

**KARTA SAMOOCENY Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
UWM w Olsztynie w obszarze „DYDAKTYKA” - rok ak. 2016 - 2017**

Obszar aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie		
			Mocne strony*	Słabe strony + rekomendacje**
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia				
Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	Uchwałą RW, nr 260 z dnia 28.11.2013r. została przyjęta Wizja, misja i strategia rozwoju Wydziału na lata 2014 – 2020, która zawiera zapisy dotyczące zapewniania jakości kształcenia. Podjęto działania związane z aktualizacją Procedury opracowania Misji i Strategii Rozwoju Wydziału Kształtowania Środowiska Rolnictwa UWM w Olsztynie, WSZJK-O-1 –KŚiR, 1/2013	Dziekan, Kolegium Dziekańskie Komisja Rozwoju i Finansów	Opracowana na Wydziale koncepcja kształcenia na wszystkich stopniach i kierunkach studiów, jest spójna i dobrze wpisana w realizowaną tematykę badawczą zgodną z głównymi celami strategicznymi Jednostki	Rekomendacje: -analiza aktualnej strategii rozwoju Wydziału m.in. w kontekście samofinansowania; -opracowanie strategii i rozwoju kadry w zakresie dziedzin i dyscyplin stanowiących podstawę kształcenia na Wydziale; -monitoring i coroczna ewaluacja strategii Wydziału.
Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?	Funkcjonujące na Wydziale procedury zostały przekazywane do odpowiednich komisji i organów doradczych w celu ich analizy, weryfikacji i aktualizacji	Kolegium Dziekańskie, Komisje Wydziałowe i organy doradcze, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Przegląd, analiza i uzupełnienie procedur funkcjonujących na WKŚiR	Na Wydziale zostały opracowane procedury dotyczące zapewniania jakości kształcenia, jednakże stopień ich przestrzegania i egzekwowania opisanych w nich zasad budzi zastrzeżenia. Rekomendacje: - zintensyfikowanie działań związanych z wdrażaniem procedur przyjętych na Wydziale ze szczególnym uwzględnieniem procedury dotyczącej weryfikacji i ewaluacji efektów

Strategia rozwoju Wydziału na lata 2014-2020 (uchwała nr 260 RW z dnia 17.11.2013r.) jest zgodna z misją i strategią rozwoju UWM i dostosowana do potrzeb i rozwoju regionu co znajduje potwierdzenie w szerokiej i konkurencyjnej ofercie edukacyjnej a także w wysokim poziomie kształcenia akademickiego oraz współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji dydaktyki i badań naukowych. Raporty z badań ankietowych nt. losów absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach i opinii pracodawców o studentach odbywających praktyki (raporty zamieszczone na stronie internetowej Wydziału) Analiza i weryfikacja aktualnej oferty edukacyjnej Wydziału pod kątem potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego	Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?
Wydział posiada szeroką ofertę kształcenia, która odpowiada na potrzeby rozwoju gospodarki regionu i kraju. Analiza i weryfikacja aktualnej oferty edukacyjnej oraz analiza raportów z badań ankietowych absolwentów i pracodawców pozwoliła na: a) uruchomienie nowego kierunku na I stopniu kształcenia - Gospodarowanie surowcami mineralnymi i odnawialnymi b) rozszerzenie bogatej oferty studiów poddyplomowych i powołanie nowych studiów poddyplomowych – Gospodarka odpadami; c) zmianę oferty kształcenia na kierunku rolnictwo. Przeprowadzono zmianę dotychczasowych specjalności. Na studiach I stopnia stacjonarnych wprowadzono specjalności: Produkcja rolnicza, Agrobiznes, Rolnictwo	Dziekan, Kolegium Diekańskie, Komisja Rozwoju i Finansów, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia
kształcenia; -dalsze działania związane z opracowywaniem kolejnych procedur związanych z zapewnianiem jakości kształcenia Rekomendacje: – utrzymanie rekomendacji związanej z coroczną analizą realizacji prowadzonej strategii rozwoju pod kątem aktualnych potrzeb gospodarki regionu, -podjęcie działań umożliwiających uzyskanie przez studentów dodatkowych kwalifikacji i uprawnień poprawiających sytuację absolwentów na rynku pracy; - działania umożliwiające uruchamianie będących w ofercie studiów poddyplomowych; -podjęcie działań w kierunku dalszego zwiększenia współpracy i jej sformalizowania z podmiotami gospodarczymi w regionie i w kraju (zawieranie umów o współpracy, listów intencyjnych) i utworzenie wydzielonej bazy podmiotów z otoczenia gospodarczego współpracujących z Wydziałem.	

			precyzyjne. Na studiach niestacjonarnych wprowadzono specjalności Produkcja rolnicza, Agrobiznes. Na studiach II stopnia wprowadzono specjalności: Zarządzanie produkcją, Ochrona roślin, Rolnictwo ekologiczne, Agrobiotechnologie d) wzbogacenie oferty kształcenia na kierunku Ogrodnictwo poprzez wprowadzenie specjalności „Roślinne surowce kosmetyczne i dietetyczne” e) podjęcie działań zmierzających do zmiany kształcenia na kierunku leśnictwo z profilu akademickiego na profil praktyczny f) wprowadzenie do oferty kształcenia na II stopniu kierunku OŚ specjalności Ochrona Ekosystemów Wodnych (Aquatic Ecosystem Protection) oraz na II stopniu kierunku rolnictwo specjalności Zarządzanie produkcją (Production Management) w języku angielskim (pełne cykle kształcenia).	
Inne działania jednostki				

II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej

Czy jednostka analizuje kadre naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	Analiza kadry naukowo-dydaktycznej prowadzona jest pod kątem doboru naukowego związanego z firmowanym kierunkiem oraz liczbą godzin dydaktycznych prowadzonych na danym kierunku studiów i stopniu kształcenia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia – tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry).	Dziekan Prodziekan ds. kształcenia i promocji Rada Wydziału Kierownicy jednostek organizacyjnych	Wyszkolenie i dorobek naukowy kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału jest interdyscyplinarny, związany z wieloma dziedzinami i dyscyplinami naukowymi,	Rekomendacje: - utrzymanie rekomendacji dotyczącej opracowania procedury postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry, - utworzenie i aktualizowanie wydziałowej bazy danych dotyczącej kompetencji kadry do prowadzenia kształcenia (dorobek naukowy, badania, staże, szkolenia, kwalifikacje, współpraca z gospodarką)
Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?	Przy doborze „minimum kadrowego” na wszystkich kierunkach studiów realizowanych na Wydziale uwzględniana jest zgodność profilu badawczego i dorobku naukowego nauczyciela akademickiego z firmowanym kierunkiem kształcenia.” (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia – tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry).	Dziekan Prodziekan ds. naukowych Prodziekan ds. kształcenia i promocji, Rada Wydziału Kierownicy jednostek organizacyjnych	Utrzymywanie ciągłości firmowania kierunków przez wyznaczone osoby i zapewnienie przez nich realizacji zajęć w odpowiednim wymiarze. Coroczne sprawozdania z działalności badawczej jednostek Wydziału	Brak długofalowej polityki kadrowej związanej z utrzymaniem dotychczasowych i rozwojem nowych zakresów kształcenia. -Potrzeba uzupełnienia minimum kadrowego młodymi pracownikami nauki. Rekomendacje: – opracowanie procedury w zakresie wymagań formalnych związanych z doborem kadry do prowadzenia kierunków studiów i specjalności oraz różnych form zajęć
Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym?	Na Wydziale brakuje szczegółowych danych w tym zakresie	Władze Dziekańskie, Kierownicy Katedr	Przygotowanie pedagogiczne uzyskane w ramach studium pedagogicznego, posiada przede wszystkim „starsza	Wydział nie ma opracowanych planów związanych z monitorowaniem i podnoszeniem kompetencji

