

Nazwa jednostki org. realizującej**przedmiot:** Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr hab. inż. Sławomir

Smółczyński, prof. UWM

e-mail:

slawomir.smolczynski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Zajęcia terenowe

(8 godz.): wyjazdowe zajęcia na

terenie województwa warmińsko-

mazurskiego.

możliwości techniczne rekultywacji gleb

Kompetencje społeczne:

K1 – jest gotów do oceny zagrożeń środowiska glebowego powodowanych przez eksploatację kopalni, jest gotów do poszukiwania możliwości odtwarzania gleb i rozwiązań zmniejszających skutki degradacji gleb

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;K1);wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(U1);Opracowanie koncepcji rekultywacji gruntów na podstawie analizy i interpretacji danych zawartych na mapy glebowo-rolniczej Zajęcia terenowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - zaliczenie pisemne z treści wykładowych - W1, W2, K1

Ćwiczenia projektowe (Sprawozdanie) - Opracowanie koncepcji rekultywacji gruntów wybranego obszaru na mapie. Sprawozdanie z zajęć terenowych. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Baran S., *Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb*, Wyd. AR w Lublinie, R. 2000
2. Greinert H., Greinert A., *Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego*, Wyd. wyd. Politechniki Zielonogórskiej, R. 1999
3. Cymerman R., Marcinkowska I., *Techniczne i przestrzenne aspekty rekultywacji gruntów*, Wyd. UWM w Olsztynie, R. 2010
4. Maciak F., *Ochrona i rekultywacja środowiska*, Wyd. SGGW Warszawa, R. 2003
5. Baran S., Turski R, *Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb*, Wyd. AR w Lublinie, R. 1997
6. Karczewska A., *Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych*, Wyd. wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu,, R. 2012
7. Antonkiewicz J. Gworek B., *Remediacja zanieczyszczonych gleb i ziem*, Wyd. PWN, R. 2023, s. 201
8. , *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 września 2012 r. w sprawie gleboznawczej klasyfikacji gruntów*, Wyd. Dz.U. 2012 poz. 1246, R. 2012
9. , *Systematyka gleb Polski 2019*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Polskie Towarzystwo Gleboznawcze,, R. 2019, s. 235
1. <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20120001246>
2. <http://www.ejpau.media.pl/PDFy/systematyka-gleb-polski-wyd%206.pdf>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gołda T, *Rekultywacja*, Wyd. AGH Kraków, R. 2005
2. Gworek B. red ,, *Technologie rekultywacji gleb*, Wyd. Instytut Ochrony Środowiska. Warszawa,, R. 2004

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-REKGLB

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Rekultywacja gleb

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 24.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń oraz do zaliczenia treści wykładowych (zajęcia terenowe 8 godz.)	26.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Renaturyzacja wód**22S20-RENWOD****ECTS: 2.00****CYKL: 2024L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Ekologiczne podstawy ochrony ekosystemów wodnych. Różnorodność typów wód powierzchniowych, ich specyfika oraz rola w środowisku i gospodarce. Czynniki powodujące naturalną i antropogeniczną degradację ekosystemów wodnych. Źródła zanieczyszczeń docierających do wód. Zabiegi ochronne stosowane w zlewniach jezior. Rodzaje, znaczenie i skuteczność barier biogeochemicznych w odnowie wód powierzchniowych. Metody technicznej i biologicznej odnowy zbiorników wodnych. Podstawowe cele i założenia ochrony i renaturyzacji wód płynących. Stosowane metody renaturyzacji, efektywność i możliwości ich wdrażania. Krajowe i zagraniczne rozwiązania w zakresie odnowy jezior i wód płynących. Narzędzia prawne i administracyjne w ochronie i renaturyzacji wód w Polsce i krajach Unii Europejskiej, rola planowania przestrzennego w tych działaniach. Wykorzystanie systemów informacji przestrzennej GIS w ocenie stanu i ochronie wód powierzchniowych.

