

**KARTA SAMOOCENY Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
UWM W Olsztynie w obszarze „DYDAKTYKA”- rok ak. 2012 - 2013**

Obszar aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie		
			Mocne strony*	Słabe strony + rekomendacje**
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia				
Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	Wizję, misję i strategię rozwoju Wydziału na lata 2011 – 2013 opracowano na posiedzeniu Komisji Rozwoju i Finansów oraz przyjęto w formie uchwały RW z dnia 16.06.2011r., nr 221. Wizję, misję i strategię rozwoju Wydziału na lata 2014 – 2020 opracowano na posiedzeniu Komisji Rozwoju i Finansów oraz przyjęto w formie uchwały RW z dnia 17.11.2013r., nr 260. Plan zadań do realizacji na rok 2014 zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału z dn.17.11.2013r. Procedura opracowania Misji i Strategii Rozwoju Wydziału Kształtowania Środowiska Rolnictwa UWM w Olsztynie, WSZJK-O-1 -KŚiR, 1/2013	Dziekan, Kolegium Dziekańskie Komisja Rozwoju i Finansów	Wydział posiada opracowaną i spójną koncepcję kształcenia na wszystkich rodzajach i poziomach studiów, dobrze wpisaną w realizowaną tematykę badawczą i zgodną z głównymi celami strategicznymi Jednostki.	Rekomendacje – coroczna analiza realizacji prowadzonej strategii rozwoju pod kątem doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia.
Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?	Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia opracował ogólne zasady monitorowania jakości procesu dydaktycznego oraz zasady postępowania w obszarach związanych z procesem dydaktycznym i jakością	Kolegium Dziekańskie, Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Opracowane zasady wdrażania polityki zarządzania jakością kształcenia na WKŚiR dotyczą ogólnych zasad związanych z głównymi obszarami procesu kształcenia.	Funkcjonujące zasady postępowania są zbyt ogólnikowe. Rekomendacje - zgromadzona w Wydziałowej Księdze dokumentacja wymaga dopracowania. Aktualnie funkcjonujące

	kształcenia. Dokumentacja dotycząca systemu zapewniania jakości kształcenia znajduje się w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia i uwzględnia zasady postępowania w następujących obszarach: -Monitorowania jakości procesu dydaktycznego; -Doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej; -Kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na studia; -Monitorowania i aktualizacji planów studiów i programów kształcenia; -Rekrutacji studentów na część studiów w ramach programu LLP ERASMUS oraz uznawania osiągnięć studenta w ramach EUROPEAN CREDITTRANSFER AND ACCUMULATION SYSTEM (ECTS) -Dokumentacji przebiegu studiów; -Przygotowania i wykonania pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego; -Korzystanie z zasobów do nauki oraz środków wsparcia dla studentów - Oceniania studentów; -Funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji.			procedury wymagają uszczegółowienia.
Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią	Wydział wypracował strategię rozwoju na lata 2014-2020. W	Dziekan, Kolegium	W koncepcji rozwoju Wydziału uwzględniono	Niezadowolająca oferta kierowana do studentów w

rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?	odniesieniu do aktualnej misji UWM w strategii Wydziału akcentuje się wsparcie zrównoważonego rozwoju regionu i kraju poprzez rozwój intelektualny pracowników i studentów oraz transfer zdobytej wiedzy do otoczenia społeczno-gospodarczego. Zbieżność misji Uczelni oraz Wydziału znajduje także potwierdzenie w zapisach wizji, w której zobowiązując się do kontynuacji tradycji i realizacji strategii rozwoju UWM, władze i kadra Wydziału podjęły i kontynuują działania zmierzające do uzyskania przez Wydział statusu uczestnika różnorodnych programów edukacyjnych, jednostki wyróżniającej się wysokim poziomem kształcenia akademickiego, dysponującej szeroką, konkurencyjną ofertą edukacyjną. Oferta ta uwzględnia wymagania Krajowych Ram Kwalifikacji i dostosowana jest do strategii rozwoju województwa warmińsko-mazurskiego. Wydział zmierza także do uzyskania statusu ośrodka prowadzącego współpracę z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji dydaktyki i badań naukowych.	Dziekańskie, Komisja Rozwoju i Finansów	ofertę kształcenia na potrzeby rozwoju gospodarki regionu i kraju, o czym świadczy powołanie nowych kierunków (odnawialne źródła energii) i specjalności na I (rolnictwo precyzyjne) i II stopniu kształcenia (agrobiotechnologia, rolnictwo ekologiczne, rekultywacja środowiska, ochrona ekosystemów wodnych, gospodarka odpadami, monitoring i toksykologia środowiska, urządzenie i pielęgnacja terenów zieleni, dekoracja przestrzenna i florystyka). W planie zadań na rok 2014 przewidziano także realizację nowych studiów podyplomowych w zakresie: odnawialnych źródeł energii, integrowanej ochrony roślin oraz hortiterapii.	zakresie uzyskania dodatkowych kwalifikacji i uprawnień poprawiających sytuację absolwentów na rynku pracy. Niezbyt liczna oferta studiów podyplomowych. Rekomendacje – coroczna analiza realizacji prowadzonej strategii rozwoju pod kątem aktualnych potrzeb gospodarki regionu.
Inne działania jednostki				

