

SPRAWOZDANIE Z BADANIA ANKIETOWEGO

Jakość realizacji zajęć dydaktycznych

rok akademicki 2020/2021

Podstawa prawna

Podstawę prawną badania stanowi Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”.

Informacje ogólne

Respondentami byli studenci Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku rolnictwo; stacjonarnych I i II stopnia na kierunkach: ochrona środowiska oraz architektura krajobrazu; stacjonarnych I stopnia na kierunkach: chemia, leśnictwo, ogrodnictwo i gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi oraz stacjonarnych II stopnia na kierunku odnawialne źródła energii. W raporcie uwzględniono również komentarze i oceny studentów z innych Wydziałów, którzy uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez pracowników WRiL (między innymi zajęcia z chemii, mikrobiologii, uprawy roślin).

Badanie ankietowe „Jakości realizacji zajęć dydaktycznych” zostało przeprowadzone z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOSweb). Działania związane z funkcjonowaniem tego systemu koordynuje Biuro ds. Kształcenia we współpracy z Biurem Informatycznej Obsługi Studiów.

Tabela 1. Ogólne dane dotyczące poszczególnych elementów badania ankietowego

Lp.	Element badania ankietowego	Wartość	
		2020Z	2020L
1	Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej 1 ankiety	1408	1089
2	Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę	285 (20,2% uprawnionych)	154 (14,1% uprawnionych)
3	Liczba dostępnych ankiet	18549	13136
4	Liczba wypełnionych ankiet	1418 (7,6% wszystkich ankiet)	729 (5,5% wszystkich ankiet)
5	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących oceniane zajęcia	110	109
6	Liczba ocenionych zajęć	376	266
7	Liczba komentarzy	196	135

Tabela 2. Kryteria oceny nauczycieli akademickich na Wydziale

Średnia liczba punktów z ankiet	Ocena
Średnia wartość oceny większa $\geq 4,33$	bardzo dobra
Średnia wartość oceny od 3,66 do 4,32	dobra
Średnia wartość oceny od 3,00 do 3,65	dostateczna
Średnia wartość oceny $< 3,00$	negatywna

Uchwała Rady Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa z dnia 20.03.2014 roku

Dane analityczne

Tabela 3. Ogólna ocena wykładów realizowanych przez pracowników Wydziału (niezależnie od kierunku studiów i formy kształcenia)

Przedział ocen	Liczba ocenianych wykładów (% ocenianych wykładów)		
	2020Z	2020L	2020/2021
Średnia wartość oceny większa $\geq 4,33$	137 (93,8%)	89 (95%)	226 (94%)
Średnia wartość oceny od 3,66 do 4,32	8 (5,5%)	5 (5%)	13 (5,5%)
Średnia wartość oceny od 3,00 do 3,65	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Średnia wartość oceny $< 3,00$	1 (0,7%)	0 (0%)	1 (0,5%)

Tabela 4. Ogólna ocena ćwiczeń realizowanych przez pracowników Wydziału (niezależnie od kierunku studiów i formy kształcenia)