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Opracowywanie założeń ochrony jezior. Ocena stanu antropogenicznych przekształceń i poziomu zagrożeń wybranych typów wód powierzchniowych – jezior, małych zbiorników wodnych i cieków. Zasady zagospodarowania zlewni bezpośrednich i brzegów wód pod kątem ich ochrony. Projektowanie prośrodowiskowej zabudowy technicznej i biologicznej cieków i zbiorników wodnych. Opracowywanie programów i założeń renaturyzacji zdegradowanych zbiorników wodnych i założeń renaturyzacji cieków. Ocena kosztów, skutków i potrzeb w zakresie kontroli podejmowanych działań renaturyzacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie mechanizmów i skutków niekorzystnych procesów przekształcania i degradacji zbiorników i cieków wodnych, nabycie umiejętności oceny stanu ekologicznego i zagrożeń środowiska wodnego, oraz podejmowania działań ochronnych służących renaturyzacji różnych typów wód.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Symbole efektów dyscyplinowych:**

IT/AUA_P7S_KO+, R/ROA_P7S_WG+++
IT/AUA_P7S_UU+, InzA_P7S_UW+++
IT/AUA_P7S_WK++, IT/AUA_P7S_KR++, R/ROA_P7S_KK+,
IT/AUA_P7S_UW+++
R/ROA_P7S_UW+++
R/ROA_P7S_UU+, R/ROA_P7S_KO+,
R/ROA_P7S_KR++, IT/AUA_P7S_KK+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_UW1+, KA7_UW8+, KA7_WG10++, InzA_UW4+,
KA7_WK1+, KA7_UU2+, InzA_UW3+, KA7_KK1+,
KA7_WG7+, KA7_WG3+, InzA_UW2+, KA7_UW5+,
KA7_KR3+, KA7_KO3+, KA7_WG2+, KA7_WK7+, InzA_WG1+,
KA7_WG9+, KA7_UW11+, KA7_KR1+, KA7_WG5+,
KA7_UW10+

Akty prawne określające efekty**uczenia się:**

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 2/3**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia audytoryjne**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** Hydrologia, Ekologia, Inżynieria krajobrazu**Wymagania wstępne:** Znajomość podstaw ekologii krajobrazu**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Gospodarki Wodnej i Klimatologii**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr hab. inż. Andrzej Skwierawski**e-mail:**

andrzej.skwierawski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – Ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania ekosystemów wodnych w krajobrazie i ich środowiskowej roli

W2 – Zna i rozumie przyczyny, przebieg i skutki niekorzystnych procesów przekształcania i degradacji zbiorników i cieków wodnych

W3 – Zna podstawowe techniki i urządzenia służące poprawie stanu zbiorników wodnych, rozumie ich sposób działania, skuteczność i przydatność do odnowy akwenów o różnym stopniu degradacji

Umiejętności:

U1 – Posiada umiejętność rozpoznania stopnia przekształceń antropogenicznych różnych typów ekosystemów wodnych, z wykorzystaniem typowych metod oceny

U2 – Potrafi identyfikować przyczyny i skutki degradacji wód, przeprowadzać inwentaryzację i dokumentację czynników decydujących o stanie ekologicznym wód

U3 – Posiada umiejętność doboru metod zapobiegania i odwracania niekorzystnych zmian środowiska wodnego

Kompetencje społeczne:

K1 – Zdaje sobie sprawę z ważności zachowania i przywracania dobrego stanu ekologicznego wód, mając przy tym świadomość różnych ograniczeń społeczno-gospodarczych

K2 – Rozumie potrzebę ochrony i renaturyzacji wód i jej powiązanie z ochroną różnorodności biologicznej i krajobrazu, jest przygotowany do wdrażania tych zasad i edukowania społeczeństwa w swoim otoczeniu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;K1;K2):wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W2;W3;U1;U2;U3;K1;K2):metoda projektów (projekt badawczy), ćwiczenia przedmiotowe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - kolokwium zaliczeniowe z materiału wykładowego - W1, W2, W3, K1, K2

Ćwiczenia audytoryjne (Raport) - Przygotowanie opracowania końcowego (raportu z realizacji ćwiczeń) - W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pawlacyk P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R., *Poradnik ochrony mokradel*, Wyd. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin, R. 2002, s. 272
2. Żelazo J., Popek Z., *Podstawy renaturyzacji rzek*, Wyd. Wyd. SGGW, W-wa, R. 2002, s. 319
3. Begemann W., Schiechl H.M., *Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym*, Wyd. Wyd. Arkady, W-wa, R. 1999, s. 199
4. Górniak A., Kajak Z., *Hydrobiologia. Limnologia*, Wyd. Wyd. PWN W-wa, R. 2020, s. 452

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Roo-Zielińska E., *Fitoindykacja jako narzędzie oceny środowiska fizycznogeograficznego*, Wyd. Wyd. PAN, W-wa, R. 2004, s. 258
2. Lampert W., Sommer U., *Ekologia wód śródlądowych*, Wyd. Wyd. PWN, W-wa, R. 2001, s. 415
3. Choiński A., *Limnologia fizyczna Polski*, Wyd. Wyd. Nauk. UAM, Poznań, R. 2007, s. 547
4. Bajkiewicz-Grabowska E., *Obieg materii w systemach rzeczno-jeziornych*, Wyd. Wyd. UW, Warszawa, R. 2002, s. 274
5. Chin D.A., *Water-quality engineering in natural systems*, Wyd. John Wiley and Sons Inc., R. 2006, s. 610

