

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Architektura krajobrazu

Specjalność

Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Poziom studiów

Drugiego stopnia

Kod programu

2202-SMU-KiOK_KRK



ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU PROFESSIONAL ETICS

08100-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

przedmiot nie posiada ćwiczeń

WYKŁADY:

W odniesieniu do filozofii pracy i etyki zawodowej zaprezentowana zostanie analiza fenomenu profesjonalizmu, jego składowe oraz znaczenie w życiu społecznym. Ukazane zostanie w jaki sposób profesjonalne podejście do wykonwanego zawodu pomaga rozwiązywać problemy, konflikty i dylematy moralne mogące pojawić się w pracy. Omówiona zostanie fundamentalna droga rozwoju profesjonalizmu w każdym podmiocie - od etyki czynów i zasad do etyki charakteru.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładu jest ukazanie istoty profesjonalizmu oraz wagi jego etycznych podstaw. Tym samym celem jest uświadomienie studentowi jakie moralne czynniki wpływają na duże umiejętności i wysoki poziom wykonywanej pracy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_U01+, K2A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady profesjonalnego postępowania

Umiejętności

U1 - Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etyki i wykorzystać ją w analizie i rozwiązywaniu problemów pojawiających się w działaniach na płaszczyźnie zawodowej

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość szeregu dylematów moralnych wynikających z podejmowanych działań zawodowych, podejmuje refleksje nad nimi i rozstrzyga je.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Konstańczak S., Odkryć sens życia w swej pracy. , wyd. Wyd. WSP w Słupsku, 2000 ; 2) Andrzejuk A. , Wokół problemów etyki zawodowej , wyd. r, 1998 ; 3) Mysłek W., Zagadnienia etyki zawodowej, wyd. wyd. Warszawa, 2010 ; 4) ., Etyka zawodowa. Uwarunkowania. Konteksty. Zastosowania, wyd. Wyd. Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii, . ; 5) W. Gasparski, Biznes, etyka, odpowiedzialność, wyd. .Warszawa , 2012 ; 6) W. Gasparski, Wykłady z etyki biznesu, wyd. Warszawa, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Etyczne podstawy profesjonalizmu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08100-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, wykład problemowy, objaśnienie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Student zalicza kolokwium w formie testu(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Marek Jawor , dr hab. Dariusz Barbaszyński

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Dariusz Barbaszyński,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08100-20-O
ECTS:2
CYKL: 2018L

ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU **PROFESSIONAL ETICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - przygotowanie się do kolokwium | 9 godz. |
| - samodzielne lektury powiązane z problematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie) | 20 godz. |
| | 29 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,03 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,97 punktów ECTS, |



ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU PROFESSIONAL ETICS

08100-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

przedmiot nie posiada ćwiczeń

WYKŁADY:

W odniesieniu do filozofii pracy i etyki zawodowej zaprezentowana zostanie analiza fenomenu profesjonalizmu, jego składowe oraz znaczenie w życiu społecznym. Ukazane zostanie w jaki sposób profesjonalne podejście do wykonwanego zawodu pomaga rozwiązywać problemy, konflikty i dylematy moralne mogące pojawić się w pracy. Omówiona zostanie fundamentalna droga rozwoju profesjonalizmu w każdym podmiocie - od etyki czynów i zasad do etyki charakteru.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładu jest ukazanie istoty profesjonalizmu oraz wagi jego etycznych podstaw. Tym samym celem jest uświadomienie studentowi jakie moralne czynniki wpływają na duże umiejętności i wysoki poziom wykonywanej pracy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U01+, T2A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_U01+, K2A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady profesjonalnego postępowania

Umiejętności

U1 - Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etyki i wykorzystać ją w analizie i rozwiązywaniu problemów pojawiających się w działaniach na płaszczyźnie zawodowej

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość szeregu dylematów moralnych wynikających z podejmowanych działań zawodowych, podejmuje refleksje nad nimi i rozstrzyga je.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Galarowicz W., Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych, wyd. TAIWPN Universitas Kraków, 2010 ; 2) Konstańczak S., Odkryć sens życia w swej pracy, wyd. WSP w Słupsku, 2000 ; 3) Mystek W., Etyka zawodowa. Uwarunkowania. Konteksty. Zastosowania, wyd. Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, wyd. Warszawa, 2012 ; 2) Teichmann J., Etyka społeczna. Podręcznik dla studentów, wyd. Warszawa, 2002 ; 3) Anzenbacher A, Wprowadzenie do etyki, wyd. WAM, 2008 ; 4) Ingarden R., Wykłady z etyki, wyd. PWN, 1989

Przedmiot/moduł:

Etyczne podstawy profesjonalizmu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08100-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, wykład problemowy, objaśnienie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Student zalicza kolokwium w formie testu(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Marek Jawor

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08100-20-O
ECTS:2
CYKL: 2019Z

ETYCZNE PODSTAWY PROFESJONALIZMU **PROFESSIONAL ETICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - przygotowanie się do kolokwium | 9 godz. |
| - samodzielne lektury powiązane z problematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie) | 20 godz. |
| | 29 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,03 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,97 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA INTERPERSONAL COMMUNICATION

08900-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

nie dotyczy

WYKŁADY:

teoria komunikacji, modele komunikacji, poziomy komunikacji; komunikacja interpersonalna: poziomy, typy i sposoby; psychologiczne aspekty komunikowania; komunikacja w sytuacjach społecznych; modelowe podejścia do komunikacji interpersonalnej

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z regułami rządzącymi komunikacją międzyludzką i podstawami teoretycznymi nauki o komunikacji; omówienie zróżnicowania typów komunikowania

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student zna pojęcie i przedmiot komunikacji, jej zróżnicowanie

Umiejętności

Kompetencje społeczne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, wyd. Gdańsk, 2010; 2) Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikacji społecznej, wyd. Wrocław, 1999; 3) Griffin E., Język przyjaźni, wyd. Warszawa, 1994; 4) (red.) J. Stewart, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, wyd. Warszawa, 2005; 5) Rosenberg M.B., Porozumienie bez przemocy. O języku sera, wyd. Warszawa, 2009; 6) Cialdini R.B., Pre-sważa. Jak w pełni wykorzystać techniki wpływu społecznego, wyd. Sopot, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza, umiejętności, wyd. Warszawa PWN, 2007; 2) Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, wyd. Kraków, 1996; 3) Berne E., W co grają ludzie, wyd. Wydawnictwo PWN, 1994

Przedmiot/moduł:

Komunikacja interpersonalna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08900-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład, wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - znajomość podstawowych założeń teorii komunikacji interpersonalnej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Polonistyki i Logopedii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Iza Matusiak-Kempa

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Mariusz Rutkowski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08900-20-O
ECTS:2
CYKL: 2018L

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA **INTERPERSONAL COMMUNICATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - lektura literatury przedmiotu | 20 godz. |
| - przygotowanie do sprawdzianu końcowego | 9 godz. |
| | 29 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,03 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,97 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA INTERPERSONAL COMMUNICATION

08900-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

nie dotyczy

WYKŁADY:

teoria komunikacji, modele komunikacji, poziomy komunikacji; komunikacja interpersonalna: poziomy, typy i sposoby; psychologiczne aspekty komunikowania; komunikacja w sytuacjach społecznych; modelowe podejścia do komunikacji interpersonalnej

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z regułami rządzącymi komunikacją międzyludzką i podstawami teoretycznymi nauki o komunikacji; omówienie zróżnicowania typów komunikowania

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K01+, R2A_U01+, R2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_U01+, K2A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady poprawnego i przyjaznego komunikowania się w różnych sytuacjach.

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w praktyce. Umie poprawnie sterować procesem komunikacyjnym, wiodącym do porozumienia i synergii.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość etycznego wymiaru poprawnej i niepoprawnej komunikacji.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Griffin, E., Podstawy komunikacji społecznej, wyd. Gdańsk, 2010; 2) Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikacji społecznej, wyd. Wrocław, 1999; 3) Griffin E., Język przyjaźni, wyd. Warszawa, 1994; 4) Steward J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, wyd. Warszawa, 2005; 5) Cialdini R.B., Pre-sważja. Jak w pełni wykorzystać techniki wpływu społecznego, wyd. Sopot, 2017; 6) Rosenberg M., Porozumienie bez przemocy. O języku serca, wyd. Warszawa, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Tannen D., Ty nic nie rozumiesz, wyd. Poznań, 2007; 2) Cialdini R.B., Wywieranie wpływu na ludzi, wyd. Gdańsk, 2001

Przedmiot/moduł:

Komunikacja interpersonalna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08900-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład, wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Poprawne napisanie sprawdzianu obejmującego treści podejmowane na zajęciach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Polonistyki i Logopedii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Iza Matusiak-Kempa

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08900-20-O
ECTS:2
CYKL: 2019Z

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA **INTERPERSONAL COMMUNICATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|----------|
| - lektura zalecanej literatury przedmiotu | 25 godz. |
| - przygotowanie do sprawdzianu | 4 godz. |
| | 29 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,03 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,97 punktów ECTS, |



08000-10-O

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

/PROWADZONE TAKŻE JAKO WYKŁADY/. KOMPETENCJE ORGANÓW WŁADZY I ADMINISTRACJI PAŃSTWOWEJ W KIEROWANIU SYSTEMEM OBRONNYM PAŃSTWA 1. Kompetencje Sejmu i Senatu. 2. Kompetencje Prezydenta RP. 3. Kompetencje Rady Ministrów. 4. Kompetencje ministra obrony narodowej. 5. Kompetencje wojewody. 6. Kompetencje samorządu terytorialnego. 7. Kompetencje terenowych organów wykonawczych Ministra II. STRUKTURA ORGANIZACYJNA I UZBROJENIE SIŁ ZBROJNYCH 1. Wojska Lądowe. 2. Siły Powietrzne. 3. Marynarka Wojenna. 4. Wojska Specjalne. 5. Żandarmeria Wojskowa. 6. Siły podległe Inspektoratowi Wsparcia. III. POWINNOŚCI OBRONNE PRZEDSIĘBIORCÓW I OBYWATELI 1. Organizowanie i realizacja zadań na rzecz obronności państwa przez przedsiębiorców. 2. Świadczenia osobiste i rzeczowe na rzecz obrony w czasie pokoju, w razie ogłoszenia mobilizacji i w czasie wojny 3. Kontrola wykonywania zadań obronnych. IV. SŁUŻBA WOJSKOWA 1. Pojęcie kwalifikacji wojskowej. 2. Kryteria naboru do służby wojskowej. 3. Narodowe Siły Rezerwowe – koncepcja, organizacja, struktura, zasady użycia oraz źródła finansowania. V. WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA I ICH WPŁYW NA ZMIANY W SYSTEMIE OBRONNYM PAŃSTWA. OCZEKIWANIA I REALIZACJA VI. POLSKA W EUROPEJSKIM SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA. MORALNE I CHARAKTEROLOGICZNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO; Zagadnienia: Europejskie doświadczenia tworzenia bezpieczeństwa; Polska we wspólnocie obronnej NATO; Polska w Unii Europejskiej; Polska racja stanu; Naród a państwo; Komplementarność narodu i państwa a prawo moralne; Bezpieczeństwo moralne a teoria narodu i państwa; Charakter narodowy Polaków a bezpieczeństwo narodowe (Pozytywne charakteru narodowego Polaków, Słabości charakteru narodowego Polaków). VII. OCHRONA KULTURY NARODOWEJ. BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNE. EDUKACJA DLA OBRONNOŚCI: Zagadnienia: Zagrożenia dla kultury narodowej; Tożsamość kultury polskiej a integracja europejska; Organizacja ochrony kultury i dziedzictwa narodowego; Zagrożenia społeczne; Ochrona bytu i więzi społecznych; Zadania państwa w zakresie bezpieczeństwa społecznego; Wyzwania demograficzne; Istota edukacji dla bezpieczeństwa w aspekcie historycznym; Wyzwania edukacji dla obronności.

WYKŁADY:

I. ISTOTA OBRONNOŚCI RP - WYKŁAD 1.1. Cele strategiczne w dziedzinie obronności. 1.2. Podstawowe założenia Obronności RP. 1.3. Obronność państwa w czasie pokoju. 1.4. Reagowanie na zagrożenia kryzysowe. 1.5. Obrona przed agresją zbrojną. II. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SYSTEMU OBRONNEGO PAŃSTWA - WYKŁAD 2.1. Wymagania wobec systemu obronnego państwa. 2.2. Podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa. 2.3. Podsystem militarny – Siły Zbrojne RP. 2.4. Podsystem niemilitarny – niemilitarne struktury obronne. 2.5. Gotowość obronna państwa. III. ROLA SIŁ ZBROJNYCH W SYSTEMIE OBRONNYM PAŃSTWA - WYKŁAD 3.1. Misje i zadania Sił Zbrojnych RP. 3.2. Poziom zdolności operacyjnych Sił Zbrojnych RP. 3.3. Struktura organizacyjna Sił Zbrojnych RP. 3.4. Miejsce i rola organów dowodzenia Sił Zbrojnych RP w podsystemie kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa. IV. PRZYGOTOWANIA OBRONNE PAŃSTWA - WYKŁAD 4.1. Przygotowania obronne militarnej części SOP. 4.2. Przygotowania obronne niemilitarnej części SOP: - Planowanie obronne - Finansowanie przygotowań obronnych - Przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym - Militaryzacja - Ochrona obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa - Przygotowania transportu i infrastruktury transportowej - Przygotowania służby zdrowia - Systemy łączności - Szkolenia obronne i kontrole zadań obronnych - Krajowy przemysł obronny V. KIERUNKI TRANSFORMACJI SYSTEMU OBRONNEGO PAŃSTWA - WYKŁAD 9.1. Transformacja niemilitarnej części SOP. 9.2. Transformacja Sił Zbrojnych RP. VI. PODSUMOWANIE KOŁOKWIUM I ZALICZENIE PRZEDMIOTU

CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny. Ponadto, celem zajęć będzie doskonalenie u studentów umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres - opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji („zakładanie czarnego scenariusza”),

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K01+, R2A_U01+, T2A_W02+, T2A_W08+,
Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_U01+, K2A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa państwa. Proces dydaktyczny realizowany jest poprzez: wykłady, których celem jest ugruntowanie i pogłębienie nabytej wiedzy, wyrobienie samodzielności myślenia i wnioskowania, nabycie umiejętności analizy źródła, posługiwanie się literaturą, pomocami naukowo-dydaktycznymi; zapoznanie studentów z terminologią.

Umiejętności

U1 - Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość

Przedmiot/moduł:

Powinności obronne społeczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Architektura

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z elementami dyskusji, metody audio-wizualne, ćwiczenia

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Ocena końcowa uzależniona będzie od obecności na wykładach także od znajomości problematyki wykładów i zalecanej obowiązkowej literatury. Przedmiot kończy się pisemnym kolokwium i zaliczeniem z oceną. Próg uzyskania zaliczenia to 50% - poniżej progu student nie uzyskuje zaliczenia. Suma punktów możliwych do zdobycia podczas zajęć wynosi 100 w tym: 10 punktów obecności: 0 lub 1 nieobecność – 10 punktów; 2 nieobecności – 5 punktów, 3 i więcej nieobecności – 0 punktów) 30 punktów – aktywność 60 punktów – praca pisemna (esej) na zadany temat o objętości 7 stron; min. 30 punktów na zaliczenie) Ocena końcowa zostanie ustalona na podstawie sumarycznej ilości punktów: 0 - 49 pkt.: ocena 2,0 50 - 60 pkt.: ocena 3,0 61 - 70 pkt.: ocena 3,5 71 - 80 pkt.: ocena 4,0 81 - 90 pkt.: ocena 4,5 91-100 pkt.: ocena 5,0 (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia Polski, bezpieczeństwo narodowe, nauka o państwie

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać elementarną wiedzę na temat państwa, jego roli w zapewnieniu obywatelom bezpieczeństwa posiadać podstawową wiedzę dotyczącą historii Polski w szczególności jej współczesnejwojskowości

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Dariusz Radziwiłłowicz, prof. UWM

form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny.

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność opisu i interpretacji doświadczeń historycznych dla potrzeb kształtowania bezpieczeństwa narodowego; oceny wydarzeń historycznych i ich wzajemnych relacji; dostrzegania związków historii z współczesnością. Doskonalenie umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres – opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji.

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jan Gancewski, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balcerowicz B, Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2006 2) Huzarski M, Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa,, AON, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2018L

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|----------|
| - przygotowanie do zaliczenia -studiowanie literatury | 29 godz. |
| | 29 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,03 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,97 punktów ECTS, |



08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Nie dotyczy

WYKŁADY:

Wprowadzenie do zajęć (przedstawienie m.in. podstawowych pojęć - powinności obronne obywatela, bezpieczeństwo państwa, system obrony państwa itp.) W następnych wykładach porusza się poniższe zagadnienia. Świat na początku XXI wieku. Współczesne zagrożenia i ich wpływ na system obrony państwa. Istota obronności Rzeczypospolitej Polskiej (strategia obronności). System obrony państwa - organizacja, funkcjonowanie, podsystemy militarne i niemilitarne. Siły zbrojne RP jako element systemu obronnego państwa (znaczenie, charakterystyka, siły zbrojne sąsiadów). Z kart dziejów polskich sił zbrojnych. Tradycje bojowe. Wybitne postaci i wydarzenia. Doświadczenia z przeszłości. Przeobrażenia sił zbrojnych RP w XXI wieku. Przygotowania obronne państwa. Kompetencje organów władzy i administracji państwowej w kierowaniu systemem obronnym państwa. Powinności obronne obywateli RP dawniej i dziś. Charakterystyka służby wojskowej obywatela i świadczeń na rzecz obrony.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny. Ponadto, celem zajęć będzie doskonalenie u studentów umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres - opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji („zakładanie czarnego scenariusza”),

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K01+, R2A_U01+, T2A_W02+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_U01+, K2A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa państwa. Proces dydaktyczny realizowany jest poprzez: wykłady, których celem jest ugruntowanie i pogłębienie nabytej wiedzy, wyrobienie samodzielności myślenia i wnioskowania, nabycie umiejętności analizy źródła, posługiwanie się literaturą, pomocami naukowo-dydaktycznymi; zapoznanie studentów z terminologią,

Umiejętności

U1 - Znajomość struktury obronności państwa, rozróżnianie jej elementów, rozumienie ich roli oraz znajomość form spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli, rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju i wojny.