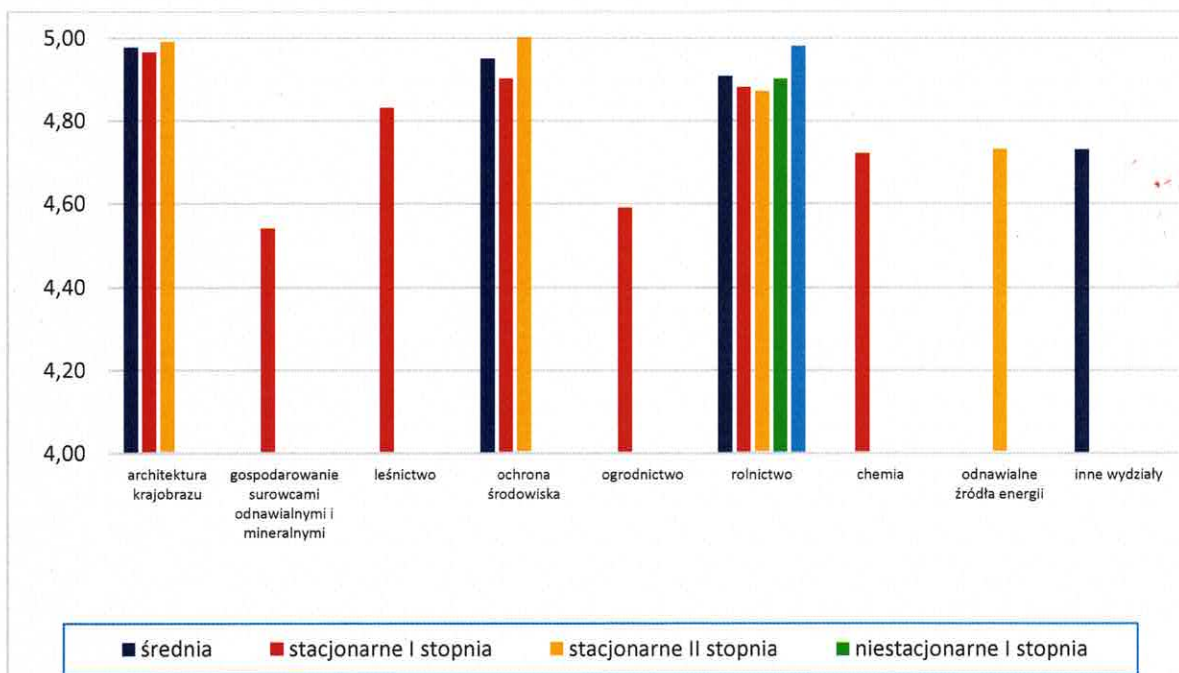
Przedział ocen	Liczba ocenianych ćwiczeń (% ocenianych ćwiczeń)		
	2020Z	2020L	2020/2021
Średnia wartość oceny większa $\geq 4,33$	219 (95,2%)	162 (94,2%)	381 (94,8%)
Średnia wartość oceny od 3,66 do 4,32	9 (3,9%)	8 (4,6%)	17 (4,3%)
Średnia wartość oceny od 3,00 do 3,65	2 (0,9%)	1 (0,6%)	3 (0,7%)
Średnia wartość oceny $< 3,00$	0 (0%)	1 (0,6%)	1 (0,2%)

Tabela 5. Ogólna ocena pracowników wydziału

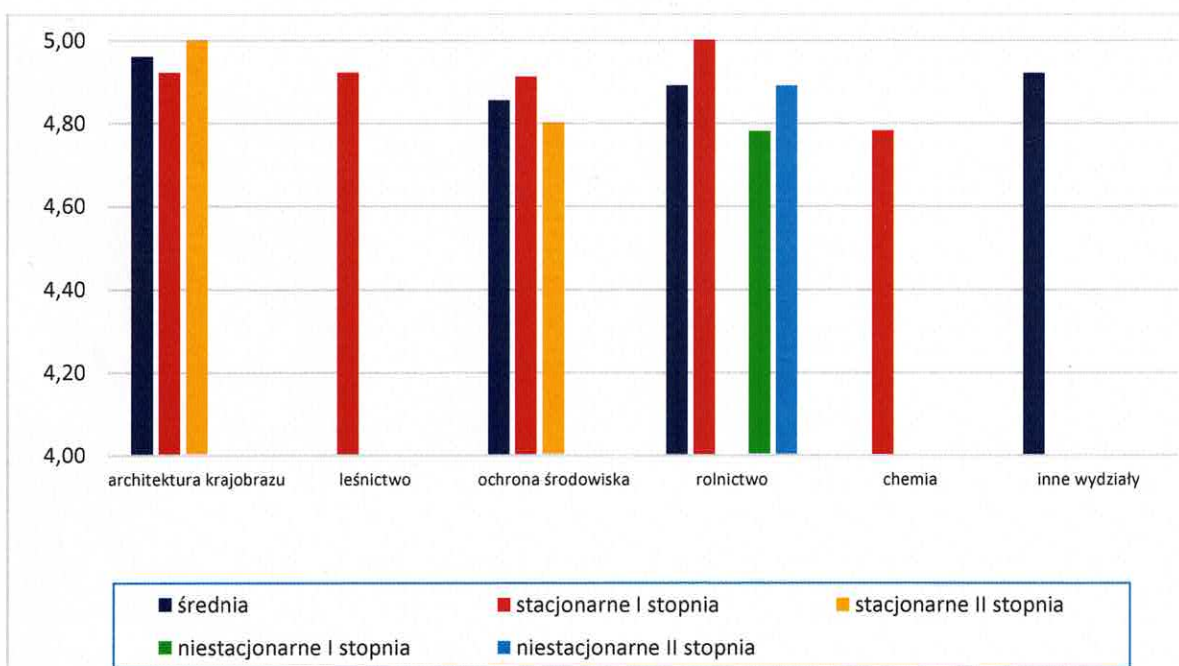
Przedział ocen	Liczba ocenianych pracowników (% ocenianych pracowników)		
	2020Z	2020L	2020/2021
Średnia wartość oceny większa $\geq 4,33$	104 (94,5%)	104 (95,4%)	208 (95%)
Średnia wartość oceny od 3,66 do 4,32	5 (4,5%)	5 (4,6%)	10 (4,5%)
Średnia wartość oceny od 3,00 do 3,65	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Średnia wartość oceny $< 3,00$	1 (1%)	0 (0%)	1 (0,5%)