			kadra”. Opracowanie dokumentacji i udziału Wydziału w projekcie ogólnouczelnianym „Program Rozwojowy UWM” finansowanym przez NCBiR, który umożliwia podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli	dydaktycznych. Utrzymanie rekomendacji dotyczącej: -uzupełnienia kwalifikacji osób nie posiadających uprawnień pedagogicznych oraz motywowanie nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych.
Przy doborze kadry dydaktycznej do realizacji przedmiotów uwzględniane jest wykształcenie, zgodność profilu badawczego, dorobek naukowy i prowadzona w odpowiednim wymiarze liczba godzin dydaktycznych w obrębie poszczególnych zajęć.	Wykłady i seminaria prowadzą przede wszystkim pracownicy samodzielni. Rada Wydziału na wniosek kierownika jednostki powierza kierowanie przedmiotem nauczycielowi akademickiemu ze stopniem doktora (protokół z posiedzenia RW 19 września 2016r.).	Dziekan Prodziekan ds. kształcenia i promocji, Rada Wydziału Kierownicy Katedr	Obserwowana jest ewaluacja dorobku naukowego pracowników naukowo-dydaktycznych odpowiadającego treściom realizowanych przedmiotów, poprzez odbywanie kursów dokształcających, szkoleń, warsztatów naukowych, staży naukowych oraz współpracę z sektorem gospodarczym. Pracownicy Wydziału uczestniczyli w 43 różnego rodzaju szkoleniach, 26 kursach lub warsztatach. 4 osoby odbyło staże krajowe i 4 osoby staże zagraniczne. Ponadto pracownicy uczestniczyli w szeregu konferencjach, seminariach, wykładach zamawianych, wyjazdach studyjnych służących pogłębianiu i aktualizacji	Nie wszyscy nauczyciele akademicy spoza „minimum kadrowego” mają dorobek naukowy w wymaganym obszarze. Rekomendacje: -wdrożenie i egzekwowanie zapisów procedury dotyczącej procesu hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale. – opracowanie procedury w zakresie wymagań formalnych związanych z doбором kadry do prowadzenia różnych form zajęć na kierunkach studiów i specjalnościach realizowanych na Wydziale -utworzenie wydziałowej bazy danych dotyczącej kompetencji kadry do prowadzenia kształcenia
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?				

			wiedzy oraz doskonaleniu kompetencji dydaktycznych pracowników. Kontynuowali szkolenia i warsztaty z zakresu wsparcia edukacyjnego studentów z niepełnosprawnościami	
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	Podstawą do indywidualnej oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego jest system ankietyzacji prowadzony wśród studentów.	Dziekan /Rada Wydziału Prodziekan ds. kształcenia i promocji, Prodziekan ds. studenckich, Kierownicy Katedr	Weryfikacja doboru kadry przeprowadzana jest na podstawie wyników okresowej ankietyzacji. Uwzględniane są też kwalifikacje potwierdzające związek prowadzonych zajęć z kompetencjami dydaktycznymi prowadzącego (publikacje naukowe) oraz uzyskanymi dyplomami czy certyfikatami ukończenia kursów, szkoleń, warsztatów itp.	Dalsza intensyfikacja działań w kierunku wykorzystywania ofert stypendialnych i grantowych w obszarze kursów, szkoleń, warsztatów z zakresu doskonalenia kompetencji dydaktycznych. Rekomendacje: - wdrożenie i egzekwowanie zapisów procedury dotyczącej procesu hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale. – wypracowanie zasad motywacji pracowników do podnoszenia kompetencji dydaktycznych.
Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	Ankietyzacja procesu dydaktycznego wśród studentów odbywa się na Wydziale według zasad obowiązujących na poziomie Uczelni. Każdy nauczyciel akademicki ma możliwość zapoznania się z wynikami oceny studentów. Wyniki ankiety są udostępnione w indywidualnych kwestionariuszach oceny. Raporty z ankiet studentów są prezentowane na posiedzeniu RW i	Dziekan Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli, Prodziekan ds. studenckich	Uruchomienie modułu badań ankietowych w ramach systemu USOS umożliwia nauczycielowi akademickiemu bieżącą informację zwrotną o jakości własnej pracy dydaktycznej. Okresowe raporty zbiorcze będące analizą przeprowadzonych ankiet dają możliwość oceny pracy własnej na tle innych	Mała liczba studentów biorących udział w ocenie nauczycieli akademickich nie zawsze pozwalała na obiektywną ocenę ich pracy. Wskazana jest większa motywacja studentów do wyrażania swoich opinii.

	umieszczone na stronie internetowej Wydziału.		pracowników Wydziału. Pracownik ma możliwość ustosunkowania się do opinii na swój temat.	
Syntetyczny raport dotyczący wyników ankietyzacji jest prezentowany na posiedzeniu RW a następnie umieszczony na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Raporty”		Dziekan Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli, Prodziekan ds. studenckich	Sukcesywny monitoring ujawnia i pozwala reagować na nieprawidłowości w realizacji procesu dydaktycznego.	Niewielka ilość wypełnionych przez studentów ankiet nie sprzyja wiarygodności uzyskanych wyników. Utrzymanie rekomendacji: - prowadzenie akcji informacyjnych wśród studentów i doktorantów w celu wyjaśnienia zakresu, rangi i konsekwencji wynikających z badań ankietowych dotyczących opiniowania nauczycieli i przedmiotów. - w ramach Wydziału wskazane jest publiczne wyróżnienie najlepszych nauczycieli akademickich na tle ogólnej oceny wszystkich pracowników wydziału.
Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?		Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli, Prodziekan ds. studenckich	W przypadku uzyskania przez nauczyciela oceny negatywnej przeprowadza się badania z wykorzystaniem ankiety w wersji tradycyjnej (papierowej). Badanie w tej formie sprzyja uzyskaniu próby o większej wiarygodności.	Brak regulacji w tym zakresie zarówno na poziomie uczelnianym jak i Wydziałowym. Rekomendacje: –opracowanie procedury postępowania w przypadku negatywnych opinii studentów, –opracowanie systemu motywacyjnego nauczycieli akademickich do podnoszenia
Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?				

					kompetencji dydaktycznych.
Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Podjęto działania związane z przygotowaniem dokumentacji na konkurs NCBiR i udział Wydziału w projekcie ogólnouczelnianym „Program Rozwojowy UWM”. W ramach projektu przewidziano działania umożliwiające podnoszenie kompetencji dydaktycznych (staże, warsztaty, szkolenia). Pracownicy i doktoranci w r.a. 2016/17 uczestniczyli w licznych kursach, szkoleniach i stażach	Dziekan Kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziałowa komisja ds. Oceny Nauczycieli	Dostępność programów umożliwiających podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych (krajowych i zagranicznych)		Slabe wykorzystanie ofert stypendialnych i grantowych, umożliwiających doskonalenie kompetencji dydaktycznych. Rekomendacje: - wypracowanie zasad motywacji pracowników do podnoszenia kompetencji dydaktycznych.
Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	Nauczyciele akademicy Wydziału uczestniczą w ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku”	Dziekan ds. Studenckich Samorząd studencki	Mobilizacja do doskonalenia metod dydaktycznych.		Wydział nie prowadzi działań o tym zakresie. Zalecenia: - utrzymanie rekomendacji dotyczącej podjęcia inicjatyw w zakresie przeprowadzenia plebiscytu na najlepszego dydaktyka na Wydziale. - wyróżnianie nauczycieli, którzy uzyskali najwyższe oceny w ankietach, upublicznianie tych informacji.
Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć					
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających	Coroczne Uchwały Senatu UWM w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz na I rok studiów doktoranckich.	Kolegium Dziekańskie, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Wydział posiada opracowane jasne i ujednolicone kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na wszystkie realizowane kierunki i		Ewentualne zmiany, po zatwierdzeniu przez Radę Wydziału są prezentowane na posiedzeniu Senatu. Rekomendacje: - utrzymanie rekomendacji dotyczącej przygotowania

o przyjęcie na kierunku studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzaminny praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?	Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia – Zasady ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na studia.		stopnie studiów. Tryb postępowania w tym zakresie pozostaje zgodny z odpowiednimi i zewnętrznymi i uczelnianymi aktami prawnymi. Kryteria są corocznie analizowane i weryfikowane przez Kolegium Dziekańskie, Wydziałową Komisję Dydaktyczną i zatwierdzone przez Radę Wydziału.	procedury ds. kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na kierunku studiów realizowane na Wydziale -coroczny przegląd, analiza i ewentualna weryfikacja ustalonych kryteriów.
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	Tryb postępowania w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na studia obowiązujący na Wydziale (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia) pozostaje zgodny z zewnętrznymi i uczelnianymi aktami prawnymi dot. ww. tematyki.	Kolegium Dziekańskie, Wydziałowa Komisja Rozwoju i Finansów	Oferta kształcenia Wydziału i związane z tym limity przyjęć studentów uwzględniają zasoby i kwalifikacje kadry (system nadzoru nad doбором kadry dydaktycznej firmującej poszczególne kierunki studiów) oraz zaplecze techniczno-dydaktyczne. Dobrze wykwalifikowana i liczna kadra nauczycieli akademicka na kierunku Rolnictwo i Ogrodnictwo Limity przyjęć są określone w oparciu o analizę sytuacji na rynku pracy, ocenę sytuacji demograficznej, jak również poziom zainteresowania kształceniem na danym kierunku w latach wcześniejszych.	Rekomendacje: -przekształcanie kierunku Leśnictwo na kierunek praktyczny kształcenia -zmniejszenie liczebności grup (poza 33% ćwiczeń), co pozwoli podnieść jakość kształcenia i efektywniej wykorzystać posiadane zasoby (kadra, zaplecze dydaktyczne) - analiza rynku pracy oraz potrzeb i oczekiwań edukacyjnych uczniów szkół średnich.
Czy jednostka analizuje wyniki	Przedstawienie i analiza wyników	Przedstawienie ds.	Coroczna analiza wyników	Analiza wyników rekrutacji

rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?	rekrutacji na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 26.IX.2017 r.	Studentckich Kolegium Dziekańskie, Wydziałowa Komisja Rozwoju i Finansów Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia, jest podstawą podejmowania decyzji o zmianie oferty kształcenia. Zintensyfikowano działania w zakresie promocji oferty kształcenia (Szkoła Partnerska, promocja na stronie Wydziału i UWM, w mediach społecznościowych oraz podczas indywidualnych spotkań z uczniami szkół średnich)	na oferowane kierunki kształcenia wskazuje, na wyhamowanie tendencji spadkowych, a nawet lekkiego wzrostu zainteresowania kandydatów ofertą kształcenia. Jednocześnie zauważalna jest zbyt szeroka oferta specjalnościowa na poszczególnych kierunkach kształcenia (II stopień Rolnictwo, Ochrona środowiska) w stosunku do liczby kandydatów. Rekomendacje: -wygaszanie niektórych specjalności na II stopniu kształcenia na kierunkach Rolnictwo i Ochrona środowiska; -opracowanie oferty kształcenia w języku angielskim na I stopniu kształcenia. -podejmowanie dalszych działań w zakresie promocji oferty kształcenia wśród potencjalnych kandydatów.
Inne działania jednostki		Komisja Promocji ds.	Wydział uczestniczy w projekcie należącym do grupy projektów KA2 - capacity building in higher education. Jego realizacja ma służyć poprawie potencjału szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich. WHE+ działa	Kontynuacja działań na rzecz propagowania informacji dotyczących oferty kształcenia w języku angielskim

			w odniesieniu do studiów związanych z gospodarką wodną, ochroną wód, zarządzania wodą, oczyszczania ścieków i uzdatniania wody. Działanie te powinny przyczynić się do zwiększenia zainteresowania ofertą kształcenia w języku angielskim potencjalnymi kandydatów. Zintensyfikowano działania w zakresie promocji oferty kształcenia (Szkoła Partnerska, promocja na stronie Wydziału i UWM, w mediach społecznościowych oraz podczas indywidualnych spotkań z uczniami szkół średnich).	
--	--	--	---	--

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)

4.1. Tworzenie programów studiów:

Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?	Każdy realizowany na Wydziale kierunek studiów posiada odrębny program kształcenia adekwatny do obszarów kształcenia w ramach których jest realizowany. Programy są zgodne z przyjętymi celami kształcenia określonymi w sylwestce absolwenta. Kierunkowe efekty kształcenia wpisują się w efekty obszarowe. Proces tworzenia programów jest prowadzony w oparciu o obowiązujące w tym zakresie	Rada Wydziału Dziekan i Prodziekani ds. studenckich oraz ds. promocji i kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, kierownicy katedr	Zgodnie z procedurą postępowania w zakresie opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów prowadzone są prace nad doskonaleniem istniejących oraz wprowadzeniem nowych planów i programów studiów dostosowanych do wymogów rynku pracy oraz zaleceń i rekomendacji	Brak oferty kształcenia na II stopniu kierunku Leśnictwo. Lukę uzupełnia oferta kształcenia na kierunku Ochrona środowiska, specjalność Ochrona ekosystemów leśnych. Rekomendacje: - brak oferty kształcenia w języku angielskim na I stopniu kształcenia - kierunek Rolnictwo i Ochrona środowiska (należy zbadać
---	---	---	--	---

	zewnętrzne i wewnętrzne akty prawne. Na Wydziale funkcjonuje procedura postępowania w zakresie opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów - W SZJK-PS-OP-1-KŚiR, 1/2013.	i koordynatorzy przedmiotów.	Wewnętrznego Zapewniania Kształcenia.	Systemu Jakości	poziom zainteresowania taką ofertą edukacyjną)
Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	Efekty kształcenia na poszczególnych kierunkach zostały opisane zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie, w formie jasnych i możliwych do zmierzenia kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Opracowano i zatwierdzono procedurę weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia wraz z zasadami (Uchwała RW nr 508 z dnia 26.XI.2015): -systemu oceny studentów; - prowadzenia karty przedmiotu - ocen i efektów kształcenia; -opisem procesu weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia; -archiwizowania prac stanowiących potwierdzenie przez studentów osiągnięć efektów kształcenia; -kartą praktyki dyplomowej; -ankietą absolwenta Wydziału	Dziekan i Prodziekani ds. studenckich i ds. promocji i kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz kierownicy katedr	W sylabusach wszystkich przedmiotów realizowanych w ramach każdego kierunku kształcenia zostały określone efekty kształcenia w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji, które muszą nabyć studenci, by zaliczyć konkretny przedmiot. Osiągane efekty kształcenia podlegają weryfikacji zgodnie z przyjętą procedurą weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia.	Postępowanie zgodnie z zasadami procedury weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia związane jest z dodatkowym obciążeniem (biurokracja) i jest niechętnie wdrażane przez nauczycieli akademickich. Rekomendacje: weryfikacja zasad postępowania określonych w procedurze w celu uproszczenia i ułatwienia działań związanych z jej realizacją.	
Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów?	Liczba efektów kształcenia przypisanych do przedmiotu jest adekwatna z punktami ECTS. Zarządzenie nr 3/2015 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 14 stycznia 2015 r. w sprawie	Prodziekani ds. studenckich oraz ds. promocji i kształcenia	Zweryfikowano pod względem prawidłowości liczbę punktów ECTS przypisanym poszczególnym przedmiotom. Liczba	Rekomendacje: procedury dotyczące przepisывания osiągnięć	

	procedur oceny jakości programów kształcenia i programów studiów oraz zasad weryfikacji efektów kształcenia.		punktów ECTS odpowiada nakładowi pracy włożonej przez studenta i jest adekwatna do osiągniętych efektów kształcenia. Ujednolicono wycenę ECTS, liczby godzin na I ECTS/liczby godzin konsultacji/liczby godzin samodzielnej pracy studentów (seminaria dyplomowe, praktyki dyplomowe, prace dyplomowe - wszystkie kierunki i specjalności)	
Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne.	Prodziekan ds. kształcenia oraz ds. promocji i kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne.	Ze względu na mniejszy zakres godzin dydaktycznych z nauczycielem akademickim w przypadku studiów niestacjonarnych większy nacisk kładzie się na samokształcenie.
Czy w sylwestce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	Na wszystkich specjalnościach prowadzonych kierunków kształcenia, w sylwestce absolwenta wyraźnie wskazano kompetencje absolwenta	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich oraz ds. promocji i kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Opis dotyczący sylwestki absolwenta dostępny na wydzielonej stronie internetowej	Rekomendacje: potrzebę opisać aktualizacji dotyczących absolwenta kierunków Rolnictwo (I i II stopień), Ochrona Środowiska (II stopień)
Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Na Wydziale powołano Społeczną Radę Konsultacyjną (Uchwała RW nr 437 z dnia 15 września 2011 r. w sprawie powołania Społecznej Rady Konsultacyjnej. Uchwała nr 449 RW z dnia 20	Dziekan i Prodziekan, Społeczna Rada Konsultacyjna	Programy kształcenia są konsultowane ze Społeczną Radą Konsultacyjną. Zewnętrzni interesariusze na spotkaniach z kolegami Dziekańskim mają	Rekomendacje: -zaktywizowanie członków Społecznej Rady Konsultacyjnej do udziału w ocenie programów kształcenia -zmiana formuły