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność opisu i interpretacji doświadczeń historycznych dla potrzeb kształtowania bezpieczeństwa narodowego; oceny wydarzeń historycznych i ich wzajemnych relacji; dostrzegania związków historii z współczesnością. Doskonalenie umiejętności: - myślenia strategicznego i zdolności analitycznych, operatywności, - rozwiązywania problemów, szczególnie w sytuacjach kryzysowych wywołujących stres - opanowania i umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji, - łatwość adaptowania się do nowych warunków i umiejętności przewidywania dalszego rozwoju sytuacji.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Balcerowicz B, Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2006 2) Huzarski M, Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa., AON, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Powinności obronne społeczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z elementami dyskusji, metody audio-wizualne, ćwiczenia

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Student uczestniczy w wykładach i uczestniczy w dyskusji na temat zajęć. (null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia Polski, bezpieczeństwo narodowe, nauka o państwie

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać elementarną wiedzę na temat państwa, jego roli w zapewnieniu obywatelom bezpieczeństwa posiadać podstawową wiedzę dotyczącą historii Polski w szczególności jej współczesnej wojskowości

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Dariusz Radziwiłłowicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2019Z

POWINNOŚCI OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|-----------------------------|----------|
| - - studiowanie literatury. | 29 godz. |
| | 29 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,03 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,97 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14300-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2018L

EKONOMIA ROZWOJU
ECONOMIC DEVELOPMENTTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Ekonomia rozwoju jako dyscyplina naukowa. Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wskaźniki rozwoju gospodarczego. Dualizm gospodarczy we współczesnym świecie. Charakterystyka krajów rozwiniętych, rozwijających się i zapóźnionych gospodarczo. Czynniki produkcji i ich rola w rozwoju gospodarczym. Rozwój zrównoważony oraz wielofunkcyjny. Teorie wzrostu gospodarczego. Czynniki i bariery rozwoju gospodarczego. Modele wzrostu gospodarczego. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju w Polsce. Urbanizacja i industrializacja. Rozwój rolnictwa na świecie. Zadłużenie i dług publiczny. Finansowanie rozwoju rolnictwa. Ubóstwo, bieda i wykluczenie społeczne. Wiedza jako czynnik wzrostu gospodarczego. Rola państwa w rozwoju społeczno-gospodarczym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest przedstawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu rozwoju zrównoważonego i wielofunkcyjnego oraz czynników rozwoju gospodarki i jej sektorów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R2A_W01+, R2A_W02+, T2A_K05+, T2A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K05+, K2A_U05+, K2A_W01+, K2A_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę z zakresu ekonomii rozwoju i zarządzania

W2 - ma wiedzę umożliwiającą zrozumienie procesów społeczno-gospodarczych w gospodarce

Umiejętności

U1 - potrafi wskazać czynniki rozwoju gospodarczego

Kompetencje społeczne

K1 - Prowadzi dyskusję na temat rozwoju społeczno-gospodarczego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bagiński Paweł, Czaplicka Katarzyna, Szczyciński Jan, Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju. Ewolucja, stan obecny i perspektywy, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009 ; 2) Piasecki Robert, Rozwój gospodarczy a globalizacja, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ekonomia rozwoju

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14300-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja naukowa o globalnych problemach.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia końcowego.(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstwy ekonomii

Wymagania wstępne:

znajomość zasad funkcjonowania rynku oraz form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Piotr Bórawski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14300-20-O
ECTS:2
CYKL: 2018L

EKONOMIA ROZWOJU **ECONOMIC DEVELOPMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 30 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|------------------------------|----------|
| - przygotowanie do kolokwium | 15 godz. |
| - przygotowanie do wykładów | 15 godz. |
| | 30 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,00 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,00 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14300-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

EKONOMIA ROZWOJU
ECONOMIC DEVELOPMENTTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Ekonomia rozwoju jako dyscyplina naukowa. Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wskaźniki rozwoju gospodarczego. Dualizm gospodarczy we współczesnym świecie. Charakterystyka krajów rozwiniętych, rozwijających się i zapóźnionych gospodarczo. Czynniki produkcji i ich rola w rozwoju gospodarczym. Rozwój zrównoważony oraz wielofunkcyjny. Teorie wzrostu gospodarczego. Czynniki i bariery rozwoju gospodarczego. Modele wzrostu gospodarczego. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju w Polsce. Urbanizacja i industrializacja. Rozwój rolnictwa na świecie. Zadłużenie i dług publiczny. Finansowanie rozwoju rolnictwa. Ubóstwo, bieda i wykluczenie społeczne. Wiedza jako czynnik wzrostu gospodarczego. Rola państwa w rozwoju społeczno-gospodarczym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest przedstawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu rozwoju zrównoważonego i wielofunkcyjnego oraz czynników rozwoju gospodarki i jej sektorów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R2A_W01+, R2A_W02+, T2A_K05+, T2A_U05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K05+, K2A_U05+, K2A_W01+, K2A_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę z zakresu ekonomii rozwoju i zarządzania

W2 - ma wiedzę umożliwiającą zrozumienie procesów społeczno-gospodarczych w gospodarce

Umiejętności

U2 - Umie wykorzystać różne źródła wiedzy w analizie rozwoju społeczno-gospodarczego

Kompetencje społeczne

K1 - Prowadzi dyskusję na temat rozwoju społeczno-gospodarczego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bagiński Paweł, Czaplicka Katarzyna, Szczyciński Jan, Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju. Ewolucja, stan obecny i perspektywy, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009 ; 2) Piasecki Robert, Rozwój gospodarczy a globalizacja, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ekonomia rozwoju

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14300-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U2, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja naukowa o globalnych problemach.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia końcowego.(K1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy ekonomii

Wymagania wstępne:

znajomość zasad funkcjonowania rynku oraz form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Piotr Bórawski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14300-20-O
ECTS:2
CYKL: 2019Z

EKONOMIA ROZWOJU **ECONOMIC DEVELOPMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 30 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|------------------------------|----------|
| - przygotowanie do kolokwium | 15 godz. |
| - przygotowanie do wykładów | 15 godz. |
| | 30 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,00 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,00 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01000-20-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2019Z

INFORMACJA PATENTOWA
PATENT LAW REGULATIONSTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Pojęcia i określenia podstawowe: własność przemysłowa, patenty, wynalazki, ochrona patentowa, wzory przemysłowe, użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografia układów scalonych, prawa ochronne, prawa z rejestracji. Prawo autorskie i ich ochrona. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa w oparciu o ustawę „Prawo Własności Przemysłowej”. System ochrony własności przemysłowej. Patenty i wynalazki jako przedmioty patentu. Historia patentu i podstawy polityki patentowej. Cel ochrony patentowej. Treść i zakres patentu. Procedura uzyskiwania patentu. Informacja patentowa w aspekcie międzynarodowym. Prawo autorskie w Unii Europejskiej. Prawo autorskie w Internecie. Umowy o przeniesienie praw. Wzory użytkowe i przemysłowe, a system ich ochrony.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nauczenie rozumienia prawnych, normatywnych i praktycznych aspektów patentowania i ochrony różnych rodzajów utworów (wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, know-how). Przedstawienie podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie polskiego i europejskiego prawa autorskiego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_U09+, R2A_W01++, T2A_K02+, T2A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K02+, K2A_U04+, K2A_W01++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada znajomość takich pojęć z zakresu własności przemysłowej jak: dobro niematerialne, wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, oznaczenie geograficzne, topografia układów scalonych know - how.

W2 - Student ma wiedzę nt. polityki patentowej oraz procedury uzyskiwania patentu w kraju i na świecie.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność odróżniania wszystkich dóbr z kategorii własności przemysłowej, ich sposobów ochrony i czasów ochrony.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość ważności ochrony własności intelektualnej. Wie o zagrożeniach i karach wynikających z przywłaszczenia własności intelektualnej przez osoby inne niż twórca bądź autor.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Załucki M., Licencja na używanie znaku towarowego. , wyd. Warszawa, 2008 ; 2) Załucki M., Z problematyki użytkowania prawa do znaku towarowego", , wyd. Warszawa, 2008 ; 3) Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie., wyd. Warszawa, 2008 ; 4) Jankowska M., Sokół A., Wicher A., Fundusze Unii Europejskiej dla przedsiębiorców 2007-2013, wyd. Warszawa, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Informacja patentowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01000-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Po zrealizowanym wykładzie przeprowadzony zostanie test sprawdzający poziom wiedzy. (K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Krzysztof Jadwisieńczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Obecność obowiązkowa na zajęciach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-20-O
ECTS:0,5
CYKL: 2019Z

INFORMACJA PATENTOWA **PATENT LAW REGULATIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|---------|
| - udział w: wykład | 4 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 4 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|-----------|
| - analiza literatury podanej na wykładzie. | 5 godz. |
| - przygotowanie do zaliczenia testu kompetencyjnego. | 3,5 godz. |
| | 8,5 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 0,16 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,34 punktów ECTS, |



01000-20-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2018L

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY SAFETY AND HYGIENE AT WORK

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Brak

WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach). Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, R2A_K05+, R2A_W02+, T2A_U07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K08+, K2A_U07+, K2A_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) MNiSW, Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o szkolnictwie wyższym, , wyd. Warszawa, 2005 ; 2) MNiSW, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, , wyd. Warszawa, 2007 ; 3) Danuta Koradecka, Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, , wyd. Warszawa, 2010 ; 4) CIOP, Multimedialny Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, wyd. Warszawa, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01000-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Bez wskazań

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jolanta Fieducik

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jolanta Fieducik,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-20-O
ECTS:0,5
CYKL: 2018L

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|---------|
| - udział w: wykład | 4 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 4 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|-----------|
| - przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury | 8,5 godz. |
| | 8,5 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 0,16 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,34 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16000-10-O
ECTS: 0,25
CYKL: 2019L

ERGONOMIA **ERGONOMICS**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

brak ćwiczeń

WYKŁADY:

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_U01+, T2A_K05+, T2A_U16+, T2A_U19+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K05+, K2A_U19+, K2A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Górka E., Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty., wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007 ; 2) Górka E., Tytyk E., Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1998 ; 3) Jabłoński J., Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Poznańskiej, 2006 ; 4) Batogowska A., Podstawy ergonomii, wyd. WSP Olsztyn, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ergonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Joanna Hałacz , dr inż. Stefan Mańkowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16000-10-O
ECTS:0,25
CYKL: 2019L

ERGONOMIA
ERGONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|---------|
| - udział w: wykład | 2 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 2 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|------------|
| - przeczytanie literatury podstawowej, przyswojenie wiadomości związanych z tematyką wykładu. | 4,25 godz. |
| | 4,25 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS
średnio: **0,25 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 0,08 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,17 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14000-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2018L

ETYKIETA

ETIQUETTE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

nie dotyczy

WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym (zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych). Etykieta uniwersytecka (precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji). Etykieta biznesowa (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej).

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, R2A_K05+, R2A_U01+, R2A_W02+, T2A_U18+, T2A_W02+, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K08+, K2A_U19+, K2A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych.

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch., *Savoir-vivre dla zaawansowanych*, wyd. KDC, 2008 ; 2) Bortnowski A., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, wyd. Adam Marszałek, 2009 ; 3) Kuspys P., *Savoir vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu*, wyd. Zysk i S-ka, 2012 ; 4) Krajski S., *Savoir vivre. 250 problemów*, wyd. SGK, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bridges J., *Być dżentelmenem. Savoir-vivre nowoczesnego mężczyzny*, wyd. PAX Instytut Wydawniczy, 2011 ; 2) *Savoir- Vivre. Poradnik dobrego wychowania*, wyd. Buchmann Sp. z o.o., 2012 ; 3) Simpson-Giles C., *Być damą. Savoir-Vivre nowoczesnej kobiety*, wyd. PAX Instytut Wydawniczy, 2011

Przedmiot/moduł:

Etykieta

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14000-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji - Krótka rozmowa sprawdzająca opanowanie podstawowych zasad z zakresu etykiety.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Pytasz-Kołodziejczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14000-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2018L

ETYKIETA
ETIQUETTE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|---------|
| - udział w: wykład | 4 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 4 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|-----------|
| - uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury. | 8,5 godz. |
| | 8,5 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $12,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 0,50 \text{ ECTS}$

średnio: **0,5 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 0,16 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,34 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

10000-10-O

ECTS: 0,25

CYKL: 2019L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu

WYKŁADY:

Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej. Pojęcie własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenie praw autorskich(plagiat i piractwo intelektualne).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami, wybranymi procedurami.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K01+, R2A_U01+, R2A_W08++, T2A_U01+, T2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_U01+, K2A_W08+, K2A_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej.

Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Sieńczyło-Chlabicz, Prawo własności intelektualnej, wyd. Wolters Kluwer, 2016 ; 2) E. Ferenc-Szydełko, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, wyd. C.H.Beck, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ochrona własności intelektualnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 10000-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/
magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na dwa z trzech zadanych pytań(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

B

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Cywilnego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Ewa Lewandowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

10000-10-O
ECTS:0,25
CYKL: 2019L

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|---------|
| - udział w: wykład | 2 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 2 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|------------|
| - zapoznanie się z cyfrową wersją wykładu | 4,25 godz. |
| | 4,25 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 0,08 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,17 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14300-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

POLITYKA GOSPODARCZA
ECONOMIC POLICYTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Podstawy polityki gospodarczej – funkcje, systemy ekonomiczne, uwarunkowania, cele i dziedziny. Przedmiot oddziaływania polityki gospodarczej, określenie preferencji społecznych. Historia polityki gospodarczej – doktryny, systemy, kierunki. Niesprawności rynku. Polityka rozwoju gospodarczego – trwały wzrost, strategie rozwoju. Podstawy planowania i prognozowania gospodarczego. Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa. Polityka żywnościowa. Polityka regionalna. Polityka ochrony środowiska. Polityka naukowa i innowacyjna. Polityka inwestycyjna. Mechanizmy oddziaływania – polityka pieniężna, polityka budżetowa, regulowanie rynku pracy, regulowanie dochodów i cen. Polityka współpracy zagranicznej. Polityka społeczna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z pojęciami i mechanizmami polityki gospodarczej prowadzonej w różnych systemach, w szczególności w otwartej gospodarce rynkowej, w celu umożliwienia im lepszego zrozumienia głównych zagadnień i problemów związanych z kierowaniem procesami gospodarczymi. Mądra i skuteczna polityka gospodarcza, wpływająca na stałą poprawę dobrobytu społecznego, będąca całokształtem poczynań rządów i innych publicznych instytucji oraz międzynarodowych oddziałujących na proces ekonomiczny, jest nieodzownym elementem systemu regulacji tego procesu. Nie jest konkurencją w stosunku do mechanizmu rynkowego, lecz zjawiskiem komplementarnym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K01+, R2A_U01+, R2A_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_U01+, K2A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna główne kierunki w doktrynie ekonomii dotyczące rozwoju gospodarczego oraz mechanizmy oddziaływania polityki gospodarczej

Umiejętności

U1 - Definiuje pojęcia i potrafi scharakteryzować mechanizmy polityki gospodarczej oraz zjawiska i procesy ekonomiczno-społeczne

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadomy i ostrożny w analizie procesów gospodarczo-społecznych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Winiarski B. (red), Polityka gospodarcza, wyd. PWN, 2006/2018, s. 584; 2) Acocella A., Zasady polityki gospodarczej, wyd. PWN, 2002, s. 594; 3) Ćwikliński H. (red.), Polityka gospodarcza, wyd. Wydawnictwo UG, 2004, s. 316; 4) Kajka J., Polityka gospodarcza: wstęp do teorii, wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, 2014, s. 347; 5) Rosati D.K., Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, 2017, s. 966; 6) Włudyka T. (red.), Polityka gospodarcza, wyd. Wolters Kluwer, 2007, s. 358

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Polityka gospodarcza

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14300-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ Wykład: 30
tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia, przedsiębiorczość

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza o procesach i zjawiskach gospodarczo-społeczno-środowiskowych, zrównoważony rozwój

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Adam Pawlewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14300-20-O
ECTS:2
CYKL: 2019Z

POLITYKA GOSPODARCZA **ECONOMIC POLICY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 30 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|------------------------------|----------|
| - przygotowanie do kolokwium | 30 godz. |
| | 30 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,00 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,00 punktów ECTS, |



01022-22-B

ECTS: 1,5

CYKL: 2019Z

**GOSPODARKA LEŚNA
FOREST MANAGEMENT****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Ochrona bioróżnorodności - formy ochrony przyrody na terenie Olsztyna. Zapoznanie się z działalnością RDLP w Olsztynie, ćwiczenia terenowe w wybranym nadleśnictwie. Ćwiczenia audytoryjne: Funkcje lasu. Uboczne użytkowanie lasu. Entomologia leśna. Restytucja środowiska leśnego. Gospodarka łowiecka w LP.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w leśnictwie. Podstawy prawne w leśnictwie. Zasoby leśne w Polsce i na świecie. Zasady funkcjonowania PGL LP. Funkcje lasów. Regionalizacja przyrodniczo-leśna. Zasady klasyfikacji siedlisk leśnych. Typy siedliskowe lasów. Ocena zagrożenia lasu przez czynniki stresowe. Wpływ skażenia środowiska na florę i faunę lasów. Zasady hodowli lasu. Urządzanie lasu. Techniki pozyskiwania i transportu drewna. Monitoring środowiska leśnego. Restytucja środowiska leśnego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów ze zjawiskami, procesami i prawami zachodzącymi w lasach, a także przedstawienie znaczenia dziedzictwa leśnego, roli lasów w rozwoju cywilizacji, gospodarki leśnej, funkcji spełnianych przez lasy, źródeł zagrożeń i sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom oraz metod waloryzacji krajobrazu leśnego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_U03+++, R2A_K04++, R2A_U01+++, R2A_W04+,
R2A_W06++, T2A_K03+, T2A_K05++, T2A_U10+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K03+, K2A_K05++, K2A_U10+++, K2A_W04+, K2A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student zna i rozumie pojęcia dotyczące lasu, leśnictwa, gospodarki leśnej

W2 - Student charakteryzuje zagrożenia środowiska leśnego

Umiejętności

U1 - Student dokonuje identyfikacji i analizy zjawisk zachodzących w ekosystemach leśnych

U2 - Student proponuje zabiegi związane z ochroną lasu przed zagrożeniami abiotycznymi, biotycznymi i antropogenicznymi

U3 - Student przygotowuje prezentację multimedialną

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi pracować w zespole

K2 - Student ma świadomość odpowiedzialności za środowisko leśne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Drozd L., Florek, Leśnictwo, wyd. wyd. AR w Lublinie, 2000 ; 2) Ważyński B.(red), Podstawy gospodarki leśnej, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2014 ; 3) PODGÓRSKA T.,SIEROTA Z., s człowiek - człowiek las., wyd. CILP, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Głowacki S., Uboczne użytkowanie lasu, wyd. PWR-L ; 2) POLAKOWSKA, Leśne rośliny zielarskie, wyd. PWR-L, 1987

Przedmiot/moduł:

Gospodarka leśna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01022-22-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 9, Ćwiczenia praktyczne: 2, Ćwiczenia terenowe: 4**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K2, U1, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1) : rozwiązywanie zadań analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, aktywny udział w zajęciach, dyskusji, Ćwiczenia praktyczne(K1, U1, U2, U3) : studenci samodzielnie przeprowadzają praktyczne pomiary oraz przygotowują prezentację, Ćwiczenia terenowe(K1, K2, U1, U2, W2) : Ćwiczenia terenowe zapoznające z gospodarką leśną w wybranej jednostce RDLP

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne wykładów z pytaniami testowymi i pytaniami otwartymi(K2, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawdzian pisemny - sprawdzian pisemny, polegający na rozwiązaniu zagadnień problemowych,(K2, U1, U2, U3, W1, W2) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Prezentacja - indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja(K2, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Sprawozdanie - sprawozdanie grupowe z przebiegu ćwiczeń praktycznych (K1, K2, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z ćwiczeń terenowych (K1, K2, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

botanika

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu botaniki i denrologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Leśnictwa i Ekologii Lasu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Anna Zawadzka
Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-22-B
ECTS:1,5
CYKL: 2019Z

GOSPODARKA LEŚNA **FOREST MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia audytoryjne | 9 godz. |
| - udział w: ćwiczenia praktyczne | 2 godz. |
| - udział w: ćwiczenia terenowe | 4 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - przygotowanie sprawozdanie na podstawie dostarczonych danych, przygotowanie prezentacji multimedialnej | 11 godz. |
| | 11 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 28 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,11 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,39 punktów ECTS, |



01022-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**GOSPODARKA ROLNA W KRAJOBRAZIE
FARMING IN LANDSCAPE****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Rolnictwo jako gałąź gospodarki narodowej. Struktura agrarna polskiego rolnictwa. Definicja i podział użytków gruntowych. Kryteria oceny i rodzaje ziemi. Powierzchnia i struktura przestrzenna użytkowania ziemi w Polsce na tle krajów sąsiadujących i Unii Europejskiej. Pola uprawne i użytki zielone w krajobrazie rolniczym z elementami agrotechniki i prądotekniki. Intensywność gospodarowania i systemy gospodarowania w rolnictwie. Najistotniejsze różnice między głównymi systemami rolniczymi: stosowanie przemysłowych środków produkcji, wydajność, biologiczna jakość produktów rolnych, wpływ na środowisko. Wpływ systemów rolniczych i technologii upraw na przestrzeń krajobrazową.