Tabela 6. Ocena pracowników wydziału w zależności od posiadanego stopnia/tytułu naukowego w r.a 2020/2021

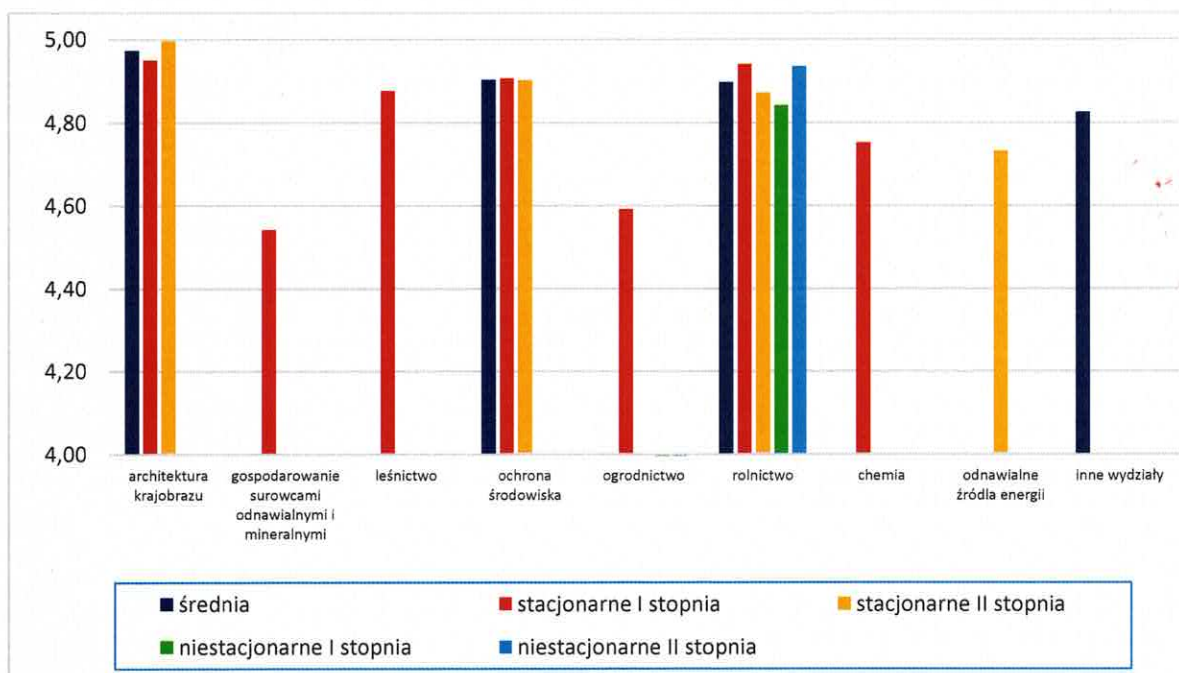
Stopień/tytuł	Średnia ocena	Liczba komentarzy	
		pozytywnych	negatywnych
Magister	4.86	49	4
Doktor	4.89	82	15
Doktor habilitowany	4.83	90	43
Profesor	4.92	34	14