	października 2011 r. w sprawie uzupełnienia składu Społecznej Rady Konsultacyjnej)		swoje uwagi dotyczące efektów kształcenia studentów.	funkcjonowania Społecznej Rady Konsultacyjnej, przez wydzielenie zespołów odpowiadających konkretnym kierunkom kształcenia i włączenie w te działania przewodniczących poszczególnych podkomisji dydaktycznych, co powinno przyczynić się do poprawy efektywności jej funkcjonowania) -intensyfikacja współpracy z interesariuszami zewnętrznym -opracowanie ankiety dotyczącej oceny kompetencji absolwentów poszczególnych kierunków skierowanej do pracodawców
Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Zarządzenie nr 48/2015 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 9. czerwca 2015 r. w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich w roku akademickim 2015/2016. Wydziałowy Regulamin Praktyk – zał. nr 1 do uchwały nr 146 Rady Wydziału WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2013r. Zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych (zał. nr 2-7 do Uchwały nr 146 Rady Wydziału WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2013 r.) Zatwierdzona przez RW i wdrożona procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie	Prodziekani ds. studenckich oraz ds. kształcenia i promocji. Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny organizuje przewidziane w programie studiów praktyki zawodowe, uczestniczy w nadzorowaniu planu praktyk, poddaje ocenie przebieg praktyk zawodowych	Dla każdego kierunku kształcenia na Wydziale opracowane są zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych oraz ramowy program praktyk korespondujący z kierunkiem kształcenia. Wdrożenie przez Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny badań ankietowych dotyczących oceny jakości odbywanych praktyk. Opinie w tej sprawie wyrażają zarówno studenci, jak i podmioty przyjmujące studentów na	Rekomendacje: -dalsze prowadzenie procesu ankietyzacji, analiza wyników badań ankietowych, raportowanie wyników, opracowywanie zaleceń i rekomendacji oraz ich wdrażanie,

	realizacji praktyk studenckich na Wydziale		praktyki	
Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Nauczyciele akademicy Wydziału biorą udział w procesie kształtowania sylwetki absolwenta poprzez realizację procesu dydaktycznego w taki sposób, by osiągnąć zamierzone i opisane w sylabusie przedmiotu efekty kształcenia	Dziekan i Prodziekan, Prodziekan ds. studenckich oraz ds. promocji i kształcenia, Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia		Rekomendacje: -większe zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces weryfikacji efektów kształcenia i opracowanie procesu ewaluacji efektów kształcenia (wyciąganie wniosków i podejmowanie działań usprawniających osiąganie efektów) w ramach przedmiotów, których są oni koordynatorami, -większa aktywność nauczycieli akademickich w proces aktualizacji programów kształcenia.
Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	W pracach Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia biorą udział przedstawiciele studentów i doktorantów.	Prodziekan ds. studenckich oraz ds. kształcenia i promocji, Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Studenti uczestniczą w pracach Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (w każdej podkomisji dydaktycznej jest przedstawiciel studentów danego kierunku) oraz pracach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Zarówno w trakcie prac, jak proces dydaktycznego zgłaszają propozycje zmian w programach lub treściach nauczania.	Zbyt małe zaangażowanie studentów w prowadzoną zarówno na Wydziale, jak i na UWM ankietyzację dotyczącą oceny procesu kształcenia. Rekomendacje: -podejmowanie działań w kierunku aktywizowania studentów do oceny procesu kształcenia, poprzez czynny udział w ankietyzacji i zgłaszanie uwag oraz propozycji zmian poprzez swoich przedstawicieli w poszczególnych organach, -większe zaangażowanie przedstawicieli studentów w prace, które się podjęli jako

				przedstawiciele Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia; -usprawnienie współpracy nauczycieli akademickich ze studentami w zakresie włączania ich w proces kształcenia (zapoznanie studentów z kierunkowymi efektami kształcenia, sylabusami, punktacją ECTS
4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:				
misji i strategii kształcenia w jednostce,	Opracowana strategię rozwoju Wydziału na lata 2014-2020 (uchwała nr 260 RW z dnia 17.11.2013r.) jest zgodna z misją i strategią rozwoju UWM i dostosowana do potrzeb i rozwoju regionu co znajduje potwierdzenie w ofercie edukacyjnej, dostosowanej do strategii rozwoju Na wydziale funkcjonuje Procedura opracowania Misji i Strategii Rozwoju WKŚiR UWM w Olsztynie (WSZJK-O-KŚiR, 1/2013).	Rada Wydziału, Dziekan	Postępowanie zgodnie z przyjętą procedurą opracowania Misji i Strategii Rozwoju WKŚiR UWM w Olsztynie.	Rekomendacje: -analiza procedury opracowania Misji i Strategii Rozwoju WKŚiR UWM w Olsztynie pod kątem weryfikacji w celu jej usprawnienia. - dalsze prace nad nowym kierunkiem studiów i specjalnościami atrakcyjnymi dla studentów i dostosowanymi do rynku pracy (Chemia).
proponycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego,	Propozycje nowych zakresów kształcenia lub ich zmiany realizowane są w miarę potrzeb zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego (nauczycieli akademickich na podstawie analizy zapotrzebowania	Rada Wydziału, Dziekan, Prodziekan, Wydziałowa komisja Dydaktyczna kierownicy	Na wydziale podejmowane są intensywne działania w zakresie zmian w ofercie kształcenia. Opracowano programy kształcenia w języku angielskim na studiach stacjonarnych II	Rekomendacje: - rozważenie możliwości opracowania oferty kształcenia w języku angielskim na I stopień kierunku Ochrona środowiska, a w dalszej

	rynku pracy oraz wyników rekrutacji na kierunek Chemia na innych uczelniach w kraju)	jednostek	stopnia (3 semestry): Rolnictwo, specjalność zarządzanie produkcją oraz Ochrona środowiska, specjalność ochrona ekosystemów wodnych Rozpoczęto prace nad opracowaniem programu kształcenia na kierunku Chemia (profil praktyczny), specjalność: Analityka i diagnostyka chemiczna oraz Chemia stosowana. Uruchomiono szeroką ofertę studiów podyplomowych. Pierwsza edycja studiów podyplomowych Gospodarka odpadami	kolejności po dokładnym rozpoznaniu potrzeb edukacyjnych również kierunku Rolnictwo, co da zsynchronizowaną ofertę kształcenia w języku angielskim.
zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Infrastruktura dydaktyczna i badawczo-laboratoryjna Wydziału KSiR obejmuje: odpowiednio wyposażone sale dydaktyczne i laboratoryjne, specjalistyczne biblioteki jednostek organizacyjnych, urządzenia, sprzęt, materiały i oprogramowania niezbędne do realizacji procesu kształcenia, w tym komputerowe stanowiska z dostępem do Internetu i pracownią GIS (Procedura nr 1/2015 Kontrola pomieszczeń dydaktycznych). Wydział dysponuje także własną, dobrze wyposażoną bazą naukowo-badawczą, której podstawę stanowi 41 specjalistycznych pracowni i laboratoriów, szklarniami, halą	Dziekan, Prodziekan, Kierownicy jednostek	Spis ważniejszej aparatury i zakres możliwych analiz zgrupowano na stronach internetowych uczelni w zakładce „Baza laboratoryjno-usługowa” http://aparatura.wwm.edu.pl/	Należy zintensyfikować działania dotyczące współpracy i wykorzystania aparatury między jednostkami Wydziału, Uczelni oraz innymi jednostkami naukowymi w kraju i zagranicą. Istnieje konieczność sukcesywnych przeglądów i napraw aparatury i sprzęt wykorzystywanego do badań naukowych oraz celów dydaktycznych i zabezpieczenia środków finansowych na ten cel.