WYKŁADY:

Charakterystyka elementów składowych siedliska przyrodniczego i krajobrazu rolniczego. Rolnicza przestrzeń produkcyjna Polski, jej ocena i wykorzystanie. Rejony glebowo-rolnicze. Ocena rolnicza klimatu Polski. Rejony klimatyczno-rolnicze. Rolnicza charakterystyka rzeźby terenu. Rejony geomorfologiczno-rolnicze Polski. Układ wodny Polski. Zasoby wodne dla rolnictwa. Struktura przestrzenna użytków rolnych i upraw. Rejonizacja produkcji rolniczej. Odłogi i grunty marginalne, sposoby zagospodarowania. Wpływ antropopresji na agroekosystemy. Siedliskowe i produkcyjne skutki degradacji siedliska rolniczego Polski.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie elementów składowych krajobrazu rolniczego oraz współzależności między rośliną uprawną, siedliskiem i zabiegami agrotechnicznymi a także możliwości kształtowania i ochrony agroekosystemów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R2A_K06+, R2A_U05+, R2A_W04+, R2A_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K09+, K2A_U08+, K2A_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student pozna główne elementy składowe krajobrazu rolniczego oraz zasady polowej produkcji roślinnej i jej oddziaływania na środowisko. Student ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu głównych systemów rolniczych w oparciu o uwarunkowania przyrodnicze i agrotechniczne. Student ma ogólną wiedzę pozwalającą kształtować i wykorzystać potencjał przyrody w celu produkcji biomasy na cele paszowe i konsumpcyjne.

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji z polowej produkcji roślinnej i kształtowania agroekosystemów. Student potrafi dokonać standardowej analizy zjawisk dotyczących plonowania roślin oraz ocenić ich wpływ na produkcję i jakość żywności oraz stan środowiska naturalnego. Umie rozróżnić wady i zalety odcinanych działań mających na celu rozwiązywanie problemów zawodowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student nabeździe umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w podejmowaniu decyzji dotyczących gospodarki przestrzennej i kształtowania krajobrazu. Student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności i paszy wysokiej jakości, bezpiecznej dla ludzi i zwierząt oraz za kształtowanie przestrzeni i krajobrazu. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Student ma świadomość dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pod. red. A. Listowskiego. , Agroekologiczne podstawy uprawy roślin. , wyd. PWN W-wa., 1983 ; 2) Pod red. Fierli I. , Geografia gospodarstwa Polski., wyd. PWE, W-wa., 1998 ; 3) Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M., Ogólna uprawa roli i roślin. , wyd. Wyd. PWRiL, Warszawa. , 1986

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Żarska B., Ochrona krajobrazu. , wyd. Wyd. SGGW., 2002 ; 2) Pod red. T. Witka. , Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej Polski. , wyd. IUNG Puławy

Przedmiot/moduł:

Gospodarka rolna w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 01022-22-C**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne i terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Student otrzymuje 5 pytań opisowych, 3 poprawne odpowiedzi pozwalają uzyskać ocenę dostateczną (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Student otrzymuje 5 pytań opisowych, 3 poprawne odpowiedzi pozwalają uzyskać ocenę dostateczną (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Zgodnie z programem studiów

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Marek Marks

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-22-C
ECTS:2
CYKL: 2019Z

GOSPODARKA ROLNA W KRAJOBRAZIE **FARMING IN LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia audytoryjne | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - przygotowanie do zaliczenia wykładów | 8 godz. |
| - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | 13 godz. |
| | 21 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,19 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,81 punktów ECTS, |



HISTORICAL GREEN FORMS IN RURAL LANDSCAPE

01022-22-C

ECTS: 1,5

CYKL: 2019L

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

rozpoznanie historycznych form zieleni w krajobrazie wiejskim, wykonanie wybranej koncepcji zieleni dla cmentarza śródpolnego, zadrzewień śródpolnych, skweru wiejskiego czy przedogródka. Analiza historycznych gatunków stosowanych w zieleni wiejskiej.

WYKŁADY:

Przekrój przez historie kształtowania zieleni w krajobrazie wiejskim w Polsce i Europie. Podział kategorii zieleni występującej w krajobrazie wiejskim. Rola zieleni w krajobrazie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Umiejętność rozpoznawania historycznych form zieleni świadomie kształtowanych w krajobrazie wiejskim; Wiedza dotycząca zagadnień związanych z problematyką dotyczącą ochrony tych form, ich odtwarzania czy rewitalizacji; Wiedza dotycząca wpływu tych form na lokalny krajobraz oraz otaczające środowisko

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K07+, R2A_U01+, R2A_W07+, T2A_U01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K10+, K2A_U01+, K2A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student, dzięki zaznajomieniu się z historycznym podejściem do kształtowania krajobrazu wiejskiego oraz porównaniem go do współczesnych posiada wiedzę pomagającą określić dodatkowe czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich

Umiejętności

U1 - Na podstawie pozyskanych materiałów źródłowych student potrafi wyciągać wnioski i dokonywać oceny na temat stosowanych historycznie form zieleni oraz oceniać ich wpływ na otaczający krajobraz.

Kompetencje społeczne

K1 - W związku ze specyficznym tematem ćwiczeń student dowiaduje się o konieczności stałego poszerzania swojej wiedzy oraz umiejętności

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jackiewicz-Garniec M., M. Garniec, Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich, wyd. Studio ARTA, 2001 ; 2) Hobhouse P., The story of Gardening, wyd. Paperback, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hobhouse P., Plants in Garden History: An Illustrated History of Plants and their Influences on Garden Style, wyd. Paperback, 1994

Przedmiot/moduł:

Historical green forms in rural landscape

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami, filmami. Prezentacja multimedialna. Ćwiczenia w terenie. Praca projektowa nad koncepcją wybranej formy zieleni charakterystycznej dla krajobrazu wiejskiego.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - aktywny udział w dyskusji(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Praca kontrolna - Rozliczanie się z zadań projektowych,(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Praca na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki, Historia sztuki ogrodowej, Konserwacja i rewitalizacja krajobrazu, Dendrologia

Wymagania wstępne:

Wiedza dotycząca historii kształtowania zieleni na świecie, znajomość gatunków roślin z umiejętnością typowania charakterystycznych dla poszczególnych epok

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marta Akincza

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-22-C
ECTS:1,5
CYKL: 2019L

HISTORICAL GREEN FORMS IN RURAL LANDSCAPE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|---------|
| - poszukiwanie materiałów źródłowych w różnych językach oraz w różnych formach (literatura, ikonografia, kartografia, inne) | 8 godz. |
|---|---------|

8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 39 h : 26 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,19 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,31 punktów ECTS, |



02522-22-A

ECTS: 4

CYKL: 2018L

**HISTORIA I TEORIA KSZTAŁTOWANIA PRZESTRZENI
HISTORY AND THEORY OF OPEN SPACE MANAGEMENT****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Zagadnienia regionalne: a) uwarunkowania historyczne, gospodarcze i społeczne kształtowania się krajobrazu kulturowego Warmii i Mazur oraz Żuław; b) charakterystyczne cechy krajobrazu kulturowego regionu na przykładzie Warmii i Mazur oraz Żuław; c) rozwój i charakterystyka założeń rezydencjonalnych na Warmii i Mazurach i Powiślu. Identyfikacja i analiza historycznych form urbanistycznych i kompozycji ogrodowych. Rysowanie z natury planu miasta.

WYKŁADY:

Zakres terytorialny: obszary Europy oraz południowo-wschodnie rejony basenu Morza Śródziemnego. Zakres chronologiczny: okres przedindustrialny i klasycyzm. Pojęcia i terminy z zakresu urbanistyki, architektury krajobrazu i zabytkowej zieleni. Uwarunkowania geograficzne, gospodarcze, polityczne i społeczno-kulturowe w procesach kształtowania kompozycji przestrzennych. Zasady kształtowania przestrzeni miast, ich struktura funkcjonalna i społeczna, elementy kompozycji urbanistycznej. Spontanizm i planowość w kształtowaniu układów urbanistycznych i ogrodowych. Wybrane zagadnienia z historii teorii urbanistyki. Historia kształtowania i walory przestrzenne, artystyczne i przyrodnicze założeń ogrodowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu historii i teorii budowy miast i założeń ogrodowych. Przedstawienie złożoności i ciągłości procesów związanych z kształtowaniem przestrzeni. Przedstawienie uwarunkowań wpływających na kształt przestrzenny historycznych założeń urbanistycznych i ogrodowych. Przedstawienie ważniejszych realizacji urbanistycznych i ogrodowych. Uwrażliwienie na walory historyczne, przestrzenne, artystyczne i przyrodnicze założeń urbanistycznych i ogrodowych. Przekazanie wiedzy o elementach dziedzictwa kulturowego regionu. Przekazanie ogólnej wiedzy historycznej wspomagającej decyzje dotyczące projektowania na obszarach krajobrazu kulturowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U03+, R2A_K06+, T2A_U10+, T2A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K09+, K2A_U10+, K2A_W04+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - • posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii budowy miast i założeń ogrodowych, • rozumie procesy i zasady kształtowania przestrzeni w rozwoju historycznym, • charakteryzuje czynniki mające wpływ na formowanie historycznych układów przestrzennych, • rozpoznaje strukturę funkcjonalną i kompozycyjną układów przestrzennych poszczególnych epok historycznych, • identyfikuje właściwości, elementy składowe i walory jednostek krajobrazu kulturowego.

Umiejętności

U1 - • definiuje charakterystyczne cechy układów przestrzennych miast i ogrodów z różnych okresów historycznych, • analizuje strukturę przestrzenną historycznych miast i ogrodów, • ocenia walory historycznych założeń urbanistycznych i ogrodowych, • postrzega uwarunkowania mające wpływ na obraz określonych strukturalnych jednostek przestrzennych krajobrazu kulturowego, • wykorzystuje wiedzę z zakresu historii i teorii kształtowania przestrzeni w działaniach związanych z kształtowaniem krajobrazu kulturowego.

Kompetencje społeczne

K1 - • Ma świadomość wartości i jest wrażliwy na walory historyczne, artystyczne i estetyczne zawarte w zabytkowych założeniach miejskich i ogrodowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) W. Ostrowski, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko. , wyd. PW Warszawa, 1996 ; 2) T. Wróbel, Zarys historii budowy miast, wyd. Ossolineum Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk, 1971 ; 3) T. Tołwiński, Urbanistyka. Budowa miast w przeszłości, wyd. Wyd. Ministerstwo Odbudowy, 1947, t. t.1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Historia i teoria kształtowania przestrzeni

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 02522-22-A**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami historycznych miast i ogrodów, map, planów i schematów kompozycyjnych w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej., Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami, ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. (W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Usredniona ocena ze sprawdzianu z terminów i pojęć, identyfikacji historycznych form urbanistycznych i kompozycji ogrodowych, opracowania projektowe dot. uwarunkowań kształtowania elementów krajobrazu kulturowego. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Historia sztuki, Historia sztuki ogrodowej

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień rozwoju sztuki ogrodowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, , dr Małgorzata Kadelska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-22-A
ECTS:4
CYKL: 2018L

HISTORIA I TEORIA KSZTAŁTOWANIA PRZESTRZENI **HISTORY AND THEORY OF OPEN SPACE MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 4 godz. |
| | 49 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|----------|
| - przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń, egzaminu | 55 godz. |
| | 55 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,88 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 2,12 punktów ECTS, |



01922-22-B

ECTS: 3

CYKL: 2018L

**INŻYNIERIA KRAJOBRAZU
LANDSCAPE ENGINEERING****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Metody ograniczenia wpływu infrastruktury drogowej na dzikie zwierzęta, sposoby zmniejszenia śmiertelności zwierząt na drogach. Zasady właściwej lokalizacji przejść dla zwierząt. Zalecane maksymalne odległości pomiędzy przejściami dla różnych grup zwierząt. Dobór typu i parametrów przejścia. Przydatność przejść dla różnych gatunków zwierząt. Podstawowe typy i parametry przejść. Wytyczne dotyczące minimalnych wymiarów różnych typów przejść. Zagospodarowanie i utrzymanie przejść dla zwierząt. Wykonanie projektu lokalizacji przejść dla zwierząt. Hydromorfometryczna ocena wód płynących. River Habitat Survey jako systemem oceny jakości rzek. Metodologia badań według metody RHS, rozmieszczenie profili kontrolnych, wprowadzanie syntetycznych dane dla całego odcinka rzeki. Wskaźnik przekształcenia siedliska (HMS), wskaźnik naturalności siedliska (HQA), Wykonanie hydromorfometrycznej oceny wód płynących.

WYKŁADY:

Specyfikacja działań interdyscyplinarnych łączących rozwiązania techniczne i biologiczne mające na celu ochronę prawidłowego funkcjonowania krajobrazu. Degradacja wód, gleb, gruntów i szaty roślinnej. Zapobieganie zanieczyszczeniu wód podziemnych. Techniczne i biologiczne środki służące renaturyzacji wód powierzchniowych. Gospodarowanie wodami opadowymi. Rekultywacja terenów zdegradowanych. Geotechniczne i biologiczne metody przeciwdziałania rozwojowi niepożądanych procesów geodynamicznych. Zabudowa techniczna i biologiczna cieków i zbiorników wodnych. Rozwiązania techniczne i biologiczne służące sterowaniu procesami migracji dziko żyjących zwierząt. Podstawy prawne ochrony zwierząt w zasięgu oddziaływania dróg. Korytarze migracyjne zwierząt, fragmentacja lasów w Europie, wyznaczenie i ochrona sieci korytarzy migracyjnych. Wpływ dróg na zwierzęta, efekt bariery ekologicznej oraz fragmentacja lasów w Europie, wyznaczenie i ochrona sieci korytarzy migracyjnych. Wpływ dróg na zwierzęta.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z przyczynami degradacji krajobrazu, identyfikowania przyczyn jego degradacji. Stosowania rozwiązań zapobiegających i przeciwdziałających niekorzystnym przekształceniom krajobrazu, stosowanie rozwiązań technicznych i biologicznych mających na celu racjonalne gospodarowanie zasobami krajobrazowymi i ochronę walorów krajobrazowych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_U01++, InzA_U02+, InzA_W01++, InzA_W02+,
InzA_W03+, R2A_K01+, R2A_K04+, R2A_K05+, R2A_U01+,
R2A_U02+, R2A_U06+, R2A_W02+, R2A_W03+, R2A_W05+++,
T2A_K01+, T2A_K05+, T2A_K07+, T2A_U01+, T2A_U02+,
T2A_U07++, T2A_U09+, T2A_U12+, T2A_W02+, T2A_W03+,
T2A_W04+, T2A_W06+, T2A_W07++, T2A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+, K2A_K05+, K2A_K07+, K2A_K08+, K2A_U01+,
K2A_U02+, K2A_U07+, K2A_U09+, K2A_W02+, K2A_W03+,
K2A_W06+, K2A_W07++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

- W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę na temat zagrożeń środowiska, ich uwarunkowań oraz metod przeciwdziałania
- W2 - Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu ekosystemów i wpływu infrastruktury na biocenozę
- W3 - Ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu obszarów chronionych, czynników środowiska i ich wpływu na funkcjonowanie biocenozy sztucznych
- W4 - Wykazuje znajomość metod ograniczania negatywnego wpływu dróg na migrację zwierząt

Umiejętności

- U1 - Umie projektować rozwiązania techniczne odnoszące się do różnorodnych typów krajobrazów
- U2 - Posiada umiejętność uwzględniania w projekcie możliwości występowania zagrożeń środowiska, erozji, degradacji gleb, wód i szaty roślinnej oraz wprowadzenia metod przyrodniczych i technicznych ich opanowania
- U3 - Umie wykazywać w projektach regulacji stosunków wodnych poprawy jakości gleb i kształtowania mikroklimatu

Kompetencje społeczne

- K1 - Rozumie potrzebę kształtowania krajobrazu z uwzględnieniem potrzeb człowieka na równi z wymogami innych gatunków
- K2 - Rozumie konieczność, priorytety wymogów środowiskowych przed ekonomicznymi w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej
- K3 - Potrafi poszerzać swoją wiedzę o nowe problemy środowiskowe i potrafi szukać pozytywnych rozwiązań godzących wymogi biocenozy z potrzebami rozwoju infrastruktury

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Begemann W., Schiechtl H.M., Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym, wyd. Arkady, Warszawa, 1999, s. 199; 2) Wiąckowski S.K., Przyrodnicze podstawy inżynierii środowiska, wyd. S.K.