Rysunek 1. Ocena zajęć realizowanych na poszczególnych kierunkach kształcenia, w zależności od formy i poziomu studiów w semestrze zimowym r.a. 2020/2021



Rysunek 2. Ocena zajęć realizowanych na poszczególnych kierunkach kształcenia, w zależności od formy i poziomu studiów w semestrze letnim r.a. 2020/2021



Rysunek 3. Ocena zajęć realizowanych na poszczególnych kierunkach kształcenia, w zależności od formy i poziomu studiów w r.a. 2020/2021 (średnia z obu semestrów)

Wnioski/Zalecenia

1. Realizowane przez pracowników wydziału zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 2020/2021 zostały ocenione bardzo wysoko. Ocenę bardzo dobrą uzyskało 94% przeprowadzonych wykładów oraz 95% zrealizowanych ćwiczeń. Negatywnie oceniono jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz postawę nauczyciela akademickiego w przypadku 1% zrealizowanych zajęć (dwa zajęcia zostały ocenione na ocenę niedostateczną, jednakże tylko na podstawie jednej wypełnionej ankiety). W kompleksowej ocenie pracy nauczyciela akademickiego (uwzględniającej wszystkie realizowane przez Niego formy kształcenia) blisko 95% realizujących zajęcia uzyskało ocenę bardzo dobrą a ocenę dobrą 5% ocenianych. W roku akad. z2020/2021 zdecydowana większość zajęć była prowadzona w sposób zdalny (MS Teams, Google Meet). W ocenie respondentów nie wpłynęło to na obniżenie ich jakości. Wykłady i ćwiczenia były oceniane bardzo wysoko.
2. W ocenie studentów zajęcia realizowane przez pracowników wydziału uzyskały średnią notę na poziomie 4,85. Ponadprzeciętnie, w ocenie respondentów (średnia ocena ćwiczeń i wykładów ponad 4,9), były realizowane zajęcia na kierunkach: rolnictwo – studia stacjonarne I stopnia i niestacjonarne II stopnia; architektura krajobrazu oraz ochrona środowiska – studia I i II stopnia.
3. Przyczyną bardzo niskiego poziomu wiarygodności uzyskanych wyników (100,0% ocenianych wykładów oraz 100% ocenianych ćwiczeń posiadało status „prób o małej wiarygodności”) był mały udział studentów w badaniach ankietowych (wypełniono 17,15 %

wszystkich ankiet – w semestrze zimowym wypełniono 20,2% ankiet, a w letnim 14,1%). Mała reprezentatywność wyników badań ankietowych nie upoważnia do formułowania wiążących wniosków. W roku akademickim 2020/2021 udział studentów w badaniach ankietowych była na poziomie zbliżonym do poprzedniego roku akademickiego. We wcześniejszych latach liczba wypełnionych ankiet wahała się w granicach <13%.

4. Jak wskazują podane wyżej dane z ostatnich lat liczba wypełnionych ankiet nieznacznie wzrasta. Jednakże grupa osób, które uczestniczą w badaniu jest zbyt mała aby na tej podstawie wiarygodnie ocenić jakość zajęć. Dlatego też, jak co roku Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów oraz Opiekunowie lat powinni nadal intensyfikować działania wśród studentów na rzecz popularyzacji uczestnictwa w badaniach ankietowych. Od października br. Samorząd Studencki oraz prodziekan ds. kształcenia prowadzą rozmowy ze studentami poszczególnych kierunków studiów dotyczące uświadamiania studentów i studentek WRiL o ważności uczestnictwa w badaniach ankietowych.

Z upoważnienia Dziekana
PRODZIEKAN
Agnieszka Bęś
.....
dr inż. Agnieszka Bęś

Olsztyn, 28 października 2021 r.