	wegetacyjną, ogrodem doświadczalnym, polami doświadczalnymi z pełną infrastrukturą techniczną, Stacją Dydaktyczno – Doświadczalną w Tomaszku wyposażoną w nowoczesne maszyny rolnicze. Kolekcje roślin oraz obiekty terenowe będące pod stałym monitoringiem jednostek wydziału.			
4.3. Weryfikacja programów studiów:				
W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	W ramach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z opisanymi w sylabusie metodami, (lista obecności, etapowe zaliczenia, wyniki prac pisemnych i ustnych, sprawozdania, projekty, egzamin) weryfikowane są wiedza i umiejętności Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów i opisanymi zasadami procesu dyplomowania na Wydziale (Procedura WSK-PD-KŚiR, 1/2013 - Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia	Dziekan i Prodziekani, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Kierownicy katedr i koordynatorzy przedmiotów	Przyjęta przez Radę Wydziału i wdrażana procedura dotycząca weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia (uchwała nr 508 z dnia 26.XI.2015r.). Funkcjonowanie procedury WSK-PD-KŚiR, 1/2013 - Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia	Rekomendacje podjęcie działań nadupowszechnieniem procedury dotyczącej weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia
Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	Biuro Karier UWM prowadzi badania ankietowe studentów i absolwentów oraz badania preferencji pracodawców. Analiza zebranych danych i wprowadzane wnioski służą do oceny i modyfikacji programów nauczania.	Biuro ds. Kształcenia, Biuro karier, Dziekan i Prodziekani	Analizowanie raportów dotyczących monitorowania losów absolwentów Wydziału. Analiza raportu za 2016 rok odbyła się na RW w dniu 23.02.2017r.	Małe zainteresowanie absolwentów procesem ankietyzacji Rekomendacje: stworzenie na poziomie Wydziału mechanizmów umożliwiających ocenę przez

				absolwentów zdobytej wiedzy i umiejętności - przeprowadzenie ankiet absolwenta opracowanych w procedurze weryfikacji efektów kształcenia
Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	Uchwała nr 437 Rady WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 15 września 2011 r. w sprawie powołania Społecznej Rady Konsultacyjnej. Uchwała nr 449 Rady WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 20 października 2011 r. w sprawie uzupełnienia składu Społecznej Rady Konsultacyjnej. Prowadzenie procesu ankietyzacji wśród pracodawców–opiekunów praktyk studenckich. Analiza wyników ankiet odbyła się na posiedzeniu RW w dniu 24.11.2016 r.	Kolegium Dziekańskie	Pracodawcy po odbyciu praktyki/stażu przez studenta, potwierdzeniem odbycia praktyki, mogą dokonać dobrowolnej oceny praktykanta pod względem jego przygotowania praktycznego i posiadanej wiedzy. W roku akademickim 2016/2017 w badaniach ankietowych wzięło udział pracodawców.	Analiza corocznego raportu z praktyk studenckich ze szczególnym uwzględnieniem opinii pracodawców o wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach studentów powinna zawierać rekomendacje i zalecenia do wdrożenia. Należy zatem usprawnić ten proces.
Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	Procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia (Uchwała RW nr 508 z dnia 26.XI.2015) wraz z załącznikami dotyczącymi: - systemu oceny studentów; - prowadzenia karty przedmiotu - ocen i efektów kształcenia; - opisem procesu weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia; - archiwizowania prac stanowiących potwierdzenie przez studentów osiągnięć efektów kształcenia; - kartą praktyki dyplomowej; - ankietą absolwenta Wydziału	Dziekan ds. Kształcenia i Promocji, Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia		Rekomendacje: -weryfikacja programów kształcenia pod kątem zgodności efektów kształcenia opisanych dla całego programu z efektami kształcenia opisanymi dla każdego z przedmiotów.

Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	Badanie wykorzystania efektów kształcenia na rynku pracy odbywa się w ramach procesu ankietyzacji losów absolwentów (Protokół z posiedzenia Rady Wydziału z dnia 23.02.2017r.)	Dziekan ds. Kształcenia i Promocji, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Analiza wykorzystania efektów kształcenia na rynku pracy przeprowadzana jest w trakcie podsumowania wyników raportów dotyczących losów absolwentów	Niski udział absolwentów w procesie ankietyzacji nie pozwala na specyfikowanie obiektywnych opinii. Rekomendacje: - przeprowadzenie wydziałowej ankiety absolwenta zamieszczonej w procedurze weryfikacji efektów kształcenia
4.4. Modyfikacja programów kształcenia: Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów - WZJK-PS-OP-1-KŚiR, 1/2013.	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji oraz spraw studenckich Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Na podstawie przeglądów i weryfikacji programów kształcenia przeprowadzono ich modyfikację zgodnie z przyjętą na Wydziale procedurą opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów	Rekomendacje - uaktualnienie procedury opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów pod kątem jej aktualizacji, usprawnienia zasad funkcjonowania.
Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają studenci?	Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów - WZJK-PS-OP-1-KŚiR, 1/2013	Dziekan, Prodziekan i Komisja Dydaktyczna i koordynatorzy przedmiotów	Modyfikacje programów kształcenia: - W-F (bez wyceny ECTS na studiach stacjonarnych I stopnia, usunięty z programu studiów niestacjonarnych I oraz stacjonarnych i niestacjonarnych studiach II stopnia) - wprowadzenie oferty przedmiotów anglojęzycznych - kreata liczby samodzielnej pracy studenta, liczby godzin zajęć/1 ECTS, liczby	Rekomendacje: - dalsza analiza programów kształcenia pod kątem możliwości wystąpienia ewentualnych błędów.

			godzin konsultacji w przedmiotach kształcenia ogólnego (w-f, ergonomia, etykieta, bezpieczeństwo i higiena pracy, informacja patentowa, ochrona własności intelektualnej, technologie informatyczne, wydziałowe przedmioty z obszaru nauk społecznych) -ujednolicenie wy ceny ECTS, liczby godzin na 1 ECTS/liczby godzin konsultacji/liczby godzin samodzielnej pracy studentów(seminaria dyplomowe, praktyki dyplomowe, prace dyplomowe - wszystkie kierunki i specjalności)	
Inne działania jednostki				
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur				
5.1. System oceny studentów:				
Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	Na wydziale stosowany jest system oceniania studentów według ogólnych zasad zawartych w Regulaminie studiów, wprowadzonym Uchwałą nr 717/2015, oraz załączników do Uchwały, regulujących sposób oceniania na studiach I, II i II stopnia, oraz studiach podyplomowych. Zasady te obowiązują od 1 października 2015 r., wraz ze zmianami zawartymi w Uchwale Senatu UWM nr	Koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Zbiór zasad oceniania funkcjonuje na Wydziale w formie kompletnego systemu, rozporządzając od Regulaminów studiów, poprzez procedurę wydziałową, aż do poziomu informacji przekazywanej bezpośrednio studentom podczas zajęć, oraz dostępność przyjętych kryteriów oceniania w sylabusach, dostępnych w	Procedura WŚZIK-OKŚIR-01 z dnia 26.11.2015 r. wymaga weryfikacji pod kątem zgodności ze zmianami wprowadzonymi uchwałą nr 135/2017 w Regulaminie studiów UWM
				Zasady oceniania przyjęte dla konkretnych przedmiotów powinny podlegać okresowej weryfikacji pod kątem ich zgodności z zasadami

	135/2017, m.in. dostosowująca wymogi realizacji efektów kształcenia do standardów zgodnych z KRK. Ogólnouczelniane zasady oceny studentów na poziomie Wydziału zostały wdrożone w formie Procedury nr WSZJK-OKŚIR-01 z dnia 26.11.2015 r.. Szczegółowe zasady każdego z przedmiotów nauczania zawarte są w sylabusach, prezentowanymi studentom przez prowadzących na początku każdego cyklu dydaktycznego, oraz stale dostępnymi w systemie USOS.		systemie USOS	ogólnouczelnianymi i wydziałowymi.
Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	Ogólne kryteria oceniania dostępne na stronie internetowej UWM, w formie Regulaminu studiów, do którego odnośnik znajduje się również na stronie Wydziału. Szczegółowe kryteria, zawarte w sylabusach konkretnych przedmiotów, publikowane są w systemie USOS, z pełną dostępnością dla studentów. Zgodnie z Procedurą WSZJK-OKŚIR-01 z dnia 26.11.2015 dotyczącą weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia, dodatkowo, każdy nauczyciel akademicki na początku danego cyklu zajęć powinien przedstawić kryteria oceny prowadzonego przez siebie przedmiotu	Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	System funkcjonujący na Wydziale umożliwia studentom uzyskanie informacji o kryteriach oceniania każdego z przedmiotów dydaktycznych w dowolnym momencie. Dzięki upowszechnionym wytycznym dotyczącym oceniania, oraz uwzględnieniu tej kwestii w ankietach przeprowadzanych wśród studentów, pracownicy dydaktyczni omawiają tę kwestię na pierwszych zajęciach.	
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):				

określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?	Wydział posiada kompletną bazę sylabusów do wszystkich przedmiotów nauczania. W istniejącym systemie informatycznym warunkiem do uzyskania zatwierdzenia kart Sylabus jest wpisanie kompletnu informacji, w tym dotyczących kryteriów oceniania.	Koordynatorzy przedmiotów Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Pełna oferta dydaktyczna Wydziału jest skalatologowana w formie opracowanych i okresowo weryfikowanych sylabusów, a w każdym z nich kryteria oceniania w ramach każdego przedmiotu.	Rekomendacje - wskazane jest weryfikowanie kryteriów oceniania zawartych w sylabusach; - okresowy przegląd kryteriów oceniania przez Komisję Dydaktyczną.
przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	Sylabusy zgodnie z wytycznymi, które otrzymali koordynatorzy przedmiotów, były przygotowywane w taki sposób, aby każda forma zaliczenia odnosiła się do zakładanych efektów kształcenia, oraz była powiązana z formami zajęć i metodami kształcenia poprzez odniesienie ich do efektów przedmiotowych	Prodziekan ds. kształcenia i promocji Koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	W zatwierdzonych sylabusach uwzględniono wymogi w omawianej kwestii. Dotyczy to kompletnego zestawu przedmiotów nauczania dla całego Wydziału i jest wnikliwie nadzorowane przez Prodziekana ds. kształcenia i promocji	Rekomendacja: - wskazana jest okresowa weryfikacja założonych efektów kształcenia przez koordynatorów przedmiotów
ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	W ramach przedmiotów kończących się zaliczeniem na ocenę, reguły te ustalają koordynatorzy przedmiotów, zamieszczając informacje na ten temat w sylabusach, oraz ogłaszając szczegółowe zasady na początku zajęć danego semestru. W przypadku przedmiotów kończących się egzaminem, wymagania i kryteria oceniania studentów podczas egzaminu. Student ma prawo do otrzymywania uzasadnienia oceny, jaką uzyskał z egzaminu.	Koordynatorzy przedmiotów	Uzasadnianie oceny na życzenie studenta funkcjonuje w praktyce, jako „dobry zwyczaj akademicki” i jest częścią procesu oceniania studentów	Rekomendacje: - szczegółowy sposób oceniania studentów oraz uzasadniania otrzymanych ocen winien być omówiony na początku cyklu kształcenia, - reguły uzasadniania ocen powinny być dostosowane do specyfiki przedmiotów nauczania, jednak wskazane jest opracowanie ogólnych wytycznych w obrębie wydziału lub kierunków studiów.
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy	Ta zasada jest wdrażana jedynie poprzez funkcjonowanie jednego	Koordynatorzy przedmiotów	System funkcjonuje poprzez realizację założeń zawartych	Rekomendacja: - zapis o potrzebie

zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?	syllabusa obowiązującego dla całego przedmiotu. Wszyscy prowadzący są zobowiązani do realizacji założeń zawartych w karcie sylabusa, co prowadzi do ujednolicenia zakresu merytorycznego, sposobu zaliczenia i uzyskanie określonych efektów kształcenia. Rolę nadzorującą spełniają koordynatorzy przedmiotów przy udziale kierowników katedr.	Kierownicy Katedr,	w sylabusach	ujednolicenia kryteriów stosowanych przez różnych prowadzących ten sam przedmiot, powinien zostać wprowadzony w ramach weryfikacji i aktualizacji procedury WSZJK-OKŚIR-01 z dnia 26.11.2015
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)?	Odpowiedzialność za zapewnienie jednolitych kryteriów ponoszą koordynatorzy przedmiotów, kontrola odbywa się na poziomie poszczególnych jednostek Wydziału realizujących zadania dydaktyczne	Koordynatorzy przedmiotów, Kierownicy katedr	Zasady te funkcjonują w ramach poszczególnych przedmiotów poprzez nadzór Kierowników Katedr i koordynatorów przedmiotów	
W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	Szczegóły sposobów oceniania w ramach poszczególnych przedmiotów ustalają koordynatorzy przedmiotów, kwestie problemowe dyskutowane są na zebraniach Katedr	Koordynatorzy przedmiotów	Zasady oceniania studentów są przedstawione w sylabusach	
Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	Koordynatorzy przedmiotów decydują o kryteriach oceniania w ramach swoich przedmiotów, dokonują doboru form i metod dydaktycznych oraz form i metod zaliczenia, proponują również powiązanie form i metod dydaktycznych z przedmiotowymi i kierunkowymi efektami kształcenia; koordynatorzy nadzorują jednolitą realizację w przypadku prowadzenia zajęć	Koordynatorzy przedmiotów	Dzięki ustalonym regułom sporządzania sylabusów i koordynacji z Wydziałową Komisją Dydaktyczną, koordynatorzy przedmiotów posiadają odpowiednie kompetencje do ustalania poprawnych systemów oceniania studentów	Koordynatorzy przedmiotów oraz Wydziałowa Komisja Dydaktyczna winni okresowo weryfikować i doskonalić treści zawarte w sylabusach przedmiotów

	przedmiotu nauczania przez różnych nauczycieli akademickich	Koordynatorzy przedmiotów, Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,	Pracownicy są zobowiązani do przedstawiania programu i warunków zaliczenia przedmiotu na pierwszych zajęciach, co daje możliwość uzyskania opinii na ten temat bezpośrednio od studentów. Powszechna ankietyzacja w systemie USOS, gdzie studenci dokonują oceny nauczycieli przedmiotów, w tym również stosowanego w nich sposobu oceniania. W składzie każdej grupy roboczej Wydziału znajdują się przedstawiciele studentów i doktorantów, którzy mają wpływ na ustalenia poszczególnych komisji. Pracownicy byli motywowani przez Dziekana do zachęcania studentów, aby wypełniali ankiety.	Zawarte w ankiecie pytania w zbyt małym stopniu nawiązują do jakości systemu oceniania. Rekomendacje: - prowadzenie działań w kierunku zwiększenia udziału studentów wypełniających ankiety po zakończeniu kształcenia w ramach każdego przedmiotu, w celu uzyskania bardziej reprezentatywnych wyników.
Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Po zakończeniu kształcenia w ramach danego przedmiotu studenci biorą udział w procesie ankietyzacji w systemie USOS, dla których funkcjonuje jednolity wzór dla całej Uczelni, jest to badanie realizowane w związku z okresową oceną nauczycieli akademickich. Na początku każdego cyklu dydaktycznego studenci mogą wyrażać swoją opinię o zasadach rozliczania przedmiotów, dzięki czemu prowadzący otrzymuje informację będącą swoistą „recenzją” opracowanego i założonego sposobu rozliczania przedmiotu. Przykłady sporne studenci mogą rozstrzygać przez Dziekana lub Prodziekana ds., studentkich.			
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:				
Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawnień wiania nieobecności na egzaminach?	Zapisy dotyczące egzaminów uwzględnione są w sylabusach poszczególnych przedmiotów, o szczegółowych zasadach decydują koordynatorzy przedmiotów. Sposób postępowania w przypadkach nieobecności na egzaminach ustalają koordynatorzy przedmiotów, wg	Dziekan, Kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów	Koordynatorzy przedmiotów są zobowiązani do przeprowadzania egzaminów zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie studiów	Rekomendacja: nowe zapisy Regulaminu studiów (Uchwała 135/2017) powinny zostać przetransponowane do procedury wydziałowej.

	zasad zgodnych z regulaminem studiów (Uchwała nr 717 z dnia 24 kwietnia 2015 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (załącznik do uchwały – studia I i II stopnia wraz ze zmianami wprowadzonymi w życie Uchwałą Senatu UWM nr 135/2017; oraz uchwałami dotyczącymi studiów doktoranckich i studiów podyplomowych (716/2015 i 698/2015).			
Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Przestrzeganie zasad dotyczących sposobu egzaminowania nadzoruje Prodziekan ds. studenckich	Prodziekan ds. studenckich,	Sprawy sporne są rozstrzygane przy udziale Prodziekana ds. studenckich	Rekomendacja: - ujednolicenie zasad postępowania w sytuacjach sportnych i w sposobie postępowania w przypadku nieobecności na egzaminach, zgodnie z Uchwałą 135/2017
5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:				
Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	Za przechowywanie prac egzaminacyjnych odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów kończących się egzaminem, którzy są zobowiązani udostępniać studentom prace do wglądu i uzasadniać wynik egzaminu. Zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych zawarte są w procedurze dotyczącej weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia (Załącznik 4)	Rada Wydziału, Prodziekan ds. studentów, koordynatorzy przedmiotów	Opracowano zasady archiwizowania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi do ich wglądu (Załącznik 4 do procedury weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia)	Rekomendacja: - weryfikacja procedury związanej z dokumentacją i weryfikacją efektów kształcenia (uwzględnienie zasad umożliwiających studentowi wgląd do prac pisemnych)
5.5. Zasady dyplomowania:				
Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na	Minimalna liczebność grup seminaryjnych ustalana jest	Rektor, Dziekan	System funkcjonuje w praktyce, grupy seminaryjne	Zasady dotyczące seminariów dyplomowych, o których

seminariach dyplomowych?	odgórnie na drodze decyzji Rektora		o odpowiedniej liczebności przydzielane są jednostkom, których tematy zostały wybrane przez studentów	decyduje się na poziomie Wydziału, powinny zostać ujęte w procedurze dotyczącej procesu dyplomowania
W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?	Liczebność grup weryfikowana jest ustaloną liczbą studentów oraz zależy od liczby studentów, którzy dokonali wyboru tematów prac dyplomowych zgłaszanych przez daną jednostkę, realizującą seminaRIA	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich	System funkcjonuje w praktyce	Rekomendacja: - procedura WSZJK-PD-KŚiR, która dotyczy wyboru prac dyplomowych, powinna zostać uzupełniona w zakresie zasad organizacji seminariów dyplomowych jako elementu realizacji procesu dyplomowania
Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia)?	Zasady te są określone i wdrażane na podstawie Procedury Wydziałowej – „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”(WSZJK-PD-KŚiR, 1/2013). Kontrola sprawowana jest na etapie ustalania listy tematów do wyboru dla studentów, zgłaszanych przez katedry, poprzez właściwe dla kierunku komisje dydaktyczne. Tematy zatwierdza Prodziekan ds. studenckich, a następnie podczas otwartego spotkania przedstawia studentom listę tematów oraz promotorów prac dyplomowych. Weryfikacja tematyki i jakości prac odbywa się również podczas seminariów dyplomowych.	Prodziekan ds. Studenckich, Komisja Dydaktyczna, Kierownicy katedr, Nauczyciele prowadzący seminaRIA dyplomowe	Na Wydziale opracowane zostały zasady wyboru specjalności oraz tematów prac dyplomowych na studiach I i II stopnia oraz wdrożono procedurę „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”. Zgodność tematyki prac dyplomowych z efektami kształcenia kontrolowana jest na etapie ustalania listy tematów do wyboru dla studentów, zgłaszanych przez Katedry, poprzez ich weryfikację przez właściwe dla kierunku podkomisje dydaktyczne.	Rekomendacja: - przeprowadzenie weryfikacji treści i aktualizacja procedury WSZJK-PD-1-KŚiR, 1/2013
Czy określone zostały przez radę	Kryteria te są uwzględnione w	Dziekan ds.	Na Wydziale funkcjonuje	Rekomendacja:

wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Procedurze Wydziałowej – „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”, WSZJK-PD-1-KŚiR, 1/2013	Studentek, Prodzicek ds. Studentek, Kierownicy katedr,	Procedura WSZJK-PD-1-KŚiR, 1/2013, określająca niezbędne zasady doboru tematyki i wymogów formalnych prac dyplomowych dla poszczególnych kierunków	- przeprowadzenie weryfikacji treści i aktualizacja procedury WSZJK-PD-1-KŚiR, 1/2013
Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?	Prace dyplomowe na Wydziale oceniane zgodnie z kryteriami ustalonymi w Zarządzeniu Rektora UWM w Olsztynie Nr 31/2015 z dnia 17 kwietnia 2015 roku w sprawie określenia wzorów druków „Arkusze oceny pracy dyplomowej”. Ocena pracy odbywa się poprzez elektroniczny system APD.	Rektor, Prodzicek ds. Studentek	Ocena pracy dyplomowej przeprowadzana jest przez promotora i recenzenta, na podstawie formularza zawartego w systemie informatycznym APD – Archiwum Prac Dyplomowych. Schemat oceny jest jednolity dla wszystkich prac dyplomowych na Wydziale. System daje możliwość archiwizacji danych w systemie elektronicznym.	Rekomendacja: - procedura „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia” powinna być uaktualniona, w kierunku uwzględnienia zmian w sposobie oceniania pracy, wprowadzonym w Zarządzeniu Rektora UWM w Olsztynie Nr 31/2015 z dnia 17 kwietnia 2015 roku
Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Na Wydziale funkcjonuje system egzaminów dyplomowych dostosowanych do poszczególnych kierunków i specjalności. Zestawy egzaminacyjne składają się z pytań kierunkowych, oraz specjalnościowych opracowanych przez jednostki, w których realizowana jest praca dyplomowa. Zestawy dla wszystkich kierunków zostały zatwierdzone przez Komisję Dydaktyczną i przyjęte w formie uchwał Rady Wydziału	Dziekan, Prodzicek ds. studentów, Rada Wydziału, Komisja Dydaktyczna	System egzaminów dyplomowych jest w pełni zorganizowany i funkcjonuje na Wydziale, zasady zebrane są w procedurze WSZJK-PD-KŚiR. Opracowano nowe zestawy pytań kierunkowych i specjalnościowych dla kierunków: Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Leśnictwo, Rolnictwo i Ogrodnictwo. Pytania zostały zatwierdzone przez Komisję Dydaktyczną.	Rekomendacja: - zakres pytań egzaminacyjnych powinien być okresowo weryfikowany; zwłaszcza pod kątem zgodności z kierunkowymi efektami kształcenia.

5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:

W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych do przedmiotów przypisywana jest taka sama liczba punktów ECTS, odbywa się to na etapie przygotowywania sylabusów. W praktyce oznacza to większą liczbę godzin samodzielnej pracy studenta studiów niestacjonarnych w porównaniu do osób uczących się w systemie stacjonarnym.	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Koordynatorzy przedmiotów	Opracowane sylabusy przedmiotów uwzględniają taki sam zakres punktów ECTS przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	Realizacja przedmiotów na studiach niestacjonarnych jest trudna ze względu na zbyt małą liczbę godzin kontaktowych studenta z nauczycielem akademickim; Konieczne jest zweryfikowanie liczby godzin zajęć dydaktycznych dla tych przedmiotów, które posiadają największą dysproporcję liczby godzin kontaktowych pomiędzy studiami st. i n.st. Rekomendacje: - wskazane jest zachęcanie prowadzących zajęcia do wyznaczania konsultacji w terminach dogodnych dla studentów studiów niestacjonarnych.
5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:				
Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	Analizy takie są wykonywane w oparciu o dane uzyskane z badań ankietowych, przeprowadzanych wg formularzy i zasad wprowadzonych Zarządzeniem nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z 29.05.2017 w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych (Załącznik nr 1a – Procedura badania ankietowego, oraz Zał. nr 1 – wzór ankiety)	Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Analizy są wykonywane po zakończeniu każdego cyklu dydaktycznego na podstawie badań ankietowych wypełnianych przez studentów w systemie USOS	Głównym problemem prowadzonej ankietyzacji jest niski odsetek osób biorących udział w badaniu. Rekomendacja: Podjęcie działań w kierunku aktywizacji studentów w tym zakresie.

Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów. Programy mobilności					
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	Infrastruktura informatyczna wspiera wszystkie kierunki kształcenia jednostki. Studenci wydziału mają do niej swobodny dostęp.	Kierownicy Katedr lub osoby wyznaczone przez Kierowników Katedr	Jednostka posiada 4 pracownie komputerowe w tym pracownie informatyczno-projektową oraz laboratorium systemów informacji przestrzennej. Pracownie wyposażone są w pełni profesjonalne wersje: pakietu biurowego Office, aplikacji wspomagającej projektowanie AutoCAD, pakietów programów przeznaczonych do Systemów Informacji Geograficznej (GIS) - ArcGIS, Agrar-GIS, Surfer, TNTmips, programu graficznego CorelDRAW, pakietu statystycznego STATISTICA, oraz aplikacji użytkowych takich jak Wymarzony Ogród, Agromom, Imager!	Rekomendacje: - bieżący monitoring potrzeb sprzętowych oraz aktualizacji lub zakupu nowych aplikacji komputerowych.	
Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Zgodnie z § 46 Statutu Uniwersytetu studenci i doktoranci Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa mogą korzystać z nowoczesnej Biblioteki Uniwersyteckiej. Procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów WSZJK-Z-KŚiR 1/2013	Osoby wyznaczone przez Kierowników Katedr w porozumieniu z Komisją Dydaktyczną	W zbiorach bibliotecznych jednostek organizacyjnych Wydziału zgromadzone ponad 12 tys. woluminów książek z zakresu architektury krajoobrazu, ochrony środowiska, agronomii i ogrodnictwa. Jednostki organizacyjne Wydziału prenumerują także ponad 50 tytułów czasopism	Rekomendacje : - bieżący monitoring i zgłaszanie potrzeb zakupu lub prenumeraty nowych podręczników, czasopism naukowych lub dostępu do baz danych w we wszystkich jednostkach wydziałowych.	

			popularnonaukowych i naukowych związanych z działalnością poszczególnych jednostek wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Możliwość korzystania z bogatego zbioru Biblioteki Uniwersyteckiej w nowoczesnych formach komunikacji.	
Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	Nowoczesne laboratoria specjalistyczne istniejące na Wydziale są szeroko wykorzystywane w kształceniu studentów na różnych stopniach i kierunkach studiów.	Kierownicy Katedr	Wydział posiada 41 specjalistycznych pracowni i laboratoriów w tym nowoczesne pracownie: • biologii molekularnej, • biotechnologii roślin, • monitoringu emisji zanieczyszczeń powietrza • mobilne laboratorium monitoringu środowiska (pozyskane w ramach projektu pt.: „Kierunek zamawiany receptą na najlepszych ekspertów ochrony środowiska” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego), • halę wegetacyjną, • pola doświadczalne z pełną infrastrukturą techniczną (w tym obiekt w Białdach z Centrum	Zalecenia: -bieżący monitoring potrzeb sprzętowych oraz aktualizacja lub zakup nowych aplikacji; - zaktywizowanie pracowników Wydziału do aktywnego pozyskiwania środków finansowych na potrzeby związane z modernizacją infrastruktury i wyposażeniem laboratoriów specjalistycznych;

			Agrotechnologii i nowoczesnym wyposażeniem w sprzęt poletkowy i urządzenia monitoringu klimatycznego i hydrologicznego), • kolekcje roślin, • obiekty terenowe będące pod stałym monitoringiem jednostek wydziału.	
Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	Studenci i doktoranci Wydziału korzystają z zaplecza laboratoryjnego Studium Języków Obcych, które to jest międzywydziałową jednostką organizacyjną Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, prowadzącą działalność dydaktyczną na rzecz wydziałów			
Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Stale doposażanie bazy multimedialnej o nowoczesne rozwiązania informatyczne.	Dziekan, Kierownicy Katedr	Jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych. Do dyspozycji studentów i doktorantów Wydziału dostępne są wyposażone w projektory multimedialne, komputery wraz z oprogramowaniem do prezentacji multimedialnych, rzutniki pisma i przeźroczy, itp. dwie sale wykładowe, 37 sal/laboratoriów ćwiczeniowych i seminaryjnych oraz 4	Rekomendacje - - bieżący monitoring potrzeb doposażenia bazy multimedialnej.

		pracownie komputerowe		
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat)?	Zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (z dn. 25.1.2013 r.) dostosowano infrastrukturę informatyczną oraz organizację pracy jednostek Wydziału do warunków technicznych jakie stwarza Uniwersytecki System Obsługi Studiów.	Dziekan Dziekan ds. studentów		
Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Zgodnie § 5 Regulaminu studiów UWM (Załącznik do Uchwały Nr 717 z dnia 24 kwietnia 2015 roku) na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat oraz opiekunowie kół naukowych. Decyzję w tej sprawie podejmuje dziekan, a kandydatury poddane są pod głosowanie członków Rady Wydziału KŚiR, co potwierdza się stosowną uchwałą. Na podstawie § 1 ust. 3 Regulaminu studiów doktoranckich Rada Wydziału wyraża opinię o kandydaturze kierownika studiów doktoranckich, którego powołuje rektor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Punkt ten regulowany jest również przez wewnętrzną procedurę WSZJK-Z-KŚiR 1/2013	Dziekan, Rada Wydziału, Pełnomocnik Dziekana ds. kół naukowych	Na Wydziale działają 16 studenckich kół zainteresowań i kół naukowych umożliwiających studentom i doktorantom wszechstronne rozwijanie zainteresowań	Rekomendacje: - bardziej intensywna promocja działalności kół naukowych w Internecie, np. w mediach społecznościowych

Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?		Dziekan ds. Studenckich, Kierownik Studiów Doktoranckich		Rekomendacje: - podjęcie działań w zakresie intensyfikacji współpracy z Biurem Karier (ewentualne powołanie Koordynatora ds. Kontaktów z Biurem Karier; - włączenie się w organizację spotkań i warsztatów ze studentami w zakresie np. autoprezentacji, technik prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych, metod pozyskiwania informacji o ofertach pracy itp.
Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Wizja, misja i strategia rozwoju Wydziału na lata 2014 – 2020 przyjęta uchwałą RW, nr 260 z dnia 28.11.2013r. – działania dotyczące uniejędnarodowienia kształcenia oraz wzrostu mobilności studentów i nauczycieli akademickich – rozwijanie systemu wyjazdów zagranicznych studentów, zarówno na studia jak i na praktyki. Procedura 2/2017 „Zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia dla studentów”	Dziekan, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus	Studenci Wydziału biorą czynny udział w programie Erasmus i Erasmus+ oraz programie MOST. W raportowanym roku akademickim 219 studentów zrealizowało praktyki kierunkowe i zawodowe; 3 osób odbyło praktyki zagraniczne, 1 osoba praktykę ponadprogramową.	Rekomendacje: - umieszczenie informacji o możliwości odbywania praktyk zawodowych na wydziałowej stronie www. - zintensyfikowanie promocji oraz podkreślenia korzyści wynikających z krajowych i zagranicznych programów mobilności studentów i doktorantów. - dalsza intensyfikacja działań prowadzących do uzyskania projektów umożliwiających podniesienie kompetencji zawodowych i ułatwienie studentom wejścia na rynek pracy.
Inne działania jednostki				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji				
Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje	Na Wydziale uchwalono Procedurę postępowania w zakresie	Prodziekan ds. Kształcenia i	Samowystarczalność Wydziału w zakresie	Rekomendacje: - Wdrożenie opracowanej i

o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji (WSZJK-SI- KSiR, 1/2013) Funkcjonuje strona w domenie W/W.uwm.edu.pl/wksir/Witryna/ będąca oficjalną stroną jednostki. Na stronie znajdują się programy kształcenia, informacje dla kandydatów o zasadach rekrutacji na studia o kierunkach studiów, stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych. Strona W/WW eksponuje misję, strategię i obszary działania jednostki. Istnieje także zakładka informacji bieżących dla studentów i doktorantów.	Promocji	możliwości wykonywania stron www; Uznanie przez pracowników mediów elektronicznych jako środka przekazywania informacji; Możliwość szybkiej reakcji na zmiany; Opracowana i wdrożona procedura obiegu informacji na Wydziale.	zatwierdzonej procedury obiegu informacji na Wydziale; - Uzupelnienie brakujących oraz bieżące zamieszczanie informacji na stronie internetowej;
Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Zgodnie z procedurą wszystkie informacje dotyczące WSZJK są zamieszczane na bieżąco na stronie internetowej Wydziału	Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia	j.w.	j.w.
Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Aktualnie nie ma takiej informacji w postaci publikacji, jest natomiast pełny rejestr absolwentów	Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji	j.w.	Brak informacji o liczbie absolwentów. Rekomendacje: - uzupełnienie informacji nt. liczby absolwentów oraz uzyskiwanych przez nich kwalifikacji zawodowych.
Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów,	Od 28 kwietnia 2017 roku WKSiR zaistniał w popularnych mediach społecznościowych takich jak	Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji	Bardzo ścisła współpraca ze studentami w ramach rozwoju obecności	Rekomendacje: - dalsze rozwijanie bloków informacyjnych;

doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Facebook, Instagram, Twitter. Konta na Facebooku i Instagramie prowadzone są w języku polskim. Twitter prowadzony jest w języku angielskim.	Komisja ds. Promocji	Wydziału w mediach społecznościowych (zespół); Informowanie na bieżąco studentów, doktorantów i pracowników o wszystkich wydarzeniach dotyczących WKŚiR; Większa integracja studentów i pracowników Wydziału.	- systematyczne zachęcania studentów do współpracy w ramach tych działań; - zintensyfikowanie prac zmiierzających do promocji w języku angielskim poprzez konto na Twitterze.
Inne działania jednostki	Obieg informacji uzupełniany jest serwisem e-mail, opartych na adresach internetowych, wewnętrznych, każdego pracownika Szkoła Partnerska w ramach, których zorganizowano warsztaty, sympozja i spotkania z kandydatami na studia. Internetowy konkurs skierowany do studentów na najlepszy film promocyjny WKŚiR.	Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji Komisja ds. Promocji	Blizsze i czystsze kontakty ze szkołami z których rekrutowani są kandydaci na studia. Wzrost zainteresowania studiami na kierunkach realizowanych na WKŚiR	Rekomendacja: - dalsze rozwijanie internetowej aktywności studentów, doktorantów i pracowników Wydziału, która przekłada się na promocję WKŚiR.

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Z upoważnienia Dziekana
PRODZIEKAN
dr hab. Krzysztof Janowski, prof. UWM