Kod ECTS: AAAB-CD-E-F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł:

Inżynieria krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01922-22-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W4) : metoda projektów

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium z zakresu materiału przedstawionego na wykładach(K1, K3, U2, W2, W4) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - student przygotowuje projekt(K2, U1, U3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Inżynieria Środowiskowa

Wymagania wstępne:

podstawy matematyki, umiejętność czytania mapy,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marcin Sidoruk

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, dr inż. Marcin Sidoruk,

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01922-22-B
ECTS:3
CYKL: 2018L

INŻYNIERIA KRAJOBRAZU **LANDSCAPE ENGINEERING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 30 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 46 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|----------|
| - konsultacje | 1 godz. |
| - przygotowanie do zaliczenia kolokwium z ćwiczeń | 10 godz. |
| - przygotowanie projektów | 24 godz. |
| | 35 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,70 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,30 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13022-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

MOKRADŁA W KRAJOBRAZIE
WETLANDS IN THE LANDSCAPETREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Poznanie głównych gatunków roślin naczyniowych i mszaków występujących na mokradłach. Rozpoznawanie utworów biogenicznych budujących osady mokradłowe. Identyfikacja głównych typów mokradeł w terenie. Walory mokradeł w krajobrazie wiejskim.

WYKŁADY:

Geneza zagłębień terenowych. Ewolucja zbiorników akumulacji biogenicznej. Podziały mokradeł na podstawie różnych kryteriów. Szata roślinna głównych typów mokradeł w Polsce. Torfowiska jako główny typ mokradeł w strefie klimatu umiarkowanego i borealnego. Ochrona mokradeł na obszarach wiejskich. Rola mokradeł w kształtowaniu różnorodności na poziomie krajobrazowym i biotycznym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie różnych typów mokradeł i ich funkcji w środowisku.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U08+, R2A_K05+, R2A_W03+, T2A_K02+, T2A_U17+, T2A_W03+, T2A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K02+, K2A_U17+, K2A_W03+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę na temat procesów zachodzących w mokradłach i ich funkcji w środowisku.

Umiejętności

U1 - Identyfikuje różne typy mokradeł w terenie, w tym ich skład florystyczny.

Kompetencje społeczne

K1 - Docenia znaczenie i funkcje mokradeł w krajobrazie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ilnicki P., Torfowiska i torf. , wyd. Wyd. AR im. Cieszkowskiego, Poznań, 2002 , s. 606; 2) Tobolski K., Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych., wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000 , s. 508; 3) Pawlaczek P., Jermaczek A., Poradnik lokalnej ochrony przyrody. Wydanie IV zmienione., wyd. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2009 , s. 392

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Maciak F., Liwski S., Ćwiczenia z torfoznawstwa. Wyd. V poprawione i uzupełnione, wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 1996 , s. 128; 2) Pawlaczek P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R., Poradnik ochrony mokradeł, wyd. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2001 , s. 272; 3) Wołejko L., Stańko R., Pawlaczek P., Jermaczek A., Poradnik ochrony mokradeł w krajobrazie rolniczym, wyd. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2004 , s. 141; 4) Matuszkiewicz W. , Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. , wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008 , s. 537; 5) Ilnicki P., Szajdak L.W., Zanikanie torfowisk. , wyd. Wydawnictwo Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, Poznań, 2016 , s. 312

Przedmiot/moduł:

Mokradła w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13022-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(U1) : Ćwiczenia kameralne z wykorzystaniem okazów roślin i utworów glebowych. Ćwiczenia terenowe: rozpoznawanie typów mokradeł w terenie; rozpoznawanie głównych gatunków roślin występujących na mokradłach; dyskusja na temat walorów konkretnych obiektów i sposobów lepszego ich zagospodarowania. , Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady informacyjne z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poszczególne działy przedmiotu. (K1, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pisemne zaliczenie treści wykładowych.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty wprowadzające: Botanika, geografia, gleboznawstwo i inne przedmioty realizowane na pierwszym stopniu kształcenia.

Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Rekultywacji Gruntów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Andrzej Łachacz

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Andrzej Łachacz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-22-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

MOKRADŁA W KRAJOBRAZIE **WETLANDS IN THE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-------------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia laboratoryjne | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - studiowanie zalecanej literatury w celu przygotowania się do zaliczenia i kolokwium. | 21 godz. |
| | 21 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,19 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,81 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01922-22-B

ECTS: 2

CYKL: 2019L

**MONITORING ŚRODOWISKA
MONITORING OF ENVIRONMENT****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Sieć krajowa stacji i stanowisk pomiarowych, sieci pomiarowo-kontrolne stacji (stanowisk) regionalnych i lokalnych. Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Zasady pobierania próbek środowiskowych, wykonywania pomiarów analitycznych i interpretacji wyników. Reprezentatywność laboratoriów. Główne i potencjalne źródła oraz trendy zmian zanieczyszczenia powietrza, wód powierzchniowych i podziemnych, gleby i ziemi. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby. Analiza stanu zanieczyszczenia powietrza, wód i gleb.

WYKŁADY:

Cele, zasady i struktura organizacyjna monitoringu środowiska. Ocena presji emisji zanieczyszczeń, energii i odpadów na środowisko. Monitoring powietrza, wód, gleby i przyrody. Źródła zagrożeń i systemy wczesnego ostrzegania przed skażeniami promieniotwórczymi. Monitoring skażeń promieniotwórczych, pól elektromagnetycznych i hałasu. Zintegrowany monitoring środowiska przyrodniczego. Gromadzenie i przetwarzanie danych o środowisku. Sieć monitoringu polskiego, europejskiego, światowego. Organizacja systemu informatycznego monitoringu środowiska, prognozowanie, analizy i oceny stanu środowiska, prezentacja i upowszechnianie danych. Wykorzystanie monitoringu środowiska w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zakresu, struktury organizacyjnej i zadań monitoringu środowiska.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

R2A_K01+, R2A_K05++, R2A_K06+, R2A_U01+, R2A_U03+,
R2A_W02+, R2A_W06+, T2A_K01+, T2A_U01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+, K2A_K02+, K2A_K08+, K2A_K09+, K2A_U01+,
K2A_U08+, K2A_W13+, K2A_W16+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Student zna podstawy prawne i zasady wykonywania badań w ramach monitoringu środowiska, możliwości współdziałania instytucji tworzących PMS, program monitoringu środowiska realizowany w Polsce i innych krajach oraz znaczenie EAŚ i innych instytucji międzynarodowych. Uzyskuje wiedzę o aktualnym stanie i zmianach, jakie zaszły w zanieczyszczeniu środowiska w ujęciu czasowym.

Umiejętności

U1 - Student uzyskuje umiejętności poszukiwania informacji dotyczących presji i stanu zanieczyszczenia lub jakości wszystkich komponentów środowiska, z wykorzystaniem różnych źródeł informacji i środków komunikacji. U2 - Nabywa umiejętności interpretacji wyników oraz analizowania i oceniania stanu środowiska w ramach monitoringu środowiska, identyfikacji sytuacji problemowych oraz umiejętności podejmowania decyzji w zakresie ochrony środowiska i profilaktyki.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu monitoringu środowiska. K2 - Ma świadomość znaczenia badań monitoringowych w ochronie środowiska i ich wykorzystania w architekturze krajobrazu oraz potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w tym zakresie. Posiada znajomość działań zmierzających do przewidywania skutków działalności w zakresie ochrony środowiska.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) GIOŚ, Program Państwowego Monitoringu Środowiska na lata 2016-2020 i lata następne, wyd. GIOŚ, Warszawa, 2015 ; 2) Albinak B. (red.), Stan środowiska w Polsce. Sygnały 2016, wyd. GIOŚ Warszawa, 2017 ; 3) EAŚ, Środowisko Europy 2015. Stan i prognozy. Synteza, wyd. EAŚ, Kopenhaga, 2015 ; 4) Kobus D., Iwanek J., Mitosek G., Ocena jakości powietrza w strefach w Polsce za rok 2016, wyd. PMS, IOŚ Warszawa, 2017 ; 5) Siebielec G. (red.), Monitoring chemizmu gleb ornych Polski w latach 2015-2017, wyd. IUNG Puławy, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) GUS, Ochrona środowiska, wyd. GUS Warszawa, 2017 ; 2) EAŚ, <http://www.eea.europa.eu/pl/>, wyd. EAŚ ; 3) GIOŚ, <http://www.gios.gov.pl/>, wyd. GIOŚ ; 4) WIOŚ, <http://www.wios.olsztyn.pl/>, wyd. WIOŚ Olsztyn

Przedmiot/moduł:

Monitoring środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01922-22-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, W1) : Analiza wyników badań monitoringowych, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych., Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Pozytywna ocena z kolokwium pisemnych.(K1, K2, U1, U2, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pozytywna ocena z kolokwium pisemnych.(K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Mirosław Wyszczkowski

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Liczebność grup maksimum 16 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01922-22-B
ECTS:2
CYKL: 2019L

MONITORING ŚRODOWISKA **MONITORING OF ENVIRONMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-------------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia laboratoryjne | 30 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 46 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|----------|
| - przygotowanie do kolokwium | 3 godz. |
| - przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego materiału wykładowego | 3 godz. |
| - przygotowanie do ćwiczeń | 4 godz. |
| | 10 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,64 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,36 punktów ECTS, |



02522-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

NAJSŁYNNIEJSZE OGRODY ŚWIATA I ICH TWÓRCY THE WORLD'S MOST FAMOUS GARDENS AND THEIR DESIGNERS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Projekt koncepcyjny fragmentu współczesnej przestrzeni parkowej

WYKŁADY:

Współczesny ogród jako obiekt kultury i dzieło sztuki. Fenomen Central Parku w Nowym Jorku, twórczość F.L. Olmsteda. Ogrody botaniczne - historia i współczesność. Trendy minimalistyczne w projektowaniu ogrodów. Współcześni architekci krajobrazu i ich realizacje: Martha Schwartz, Piet Oudolf, Tadao Ando, Alain Provost, Kathryn Gustafson, Charles Jencks, Bernard Tschumi. Zielone ściany Patricja Blanca. Ogrody na dachach - realizacje w Polsce i na świecie. Coroczne wystawy i festiwale ogrodowe (Londyn, Chamoumont). Współczesne zagospodarowanie terenów nadzecznych. Odzyskiwanie terenów utraconych, rewitalizacja terenów poprzemysłowych (paryski park Andre Citroëna, High Line w NY). Ogrody sensoryczne. Sztuka Land Art, Christo i Jeanne-Claude.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poszerzenie wiedzy o współczesne założenia ogrodowe w Polsce i na świecie

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K07+, R2A_U09+, T2A_U04+, T2A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K10+, K2A_U04+, K2A_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej współczesnych ogrodów i ich projektantów (K2A_W04)

W2 - Zapoznanie z najnowszymi trendami współczesnej architektury krajobrazu, stosowanym tworzywem naturalnym i technicznym (K2A_W

Umiejętności

U1 - U1 - Student charakteryzuje najslawniejsze obiekty architektury krajobrazu i zna ich twórców (K2A_U04) U2 - Dokonuje analizy współczesnych ogrodów pod względem funkcji, kompozycji i stylu (K2A_U04)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Chętnie podejmuje się złożonych prac projektowych (K2A_K10) K2 - Zauważa konieczność współpracy w sprawach projektowych z branżystami (K2A_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) P. Hobhouse, Historia ogrodów, wyd. Arkady, 2007, s. 1-466; 2) A. S. Vidiella, Atlas współczesnej architektury krajobrazu, wyd. Tmc, 2009, s. 1-596

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Najsłynniejsze ogrody świata i ich twórcy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady audytoryjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji(W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z etapów prac projektowych. Ocena końcowa za projekt(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki ogrodowej

Wymagania wstępne:

Znajomość wiedzy z historii sztuki ogrodowej i współczesnych kierunków projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-22-C
ECTS:2
CYKL: 2019Z

NAJSŁYNNIEJSZE OGRODY ŚWIATA I ICH TWÓRCY **THE WORLD'S MOST FAMOUS GARDENS AND THEIR DESIGNERS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|----------|
| - przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń | 21 godz. |
| | 21 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,19 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,81 punktów ECTS, |

**NOWE TRENDY W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
NEW TRENDS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

02022-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Zadanie 1. Projekt i realizacja tymczasowej instalacji przestrzennej na terenie Kortowa - ogród miniaturowy prezentujący wybrany problem przestrzeni publicznej. Zadanie 2. Studium przypadku - "Kicz w ogrodzie" - prezentacja problemu, możliwości rozwiązania w formie autorskich koncepcji projektowych - różne warianty (prezentacja pecha kucha). Zadanie 3. Prezentacja multimedialna dotycząca wybranych nowych technologii stosowanych w architekturze krajobrazu (prezentacja pecha kucha).

WYKŁADY:

Współczesne trendy w europejskiej i światowej architekturze krajobrazu - coroczne wystawy i pokazy (Chelsea Flower Show). Inspiracja w projektowaniu (natura i dzieła ludzkie). Prezentacja najnowszych technologii i trendów w architekturze krajobrazu. Przykłady współczesnych realizacji obiektów architektury krajobrazu - dobre praktyki i najczęściej popełniane błędy. Design ogrodowy. Idea ogrodu pokazowego i tymczasowego. Działania artystyczne w przestrzeniach publicznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie ze współczesnymi trendami i technologiami stosowanymi w architekturze krajobrazu. Rozwinięcie umiejętności projektowania współczesnych form architektury krajobrazu oraz ich publicznej prezentacji w przestrzeni miejskiej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_W02++, R2A_U02+, T2A_K01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_U02+, K2A_W06++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów

W2 - Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i pokrewnych dyscyplin naukowych

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Vidiella A. S., Atlas współczesnej architektury krajobrazu, wyd. Taschen, 2009 ; 2) praca zbiorowa, Contemporary landscape architecture , wyd. Daab Media, 2008 ; 3) praca zbiorowa, Jak przetworzyć miejsce. Podręcznik kreowania udanych przestrzeni publicznych, wyd. Fundacja Partnerstwo dla Środowiska

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1)

Przedmiot/moduł:

Nowe trendy w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 02022-22-C**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1, W2) : Ćwiczenia projektowe i terenowe, prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Ocena aktywności w czasie zajęć(K1, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru, na podstawie przygotowanych prezentacji, projektów i ich realizacji w przestrzeni publicznej.(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Projektowanie zintegrowane

Wymagania wstępne:

Znajomość zasad projektowania terenów zieleni

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Antolak

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-22-C
ECTS:2
CYKL: 2019Z

NOWE TRENDY W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **NEW TRENDS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---------------------------|----------|
| - przygotowanie projektów | 21 godz. |
| | 21 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,19 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,81 punktów ECTS, |



13022-22-B

ECTS: 4

CYKL: 2018L

**OCHRONA KRAJOBRAZU
LANDSCAPE PROTECTION****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce. Zakres ochrony krajobrazu w systemie obszarów chronionych. Funkcjonowanie obszarów chronionych – dozwolone kierunki użytkowania. Zakres turystycznego wykorzystywania obszarów objętych ochroną prawną. Ocena kierunków użytkowania wybranego parku krajobrazowego na podstawie analizy dokumentacji. Ocena elementów atrakcyjności turystycznej i możliwości dalszego rozwoju różnych rodzajów i form turystyki w harmonii z funkcją ochronną, na podstawie analizy parametrów chłonności naturalnej i pojemności turystycznej – praca zespołowa. Zadrzewienia w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Znaczenie zieleni przyulicznej. Zasady projektowania i pielęgnacji zieleni przy ciągach komunikacyjnych. Wykonanie koncepcji zagospodarowania wybranego fragmentu zieleni przyulicznej lub przydrożnej - zadanie indywidualne.

WYKŁADY:

Problemy ochrony krajobrazu – rys historyczny i współczesność. Wyznaczanie obszarów chronionych – etapy przygotowawcze. Metodologia opracowywania dokumentacji. Zasady sporządzania planów ochrony rezerwatu, parku krajobrazowego, parku narodowego, obszaru Natura 2000. Ekologiczne kryteria i zasady kształtowania przyrodniczych krajobrazów kulturowych. Możliwości racjonalnego wykorzystywania zasobów przyrodniczych i walorów kulturowych. Podstawy prawne krajowego i światowego systemu ochrony przyrody oraz krajobrazu. Kategorie obszarów chronionych według IUCN. Europejska konwencja krajobrazowa. Udział Polski w międzynarodowych konwencjach i programach na rzecz ochrony przyrody i krajobrazu. Wybrane organizacje społeczne w działaniach regionalnych i krajowych. Ochrona, konserwacja i rewaloryzacja krajobrazów zabytkowych

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu prawnych uwarunkowań ochrony przyrody i krajobrazu w ustawodawstwie polskim i międzynarodowym. Poznanie zasad wyznaczania obszarów chronionych, etapów przygotowania dokumentacji do planów ochrony oraz nabycie umiejętności ich oceny. Wskazanie możliwości racjonalnego użytkowania obszarów chronionych. Opanowanie zasad projektowania zieleni wysokiej i niskiej przy ciągach komunikacyjnych z uwzględnieniem jej wielofunkcyjnej roli.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, R2A_K02+, R2A_K06+, R2A_W05+, R2A_W06++, T2A_K03+, T2A_U15+, T2A_U19+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K02+, K2A_K03+, K2A_K09+, K2A_U15+, K2A_U19+, K2A_W15+, K2A_W16++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student nabywa wiedzę na temat rodzajów i form ochrony przyrody i krajobrazu, wyjaśnia potrzebę i opisuje sposoby ochrony przestrzeni

W2 - Wskazuje możliwości i kierunki racjonalnego użytkowania obszarów chronionych

W3 - Charakteryzuje rodzaje oraz znaczenie zieleni przyulicznej i poznaje zasady jej projektowania

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność oceny założeń funkcjonowania obszarów chronionych na podstawie analizy dokumentacji zawartych w planach ochrony wybranych obiektów oraz ich weryfikacji

U2 - Potrafi komponować zieleń towarzyszącą ciągom komunikacyjnym przy uwzględnieniu jej specyfiki i wielofunkcyjnej roli

Kompetencje społeczne

K1 - - Wykazuje odpowiedzialność za racjonalne użytkowanie i ochronę obszarów o wybitnych walorach przyrodniczych i kulturowych

K2 - - Docenia wszechstronne znaczenie zieleni przydrożnej i przyulicznej

K3 - Jest sprawny w zakresie komunikacji społecznej i pracy zespołowej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Żarska B., Ochrona krajobrazu, wyd. Wyd. SGGW, Warszawa, 2002, t. 1, s. s.250; 2) Dubel K., Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, wyd. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2000, t. 1, s. s.160

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bugała W., Drzewa i krzewy terenów zieleni, wyd. PWRiL Warszawa, 2000, t. 1, s. s.245; 2) Opracowanie zbiorowe, Katalog roślin – drzewa, krzewy, byliny zalecane przez Związek Szkółkarzy Polskich, wyd. Agencja Promocji Zieleni. Warszawa, 2006, t. 1, s. s.240

Przedmiot/moduł:

Ochrona krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 13022-22-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K2, U1, W1, W2, W3) : Wykłady audytoryjne i problemowe, Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, U2) : Ćwiczenia projektowe - Opracowanie kierunków racjonalnego użytkowania parku krajobrazowego, koncepcji zieleni przydrożnej Ćwiczenia terenowe - inwentaryzacja i analiza krajobrazowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie końcowe(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie i obrona projektów(K1, K2, K3, U1, U2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Brak

Wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy z zakresu racjonalnego kształtowania środowiska i korzystania z jego zasobów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Emilia Marks

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Emilia Marks, , dr Małgorzata Kadelska,

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-22-B
ECTS:4
CYKL: 2018L

OCHRONA KRAJOBRAZU **LANDSCAPE PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 30 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 46 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|----------|
| - przygotowanie do ćwiczeń/zaliczenia końcowego | 54 godz. |
| | 54 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,84 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 2,16 punktów ECTS, |



01022-22-B
ECTS: 2
CYKL: 2018L

OCHRONA ŚRODOWISKA ENVIRONMENTAL PROTECTION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Laboratoryjne: Oznaczanie pH i zasolenia gleby. Oznaczanie N-NH₄⁺, N-NO₃, chlorków, rozpuszczalnych ortofosforanów w wodach powierzchniowych i ściekach. Oznaczanie przewodnictwa elektrolitycznego wód powierzchniowych. Określanie rodzaju próchnicy w glebie. Wpływ kationów jedno- i dwuwartościowych na glebę. Oznaczanie zawartości glinu wymiennego w glebie. Jakościowe określanie sorpcji metali ciężkich przez różne rodzaje gleb. Oznaczanie zawartości metali ciężkich w glebach (Zn, Cu, Pb, Cd). Wpływ metali ciężkich na kiełkowanie i rozwój roślin

WYKŁADY:

Geneza, rozwój i międzynarodowe aspekty prawnej ochrony środowiska. Stan środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie. Żywe i nieożywione zasoby przyrody. Organizacje, instytucje i formy ochrony przyrody. Areosfera – źródła i rodzaje zanieczyszczeń, sposoby jej ochrony. Gospodarka zasobami wodnymi, stan hydrosfery, przyczyny zanieczyszczeń. Rodzaje i źródła zanieczyszczeń litosfery. Degradacja fizyczna, chemiczna i biologiczna gleb. Ochrona i rekultywacja gleb. Gospodarcze aspekty ochrony środowiska – zasady zrównoważonego rozwoju, metoda oceny oddziaływania na środowisko

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagrożeń i przemian zachodzących w środowisku w wyniku jego zanieczyszczenia

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_W06+, R2A_W09+, T2A_K06+, T2A_K07+, T2A_U01+, T2A_U04+, T2A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K06+, K2A_K07+, K2A_U01+, K2A_U04+, K2A_W01+, K2A_W09+, K2A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę o istnieniu zagrożeń fizycznych, chemicznych dla gleb

W2 - ma wiedzę o prawidłowym wzroście, rozwoju i jakości roślin

W3 - wie jak ocenić wpływ rolnictwa na środowisko przyrodnicze, zna zasady rolnictwa ekologicznego

Umiejętności

U1 - korzysta z dostępnych źródeł z zachowaniem praw autorskich

U2 - ma praktyczne umiejętności oznaczania zasobności gleb i roślin w makro- i mikroelementy i określania stopnia ich zanieczyszczenia

Kompetencje społeczne

K1 - posiada świadomość wpływu stosowanych substancji nawozowych oraz odpadów na kształtowanie i stan środowiska glebowego

K2 - ocenia i wyjaśnia przyczyny i skutki zanieczyszczenia poszczególnych elementów środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B.J. Alloway, D.C. Ayers., Chemiczne podstawy zanieczyszczenia środowiska, wyd. PWN, 1999 ; 2) E. Pyłka-Gutowska, Ekologia z ochroną środowiska, wyd. Osviata, 1999 ; 3) E. Grochowicz, J. Korytkowski, Ochrona przyrody i wód, wyd. WSiP, 1999 ; 4) B.M. Dobrzańska, G.. Dobrzańska, D. Kielczewski., Ochrona środowiska przyrodniczego, wyd. PWN, 2012 ; 5) J. Golimowski, S. Rubel, M. Siemieński., Chemia w badaniu środowiska naturalnego, wyd. WSiP, 1994

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Andrews J.E., Brimblecombe P, Jickells T.D., P.S. Liss P.L., Wprowadzenie do chemii środowiska, wyd. WNT, 1996 ; 2) Greinert H., Greinert A., Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego, wyd. wyd. Politechniki Zielonogorskiej, 1999 ; 3) Namiernik J., Jamrógielczak, Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska, wyd. PWN, 1999 ; 4) Kowalik P., Ochrona środowiska glebowego, wyd. PWN, 2001

Przedmiot/moduł:

Ochrona środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, U2, W1, W2, W3) : ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów , Wykład(K1, U1, U2, W1, W2, W3) : Wykład - prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - ocena z przygotowanej prezentacji (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - zaliczenie na ocenę, zaliczenie z oceną na podstawie zaliczeń cząstkowych (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Kolokwium pisemne(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Gleboznawstwo, biologia

Wymagania wstępne:

podstawy pracy w laboratorium chemicznym, podstawy chemii, gleboznawstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii Rolnej i Ochrony Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jadwiga Wierzbowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Jadwiga Wierzbowska, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-22-B
ECTS:2
CYKL: 2018L

OCHRONA ŚRODOWISKA **ENVIRONMENTAL PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - opracowanie sprawozdania z ćwiczeń | 5 godz. |
| - przygotowanie do zaliczenia pisemnego | 10 godz. |
| - przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 godz. |
| | 25 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,11 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,89 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02022-22-B

ECTS: 3

CYKL: 2018L

PLANOWANIE PRZESTRZENNE
LAND USE PLANNING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Modelowanie struktury przestrzennej obszaru. Oznaczenia stosowane w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Analiza miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy. Analiza zagospodarowania terenu. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania terenu. Projekt zagospodarowania terenu.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące planowania przestrzennego. Geneza rozwoju planowania przestrzennego w Polsce i na świecie. Podstawy prawne planowania przestrzennego i systematyka opracowań planistycznych w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie kraju - Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju. Planowanie przestrzenne na poziomie województwa – plan zagospodarowania przestrzennego województwa, audyt krajobrazowy. Planowanie przestrzenne na obszarze metropolitalnym - studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego związku metropolitalnego. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy – studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego (miejscowy plan rewitalizacji) . Decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki przestrzennej. Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi planowania przestrzennego w Polsce. Zapoznanie studentów z systematyką opracowań planistycznych w Polsce. Dostarczenie wiedzy o treści i procedurach sporządzania opracowań planistycznych na poszczególnych szczeblach podziału administracyjnego. Dostarczenie wiedzy o wpływie opracowań planistycznych na kształtowanie przestrzeni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, R2A_U04+, R2A_W08+, T2A_K01+, T2A_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+, K2A_K08+, K2A_U08+, K2A_W05+, K2A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki przestrzennej. Student zna podstawy prawne planowania przestrzennego w Polsce. Student opisuje treść dokumentów planistycznych sporządzanych na poszczególnych szczeblach podziału administracyjnego.

Umiejętności

U1 - Student ustala kierunki zagospodarowania przestrzennego obszaru. Student ustala przeznaczenie nieruchomości w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. Student sporządza analizę zagospodarowania terenu. Student sporządza projekt zagospodarowania terenu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi podjąć dyskusję nad rozwiązaniami przyjętymi w projekcie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Student jest wrażliwy na estetykę krajobrazu kształtowanego poprzez miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Student wykazuje kreatywność w sporządzaniu projektów zagospodarowania terenu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) R.Cymerman (red.), Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, wyd. UWM, Olsztyn, 2017; 2) Śleszyński P., Komornicki T., Solon J., Więckowski M, Planowanie przestrzenne w gminach, wyd. Sedno, Wydawnictwo Akademickie, 2012; 3) Niewiadomski Z. (red.), Planowanie i Zagospodarowanie Przestrzenne. Komentarz., wyd. C.H.Beck, Warszawa, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, wyd. Tekst jednoloty Dz.U. 2017 poz. 1073, 2003

Przedmiot/moduł:

Planowanie przestrzenne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02022-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne - wykonanie fragmentu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego i analizy zagospodarowania terenu, ćwiczenia projektowe - wykonanie indywidualnego projektu zagospodarowania terenu., Wykład(K1, W1) : Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Wykonanie indywidualnego projektu modelu struktury przestrzennej obszaru - poprawność wykonania pod względem kreatywności propozycji rozwiązań przestrzennych Wykonanie indywidualnego projektu - poprawność wykonania analizy zagospodarowania i projektu zagospodarowania terenu pod względem zgodności z przepisami prawa i kreatywności propozycji rozwiązań przestrzennych; wykonanie opracowania planistycznego - ocena prawidłowości sporządzenia części graficznej miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zgodnie z przepisami prawa.(K1, U1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań(W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań(W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Geografii i Gospodarki Nieruchomościami

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Agnieszka Szczepańska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Agnieszka Szczepańska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-22-B
ECTS:3
CYKL: 2018L

PLANOWANIE PRZESTRZENNE **LAND USE PLANNING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia | 30 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 3 godz. |
| | 48 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - przygotowanie do egzaminu i kolokwium, przygotowanie projektu i sprawozdań z ćwiczeń | 36 godz. |
| | 36 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 84 h : 28 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,71 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,29 punktów ECTS, |



01022-22-B

ECTS: 3,5

CYKL: 2019Z

**PROJEKTOWANIE KONSERWATORSKIE
CONSERVATION OF HISTORIC MONUMENTS - DESIGN PROJECT****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Opracowanie elementów dokumentacji projektowej: inwentaryzacji dendrologicznej, inwentaryzacji dendrochronologicznej, sporządzenie wytycznych konserwatorskich do pielęgnacji drzew. Praca w grupach: opracowanie wybranych koncepcji projektowych dla jednego z obiektów: zabytkowego ogrodu/parku, obszaru rynku staromiejskiego, fosy staromiejskiej, dawnych koszar, przedogródka przy zabytkowym domu wiejskim lub miejskiego, zieleni na terenie zabytkowego cmentarza lub lapidarium.

WYKŁADY:

Charakterystyka układów przestrzennych oraz wartości historycznych, artystycznych i estetycznych zabytkowych ogrodów, parków, cmentarzy, obszarów staromiejskich. Merytoryczne i prawne zasady ochrony zabytkowych ogrodów i parków, cmentarzy, zieleni staromiejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Międzynarodowej Karty Ogrodów Historycznych z 1981 – „Karty Florenckiej”. Metodologia projektowania konserwatorskiego i merytoryczny zakres opracowań dla ww. obiektów (studia, analizy, waloryzacja, wytyczne konserwatorskie, koncepcja projektowa, projekt techniczny).

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie wartości zabytkowych oraz zaznajomienie ze specyfiką, zasadami prawnymi i merytorycznymi oraz metodologią opracowywania projektów konserwatorskich dla różnego rodzaju zabytkowej zieleni.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: R2A_K02+, R2A_U08+, R2A_W06+, T2A_K03+, T2A_U03+, T2A_U05+, T2A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K03+, K2A_U03+, K2A_U05+, K2A_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - • rozróżnia historyczne style zabytkowych parków, ogrodów, cmentarzy, • posiada wiedzę o wartościach zabytkowych założeń zieleni komponowanej, • zna zasady konserwatorskiej i przyrodniczej ochrony zabytkowej zieleni komponowanej, • zna metodologię projektowania konserwatorskiego i jego elementy składowe, • opisuje i charakteryzuje przedmiot projektowania, • identyfikuje przyczyny zniszczeń zabytkowych założeń zieleni, • rozumie i definiuje problem konserwatorski do rozwiązania w opracowaniu projektowym.

Umiejętności

U1 - • opracowuje dokumentację naukową (studia, inwentaryzacje, analizy, waloryzacja), • określa stan zachowania zabytkowej zieleni komponowanej i występujące zagrożenia, • formułuje wnioski konserwatorskie określające optymalne kierunki działań konserwatorskich, • wykorzystuje do pracy projektowej wyniki badań innych dyscyplin, • opracowuje część tekstową i rysunkową koncepcji (projektu) w oparciu o uzyskaną wiedzę.

Kompetencje społeczne

K1 - • Pracuje zarówno samodzielnie jak i zespołowo nad opracowaniem projektu, • Docenia wartości kulturowo-społeczne zawarte w krajobrazie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J., Polskie ogrody ozdobne, wyd. Arkady, 2000 ; 2) Mitkowska A., Mirek Z., Hodor K., Genius Loci w sztuce ogrodowej: aspekty historyczne i współczesne, wyd. Politechnika Krakowska, 2010 ; 3) Jackiewicz M., Jackiewicz-Garniec M., Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich: dobra utracone czy ocalone? , wyd. Studio Arta, 2001 ; 4) Janecki J., Z Borkowski, Krajobraz i ogród wiejski, wyd. Kul Warszawa, 2004, t. 1-3, 5 ; 5) Siewniak M, Pielęgnowanie drzew dzisiaj, Kurier Konserwatorski nr 8, wyd. Kurier konserwatorski, 2010 ; 6) Majdecki L., Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, wyd. PWN, 1993 ; 7) Majdecki L., Historia ogrodów, wyd. PWN, 2007, 2009 ; 8) Różańska A., T. Krogulec, J. Rylke, Ogrody, Historia sztuki ogrodowej, wyd. SGGW, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Projektowanie konserwatorskie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01022-22-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej. , Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami. Praca w grupach. Ćwiczenia praktyczne - wykonanie projektów. Ćwiczenia terenowe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena aktywnej pracy na wykładach, udziału w dyskusji(null) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uśredniona ocena z pracy na zajęciach i ćwiczeń praktycznych. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Historia sztuki, Konserwacja i rewitalizacja krajobrazu, Historia i teorie kształtowania przestrzeni.

Wymagania wstępne:

Umiejętność wykonania inwentaryzacji pomiarowej, dendrologicznej i dendrochronologicznej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marta Akinca

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-22-B
ECTS:3,5
CYKL: 2019Z

PROJEKTOWANIE KONSERWATORSKIE **CONSERVATION OF HISTORIC MONUMENTS - DESIGN PROJECT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 30 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 46 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|------------|
| - inwentaryzacja drzewostanu parkowego, analiza krajobrazowa parku zabytkowego | 41,5 godz. |
| | 41,5 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,84 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,66 punktów ECTS, |



02522-22-B

ECTS: 2

CYKL: 2019L

**PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE
URBAN AND RURAL DESIGN****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Studium terenów zieleni na przykładzie wybranych dzielnic Olsztyna. Projektowanie wybranych przestrzeni osiedla/dzielnicy. Analiza przestrzenno-krajobrazowa. Koncepcja projektowa wybranego kwartału osiedla. Projekty zagospodarowania przestrzeni wsi pod kątem rozwoju turystyki. Planowanie regionalne - wskazania do ochrony i kształtowania krajobrazu otwartego.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat rozwiązań projektowych stosowanych przy planowaniu obiektów architektury krajobrazu oraz planowania przestrzeni publicznych w miastach i na obszarach otwartych. Rozwinięcie umiejętności projektowania zintegrowanego. Nabycie wiedzy oraz wskazanie możliwości praktycznego wykorzystania projektów. Wskazanie możliwości zastosowania technik mieszanych do indywidualnego warsztatu projektowego. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy indywidualnej oraz pracy w grupie w celu zrealizowania zadań projektowych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, R2A_K01+, R2A_K02+, R2A_K05++, R2A_U01++, R2A_W05++, R2A_W07+, T2A_K01+, T2A_K02+, T2A_K03+, T2A_U01+, T2A_U12+, T2A_U18+, T2A_U19+, T2A_W01+, T2A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+, K2A_K02+, K2A_K03+, K2A_K08+, K2A_U01+, K2A_U11+, K2A_U19+, K2A_W01+, K2A_W04+, K2A_W06+, K2A_W15+, K2A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student wie jak przygotować dokumentację przedprojektową. Potrafi przeprowadzić wstępne studia przyrodnicze, techniczne, a także społeczne na zróżnicowanym obszarze projektowym. Potrafi sporządzić koncepcję projektową i projekt techniczny dla określonego terenu. Potrafi uzasadnić rozwiązania projektowe dla obiektów architektury krajobrazu. Student wie, jak korzystać łączyć techniki projektowe, uzupełnia dokumentację projektową za pomocą programów oraz indywidualnie opracowuje projekty

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykonać projekt zagospodarowania przestrzeni w tym obiektów architektury krajobrazu w mieście i obszarach otwartych, umie wykonać zadanie analityczne, sporządzić dokumentację przedprojektową, poprzedzając projekt właściwy. Potrafi wykorzystać metody projektowe w praktycznym opracowaniu dokumentacji. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie projektowe oraz współpracować w grupie.

Kompetencje społeczne

K1 - Student dba o porządek na stanowisku projektowym oraz zachowuje zasady BHP, świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizacji zadań projektowych, praktycznie wykorzystuje wiedzę z zakresu planowania w indywidualnym kreowaniu przestrzeni, co pozwoli na samodzielną pracę w ramach podobnych opracowań w przyszłej pracy zawodowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J. i in, Architektura krajobrazu, wyd. PWN, Warszawa-Kraków., 1979 ; 2) Böhm A., Wnętrze w kompozycji krajobrazu. , wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków, 1998. ; 3) Chmielewski J. M, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast., wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa., 2001, ; 4) Liszewski S., Geografia urbanistyczna, wyd. Wyd. PWN, Warszawa, 2012. ; 5) Weichert K. , Elementy kompozycji urbanistycznej, , wyd. Wyd. Arkady, Warszawa (reprint z wyd. II), 2008. ; 6) Gehl J., Życie między budynkami, wyd. RAM, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 02522-22-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia projektowe: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : projekt, dokumentacja do analiz, koncepcje zagospodarowania przestrzeni, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Warunkiem zaliczenia jest prezentacja wyników zadania projektowego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Ruralistyka, Projektowanie urbanistyczne i ruralistyczne

Wymagania wstępne:

umiejętność projektowania obiektów architektury krajobrazu w przestrzeni miast i wsi

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Agnieszka Jaszczak

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-22-B
ECTS:2
CYKL: 2019L

PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE I RURALISTYCZNE **URBAN AND RURAL DESIGN**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 45 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 46 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--------------------------|----------|
| - przygotowanie projektu | 10 godz. |
| | 10 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,64 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,36 punktów ECTS, |



04022-22-O

ECTS: 1

CYKL: 2019L

PODSTAWY ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM
ENTERPRISE MANAGEMENT BASIS**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Miejsce i znaczenie teorii organizacji i zarządzania wśród innych dyscyplin naukowych. Pojęcie, rozwój i typologia struktur organizacyjnych. Organizacja i zarządzanie w przedsiębiorstwie. Funkcje zarządzania. Planowanie w przedsiębiorstwie. Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie. Władza i autorytet. Motywacja. Marketing w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarządzanie strategiczne. Komunikacja i negocjacje

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem poznawczym nauczania przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy w zakresie teoretycznych podstaw zarządzania przedsiębiorstwem. Celem praktycznym przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem podstawowych metod i technik stosowanych w zarządzaniu. Przeprowadzone zajęcia koncentrują się nie tylko na przekazywaniu i ugruntowaniu wiedzy ekonomicznej, ale także na nauce interpretacji najbardziej złożonych i aktualnych problemów występujących w gospodarce rynkowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02+, InzA_U04+, R2A_K02++, R2A_K08+, R2A_W02+, R2A_W09+, T2A_K03++, T2A_K06+, T2A_U14+, T2A_U17+, T2A_W08+, T2A_W09+

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K03++, K2A_K06+, K2A_U14+, K2A_U17+, K2A_W08+, K2A_W09+, K2A_W12+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

- W1 - Understands the management theory
W2 - Ma wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej
W3 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania

Umiejętności

- U1 - Potrafi pracować w zespole nad studium przypadku
U2 - Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej

Kompetencje społeczne

- K1 - potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny
K2 - Umie pracować w zespole, przekazywać informacje w sposób zrozumiały

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Nieżurawski Lech (red.), Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie, 2005 ; 2) Niedzielski Eugeniusz, Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie, 2006 ; 3) Griffin Ricky W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998 ; 4) Koźmiński Andrzej K., Piotrowski Włodzimierz, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000 ; 5) Stoner James A.F., Wankel Charles, Kierowanie, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1997 ; 6) Wach Krzysztof, Podstawy organizacji i zarządzania zbior zadań, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 04022-22-O**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) :
Wykład z prezentacją multimedialną**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

podstawy ekonomii

Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień funkcjonowania rynku i przedsiębiorstw

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Piotr Bórawski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04022-22-O
ECTS:1
CYKL: 2019L

PODSTAWY ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM **ENTERPRISE MANAGEMENT BASIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|----------|
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 16 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|------------------------------|----------|
| - przygotowanie do kolokwium | 6 godz. |
| - przygotowanie do wykładów | 8 godz. |
| | 14 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 30 h : 30 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 0,53 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,47 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01922-22-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

REKULTYWACJA KRAJOBRAZU
LANDSCAPE RECLAMATIONTREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Ćwiczenia audytoryjne: Analiza struktury przestrzennej degradacji w Polsce. Zasady i wytyczne sporządzania projektu rekultywacji i zagospodarowania terenów zdegradowanych. Fazy rekultywacji, wybór kierunku rekultywacji i zagospodarowania. Planowanie prac rekultywacyjnych na terenach zdegradowanych przez górnictwo siarki. Rekultywacja biologiczna – umacnianie zboczy zwałowisk. Dobór składników mieszanin rekultywacyjnych stosowanych w procesie hydroobsiewu i aviohydroobsiewu. Projektowanie i omówienie koncepcji rekultywacji terenów składowania odpadów. Dobieranie materiałów stosowanych w rekultywacji. Ćwiczenia projektowe: Opracowywanie koncepcji rekultywacji i zagospodarowania krajobrazu zdegradowanego przez różne presje: górnictwo odkrywkowe węgla brunatnego, siarki, surowców skalnych, piasku i żwiru, górnictwo podziemne węgla kamiennego, rud żelaza i metali nieżelaznych, górnictwo otworowe siarki, składowanie odpadów komunalnych i wydobywczych.

WYKŁADY:

Podstawy prawne rekultywacji. Ogólne zasady rekultywacji terenów zdegradowanych. Inwentaryzacja terenów zdewastowanych i zdegradowanych. Ocena przydatności zwałowisk kopalnianych do rekultywacji. Rekultywacja krajobrazu zdegradowanego przez górnictwo podziemne węgla kamiennego, rud żelaza oraz rud cynku i ołowiu. Prace rekultywacyjne na terenach zdegradowanych przez górnictwo miedzi. Rekultywacja wyrobisk i zwałowisk po odkrywkowej eksploatacji węgla brunatnego. Rekultywacja techniczna i biologiczna terenów przekształconych górnictwem kruszyw naturalnych. Rekultywacja terenów składowania odpadów. Sposoby rekultywacji terenów zdegradowanych przez zakłady energetyczne, imisję zanieczyszczeń, skażonych przez substancje ropopochodne. Techniki oczyszczania gruntu: ex-situ i in-situ. Nowoczesne technologie stosowane w rekultywacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie słuchaczy z wiedzą teoretyczną i praktycznymi działaniami w zakresie rekultywacji krajobrazu zdegradowanego przez różne czynniki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K02+, R2A_K05+, R2A_K06+, R2A_W01+, R2A_W02+, R2A_W05+++, T2A_K03+, T2A_U12++, T2A_U16+, T2A_W01+, T2A_W06+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K03+, K2A_K08+, K2A_K09+, K2A_U11+, K2A_U12+, K2A_U16+, K2A_W01+, K2A_W06+, K2A_W07+, K2A_W13+, K2A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student rozumie znaczenie procesów rekultywacyjnych
- W2 - Student poznaje zasady przygotowania projektu rekultywacji
- W3 - Student definiuje pojęcia z zakresu rekultywacji

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność przygotowywania koncepcji/projektu rekultywacji krajobrazu zdegradowanego przez różne presje

Kompetencje społeczne

- K1 - Student potrafi pracować w zespole
- K2 - Posiada zdolność do rozwiązywania problemów z zakresu naprawy zdegradowanego środowiska
- K3 - Student jest przekonany o znaczeniu zabiegów rekultywacyjnych w odnowie środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Karczeńska A., Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, wyd. AR Wrocław, 2012 ; 2) Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, wyd. SGGW, Warszawa, 2003 ; 3) Maciejewska A., Rekultywacja i ochrona środowiska w górnictwie odkrywkowym, wyd. PW, 2000 ; 4) Zadroga B., Olańczuk-Neyman K., Ochrona i rekultywacja podłoża gruntowego, wyd. PG, 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rekultywacja krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01922-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, K3, W1, W3) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia projektowe(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3) : Ćwiczenia projektowe - praca w grupach, wykonanie projektu praktycznego z przygotowaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi oraz dłuższą wypowiedzią pisemną – rozwiązanie problemu. Na ocenę dostateczną student musi uzyskać 50% możliwych do uzyskania punktów.(K2, K3, W1, W3) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie koncepcji/projektu i przygotowanie jego prezentacji(K1, K2, U1, W2) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne, na ocenę dostateczną student musi uzyskać 50% możliwych do uzyskania punktów(K2, K3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ochrona krajobrazu

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Agnieszka Bęś

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01922-22-B
ECTS:2
CYKL: 2019Z

REKULTYWACJA KRAJOBRAZU **LANDSCAPE RECLAMATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 2 godz. |
| | 32 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|----------|
| - przygotowanie do egzaminu | 10 godz. |
| - przygotowanie do kolokwium | 6 godz. |
| - wykonanie koncepcji/projektu i prezentacji multimedialnej | 10 godz. |
| | 26 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 58 h : 29 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,10 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,90 punktów ECTS, |



01022-22-B

ECTS: 4

CYKL: 2018L

**RURALISTYKA
RURAL PLANING****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Analizy planów wsi warmińskich. Wykonanie rysunków studialnych. Inwentaryzacja ruralistyczno – krajobrazowa wybranej miejscowości (dokumentacja monograficzna, kartograficzna, fotograficzna) – prace terenowe i kameralne. Panorama miejscowości – rysunki, szkice. Projekt zagospodarowania wybranego wnętrza publicznego lub prywatnego we wcześniej opracowanej miejscowości. Układ funkcjonalny i koncepcje projektowe z uwzględnieniem doboru roślin, układu komunikacyjnego i małej architektury. Opracowanie projektu technicznego.

WYKŁADY:

Rozwój osadnictwa wiejskiego. Typy i formy przestrzenne osiedli wiejskich. Zespoły dworsko-parkowe jako krajobrazowe elementy historyczne. Regionalizm w typach zabudowy wiejskiej. Parki etnograficzne jako miejsce ekspozycji zachowanych obiektów architektonicznych. Uwarunkowania prawne dotyczące ochrony zabudowy wiejskiej oraz gruntów rolnych i leśnych. Wpływ systemów rolniczych i technologii upraw na przestrzeń krajobrazową. Rozłóg pól i jego znaczenie w kształtowaniu krajobrazu. Użytki zielone i ich miejsce w przestrzeni rolniczej. Granica rolno-leśna. Kierunki przekształceń krajobrazu rolniczego. Współczesna zabudowa wiejska. Budynki inwentarskie i obiekty towarzyszące. Podział i funkcje terenów zieleni na wsi. Ogród wiejski – rodzaje i funkcje. Rozwój turystyki wiejskiej i jej wpływ na krajobraz. Inwentaryzacja ruralistyczno - krajobrazowa. Metody i techniki waloryzacji krajobrazu rolniczego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu walorów przyrodniczych i kulturowych oraz kierunków kształtowania krajobrazów wiejskich. Opanowanie podstawowych zasad przygotowania projektu zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu na obszarach wiejskich.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: R2A_K04+, R2A_U01+, R2A_U04+, R2A_W07+, T2A_U04+, T2A_U10+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K05+, K2A_U04+, K2A_U08+, K2A_U10+, K2A_W07+, K2A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Student identyfikuje, analizuje i waloryzuje elementy krajobrazu wiejskiego oraz określa kierunki rozwoju obszarów wiejskich

Umiejętności

U1 - Potrafi planować i projektować krajobraz w obrębie wiejskich układów osadniczych i przestrzeni użytków rolnych

Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadomy rangi i znaczenia działań architekta krajobrazu w obszarach wiejskich z punktu widzenia prawidłowego kształtowania środowiska przyrodniczego a także uwarunkowań społecznych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006 ; 2) Borcz Z. , Architektura wsi, wyd. Wyd. AR Wrocław, 2003 ; 3) Górka A., Krajobrazowy wymiar ruralistyki, wyd. Wyd. Politechniki Gdańskiej, 2016 ; 4) Raszeja E., Ochrona krajobrazu w procesie przekształceń obszarów wiejskich, wyd. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wiśniewska M., Osadnictwo wiejskie, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007

Przedmiot/moduł:

Ruralistyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01022-22-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, W1) : Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych., Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Wybór obiektów w terenie, audytoryjne i własne zajęcia projektowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie pisemnych odpowiedzi na pytania (zagadnienia) problemowe.(K1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie wykonanych zadań projektowych(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Zasady projektowania

Wymagania wstępne:

Znajomość klasyfikacji i waloryzacji krajobrazów. Znajomość metod i technik projektowania obiektów architektury krajobrazu.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Agnieszka Jaszczak, , prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk,

Uwagi dodatkowe:

Część ćwiczeń odbywa się w formie zajęć terenowych.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-22-B
ECTS:4
CYKL: 2018L

RURALISTYKA **RURAL PLANING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 30 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 3 godz. |
| | 48 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|----------|
| - praca nad zadaniami projektowymi | 26 godz. |
| - przygotowanie do egzaminu | 19 godz. |
| - przygotowanie do ćwiczeń projektowych i terenowych. | 11 godz. |
| | 56 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,85 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 2,15 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ŚWIATOWE DZIEDZICTWO PRZYRODY
WORD NATURAL HERITAGE

01022-22-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Przygotowanie prezentacji o wybranym miejscu z Listy Światowego Dziedzictwa Przyrodniczego UNESCO, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń.

WYKŁADY:

Ewolucja ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Systemy ochrony przyrody w Polsce i wybranych krajach świata. Formy ochrony przyrody. Uwarunkowania prawne tworzenia i funkcjonowania obszarów prawnie chronionych. Organy i służby ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Lista Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości UNESCO. Kryteria wyznaczania. Obiekty UNESCO wg. regionów. Miejsca Światowego Dziedzictwa UNESCO w Polsce i wybranych krajach świata. Światowa Sieć Rezerwatów BIOSFERY. Przykłady rezerwatów w Polsce i wybranych krajach świata. Obszary chronione w ramach Konwencji Ramsarskiej. Konflikty i zagrożenia na obszarach chronionych o znaczeniu międzynarodowym, związane z działalnością człowieka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem najcenniejszych obszarów przyrodniczych na świecie, chronionych w ramach w ramach prawodawstwa poszczególnych państw, w ramach światowego dziedzictwa UNESCO, programu UNESCO MAB oraz Konwencji Ramsarskiej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+++ , R2A_K05++ , R2A_K06+ , R2A_U01+ , R2A_U08+ , R2A_W02+ , R2A_W04+ , R2A_W06++ , T2A_K02+ , T2A_U01+ , T2A_U03+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K02+ , K2A_K08+ , K2A_K09+ , K2A_U01+ , K2A_U03+ , K2A_W02+ , K2A_W14+ , K2A_W16+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student definiuje podstawowe kwestie związane z obszarami chronionymi
W2 - Identyfikuje najważniejsze konflikty występujące na tych obszarach
W3 - Zna podstawowe procesy warunkujące bioróżnorodność oraz zagrożenia ekologiczne. Przedstawia przykłady miejsc z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO, tworzonych w ramach programu UNESCO MAB oraz Konwencji Ramsarskiej. Potrafi wymienić najważniejsze przykłady obszarów chronionych o znaczeniu międzynarodowym

Umiejętności

U1 - Student: ocenia przyczyny i skutki procesów społecznych, ekonomicznych i ekologicznych. Wyszukuje, analizuje i wykorzystuje niezbędne informacje (dokumenty, akty prawne, publikacje naukowe itp.) Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim

Kompetencje społeczne

K1 - Student: potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Wspiera zasady i posługuje się argumentami na rzecz ochrony środowiska naturalnego
K2 - Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki działań podejmowanych w zakresie ochrony środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Symonides E., Ochrona przyrody, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2008 ; 2) Wiśniewski J., Gwiazdowicz D.J., Ochrona przyrody, wyd. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, 2004 ; 3) Göbel P., Skarby Przyrody. Parki narodowe i rezerваты pod opieką UNESCO, wyd. Świat Książki, 1999 ; 4) Praca zbiorowa, 100 Parków Narodowych Świata. Podróż Przez Sześć Kontynentów, wyd. Firma Księgarska Jacek Olesiejuk, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Światowe dziedzictwo przyrody

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, W1, W3) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(null) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja referatu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - - zaliczenie treści wykładów (K2, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Zaliczenie na ocenę przygotowanie referatu wraz z prezentacją (K1, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

ochrona krajobrazu

Wymagania wstępne:

odstawowe informacje o ochronie środowiska przyrodniczego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Wojciech Gotkiewicz, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Wojciech Gotkiewicz, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-22-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

ŚWIATOWE DZIEDZICTWO PRZYRODY **WORD NATURAL HERITAGE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia audytoryjne | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - przygotowanie do zaliczenia wykładów | 10 godz. |
| - przygotowanie referatu | 11 godz. |
| | 21 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,19 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,81 punktów ECTS, |



13022-22-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

**SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Środowisko programu TNT mips free. Tworzenie pliku projektowego. Warstwy danych rastrowych i wektorowych oraz ich wyświetlanie. Geokodowanie (rejestracja) warstw rastrowych i wykonanie pomiarów przestrzennych. Tworzenie warstw wektorowych i tabel atrybutowych. Analiza warstw rastrowych i wektorowych. Analiza tabel atrybutowych. Przetwarzanie danych uzyskanych ze źródeł kartograficznych. Sporządzanie map w SIP. Tworzenie i analiza cyfrowej mapy glebowo-rolniczej. Analiza pokrycia terenu obszaru wiejskiego.

WYKŁADY:

Teoria systemów informacji przestrzennej. Warstwy danych rastrowych i wektorowych. Atrybuty i bazy danych. Odzworowania kartograficzne. Analiza warstw rastrowych i wektorowych. Analiza baz danych. Generowanie, edycja i przetwarzanie warstw. Numeryczne modele terenu i powierzchni. Etapy tworzenia projektów w SIP. Przygotowanie map tematycznych do wydruku w SIP. Tworzenie i analiza numerycznej mapy glebowo-rolniczej. Analiza pokrycia terenu obszaru wiejskiego. Oprogramowanie SIP (komercyjne i freeware).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie się z ogólną teorią systemów informacji przestrzennej, pozyskiwaniem, przetwarzaniem i udostępnianiem danych dotyczących obiektów o charakterze przestrzennym.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: R2A_K07+, R2A_U03+, R2A_U04+, R2A_U05+, R2A_U06+, R2A_W05+, T2A_U07+, T2A_U12+, T2A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K10+, K2A_U08+, K2A_U09+, K2A_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - Zna teorię systemów informacji przestrzennej.

Umiejętności

U1 - Potrafi pozyskiwać, wykorzystywać i przetwarzać różnorodne źródła informacji przestrzennej.

U2 - Potrafi wykorzystywać systemy informacji przestrzennej w architekturze krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych metod do tworzenia i analizy danych przestrzennych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Dobers E.S., Sowiński P., Wprowadzenie do systemów informacji przestrzennej, wyd. UWM, Olsztyn, 2011, s. 103; 2) Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., GIS - Obszary zastosowań, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007, s. 250; 3) Iwańczak B., QGIS. Tworzenie i analiza map, wyd. Helion, Gliwice, 2016, s. 416; 4) Szczepanek R., Systemy informacji przestrzennej z Quantum GIS, wyd. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2013, s. 136; 5) Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, wyd. Centrum GIS, Uniwersytet Gdański, 2012, s. 266

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D. J., Rhind D.W., GIS - teoria i praktyka, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006, s. 519; 2) Bajerowski T. (red), Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią, wyd. UWM, Olsztyn, 2003, s. 244; 3) Kozak J., Pyka K., Zdjęcia lotnicze. Atlas fotointerpretacyjny, wyd. MGGP Aero, Warszawa, 2011, s. 225; 4) Hanna K.C., GIS for Landscape Architects, wyd. ESRI Press, Redlands, 1999, s. 112

Przedmiot/moduł:

Systemy informacji przestrzennej w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13022-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną ; Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, U2) : Ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania SIP.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi) - Student/-ka udziela odpowiedzi na pytania dotyczące podstawowych zagadnień systemów informacji przestrzennej(K1, W1) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Raport - Sporządzanie raportów po każdym z ćwiczeń.(K1, U1, U2) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Student/ka pracując na warstwach danych wektorowych i rastrowych udziela odpowiedzi na pytania zawarte w teście.(K1, U1, U2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Fizjografia, gleboznawstwo, technologie informacyjne

Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z fizjografii, gleboznawstwa i technologii informacyjnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Rekultywacji Gruntów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Sowiński

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Liczebność grupy ćwiczeniowej maksymalnie 12 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-22-B
ECTS:2
CYKL: 2019Z

SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia komputerowe | 30 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 46 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|------------------------------|----------|
| - przygotowanie do egzaminu. | 6 godz. |
| - przygotowanie do kolokwium | 4 godz. |
| | 10 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,64 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,36 punktów ECTS, |



02022-20-D

ECTS: 3

CYKL: 2018L

**SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE
SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Indywidualna i zespołowa praca dyplomantów: prezentacja wybranych zagadnień badawczych na podstawie literatury. Opracowanie przeglądu literatury z zakresu zagadnień kierunku kształcenia i opracowanie zagadnień egzaminu dyplomowego. Metodologia badań naukowych w zakresie architektury krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Konstrukcja pracy magisterskiej i podział na rozdziały i ich zawartość. Wybór problemu i tematu badawczego. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat pracy dyplomowej. Omówienie zakresu i metodyki badań. Opisowa i graficzna prezentacja wyników. Interpretacja wyników badań i ich konfrontacja z piśmiennictwem. Formułowanie konkluzji i wnioskowanie.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego magisterskiego. Celem kształcenia jest przygotowanie dyplomanta do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań i efektywnego przeprowadzenia dyskusji.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01++, InzA_U01+, InzA_W02+, R2A_K07+, R2A_U01+, R2A_U02+, R2A_W07+, T2A_K01+, T2A_K02+, T2A_K04+, T2A_K07+, T2A_U01+, T2A_U07+, T2A_W01+, T2A_W04+, T2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+, K2A_K02+, K2A_K04+, K2A_K07+, K2A_K09+, K2A_K10+, K2A_U01+, K2A_U02+, K2A_U07+, K2A_W01+, K2A_W03+, K2A_W10+, K2A_W13+, K2A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - W1 - Efektem kształcenia jest ugruntowanie wiedzy zdobytej w ramach poszczególnych przedmiotów i jej komplementarny układ w zakresie wiedzy o krajobrazie, rozumienie wpływu człowieka na kształtowanie elementów środowiska, znajomość metod oceny krajobrazu kulturowego, kształtowania i ochrony. W2 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrza krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Student rozpoznaje typ krajobrazu, ocenia jego stan i potrzebę jego ochrony, umie zastosować podstawowe metody kształtowania U2 - Posiada umiejętność oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce. U3 - Potrafi wstępnie opracować i prezentować wyniki badań naukowych U4 - Potrafi ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz. U5 - Potrafi ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student docenia wysiłki innych włożony w rozwiązywanie problemów kształtowania krajobrazu. K2 - Jest otwarty na sugestie i uwagi innych. K3 - Wyraża opinie na temat kształtowania krajobrazu. K4 - Przyjmuje zasadę ustawicznego kształcenia w zakresie zawodu. K5 - Potrafi angażować się w realizację zadań służących ochronie krajobrazu. K6 - Rozumie potrzebę realizacji projektów zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi K7 - Przyjmuje odpowiedzialność za środowiskowe i społeczne skutki swego działania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A., 1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji., Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006, wyd. Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1), brak

Przedmiot/moduł:

Specjalizacyjne seminarium magisterskie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 02022-20-D**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Seminarium magisterskie

Liczba godzin w sem/tyg.: Seminarium magisterskie: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium magisterskie(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę ocena prezentacji, wystąpień i dyskusji z zakresu realizacji pracy magisterskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

przedmioty kierunkowe na stopniu I i II kierunku Architektura Krajobrazu

Wymagania wstępne:

ukończone kierunkowe studia I stopnia, umiejętności czytania map, zaawansowanej grafiki komputerowej, znajomość obsługi programów SIP,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk, dr hab. Emilia Marks,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-20-D
ECTS:3
CYKL: 2018L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE **SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-------------------------------------|----------|
| - udział w: seminarium magisterskie | 45 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 45 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|-----------|
| - przygotowanie referatu nt. uzyskanych wyników badań oraz koncepcji projektowej | 15 godz. |
| - przygotowanie wystąpienia z prezentacją wniosków oraz przygotowanych posterów. | 7,5 godz. |
| - wykonanie prezentacji multimedialnych nt. uzyskanych badań studialnych i wykonywanych projektów. | 7,5 godz. |
| | 30 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,80 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,20 punktów ECTS, |



02022-22-B

ECTS: 3

CYKL: 2019Z

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE
SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Indywidualna i zespołowa praca dyplomantów: prezentacja wybranych zagadnień badawczych na podstawie literatury. Opracowanie przeglądu literatury z zakresu zagadnień kierunku kształcenia i opracowanie zagadnień egzaminu dyplomowego. Metodologia badań naukowych w zakresie architektury krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Konstrukcja pracy magisterskiej i podział na rozdziały i ich zawartość. Wybór problemu i tematu badawczego. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat pracy dyplomowej. Omówienie zakresu i metodyki badań. Opisowa i graficzna prezentacja wyników. Interpretacja wyników badań i ich konfrontacja z piśmiennictwem. Formułowanie konkluzji i wnioskowanie.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego magisterskiego. Celem kształcenia jest przygotowanie dyplomanta do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań i efektywnego przeprowadzenia dyskusji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01++, InzA_U01+, InzA_W02+, R2A_K07+, R2A_U01+, R2A_U02+, R2A_W07+, T2A_K01+, T2A_K02+, T2A_K04+, T2A_K07+, T2A_U01+, T2A_U07+, T2A_W01+, T2A_W04+, T2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+, K2A_K02+, K2A_K04+, K2A_K07+, K2A_K09+, K2A_K10+, K2A_U01+, K2A_U02+, K2A_U07+, K2A_W01+, K2A_W03+, K2A_W10+, K2A_W13+, K2A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - W1 - Efektem kształcenia jest ugruntowanie wiedzy zdobytej w ramach poszczególnych przedmiotów i jej komplementarny układ w zakresie wiedzy o krajobrazie, rozumienie wpływu człowieka na kształtowanie elementów środowiska, znajomość metod oceny krajobrazu kulturowego, kształtowania i ochrony. W2 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wewnątrz krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Student rozpoznaje typ krajobrazu, ocenia jego stan i potrzebę jego ochrony, umie zastosować podstawowe metody kształtowania U2 - Posiada umiejętność oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce. U3 - Potrafi wstępnie opracować i prezentować wyniki badań naukowych U4 - Potrafi ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz. U5 - Potrafi ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student docenia wysiłki innych włożony w rozwiązywanie problemów kształtowania krajobrazu. K2 - Jest otwarty na sugestie i uwagi innych. K3 - Wyraża opinie na temat kształtowania krajobrazu. K4 - Przyjmuje zasadę ustawicznego kształcenia w zakresie zawodu. K5 - Potrafi angażować się w realizację zadań służących ochronie krajobrazu. K6 - Rozumie potrzebę realizacji projektów zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi K7 - Przyjmuje odpowiedzialność za środowiskowe i społeczne skutki swego działania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Opracowania wieloautorские, literatura zgodna z tematyką realizacji pracy magisterskiej, wyd. Szereg podręczników i czasopisma branżowe, nowe oprac.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Specjalizacyjne seminarium magisterskie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 02022-22-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Seminarium magisterskie

Liczba godzin w sem/tyg.: Seminarium magisterskie: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium magisterskie(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę ocena prezentacji, wystąpień i dyskusji z zakresu realizacji pracy magisterskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

przedmioty kierunkowe na stopniu I i II kierunku Architektura Krajobrazu

Wymagania wstępne:

ukończone kierunkowe studia I stopnia, umiejętności czytania map, zaawansowanej grafiki komputerowej, znajomość obsługi programów SIP,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-22-B
ECTS:3
CYKL: 2019Z

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE **SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-------------------------------------|----------|
| - udział w: seminarium magisterskie | 45 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 45 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|-----------|
| - przygotowanie prezentacji problemowej na wybrany temat. | 7,5 godz. |
| - przygotowanie referatów związanych z przeglądem literatury. | 15 godz. |
| - wykonanie prezentacji multimedialnych nt metodyki. | 7,5 godz. |
| | 30 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,80 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,20 punktów ECTS, |



02022-20-B

ECTS: 3

CYKL: 2019L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE
SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**TREŚCI MERYTORYCZNE**
ĆWICZENIA:

Indywidualna i zespołowa praca dyplomantów: prezentacja wybranych zagadnień badawczych na podstawie literatury. Opracowanie przeglądu literatury z zakresu zagadnień kierunku kształcenia i opracowanie zagadnień egzaminu dyplomowego. Metodologia badań naukowych w zakresie architektury krajobrazu. Metodologia przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej. Konstrukcja pracy magisterskiej i podział na rozdziały i ich zawartość. Wybór problemu i tematu badawczego. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat pracy dyplomowej. Omówienie zakresu i metodyki badań. Opisowa i graficzna prezentacja wyników. Interpretacja wyników badań i ich konfrontacja z piśmiennictwem. Formułowanie konkluzji i wnioskowanie.

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i zdania egzaminu dyplomowego magisterskiego. Celem kształcenia jest przygotowanie dyplomanta do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów łącznie z dostrzeganiem i werbalizowaniem problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością logicznego i sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, logicznego prezentowania wyników badań i efektywnego przeprowadzenia dyskusji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01++, InzA_U01+, InzA_W02+, R2A_K07+, R2A_U01+, R2A_U02+, R2A_W07+, T2A_K01+, T2A_K02+, T2A_K04+, T2A_K07+, T2A_U01+, T2A_U07+, T2A_W01+, T2A_W04+, T2A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K01+, K2A_K02+, K2A_K04+, K2A_K07+, K2A_K09+, K2A_K10+, K2A_U01+, K2A_U02+, K2A_U07+, K2A_W01+, K2A_W03+, K2A_W10+, K2A_W13+, K2A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

W1 - W1 - Efektem kształcenia jest ugruntowanie wiedzy zdobytej w ramach poszczególnych przedmiotów i jej komplementarny układ w zakresie wiedzy o krajobrazie, rozumienie wpływu człowieka na kształtowanie elementów środowiska, znajomość metod oceny krajobrazu kulturowego, kształtowania i ochrony. W2 - Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu architektury krajobrazu, zasad aranżacji wnętrza krajobrazowych, znaczenia naturalnych procesów i antropopresji w ewolucji krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Student rozpoznaje typ krajobrazu, ocenia jego stan i potrzebę jego ochrony, umie zastosować podstawowe metody kształtowania U2 - Posiada umiejętność oceny przydatności badań i ich wykorzystania w praktyce. U3 - Potrafi wstępnie opracować i prezentować wyniki badań naukowych U4 - Potrafi ocenić i argumentować wpływ realizacji inwestycji na krajobraz. U5 - Potrafi ocenić przydatność metod ochrony i odnowy krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student docenia wysiłki innych włożony w rozwiązywanie problemów kształtowania krajobrazu. K2 - Jest otwarty na sugestie i uwagi innych. K3 - Wyraża opinie na temat kształtowania krajobrazu. K4 - Przyjmuje zasadę ustawicznego kształcenia w zakresie zawodu. K5 - Potrafi angażować się w realizację zadań służących ochronie krajobrazu. K6 - Rozumie potrzebę realizacji projektów zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi K7 - Przyjmuje odpowiedzialność za środowiskowe i społeczne skutki swego działania.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bohm A., 1) Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji., Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006, Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Specjalizacyjne seminarium magisterskie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** D - przedmioty specjalizacyjne**Kod ECTS:** 02022-20-B**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Seminarium magisterskie

Liczba godzin w sem/tyg.: Seminarium magisterskie: 45**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium magisterskie(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - wystąpienia referatowe, prezentacje multimedialne, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę ocena prezentacji, wystąpień i dyskusji z zakresu realizacji pracy magisterskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

przedmioty kierunkowe na stopniu I i II kierunku Architektura Krajobrazu

Wymagania wstępne:

ukończone kierunkowe studia I stopnia, umiejętności czytania map, zaawansowanej grafiki komputerowej, znajomość obsługi programów SIP,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-20-B
ECTS:3
CYKL: 2019L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM MAGISTERSKIE **SPECIALIZATION GRADUATE SEMINAR**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-------------------------------------|----------|
| - udział w: seminarium magisterskie | 45 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 45 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|-----------|
| - przygotowanie referatu nt. uzyskanych wyników badań oraz koncepcji projektowej | 15 godz. |
| - przygotowanie wystąpienia z prezentacją wniosków oraz przygotowanych posterów. | 7,5 godz. |
| - wykonanie prezentacji multimedialnych nt. uzyskanych badań studialnych i wykonywanych projektów. | 7,5 godz. |
| | 30 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,80 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,20 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-22-O

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE
INFORMATION TECHNOLOGIES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Procedury analizy numerycznej danych w kontekście projektów architektury krajobrazu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i programu Statistica. Transformacja modeli przestrzeni kolorów w grafice komputerowej z wykorzystaniem programu Corel. Wykorzystanie oprogramowania RETScreen w aspekcie ekonomicznej i energetycznej oceny projektów architektury krajobrazu implementujących źródła energii odnawialnej. Wykorzystanie oprogramowania GaBi w analizie cyklu życia. Wykorzystanie oprogramowania wspomagającego projektowanie w zakresie modelowania bryłowego, wykorzystania prymitywów bryłowych, operacji algebry Boole'a, polecenia wyciągnij i obrót i innych.

WYKŁADY:

Analiza numeryczna danych ilościowych i jakościowych. Wybrane narzędzia informatyczne wykorzystywane w analizie obrazu, teoretyczne podstawy analizy obrazu, analiza obrazu w zastosowaniach z zakresu architektury obrazu. Projektowanie zrównoważone w architekturze krajobrazu: aspekt ekonomiczny, energetyczny i środowiskowy. Projektowanie 3D: orientacja geometryczna i układy współrzędnych 2D i 3D, modelowanie w przestrzeni 3D – modelowanie bryłowe, modelowanie w przestrzeni 3D – modelowanie powierzchniowe i krawędziowe.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania narzędzi komputerowych do informatycznego wspomaganie różnych sfer działalności w zakresie architektury krajobrazu. Zdobycie umiejętności obsługi specjalistycznego oprogramowania z zakresu różnych technik informatycznych, w tym zaawansowanej analizy numerycznej, analizy obrazu, danych przestrzennych i analiz geostatystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T2A_K01+, T2A_U10+, T2A_W01+,
Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_U10+, K2A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W2 - W1. Student prezentuje wiedzę z zakresu wykorzystania specjalistycznego oprogramowania do numerycznego opracowania danych, projektowania zrównoważonego, analizy obrazu oraz zaawansowanych technik wspomaganie projektowania z zakresu architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1. Student potrafi zastosować technologie informacyjne w projektowaniu z zakresu architektury krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - K1. Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wspomaganie informatycznego w realizacji zawodu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gołaszewski J., Informatyka w zarysie, wyd. UWM Olsztyn, 2002, s. 170; 2) Gołaszewski J. Idźkowska M., Załuski D., Stawiana-Kosiorek A., Statystyka dla przyrodników z przykładami i zadaniami, wyd. UWM Olsztyn, 2004, s. 130

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Technologie informacyjne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01022-22-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 10,
Ćwiczenia komputerowe: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W2) : Prezentacja multimedialna, Ćwiczenia komputerowe(U1, W2) : praca ze specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin ustny - Egzamin ustny poprzedzony testem pisemnym.(K1, W2) ; ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Rozwiązanie zadań z wykorzystaniem adekwatnego oprogramowania(U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka, technologie informacyjne

Wymagania wstępne:

podstawy matematyki i znajomość podstawowych narzędzi informatycznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janusz Gołaszewski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-22-O
ECTS:2
CYKL: 2019Z

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE **INFORMATION TECHNOLOGIES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia komputerowe | 20 godz. |
| - udział w: wykład | 10 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 30 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|-----------------------------|----------|
| - przygotowanie do wykładów | 10 godz. |
| - przygotowanie do ćwiczeń | 10 godz. |
| | 20 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,20 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,80 punktów ECTS, |



02522-22-B

ECTS: 4

CYKL: 2019Z

ZARYS ARCHITEKTURY I URBANISTYKI THEORY OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Przedstawienie w formie rysunkowej przestrzeni urbanistycznej Śródmieścia Olsztyna. Zakres opracowania: pięć rysunków perspektywicznych wykonanych w terenie, format A3, technika dowolna. 2. Wprowadzenie zmian w przestrzeń z ćwiczenia nr 1 (skala, proporcje, relacje elementów wnętrza, zieleń). 3. Makieta urbanistyczna. 4. Analiza urbanistyczna wybranego obszaru miasta, poprzedzona inwentaryzacją stanu istniejącego, dokumentacją fotograficzną i rysunkową. Wyznaczenie elementów struktury funkcjonalno-przestrzennej. Określenie zasad kształtowania zespołów urbanistycznych oraz struktury zabudowy z charakterystycznymi elementami architektonicznymi. Rysowanie panoram i wnętrz architektoniczno-krajobrazowych. Zaprojektowanie wybranego wnętrza urbanistycznego.

WYKŁADY:

Podstawowe definicje: architektura, urbanistyka, miasto. Elementy tworzące wizerunek miasta (Kevin Lynch). Czynniki miastotwórcze. Uprzemysłowienie i rozwój miast XIX w. Idee urbanistyczne przełomu XIX/XX w. – miasto liniowe, przemysłowe, koncepcja miasta-ogrodu E. Howarda. Nowe kierunki w architekturze przełomu XIX/XX w., nowatorskie rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe. Struktura funkcjonalno-przestrzenna współczesnego miasta. Elementy kompozycji urbanistycznej. Zasady kształtowania zespołów urbanistycznych. Podstawowe funkcje miasta - mieszkanie, praca, wypoczynek, zieleń, usługi, komunikacja. Rodzaje zabudowy mieszkaniowej. Funkcje śródmieścia. Zagadnienia rewitalizacji tkanki miejskiej. Rozmieszczenie przemysłu w obrębie aglomeracji. Tereny zieleni jako element struktury i kompozycji przestrzennej w skali miasta. Współczesne tendencje w projektowaniu terenów zieleni miejskiej. Zieleń jako miernik jakości przestrzeni miejskiej. Kształtowanie krajobrazu przestrzeni publicznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość zagadnień urbanistycznych przełomu XIX i XX w. Analiza podstawowych funkcji miasta, teoria Kevina Lyncha. Rola i znaczenie terenów zieleni we współczesnym mieście.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K01+, R2A_K03+, R2A_U01+, T2A_K03+, T2A_U03+, T2A_W03+,
Symbole ef. kierunkowych: K2A_K01+, K2A_K03+, K2A_K04+, K2A_U03+, K2A_U19+, K2A_W04+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Nabywa wiedzę o współczesnych ideach urbanistycznych. Wymienia i opisuje podstawowe funkcje miasta (K2A_W04)

Umiejętności

U1 - U1 - Potrafi wprowadzić korekty projektowe w miejską przestrzeń urbanistyczną (K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wykazuje odpowiedzialność za racjonalne kształtowanie przestrzeni miejskiej (K2A_K04) K2 - Jest sprawny w zakresie pracy zespołowej (K2A_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J.M. Chmielewski, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, wyd. PW Warszawa, 2005 ; 2) K. Lynch, Obraz miasta, wyd. Archiwolta Kraków, 2011 ; 3) W. Ostrowski, Urbanistyka współczesna, wyd. Arkady, 1975 ; 4) A. Zachariasz, Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy, wyd. PK Kraków, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zarys architektury i urbanistyki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-22-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład - audytorijne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - odpowiedzi na podane zagadnienia (W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z kolejnych etapów prac projektowych(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia i teoria kształtowania przestrzeni

Wymagania wstępne:

Znajomość historii urbanistyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-22-B
ECTS:4
CYKL: 2019Z

ZARYS ARCHITEKTURY I URBANISTYKI **THEORY OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 30 godz. |
| - udział w: wykład | 30 godz. |
| - konsultacje | 3 godz. |
| | 63 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do egzaminu | 41 godz. |
| | 41 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 2,42 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,58 punktów ECTS, |



01922-22-C
ECTS: 2
CYKL: 2018L

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ BIOSFERY SUSTAINABLE BIOSPHERE DEVELOPMENT

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Światowe zagrożenia dla funkcjonowania biosfery (zanikanie warstwy ozonowej, ocieplenie klimatu, podnoszenie poziomu mórz i oceanów, malejąca bioróżnorodność, ubytki obszarów leśnych, degradacja i pustynnienie gleb, deficyt wody słodkiej). Ochrona głównych ekosystemów Ziemi (atmosfery, litosfery i hydrosfery). Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Strategie ochrony żywych i nieożywionych zasobów przyrody, bioróżnorodności i georóżnorodności. Obszary chronione. Ochrona gruntów, przeciwdziałanie pustynnieniu, ochrona lasów i różnorodności biologicznej (genetycznej, populacyjnej, biocenotycznej i krajobrazowej).

WYKŁADY:

Historia biosfery. Funkcjonowanie przyrody w świetle gospodarowania energią i materią. Biotyczne i abiotyczne zasoby przyrody. Historie życia organizmów. Przyrodnicza różnorodność Ziemi. Czynniki wpływające na stabilność układów ekologicznych. Ekologia obszarów zurbanizowanych. Ekosystemy świata. Istota, geneza i zasady realizacji zrównoważonego rozwoju. Prawa i zasady ekorozwoju. Proekologiczne działania gospodarcze.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie czynników warunkujących równowagę układów ekologicznych, współczesnych zagrożeń w ich funkcjonowaniu oraz przeciwdziałanie negatywnym skutkom dewastacji środowiska.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+, InzA_W02+++, R2A_K05++, R2A_U01+++,
R2A_W01+, R2A_W02++, R2A_W03+++, R2A_W04+++,
R2A_W06+++, T2A_K02+, T2A_U01+, T2A_U10+, T2A_U15+,
T2A_W01+, T2A_W03+++, T2A_W04+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K02+, K2A_K08+, K2A_U01+, K2A_U10+, K2A_U15+,
K2A_W01+, K2A_W03+++, K2A_W04+++, K2A_W13+++,
K2A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student zna historię życia na Ziemi.
- W2 - Rozumie na czym polegają procesy przebiegające w biosferze.
- W3 - Poznał mechanizmy warunkujące życie na Ziemi.
- W4 - Wie w jaki sposób stabilność układów ekologicznych zależy od bioróżnorodności.
- W5 - Wie jakie skutki dla funkcjonowania życia na Ziemi wywiera nieprzemysłowa działalność człowieka.
- W6 - Zna światowe strategie ochrony biosfery.

Umiejętności

- U1 - Student potrafi ocenić wpływ technicznych przedsięwzięć człowieka na równowagę w systemie ekologicznym.
- U2 - Odznacza się zdolnością przewidywania skutków ingerencji człowieka w środowisko.
- U3 - Umie dotrzeć do przedmiotowych informacji. Potrafi rewidować swoje poglądy oraz konfrontować odmienne stanowiska.

Kompetencje społeczne

- K1 - Zdolny jest do podejmowania działań zgodnych z poszanowaniem praw przyrody.
- K2 - Docenia różnorodność biosfery i jest odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Weiner J., Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej, wyd. PWN Warszawa, 2003, s. 5-609; 2) Banaszak J., Wiśniewski H., Podstawy ekologii, wyd. A. Marszałek Toruń, 2005, s. 9-587; 3) Zimny H., Ekologia miasta, wyd. ARW A. Grzegorzczak, 2005, s. 5-233; 4) Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, wyd. PWN Warszawa, 2003, s. 11-373

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zrównoważony rozwój biosfery

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01922-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U3, W1, W2, W3, W4) : Wykład z prezentacją multimedialną, filmy., Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, W2, W4, W5, W6) : Przygotowywanie przez studentów referatów wprowadzających do dyskusji. Dyskusja.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie tematyki wykładów. Kryterium zaliczenia - 60% poprawnych odpowiedzi. (K2, U2, U3, W1, W3, W4, W5) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Udział w dyskusji - Ocena ustalona na podstawie przygotowanych referatów i aktywności w dyskusji.(K1, K2, U1, U2, U3, W2, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ochrona krajobrazu

Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Maria Wanic

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Maria Wanic, mgr inż. Mariola Parzonka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01922-22-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ BIOSFERY SUSTAINABLE BIOSPHERE DEVELOPMENT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia audytoryjne | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - studiowanie przedmiotowej literatury. przygotowanie referatów, przygotowanie do pisemnego kolokwium. | 21 godz. |
| | 21 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,19 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,81 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-22-C

ECTS: 1,5

CYKL: 2019L

REKULTYWACJA GLEB
SOILS RECLTIVATION

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zasady formowania powierzchni terenu i skarp. Ocena stopnia degradacji gleb na podstawie (odczynu, stopnia wysycenia kationami wymiennymi i wodorem, zasobów materii organicznej, zasolenia). Określenie przydatności utworów do rekultywacji, oznaczenie liczby bonitacyjnej LB. Opracowanie założeń do projektu rekultywacji gleb wybranego obszaru lub obiektu. Prezentacja w terenie skutków eksploatacji kopalni na środowisko glebowe oraz kierunków rekultywacji terenów poeksploatacyjnych. Ocena stopnia degradacji i rekultywacji gleb.

WYKŁADY:

Procesy i formy degradacji środowiska glebowego w Polsce. Pojęcie rekultywacji gleb i krajobrazu. Podstawy prawne rekultywacji gleb w Polsce. Fazy i kierunki rekultywacji gleb. Rekultywacja techniczna i biologiczna. Problemy rekultywacji gleb zdegradowanych chemicznie. Neutralizacja gruntów. Mechanizmy usuwania zanieczyszczeń z gleby. Wykorzystanie roślin do rekultywacji. Bioremediacja (fitoremediacja). Rekultywacja gleb zasolonych i zakwaszonych, gleb zanieczyszczonych związkami ropopochodnymi i metalami ciężkimi. Zasady rekultywacji gleb po eksploatacji surowców mineralnych surowców piaszczystych, ilastych, torfu i gytii. Model rekultywacji PAN. Zagospodarowanie skarp i hałd odpadów przemysłowych

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie form degradacji środowiska glebowego oraz kierunków i metod rekultywacji gleb zdegradowanych wskutek działalności człowieka

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_W02+, R2A_K05+, R2A_W02+, R2A_W06+, T2A_U12+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K08+, K2A_U12+, K2A_W13+, K2A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę na temat biosfery oraz czynników i form degradacji środowiska
W2 - wymienia i charakteryzuje etapy, metody i kierunki rekultywacji gleb, zna techniczne i biologiczne zasady rekultywacji terenów zdegradowanych

Umiejętności

U1 - umie ocenić potrzeby i możliwości techniczne rekultywacji krajobrazu oraz potrafi dokonać wyboru kierunku rekultywacji

Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska, posiada znajomość przewidywania skutków działalności w środowisku jego zagrożeń i rozumie potrzebę odtwarzania walorów środowiska na terenach zdegradowanych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Baran S., Turski R., Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb, wyd. AR w Lublinie, 1997, s. 223; 2) Baran S., Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb, wyd. AR w Lublinie, 2000, s. 244; 3) Cymerman R., Marcinkowska I., Techniczne i przestrzenne aspekty rekultywacji gruntów, wyd. UWM w Olsztynie, 2010, s. 89; 4) Greinert H., Greinert A., Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego, wyd. wyd. Politechniki Zielonogórskiej, 1999, s. 326; 5) Karczeńska A., Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, wyd. wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2012, s. 390; 6) Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, wyd. SGGW Warszawa, 2003, s. 418

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Golda T., Rekultywacja, wyd. AGH Kraków, 2005, s. 107; 2) Gworek B. red., Technologie rekultywacji gleb, wyd. Instytut Ochrony Środowiska. Warszawa, 2004, s. 111

Przedmiot/moduł:

Rekultywacja gleb

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-22-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(null) : ćwiczenia projektowe na podstawie otrzymanych materiałów kartograficznych, zajęcia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne z treści wykładowych(K1, W1, W2) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Sprawozdanie - sprawozdanie z ćwiczeń terenowych(W1, W2) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Opracowanie projektu rekultywacji gruntów wybranego obszaru(U1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, chemia, geologia z geomorfologią, gleboznawstwo

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z przedmiotów wprowadzających (botanika, chemia, geologia z geomorfologią, gleboznawstwo)

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Rekultywacji Gruntów

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Sławomir Smółczyński

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-22-C
ECTS:1,5
CYKL: 2019L

REKULTYWACJA GLEB **SOILS RECOLTIVATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia projektowe | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|---------|
| - przygotowanie do ćwiczeń oraz zaliczenia treści wykładów | 8 godz. |
| | 8 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 39 h : 26 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,19 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,31 punktów ECTS, |



06922-22-C

ECTS: 1,5

CYKL: 2019L

**RENATURYZACJA WÓD
WATER RESTORATION****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Opracowywanie założeń ochrony jezior. Ocena stanu antropogenicznych przekształceń i poziomu zagrożeń wybranych typów wód powierzchniowych – jezior, małych zbiorników wodnych i cieków. Zasady zagospodarowania zlewni bezpośrednich i brzegów wód pod kątem ich ochrony. Projektowanie prośrodowiskowej zabudowy technicznej i biologicznej cieków i zbiorników wodnych. Opracowywanie programów i założeń renaturyzacji zdegradowanych zbiorników wodnych i założeń renaturyzacji cieków. Ocena kosztów, skutków i potrzeb w zakresie kontroli podejmowanych działań renaturyzacyjnych.

WYKŁADY:

Ekologiczne podstawy ochrony ekosystemów wodnych. Różnorodność typów wód powierzchniowych, ich specyfika oraz rola w środowisku i gospodarce. Czynniki powodujące naturalną i antropogeniczną degradację ekosystemów wodnych. Źródła zanieczyszczeń docierających do wód. Zabiegi ochronne stosowane w zlewniach jezior. Rodzaje, znaczenie i skuteczność barier biogeochemicznych w odnowie wód powierzchniowych. Metody technicznej i biologicznej odnowy zbiorników wodnych. Podstawowe cele i założenia ochrony i renaturyzacji wód płynących. Stosowane

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie mechanizmów i skutków niekorzystnych procesów przekształcania i degradacji zbiorników i cieków wodnych, nabycie umiejętności oceny stanu ekologicznego i zagrożeń środowiska wodnego, oraz podejmowania działań ochronnych służących renaturyzacji różnych typów wód.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K01+++ , InzA_U03+ , InzA_U05+ , InzA_U07+ , InzA_W01+ ,
InzA_W02+ , R2A_K03+ , R2A_K05++ , R2A_K06+ , R2A_U01++ ,
R2A_W03+ , R2A_W05++ , R2A_W06+ , R2A_W07+ , T2A_K02+ ,
T2A_K04+ , T2A_U01+ , T2A_U09+ , T2A_U12++ , T2A_U18++ ,
T2A_W04+ , T2A_W06+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K2A_K02+ , K2A_K04+ , K2A_K08+ , K2A_K09+ , K2A_U01+ ,
K2A_U09+ , K2A_U10+ , K2A_U12+ , K2A_U15+ , K2A_U18+ ,
K2A_U19+ , K2A_W03+ , K2A_W04+ , K2A_W06+ , K2A_W07+ ,
K2A_W13+ , K2A_W15+ , K2A_W17+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza**

- W1 - Ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania ekosystemów wodnych w krajobrazie i ich środowiskowej roli
W2 - Zna i rozumie przyczyny, przebieg i skutki niekorzystnych procesów przekształcania i degradacji zbiorników i cieków wodnych
W3 - Zna podstawowe techniki i urządzenia służące poprawie stanu zbiorników wodnych, rozumie ich sposób działania, skuteczność i przydatność do odnowy akwenów o różnym stopniu degradacji

Umiejętności

- U1 - Posiada umiejętność rozpoznania stopnia przekształceń antropogenicznych różnych typów ekosystemów wodnych, z wykorzystaniem typowych metod oceny
U2 - Potrafi identyfikować przyczyny i skutki degradacji wód, przeprowadzać inwentaryzację i dokumentację czynników decydujących o stanie ekologicznym wód
U3 - Posiada umiejętność doboru metod zapobiegania i odwracania niekorzystnych zmian środowiska wodnego

Kompetencje społeczne

- K1 - Zdaje sobie sprawę z ważności zachowania i przywracania dobrego stanu ekologicznego wód, mając przy tym świadomość różnych ograniczeń społeczno-gospodarczych
K2 - Rozumie potrzebę ochrony i renaturyzacji wód i jej powiązanie z ochroną różnorodności biologicznej i krajobrazu, jest przygotowany do wdrażania tych zasad i edukowania społeczeństwa w swoim otoczeniu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Pawlaczek P., Wołojko L., Jermaczek A., Stańko R., Poradnik ochrony mokradeł, wyd. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin, 2002, s. 272

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/moduł:**

Renaturyzacja wód

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 06922-22-C**Kierunek studiów:** Architektura krajobrazu**Specjalność:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Drugiego stopnia/ magisterskie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K2, U1, U2, U3, W3) : wykład z prezentacją multimedialną , Ćwiczenia audytoryjne(K1, K2, W1, W2, W3) : metoda projektów (projekt badawczy), ćwiczenia przedmiotowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium zaliczeniowe z materiału wykładowego(null) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Rozliczenie bieżących zadań realizowanych na ćwiczeniach(K1, U1, U2, U3, W2, W3) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Raport - Przygotowanie opracowania końcowego (raportu z realizacji ćwiczeń)(K2, U1, U2, U3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Hydrologia, Ekologia, Inżynieria krajobrazu

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekologii krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Andrzej Skwierawski

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06922-22-C
ECTS:1,5
CYKL: 2019L

RENATURYZACJA WÓD **WATER RESTORATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia audytoryjne | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 15 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|---------|
| - przygotowanie do kolokwium z materiału wykładowego | 5 godz. |
| - przygotowanie opracowania końcowego (raportu) z ćwiczeń | 3 godz. |
| | 8 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 39 h : 26 h/ECTS = 1,50 ECTS
średnio: **1,5 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,19 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,31 punktów ECTS, |



JĘZYK OBCY

091-0-20-O

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R2A_K07+, R2A_U10+, R2A_W02+, T2A_U06+,

Symbole ef. kierunkowych: K2A_K10+, K2A_U06+, K2A_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć niezbyt złożone teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Keith Kelly, Science, wyd. Macmillan, 2007 ; 2) Keith Kelly, Geography, wyd. Macmillan, 2007 ; 3) Bonamy D., Technical English, wyd. Pearson, 2011 ; 4) MacKenzie I., English for Business Studies, wyd. Cambridge University Press, 2010 ; 5) Grice T., Nursing 2, wyd. Oxford University Press, 2007 ; 6) Otto B., Otto M., Here is the news, wyd. Poltext, 2010 ; 7) W. Binerowska, S. Rokitina, W. Rotkiewicz, W. Skukowski, Język rosyjski dla studentów Technologii Żywności, wyd. ART w Olsztynie, 1994 ; 8) W. Roszczenko, M. Wójcik, Teksty rosyjskie i ćwiczenia dla kierunku ochrona środowiska, wyd. AR w Lublinie, 1999 ; 9) I. Obłąkowska-Galanciak, B. Jeglińska, Język rosyjski w turystyce, wyd. UWM, 2002 ; 10) G. Drozdowska, M. Sztolberg, Język rosyjski dla studentów Pedagogiki, wyd. UMK w Toruniu, 1995 ; 11) A. Buczel, Rosyjski w biznesie, wyd. Edgard Języki obce, 2009 ; 12) Schlüter S., Menschen Berufstrainer, wyd. Hueber Verlag, 2015 ; 13) Grigull I., Raven S., Geschäftliche Begegnungen, wyd. Schubert-Verlag, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Malcolm Mann, Destination Grammar and Vocabulary, wyd. Macmillan, 2005

Przedmiot/moduł:

Język obcy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Kształtowanie i ochrona krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Drugiego stopnia/ magisterskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : - praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa - dyskusja - role-play - ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming” - ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające - praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

091-0-20-O
ECTS:2
CYKL: 2019Z

JĘZYK OBCY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia | 30 godz. |
| - konsultacje | 1 godz. |
| | 31 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do testu kompetencyjnego, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach | 29 godz. |
| | 29 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

| | |
|--|-----------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,03 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,97 punktów ECTS, |