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-RENWOD

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

Renaturyzacja wód

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	8.00 h
przygotowanie materiałów do ćwiczeń	4.00 h
sporządzenie opracowania końcowego z ćwiczeń	6.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS

**Sylabus przedmiotu – część A**
Seminarium dyplomowe III**22S2O-SEMDYP3****ECTS: 3.00****CYKL: 2024L****TREŚCI MERYTORYCZNE****SEMINARIUM MAGISTERSKIE**

Przygotowanie wyników badań własnych autora pracy dyplomowej, dyskusja wyników, wyciąganie wniosków; metody analizy danych (statystyczne, opisowe); indywidualne prezentacje postępów w pracy; przygotowanie streszczenia pracy dyplomowej w języku polskim i angielskim; ostateczna redakcja pracy dyplomowej (tekst, tabele, rysunki, wykresy, opracowanie graficzne).

CEL KSZTAŁCENIA

Dokonanie analizy wyników badań, ich dyskusji i sformułowanie wniosków; przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

IT/AUA_P7S_KO++, R/ROA_P7S_UK+, R/ROA_P7S_UW+++, R/ROA_P7S_KR++, IT/AUA_P7S_KK+, IT/AUA_P7S_UK+, R/ROA_P7S_WK++, IT/AUA_P7S_WK++, IT/AUA_P7S_KR++, R/ROA_P7S_KO++, IT/AUA_P7S_WG+++, IT/AUA_P7S_UO+, IT/AUA_P7S_UU+++, IT/AUA_P7S_UW+++, R/ROA_P7S_UU+++, R/ROA_P7S_WG+++, InzA_P7S_WG+, InzA_P7S_UW+++, R/ROA_P7S_UO+, R/ROA_P7S_KK+

Symbole efektów dyscyplinowych:

KA7_WG6+, KA7_KO1+, KA7_UW1+, KA7_UU3+, KA7_UW2+, InzA_UW4+, KA7_UW12+, KA7_WK1+, KA7_UU2+, InzA_UW3+, KA7_KK1+, KA7_UO2+, KA7_WG3+, KA7_UK5+, InzA_UW1+, InzA_UW2+, KA7_KR3+, KA7_WG4+, InzA_WG1+, KA7_UU4+, KA7_WG9+, KA7_UW11+, KA7_KO2+, KA7_KR1+, KA7_WK4+

Symbole efektów kierunkowych:**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 – Student wie i rozumie cele, formę i układ pracy dyplomowej z zakresu architektury krajobrazu

Umiejętności:

U1 – Student potrafi przygotować i sformatować pracę dyplomową zgodnie z zaleceniami.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student jest gotowy do krytycznej oceny przeprowadzonych badań i przygotowanej pracy dyplomowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium magisterskie(W1;U1;K1;):Prezentacja, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium magisterskie (Prezentacja) - Student prezentuje poszczególne rozdziały pracy

Akty prawne określające efekty uczenia się:

254/2022

Dyscypliny: architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo**Status przedmiotu:** Fakultatywny
Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0731**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Zakres kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia**Rok/semestr:** 2/3**Rodzaj zajęć:** Seminarium magisterskie**Liczba godzin w semestrze:**

Seminarium magisterskie: 45.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:**

Seminarium dyplomowe II

Wymagania wstępne: Umiejętność określenia celów pracy, wyboru metod oraz analizy materiałów źródłowych**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Architektury Krajobrazu**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr hab. inż. Agnieszka Jaszczak, prof. UWMM**e-mail:**

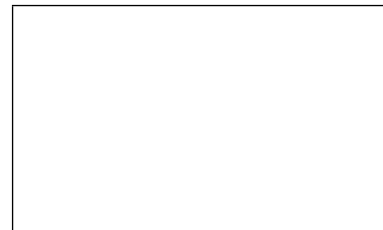
agnieszka.jaszczak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

dypłomowej po częściowym i ostatecznym redagowaniu pracy - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

22S2O-SEMDYP3

ECTS: 3.00

CYKL: 2024L

Seminarium dyplomowe III

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium magisterskie	45.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca indywidualna nad przygotowaniem treści pracy dyplomowej oraz opracowań projektowych	28.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS