UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI
w Olsztynie
DZIEKANAT
WYDZIAŁU ROLNICTWA I LEŚNICTWA
10-719 Olsztyn-Kortowo, ul. Oczapowskiego 8
tel. 89 523 33 16, fax 89 523 48 31
(4)

Załącznik
do Zarządzenia Nr 85/2019
Rektora UWM w Olsztynie
z dnia 14 października 2019 roku

KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU ROLNICTWA I LEŚNICTWA UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI

	Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki
				Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**	
I.	**Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia**					
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Na wydziale opracowano misję oraz strategię jego rozwoju na lata 2021-2030 obejmującą poszczególne sfery działalności, w tym dotyczące m.in. działań w zakresie realizacji procesu kształcenia oraz zapewniania jakości kształcenia. Zasady postępowania w tym zakresie zawarte są w Procedurze opracowania Misji i Strategii Rozwoju (WSZJK-O-RiL-1).	Dziekan, Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska	Koncepcja kształcenia realizowanego na wydziale, jest spójna z realizowaną tematyką badawczą, zgodną z głównymi celami strategicznymi Jednostki oraz przypisanymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi. Finansowanie warsztatów, szkoleń, staży dla studentów w ramach projektów: ZPR UWM na lata 2018-2022 (staże - 181-osób; kurs grafiki komputerowej – 12 osób; szkolenie zastosowanie	Zaktualizowanie informacji dotyczących misji i strategii rozwoju wydziału na wydziałowej stronie internetowej. Utrzymanie rekomendacji w zakresie: - ciągłego prowadzenia działań umożliwiających uzyskanie przez studentów dodatkowych kwalifikacji i uprawnień poprawiających ich sytuację na rynku pracy - dalszego prowadzenia	Zgodnie z rekomendacją UZZJK: -dokonano analizy i weryfikacji kierunków kształcenia na wydziale czego skutkiem były następujące zmiany w ofercie kształcenia: zamknięcie kierunków: ogrodnictwo (studia I°), gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi (studia I°), ochrona środowiska (studia II°); zlikwidowanie zakresów kształcenia: rolnictwo precyzyjne na kierunku rolnictwo (studia I°), ochrona ekosystemów wodnych, a także aquatic ecosystem protection na kierunku ochrona środowiska (studia II°) -podjęto działania promujące kierunki studiów w języku angielskim (informacje na

				spektrometrii emisyjnej ICP-AS - 5 osób; szkolenie chromatografia cieczowa HPLC w praktyce – 5 osób) POWER na lata 2019-2023 (wizyta studyjna-7 osób; wyjazdy terenowe – 91 osób; kurs kosztorysowania - 24 osoby; kurs diagnostyki agrofagów roślin uprawnych – 15 osób; kurs brakarski - 40 osób; kurs przetwórstwa mleka i wyrobu artykułów mleczarskich - 12 osób umożliwiających studentom uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i uprawnień.	działań mających na celu zwiększenie współpracy z podmiotami gospodarczymi.	wydziałowej stronie internetowej) –sfinansowano warsztaty, szkolenia, dla studentów w ramach projektu POWER lata 2019-2023 - sfinansowano 6 przedmiotów na kierunku Leśnictwo w ramach dofinansowania realizacji studiów o profilu praktycznym z projektu POWER lata 2019-2023 - w ramach współpracy z podmiotami gospodarczymi na wydziale zrealizowanych było 16 umów, w trakcie realizacji jest jeszcze 10 -w ramach programu MEiN „Doktorat Wdrożeniowy" zrealizowano jedną pracę doktorską, kolejna jest w trakcie realizacji.
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Na wydziale funkcjonują następujące procedury zapewniające jakość kształcenia: -Procedura opracowania Misji i Strategii Rozwoju Wydziału Rolnictwa i	Kolegium Dziekańskie, Komisje Wydziałowe i organy doradcze, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Przyjęte na wydziale procedury funkcjonują w praktyce.	Dalsze działania związane z uproszczeniem oraz doprecyzowanie m kolejnych procedur związanych z zapewnianiem jakości kształcenia.	W 2021 roku przeanalizowano i zweryfikowano 17 procedur w kontekście ich dostosowania do ustawy 2.0. Nie zrealizowano zaleceń WZZJK w zakresie opracowania procedury dotyczącej doboru i jakości

		Leśnictwa UWM w Olsztynie (WSZJK-O-RiL-1), -Procedura powoływania komisji wydziałowych i organów doradczych (WSZJK-O-RiL-2), -Procedura opracowania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RiL-3), -Zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów (WSZJK-Z-RiL-4), -Procedura postępowania w zakresie funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji (WSZJK-SI- RiL -5), -Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia, (WSZJK-PD-RiL-6)				kadry (w dalszym ciągu tryb postępowania).

		-Przenoszenie osiągnięć z przedmiotu zaliczonego na tym samym lub innym kierunku UWM lub w innej uczelni (WSZJK-O-RiL-8), -Procedura prowadzenia i dokumentacji hospitacji zajęć dydaktycznych (WSZJK-A-RiL-9), -Badania ankietowe pracodawców o absolwentach (WSZJK-PS-OP-RiL-10) -Badania ankietowe absolwentów (WSZJK-O-RiL-11), -Procedura wyboru zakresu kształcenia, tematów prac dyplomowych oraz przedmiotów fakultatywnych na studiach I i II stopnia (WSZJK-O-RiL-12), -Procedura postępowania w sprawach spornych i problemowych w zakresie kształcenia (WSZJK-O-RiL-13), -Kontrola pomieszczeń				

		dydaktycznych (WSZJK-O-RiL-14), -Zasady postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich (WSZJK-O-RiL-16), -Procedura postępowania w zakresie tworzenia, funkcjonowania oraz likwidacji studiów podyplomowych (WSZJK-PS-SP-RiL-17), -Procedura weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się (WSZJK-PS-RiL-18), -Procedura związana z przewodem doktorskim realizowanym w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na Wydziale Rolnictwa i Leśnictwa (WSZJK-PS-SP-RiL-19), Opracowane procedury są dostępne na stronie internetowej wydziału w zakładce „Pracownik-materiały".				
3	Inne działania jednostki					

II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	Dobór kadry naukowo-dydaktycznej prowadzony jest pod kątem dorobku naukowego związanego z prowadzonym przedmiotem na danym kierunku kształcenia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia – tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry).	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Rada Dziekańska, kierownicy jednostek organizacyjnych	Wykształcenie i dorobek naukowy kadry naukowo-dydaktycznej wydziału jest interdyscyplinarny i spójny z realizowanymi na wydziale kierunkami kształcenia.	Brak zaktualizowanej bazy danych dotyczącej kompetencji kadry do prowadzenia poszczególnych kierunków, zakresów kształcenia (dorobek naukowy, badania, staże, szkolenia, kwalifikacje, współpraca z gospodarką). Utrzymanie rekomendacji dotyczącej opracowania procedury postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry.	
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia odbywa się w oparciu o zasady zawarte w wydziałowych procedurach (Tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry);	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Rada Dziekańska, kierownicy Katedr	Podnoszenie kompetencji poprzez odbywanie kursów, szkoleń, warsztatów, staży naukowych oraz współpraca z sektorem gospodarczym. Cykliczna hospitacja zajęć.	Rekomendacje: -utrzymanie rekomendacji dotyczącej opracowania procedury postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry -bieżące monitorowanie	Nie zrealizowano zaleceń WZZJK dotyczących opracowania procedury dotyczącej doboru i jakości kadry (w dalszym ciągu tryb postępowania).

		Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia (WSZJK-PD-RiL-6). Monitoring jakości realizowanego procesu dydaktycznego prowadzony jest w oparciu o proces hospitacji zajęć (Procedura prowadzenia i dokumentacji hospitacji zajęć dydaktycznych WSZJK-A-RiL-9 oraz ankietyzację procesu dydaktycznego wśród studentów, która odbywa się według zasad obowiązujących na poziomie uczelni).			czy dorobek naukowy pracowników dydaktycznych jest odpowiedni i spójny z realizowanymi zajęciami dydaktycznymi.	
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Raporty dotyczące wyników ankietyzacji są umieszczane na stronie internetowej wydziału w zakładce „Raporty".	Prodziekan ds. kształcenia	Pracownicy w procesie ankietyzacji uzyskują bardzo wysokie oceny.	Mała liczba studentów biorących udział w ocenie nauczycieli akademickich. Wskazana jest większa motywacja studentów do wyrażania swoich opinii oraz	Odbyły się spotkania prodziekan ds. kształcenia i samorządu studenckiego ze studentami informujące o celowości i istotności przeprowadzenia badania ankietowego. Zidentyfikowano przyczyny braku aktywności studentów w tym zakresie.

					poszukiwanie sposobów uproszczenia ogólnouczelnianego systemu oceniania.	
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Na wydziale realizowane są projekty: „Program Rozwojowy UWM" lata 2018-2022 oraz „POWER" lata 2019-2023, w ramach, których przewidziano działania umożliwiające podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry (staże, warsztaty, szkolenia).	Kolegium Dziekańskie, kierownicy Katedr	Duża aktywność wydziału w aplikowaniu i pozyskiwaniu środków na różne formy wsparcia umożliwiające podnoszenie kwalifikacji pracowników. Duża aktywność pracowników w korzystaniu z oferowanych form wsparcia.		Nauczyciele akademiccy zatrudnieni na wydziale korzystali z oferowanych form wsparcia: zastosowanie oprogramowania Statistica w planowaniu i opracowywaniu wyników badań empirycznych - metody podstawowe i zaawansowane – 13 osób; kurs języka angielskiego – 27 osób; kurs grafiki komputerowej - CorelDraw – 1 osoba; kurs makrofotografii – 6 osób; kurs Adobe Ilustrator – 10 osób; kurs higieny i emisji głosu -16 osób; szkolenie komunikacja społeczna – 1 osoba; szkolenie on-line kształcenie na odległość – 25 osób).
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademiccy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Nauczycielom akademickim przyznawany jest dodatek projakościowy za działalność dydaktyczną. Nauczyciele akademiccy wydziału uczestniczą w	Dziekan, Zespół ds. dodatku projakościowego , Dziekan ds. Studenckich, Samorząd studencki	Najlepsi nauczyciele akademiccy są wyłaniani w oparciu o merytoryczne kryteria oceny działalności dydaktycznej, nagradzani dodatkiem		Opracowano kryteria wydziałowe dotyczące szczegółowego sposobu uwzględniania aktywności, będących podstawą do przyznawania dodatkowej części wynagrodzenia zasadniczego (tzw. "projakościówki")

		ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku"		projakościowym, a także wyróżniani nagrodami rektora za osiągnięcia dydaktyczne.		nauczycielom akademickim Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa.
6	Inne działania jednostki				Rekomenduje się stosowanie zasad komunikacji niewerbalnej (używanie kamery przez nauczycieli akademickich) w przypadku prowadzenia zajęć w trybie on-line.	
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Na wydziale funkcjonuje tryb postępowania w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na studia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia), który określa zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć.	Kolegium Dziekańskie, Senat UWM w Olsztynie	Wydział posiada opracowane kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na wszystkie realizowane kierunki i stopnie studiów.	Brak procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasad postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć. Funkcjonuje tryb postępowania, utrzymanie rekomendacji dotyczącej przygotowania procedury ds. kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania	

					limitów przyjęć na kierunki studiów realizowane na wydziale.	
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	Tryb postępowania w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na studia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia).	Prodziekan ds. Studenckich, Rada Dziekańska	Szerokie akcje promocyjne on-line (filmy promocyjne). W roku akademickim 2020/21 oferta 38 zajęć (wykłady/warsztaty/pokazy) on-line dla młodzieży szkół średnich. Oferta na stronie wydziałowej w zakładce Szkoła partnerska. Podjęto działania promocyjne oferty kształcenia filmy promocyjne, udział w targach, Green Festival, Olsztyńskich Dniach Nauki i Sztuki, Targach Rolno-Przemysłowych Agro-Tech.	Utrzymująca się tendencja spadkowa zainteresowania kandydatów ofertami kształcenia, brak analiz dotyczących wyników rekrutacji. Utrzymanie rekomendacji dotyczącej przygotowania procedury ds. kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć, która będzie uwzględniać te kwestie.	Zrealizowano rekomendację WZZJK dotyczącą wzbogacenia oferty szkoły partnerskiej o wykłady i warsztaty, które mogą być realizowane on-line. Rekomenduje się zamieszczanie informacji dotyczących akcji promocyjnych, zdjęcia, linki do filmów na stronie internetowej WRiL w zakładce Kandydat.
3	Inne działania jednostki					

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)						
4.1. Tworzenie programów studiów:						
1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano	Procedura opracowywania	Prodziekan ds. Kształcenia,	Efekty uczenia się w		

	w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RiL-3) zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz koordynatorzy przedmiotów	obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów podlegają weryfikacji zgodnie z przyjętą procedurą weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się.		
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Opis dotyczący sylwetki absolwenta dostępny na wydziałowej stronie internetowej w zakładkach - Efekty kształcenia dla poszczególnych kierunków i poziomów kształcenia.	Prodziekan ds. ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna	Na wszystkich prowadzonych kierunkach kształcenia w sylwetce absolwenta wyraźnie wskazano kompetencje absolwenta istotne dla jego konkurencyjności na rynku pracy oraz określono potencjalne miejsca zatrudnienia.		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Na wydziale działa Społeczna Rada Konsultacyjna (powołana decyzją nr 6 Dziekana Wydziału	Dziekan i Prodziekani, Społeczna Rada Konsultacyjna, Rada Edukacyjna	Członkowie Społecznej Rady Konsultacyjnej są	Społeczna Rada Konsultacyjna składa się z 16 przedstawicieli różnych	Zgodnie z rekomendacjami UZZJK na wydziale podjęto działania w kierunku usprawnienia zasad współpracy interesariuszy

		Rolnictwa i Leśnictwa UWM w Olsztynie z dnia 22 lutego 2021 r.).		zaangażowani w proces kształcenia na poszczególnych kierunkach realizowanych na wydziale. Możliwość organizowania spotkań on-line znacznie usprawnia konsultacje. Zorganizowano dwa spotkania on-line 29.01.21 i 3.02.21 z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i pracodawcami dotyczące oferty kształcenia na II stopniu kierunku leśnictwo.	instytucji. Zalecenia: - potrzeba formalnego wydzielenia roboczych zespołów Społecznej Rady Konsultacyjnej na poziomie poszczególnych kierunków kształcenia i umieszczenia tych informacji na stronie internetowej wydziału.	zewnętrznych i Społecznej Rady Konsultacyjnej.
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Na wydziale funkcjonuje procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich, która określa zasady realizacji praktyk i sposoby ich weryfikacji (WSZJK-O-	Dziekan, Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny	Opracowane zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych oraz ramowy program praktyk uwzględnia	Brak informacji na stronie internetowej WRiL na temat strony internetowej Ośrodka Dydaktyczno-Doświadczalnego (ODD) i	Utrzymanie rekomendacji z zakresie przeprowadzania analiz wyników badań ankietowych wśród pracodawców, wyciągania wniosków z tych analiz, formułowania zaleceń i sporządzania raportów.

		RiL-16). Procedura przyjęta przez Radę Dziekańską 15.02.2021 r.		specyfikę poszczególnych kierunków kształcenia. Informacje (regulamin+wytyczne oraz druki deklaracji znajdują się w zakładce Praktyki na stronie internetowej WRiL w Student/Praktyki Informacje dotyczące praktyk studenckich umieszczone są na stronie ODD: http://wril.uwm.edu.pl/odd/praktyki-0	mediów społecznościowych, na których prowadzona jest wymiana informacji na temat praktyk. Rekomenduje się prowadzenie sprawnie działającej zakładki dotyczącej informacji o praktykach studenckich lub podania odnośnika do mediów społecznościowych. Brak informacji o zawartych porozumieniach i umowach o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	
4.2. Zatwierdzanie programów studiów:						
1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki	Procedura opracowywania monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RiL-3) zaktualizowana i przyjęta przez Radę	Prodziekan ds. ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	Postępowanie zgodne z przyjętą procedurą opracowania Misji i Strategii Rozwoju WRiL UWM w Olsztynie.	Rekomendacje: - rozpoznanie zainteresowania ofertą kształcenia w języku angielskim (raportowanie wyników),	Zrealizowano rekomendację dotyczącą weryfikacji procedury opracowywania monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów, pod kątem dostosowania do nowej

	(kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.)?	Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.		Wydział podejmuje intensywne działania w zakresie zmian w ofercie kształcenia, które wpisują się w misję i strategię kształcenia. Mocną stroną jest zróżnicowana oferta kształcenia w ramach studiów podyplomowych, która uzupełnia ofertę kształcenia na I i II stopniu i odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy.	- przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących zebrania opinii studentów studiów niestacjonarnych na temat preferowanych form kształcenia (stacjonarne, zdalne).	struktury organizacyjnej wydziału.
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	Na wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia (WSZJK-PD-RiL-6) przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu	Prodziekan ds. Studenckich, Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz	W ramach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z opisanymi w sylabusie metodami, (lista obecności, etapowe zaliczenia,		Zrealizowano rekomendację dotyczącą aktualizacji procedury zasad przygotowania pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Uwzględniono zalecenia oceny programowej Polskiej

		15.02.2021 r. Poziom wiedzy i umiejętności w ramach poszczególnych przedmiotów i modułów kształcenia są weryfikowane w oparciu o procedurę dotyczącą weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się (WSZJK-PS-RiL-18) zaktualizowaną i przyjętą przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Kierownicy katedr i koordynatorzy przedmiotów	wyniki prac pisemnych i ustnych, sprawozdania, projekty, egzamin) weryfikowane są wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów i zasadami procesu dyplomowania na wydziale.		Komisji Akredytacyjnej w tym zakresie.
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademiccy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	Procedura weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się (WSZJK-PS-RiL-18). Procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich (WSZJK-O-RiL-16). Badania ankietowe absolwentów (WSZJK-O-RiL-11). Badania ankietowe pracodawców o absolwentach (WSZJK-PS-OP-RiL-10). Zaktualizowana i przyjęta przez Radę	Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny	Interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademiccy oraz studenci) i zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji efektów kształcenia zgodnie z	Brak informacji na stronie internetowej w zakładce Samorząd studencki, na temat podejmowanych działań przedstawicieli samorządu studenckiego doktorantów ze studentami/doktorantami. Niski stopień zaangażowania interesariuszy	Utrzymanie rekomendacji dotyczącej potrzeby organizowania spotkań ze studentami ostatnich lat studiów w celu przedstawienia im idei prowadzonych badań losów absolwentów i/lub zachęcanie do badań ankietowych na stronie internetowej wydziału w zakładce Student. Zgodnie z rekomendacjami podjęto działania mające na celu zwiększenie udziału pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego

		Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.		obowiązującymi procedurami.	wewnętrznych głównie studentów i absolwentów w proces weryfikacji.	w proces weryfikacji efektów uczenia się.
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	Badanie stopnia wykorzystania efektów kształcenia /uczenia się na rynku pracy odbywa się w ramach procesu ankietyzacji losów absolwentów.	Dziekan ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Coroczna analiza wyników badań przedstawiana jest w formie raportów dotyczących losów absolwentów pod kątem osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/uczenia się.	Niski udział absolwentów w procesie ankietyzacji nie pozwala na sformułowanie obiektywnych opinii. W roku akademickim 2020/2021 nie sporządzono raportu, ponieważ absolwenci wypełnili 3 ankiety.	Utrzymanie rekomendacji dotyczącej konieczności poszukiwania sposobów dotarcia do absolwentów i zachęcenia ich do wzięcia udziału w badaniach ankietowych. Rekomenduje się zamieszczanie informacji (np. z uroczystego rozdania dyplomów) oraz informacji o przypominających o badaniach ankietowych na stronie internetowej w zakładce Absolwent.
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RiL-3) – zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodziekan ds. Kształcenia, Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Weryfikacja programów kształcenia jest zgodna z przyjętą na wydziale procedurą opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów.		Odnotowuje się większe zaangażowanie przedstawicieli studentów i doktorantów w pracach gremiów opiniujących programy kształcenia.
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają	Procedura opracowywania, monitorowania i	Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowa	Modyfikacje programów kształcenia	Utrzymanie rekomendacji dotyczącej	

	interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademiccy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RiL-3) została zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i koordynatorzy przedmiotów	uwzględniające zmiany wymagań formalnych, sugestie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.	potrzeby głębszej analizy programów kształcenia z uwzględnieniem szczególnie pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego na kierunkach niszowych (ochrona środowiska, architektura krajobrazu).	
3	Inne działania jednostki					
V.	**Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur**					
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?	System oceniania studentów wynika z Regulaminu studiów UWM (zał. do uchwały Senatu nr 528/2019). Na poziomie wydziału, zasady oceniania zawarte są w sylabusach poszczególnych przedmiotów, dostępne w systemie USOS oraz na stronie internetowej wydziału. Na wydziale funkcjonuje procedura nr WSZJK-PS-RiL-18 z	Prodziekan ds. Kształcenia, Dziekanat, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademiccy	Na wydziale funkcjonuje kompletny system oceniania studentów, oparty na procedurze WSZJK-PS-RiL-18 oraz sylabusach przedmiotów. Nauczyciele akademiccy zapoznają studentów z sylabusem oraz		Zgodnie z zaleceniami i rekomendacjami Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia weryfikacja, sylabusów powinna być działaniem permanentnym dla każdego cyklu kształcenia. W 2021 roku procedura WSZJK-PS-RiL-18 została uaktualniona.

		dnia 15.02.2021 r. (Wyd. 3/2021).		przedstawiają kryteria oceniania na pierwszych zajęciach. Studenci oceniają ten element w ankiecie przeprowadzanej po zakończeniu realizacji przedmiotu.		
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Kryteria oceniania określone w sylabusach regulowane są Regulaminem studiów, a na poziomie wydziału poprzez procedurę WSZJK-PS-RiL-18.	Koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Sylabusy opracowane dla całej oferty dydaktycznej wydziału, kryteria oceniania ujęte są w formie procedury WSZJK-PS-RiL-18. System funkcjonuje w praktyce.	Rekomendacja: - dokonanie kompleksowego przeglądu sylabusów pod kątem kryteriów oceniania przez podkomisje edukacyjne poszczególnych kierunków studiów; - weryfikacja kryteriów zawartych w sylabusach przez koordynatorów przedmiotów, wskazane jest określenie okresowego przeglądu sylabusów na	W związku z przeniesieniem sylabusów na nową platformę, koordynatorzy mogli dokonywać zmian.

					wydziale, z wyznaczonym konkretnym terminem (okresem) wprowadzania zmian.	
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Reguluje to wydziałowa procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-RiL-18. Jest to elementem każdego poprawnie opracowanego sylabusa.	Prodziekan ds. Kształcenia, koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Rada Edukacyjna	Sylabusy konstruowane są poprzez formę zaliczenia odnoszącą się do zakładanych efektów uczenia się oraz jest powiązana z formami zajęć i metodami kształcenia.	Rekomendacja: - okresowa weryfikacja założonych efektów uczenia się przez koordynatorów przedmiotów, wskazane jest wyznaczenie konkretnego terminu wprowadzania zmian, np. przed rozpoczęciem roku akademickiego.	Koordynatorzy dokonali kompleksowego przeglądu sylabusów.
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Kryteria oceniania osiągnięć studentów ustala koordynator przedmiotu i są one zapisane w sylabusie przedmiotu. Reguluje to wydziałowa procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-RiL-18.	Koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademiccy, kierownicy Katedr	System funkcjonuje na bazie współpracy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z koordynatorem przedmiotu. Kryteria te są podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach	Rekomendacja: - należy uwzględnić omawianą kwestię przy kolejnej weryfikacji procedury WSZJK-PS-KŚiR-18.	Procedura WSZJK-PS-RiL-18, została zaktualizowana w 2021 roku, koordynator opracowuje kryteria zaliczenia, ale należy doprecyzować, że nadzoruje również proces weryfikacji efektów we wszystkich grupach, w celu zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceniania.

				danego przedmiotu.		
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Kryteria bazują na obowiązującym systemie ocen i efektach uczenia się przypisanych do poszczególnych form weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (sylabusy przedmiotów oraz Zał. 1 do procedury wydziałowej WSZJK-PS-RiL-18).	Koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademiccy, kierownicy Katedr	Kryteria oceniania są zawarte w sylabusach opracowanych dla całej oferty kształcenia na wydziale, kontrolę nad realizacją sprawują koordynatorzy przedmiotów.	Rekomendacja: - rozpatrzenie omawianej kwestii przez Wydziałową Radę Edukacyjną oraz WZZJK pod kątem konieczności zmian w procedurze WSZJK-PS-RiL-18.	W 2021 roku procedura WSZJK-PS-RiL-18 została uaktualniona.
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Kryteria regulowane są procedurą wydziałową WSZJK-PS-RiL-18, a na poziomie poszczególnych przedmiotów oraz form kształcenia decydują o tym koordynatorzy przedmiotów, weryfikacja leży w gestii kierowników Katedr.	Koordynatorzy przedmiotów, kierownicy Katedr	Kryteria oceniania studentów są zawarte w sylabusach, a system ocen bazuje na procedurze wydziałowej WSZJK-PS-RiL-18	Rekomendacja: - modyfikacja zapisów załącznika 1 procedury WSZJK-PS-RiL-18 przy jej aktualizacji.	W 2021 roku procedura WSZJK-PS-RiL-18 została uaktualniona, jednak jej załącznik 1 „System oceny studentów wymaga doprecyzowania".
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynatorzy nadzorują zapewnianie jednolitych zasad oceniania w ramach przedmiotu i zapewniają	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynatorzy przedmiotów posiadają odpowiednie kompetencje do ustalania kryteriów i	Rekomendacja: - okresowa weryfikacja treści zawartych w sylabusach.	Koordynatorzy przedmiotów dokonywali weryfikacji zasad oceniania podczas przenoszenia sylabusów na nową platformę.

		dostosowanie w sylabusach zgodności systemu oceniania z zasadami zawartymi w procedurze WSZJK-PS-RiL-18.		zasad oceniania studentów		
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci mogą odnosić się do kryteriów ocen na pierwszych zajęciach, kiedy prowadzący są zobowiązani do przedstawienia sylabusa, w tym zasad zaliczenia przedmiotu oraz w procesie ankietyzacji w systemie USOS po każdym zakończonym cyklu dydaktycznym. Ankiety posiadają jednolity wzór dla całej uczelni, jest to badanie realizowane w związku z okresową oceną nauczycieli akademickich.	Nauczyciele akademiccy, koordynatorzy przedmiotów, dziekan wydziałowy, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Warunki zaliczenia przedmiotu są prezentowane na pierwszych zajęciach, jest to regulowane procedurą WSZJK-PS-RiL-18. Ankietyzacja w systemie USOS, pozwala na uzyskanie informacji zwrotnej od studentów na temat systemu oceniania w ramach danego przedmiotu.	Bardzo niski procent studentów bierze udział w badaniach ankietowych. Rekomendacje: - konieczne są działania w kierunku zaktywizowania studentów do wypełniania ankiet.	Studenci jak co roku mieli możliwość udziału w procesie ankietyzacji.
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zasady te reguluje § 20 Regulaminu studiów UWM (Zał. do uchwały nr 528/2019) jest to kontrolowane przez nauczycieli akademickich prowadzących dany przedmiot.	Nauczyciele akademiccy, koordynatorzy przedmiotów	Nauczyciele akademiccy przeprowadzający egzaminy działają na podstawie §20 Regulaminu studiów UWM, który określa	Procedura WSZJK-PS-RiL-18 nie uwzględnia kwestii nieobecności na zaliczeniach w przypadku przedmiotów nie	Procedura WSZJK-PS-RiL-18 została zaktualizowana w 2021 roku, jednak nie znalazły się w niej zapisy dotyczące nieobecności.

				sposób postępowania w przypadku nieobecności studenta na egzaminie.	kończących się egzaminem. Rekomendacje: - uwzględnienie omawianego obszaru w ramach aktualizacji procedury.	
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Procedura WSZJK-PS-RiL-18, zał. 4, określa zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych.	Prodziekan ds. Studentów, koordynatorzy przedmiotów	Zasady są realizowane na podstawie istniejącej procedury WSZJK-PS-RiL-18, zał. 4. Za przechowywanie prac egzaminacyjnych, odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów.	Rekomendacja: - w przypadku kontynuacji zajęć w systemie nauki zdalnej, konieczne będzie określenie zasad wglądu i archiwizacji prac.	Procedura WSZJK-PS-RiL-18 została zaktualizowana w tym aspekcie.
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia?	Minimalna liczba studentów w grupach seminaryjnych ustalana jest odgórnie na drodze decyzji Rektora. Grupy seminaryjne przypisywane są do określonych jednostek (katedr) w powiązaniu z liczbą studentów, którzy dokonali	Rektor, Dziekan, Prodziekan ds. studenckich	System funkcjonuje w praktyce; grupy seminaryjne przydzielane są jednostkom, których tematy prac dyplomowych zostały		Procedura WSZJK-PD-RiL-6, została zweryfikowana i uaktualniona w roku 2021.

		wyboru tematów prac dyplomowych zgłaszanych przez daną jednostkę.		wybrane przez studentów.		
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	Na wydziale funkcjonuje procedura WSZJK-O-RiL-12 (wyd. 3/2021): „Procedura wyboru zakresu kształcenia, tematów prac dyplomowych oraz przedmiotów fakultatywnych na studiach I i II stopnia", która reguluje zasady zgłaszania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych. Podkomisje edukacyjne ds. poszczególnych kierunków studiów dokonują kontroli listy tematów do wyboru dla studentów, zgłaszanych przez katedry. Prodziekan ds. studenckich podczas otwartego spotkania przedstawia studentom listę tematów oraz promotorów prac dyplomowych. Weryfikacja tematów	Prodziekan ds. Studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna, promotorzy prac dyplomowych, nauczyciele prowadzący seminaria dyplomowe	Na wydziale zostały wdrożone procedury: WSZJK-PD-RiL-6 (4/2021) oraz WSZJK-O-RiL-12 (3/2021): „Procedura wyboru zakresu kształcenia, tematów prac dyplomowych oraz przedmiotów fakultatywnych na studiach I i II stopnia".		Procedury WSZJK-PD-RiL-6 oraz WSZJK-O-RiL-12 zostały zweryfikowane i uaktualnione w roku 2021.

		prac odbywa się również na podstawie dyskusji pomiędzy studentem i promotorem, oraz na początkowym etapie realizacji seminariów dyplomowych.				
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Funkcjonuje procedura WSZJK-PD-RiL-6 (4/2021): „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia".	Prodziekan ds. Kształcenia, Prodziekan ds. Studenckich, Rada Edukacyjna	Wdrożona procedura WSZJK-PD-RiL-6, 4/2021.		Procedura WSZJK-PD-RiL-6 została zweryfikowana i uaktualniona w roku 2021.
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Zestawy pytań dyplomowych dla poszczególnych kierunków są opracowywane przez poszczególne podkomisje zgodnie z procedurą WSZJK-PD-RiL-6, a następnie zatwierdzane przez Wydziałową Radę Edukacyjną i Radę Dziekańską. Egzaminy dyplomowe uwzględniają specyfikę poszczególnych kierunków studiów i specjalności. Zestawy egzaminacyjne składają się z pytań kierunkowych oraz pytań dotyczących	Dziekan, Prodziekan ds. Studentów, Rada Dziekańska, Rada Edukacyjna	System egzaminów dyplomowych jest w pełni zorganizowany i funkcjonuje na wydziale; zasady zebrane są w procedurze WSZJK-PD-RiL-6.	Rekomendacja: - zakres pytań egzaminacyjnych powinien być weryfikowany w przypadku zmian w programach kształcenia, oraz w związku z aktualizacjami treści zawartych w sylabusach.	Procedura WSZJK-PD-RiL-6 została uaktualniona w roku 2021.

		zakresu kształcenia. Propozycje w tym zakresie zgłaszają koordynatorzy przedmiotów realizowanych w toku studiów.				
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Zasady zapisane są w sylabusach przedmiotów: na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych do przedmiotów przypisywana jest taka sama liczba punktów ECTS. Zadaniem koordynatorów przedmiotów jest zapewnienie takiej organizacji zajęć, która zrównoważy efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Odbywa się to głównie poprzez określenie zakresu treści kształcenia i koordynacja samodzielnej pracy studentów na studiach niestacjonarnych.	Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości, Kształcenia koordynatorzy przedmiotów	Sylabusy przedmiotów uwzględniają taki sam zakres punktów ECTS przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych; Dysproporcje są wyrównywane dzięki samodzielnej pracy studentów studiów niestacjonarnie i weryfikowaniu efektów kształcenia/uczenia się przez doświadczonych nauczycieli akademickich.	Rekomendacje: - zweryfikowanie liczby godzin zajęć dydaktycznych dla tych przedmiotów, które posiadają największą dysproporcję liczby godzin kontaktowych pomiędzy studiami st. i nst. - w związku z wdrożeniem nauczania zdalnego, powinno się rozważyć możliwość realizacji niektórych zajęć w takiej formie, również po okresie pandemii.	Wdrożenie nauczania zdalnego spowodowało, że studenci studiów niestacjonarnych uzyskali możliwość dodatkowych konsultacji poprzez platformy edukacyjne typu MS Teams.

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Istniejąca procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-RiL-18, wyd. 3/2021 obejmuje tzw. Karty przedmiotu (zał. 3 w/w procedury), wypełniane przez nauczycieli akademickich po każdym zakończonym semestrze.	Prodziekan ds. Studentów, opiekun studiów doktoranckich Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Wdrożona procedura WSZJK-PS-RiL-18, wyd. 3/2021.	Rekomendacja: - dodatkowe uszczegółowienie zapisów procedury WSZJK-PS-RiL-18 lub opracowanie wytycznych w formie oddzielnego zbioru zasad.	Procedura WSZJK-PS-RiL-18 została zweryfikowana i uaktualniona w roku 2021.
2	Inne działania jednostki					
VI.	**Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów**					
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą realizację wszystkich kierunków kształcenia. Procedura: zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów WSZJK-Z-RiL-4 Zgodnie z Zarządzeniem Nr 82/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 1 października 2020 r. w sprawie zasad funkcjonowania UWM w stanie zagrożenia epidemicznego lub epidemii, pracownicy wydziału prowadzili zajęcia zdalne ze	Kierownicy Katedr lub osoby wyznaczone przez kierowników Katedr	Wydział zapewnia studentom uzyskiwanie założonych efektów uczenia się i realizację umiejętności poza zajęciami dydaktycznymi. Wydział posiada: sale dydaktyczne, specjalistyczne laboratoria, pracownie komputerowe, w tym informatyczno-projektową oraz laboratorium systemów informacji	Rekomendacje: - bieżący monitoring potrzeb sprzętowych, - aktualizacja zakupu nowych programów komputerowych. - dalsze starania w uzyskiwaniu projektów dotyczących wsparcia procesu dydaktycznego.	Uzyskano finansowanie projektu pt. „Utworzenie nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej dla kierunku „Chemia" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020. Realizacja projektu jest wydłużona ze względu na m.in. opóźnienia w dostarczaniu sprzętu oraz czy procedury odwoławcze. W 2021 zakończono realizację projektu modernizacji infrastruktury wraz z zapleczem dydaktycznym oraz wyposażenie

		studentami korzystając z różnych platform: MS Teams, e-learningowej Moodle, Gogle Meet i LMS ILJAS. Niektóre zajęcia (laboratoryjne i terenowe) prowadzono w kontakcie na wydziale.		przestrzennej, które wyposażone są w profesjonalne wersje oprogramowania niezbędnego w procesie kształcenia, halę wegetacyjną, pola doświadczalne z pełną infrastrukturą, kolekcje roślin, obiekty terenowe będące pod stałym monitoringiem Jednostki.		laboratorium przyrodniczych uwarunkowań produkcji i oceny surowców roślinnych, w ramach Konsorcjum Badań Środowiska i Innowacyjnych Technologii Żywności dla Jakości Życia EnFoodLife.
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Studenci i doktoranci Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa mogą korzystać z nowoczesnej Biblioteki Uniwersyteckiej UWM, w nowoczesnych formach komunikacji oraz zbiorów jednostek organizacyjnych wydziału. Zakup nowości odbywa się sukcesywnie, zgodnie z zapotrzebowaniem	Osoby wyznaczone przez kierowników Katedr w porozumieniu z Radą Edukacyjną, wydziałowy członek Rady Bibliotecznej UWM w Olsztynie	W zbiorach bibliotecznych jednostek organizacyjnych wydziału zgromadzono ponad 15 tys. woluminów książek z zakresu tematyki realizowanej na wszystkich kierunkach studiów.		

		oraz możliwościami finansowymi Biblioteki Uniwersyteckiej i jednostek wydziału.		Jednostki organizacyjne wydziału prenumerują ponad 20 tytułów czasopism popularnonaukowych i naukowych. Istnieje możliwość korzystania ze zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej.		
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Wydział posiada nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które wykorzystywane są w procesie kształcenia studentów na wszystkich stopniach i kierunkach studiów.	Kierownicy Katedr	Na wydziale istnieje szereg pracowni m.in.: biologii molekularnej, biotechnologii roślin, monitoringu emisji zanieczyszczeń powietrza mobilne laboratorium monitoringu środowiska oraz szereg innych zaopatrzonych w nowoczesną aparaturę.	Zalecenia: - bieżący monitoring potrzeb sprzętowych i aktualizacja lub zakup nowych aplikacji; - zaktywizowanie pracowników do aktywnego pozyskiwania środków finansowych na potrzeby związane z modernizacją infrastruktury i wyposażeniem laboratoriów specjalistycznych; - aktualizacja informacji o wyposażeniu	Wydział posiada nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które wykorzystywane są w procesie kształcenia studentów na wszystkich stopniach i kierunkach studiów.

					istniejących laboratoriów specjalistycznych na wydziałowej stronie www.	
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Studenci i doktoranci wydziału korzystają z zaplecza laboratoryjnego Studium Języków Obcych - międzywydziałowej jednostki organizacyjnej UWM w Olsztynie, która prowadzi działalność dydaktyczną na rzecz wydziałów.				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Wydział doposaża bazę multimedialną w nowoczesne rozwiązania informatyczne. Z powodu pandemii w roku akademickim 2020/21 pracownicy wydziału prowadzili w większości zajęcia zdalne ze studentami korzystając z różnych platform m.in. MS Teams, Moodle.	Dziekan, kierownicy Katedr	Jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych: projektory multimedialne, komputery z oprogramowaniem do prezentacji multimedialnych, tablice multimedialne, rzutniki pisma itp. Wydział dysponuje: 2 dużymi salami wykładowymi, 37 salami/ laboratoriami	Rekomendacje: - dalszy monitoring potrzeb doposażenia i unowocześniania bazy multimedialnej.	Niezbędne naprawy i modernizację bazy urządzeń dokonywano na bieżąco.

				ćwiczeniowym i/ seminaryjnymi, 4 pracowniami komputerowymi.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Zgodnie § 5 Regulaminu studiów UWM (Załącznik do Uchwały Nr 717 z dnia 24 kwietnia 2015 roku) spośród nauczycieli akademickich Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa powoływani są opiekunowie lat oraz opiekunowie kół naukowych.	Dziekan, Pełnomocnik Dziekana ds. kół naukowych	Studenci mają możliwość zrzeszania się w kołach naukowych i otrzymują od wydziału wsparcie merytoryczne, finansowe i administracyjne podczas realizowanych projektów. Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z szerokiej gamy udogodnień w postaci urządzeń i programów komputerowych, ułatwiających im zdobywanie efektów kształcenia. Na wydziale działa 19 Kół Naukowych umożliwiających	Utrzymanie rekomendacji dotyczących promocji działalności kół naukowych w internecie, np. w mediach społecznościowych.	Na wydziałowej stronie (http://wril.uwm.edu.pl/student/kola-naukowe) są zamieszczone informacje o opiekunach lat, działalności kół naukowych.

				studentom i doktorantom wszechstronne rozwijanie zainteresowań.		
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Wydział współpracuje z Biurem Karier w zakresie organizacji spotkań ze studentami.	Dziekan ds. Studenckich, Kierownik Studiów Doktoranckich.		Utrzymanie rekomendacji dotyczących poprawy sprawności współpracy z Biurem Karier, ewentualne powołanie Koordynatora ds. Kontaktów z Biurem Karier.	Studenci byli informowani o spotkaniach organizowanych przez Biuro Karier, jednak nie wykazywali zainteresowania tego typu aktywnościami.
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Wizja, misja i strategia rozwoju Wydziału na lata 2014-2020, uchwała RW nr 260 z dnia 28.11.2013 r. oraz nowa strategia rozwoju na lata 2021-2030 Procedura WSZJK-Z-RiL-4 (3/2021) „Zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów". Z powodu pandemii wprowadzono zakaz wyjazdów w pierwszym semestrze roku akademickiego 2020/21, dlatego	Dziekan, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+	Wydział ma podpisane 22 umowy między-instytucjonalne z 13 państwami; Studenci wydziału mają możliwość uczestniczenia w programie MOST. W roku akademickim 2020/2021 liczba studentów realizujących praktyki	Rekomendacja: - większa promocja wyjazdów studentów i doktorantów na staże w ramach programu Erasmus+.	Wydział bierze udział w projekcie: „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie" współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Program realizowany jest w latach 2018-2022, na wydziale są realizowane m.in. zadania: Zadanie IV – certyfikowane kursy, warsztaty specjalistyczne, warsztaty terenowe i wyjazdy studyjne krajowe i zagraniczne

		mobilność studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich była niewielka.		kierunkowe i zawodowe wynosiła 207 osób, w tym jeden student odbył praktykę za granicą (Rosja). W ramach programu Erasmus+ jedna studentka z Rumunii odbyła praktykę na wydziale.		Zadanie VII – programy stażowe dla studentów.
9	Inne działania jednostki					
VII.	**Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji**					
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Na wydziale obowiązuje procedura postępowania w zakresie funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji WSZJK-SI-RiL-5 (2/2021) Oficjalna strona jednostki funkcjonuje w domenie http://wril.uwm.edu.pl Na stronie wydziałowej umieszczono informacje dla kandydatów – oferta studiów I i II stopnia	Prodziekan ds. Kształcenia	Samowystar-czalność wydziału w zakresie możliwości prowadzenia stron www. Uznanie przez pracowników mediów elektronicznych jako środka przekazywania informacji; Możliwość szybkiej reakcji na zmiany. Opracowana i wdrożona procedura	Rekomendacje: - uzupełnienie brakujących oraz bieżące zamieszczanie informacji na stronie internetowej. Dopracowanie anglojęzycznej wersji strony.	Wydział zamieszcza informacje na stronie internetowej.

		na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych oraz doktoranckich, Szkoła Partnerska (oferta dla szkół średnich), dla studentów – sylabusy, programy kształcenia, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych, regulamin studiów, opiekunów i starostów lat, skład samorządu studenckiego, informacje dla studentów niepełnosprawnych. Strona internetowa eksponuje misję, strategię i obszary działania jednostki. Istnieje także zakładka informacji bieżących dla studentów i doktorantów.		obiegu informacji na wydziale.		
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Zgodnie z procedurą wszystkie informacje dotyczące WSZJK są zamieszczane na bieżąco na stronie internetowej wydziału.	Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	jw.	jw.	
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	Na stronie internetowej wydziału w zakładce Absolwenci publikowane są liczby	Prodziekan ds. Kształcenia	jw.		

		absolwentów dla każdego kierunku, formy i stopnia studiów.				
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Od 2017 roku wydział publikuje bieżące informacje w mediach społecznościowych tj. Facebook, Instagram, Twitter. Konta na Facebooku i Instagramie prowadzone są w języku polskim, Twitter w języku angielskim. Na platformie TikTok założono konto chemiauwm, na którym umieszczane są filmy dotyczące doświadczeń chemicznych.	Prodziekan ds. Kształcenia Zespół ds. Promocji	Współpraca ze studentami w ramach obecności wydziału w mediach społecznościowych (zespół). Informowanie studentów, doktorantów i pracowników o bieżących wydarzeniach dotyczących WRiL. Większa integracja studentów i pracowników wydziału.	Rekomendacje: - dalsze rozwijanie bloków informacyjnych; - systematyczne zachęcania studentów do współpracy w ramach tych działań - zintensyfikowanie prac zmierzających do promocji w języku angielskim poprzez konto na Twitterze.	
5	Inne działania jednostki	Na wydziale podejmowane są różne dodatkowe formy aktywności informacyjnej i promocyjnej.	Prodziekan ds. Kształcenia, Zespół ds. Promocji	Kontakty ze szkołami, z których rekrutowani są kandydaci na studia (w dobie pandemii głównie kontakty zdalne).	Rekomendacja: - mobilizacja studentów, doktorantów i pracowników wydziału, do przekazywania informacji w celu ich ewidencjonowania i/lub upublicznienia, - dalsze rozwijanie internetowej	Udział pracowników Katedry Chemii w Green Festival Olsztyn 2021 r. – pokazy chemiczne. Udział pracowników Wydziału w 19 Olsztyńskich Dniach Nauki i Sztuki 22-24.09.2021 r. Udział prodziekan ds. kształcenia w Międzynarodowych Targach Rolno-Przemysłowych AGRO-TECH Minikowo 19-

					aktywności studentów, doktorantów i pracowników wydziału, która przekłada się na promocję WRiL.	20.06.21 r. – promocja kierunków prowadzonych na Wydziale. Realizacja filmu pt. „Poznaj 3 główne powody, dla których warto studiować na WRiL" przez studentów ostatnich lat studiów oraz absolwentów: https://glownepowody.uwm.edu.pl/wydzial-rolnictwa-i-lesnictwa/

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Z upoważnienia Dziekana
PRODZIEKAN
dr inż. Agnieszka Bęś