II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej

Czy jednostka analizuje kadrę naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	Wydział prowadzi weryfikację kadry naukowo-dydaktycznej pod względem dorobku naukowego (publikacje) w zakresie firmowanego kierunku oraz liczby godzin dydaktycznych prowadzonych na danym kierunku studiów i stopniu kształcenia. (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia – tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry)	Prodziekan ds. kształcenia i promocji Dziekan /Rada Wydziału	Coroczna analiza i sprawozdania z działalności badawczej pod kątem zadań dydaktycznych.	Potrzeba uzupełnienia minimum kadrowego młodymi pracownikami nauki. Rekomendacja – opracowanie szczegółowej procedury w zakresie wymagań formalnych związanych z doбором kadry do prowadzenia kierunków studiów i specjalności.
Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?	Dobór „minimum kadrowego” na prowadzonych przez Wydział kierunkach studiów uwzględnia zgodność profilu badawczego i dorobek naukowy nauczyciela akademickiego z firmowanym kierunkiem kształcenia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia – tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry).	Prodziekan ds. kształcenia i promocji, Dziekan /Rada Wydziału	Utrzymywanie ciągłości firmowania kierunków przez wyznaczone osoby i zapewnienie przez nich realizacji zajęć w odpowiednim wymiarze	Powoływane nowe kierunki kształcenia wymagają wzmocnienia odpowiednich obszarów badawczych. Rekomendacja – opracowanie szczegółowej procedury w zakresie wymagań formalnych związanych z doбором kadry do prowadzenia kierunków studiów i specjalności.
Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym?	brak	brak	brak	Od wielu lat nie ma wymogu posiadania przygotowania pedagogicznego w momencie zaczynania pracy na etacie naukowo-dydaktycznym
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?	Tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia)	Prodziekan ds. kształcenia i promocji, Dziekan /Rada Wydziału	Przestrzeganie zgodności profilu badawczego, dorobku i prowadzonej w odpowiednim wymiarze liczbie godzin dydaktycznych jako kryterium do firmowania kierunku przez nauczyciela	Tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia) zawiera ogólne kryteria dotyczące doboru kadry na Wydziale z
W jaki sposób jednostka zapewnia	Hospitacja każdej formy zajęć	Prodziekan ds.		

obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	realizowanych w jednostkach Wydziału oraz system ankietyzacji wśród studentów są podstawą do indywidualnej oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego	kształcenia i promocji, Prodziekan ds. studenckich, Kierownicy Katedr Dziekan /Rada Wydziału	zapewnia odpowiedni poziom kompetencji merytorycznych prowadzącego.	uwzględnieniem tzw. "minimum kadrowego" Brakuje szczegółowych zasad postępowania dotyczących oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych nauczycieli prowadzących różne formy zajęć Rekomendacja: Opracowanie szczegółowych zasad postępowania dotyczących oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych nauczycieli prowadzących różne formy zajęć.
Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	Prowadzona na Wydziale ankietyzacja procesu dydaktycznego wśród studentów odbywa się według przepisów uchwalonych na poziomie Uczelni. Każdy nauczyciel akademicki ma prawo do zapoznania się z wynikami oceny studentów.	Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli, Prodziekan ds. studenckich	Na Wydziale aktualizowana jest procedura dotycząca oceny nauczycieli akademickich uwzględniająca nowe kryteria zawarte w Uchwale Senatu nr 294 z dnia 21 czerwca 2013 r. Planowany termin zatwierdzenia procedury przez Radę Wydziału to grudzień 2013/styczeń 2014	
Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	Prodziekan ds. studenckich prezentuje na posiedzeniu Rady Wydziału syntetyczne podsumowanie badań ankietowych dokonanych przez studentów	Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli, Prodziekan ds. studenckich		
Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?	Złe oceny studentów	Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli, Prodziekan ds. studenckich	Cyklicznie organizowane przez Uczelnię kształcenie pedagogiczne.	Brak konieczności ukończenia studium pedagogicznego dla nauczycieli akademickich zatrudnianych w ramach jednostek Wydziału.

Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Studium pedagogiczne		Pracownicy z dłuższym stażem pracy ukończyli Studium doskonalenia pedagogicznego dla nauczycieli akademickich	Brak procedur
Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	Nauczyciele akademicki Wydziału uczestniczą w ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku”	Samorząd Studencki Dziekan ds. Studenckich	Zaangażowanie studentów	Wydział nie prowadzi działań o tym zakresie Rekomendacja: podjąć inicjatywę w zakresie przeprowadzenia plebiscytu na najlepszego dydaktyka na Wydziale
Inne działania jednostki				
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć				
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzaminy praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?	Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia – Zasady ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na studia.	Kolegium Dziekańskie, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Wydział ma opracowane kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na wszystkie realizowane kierunki stopnie studiów. Tryb postępowania w tym zakresie pozostaje zgodny z zewnętrznymi i uczelnianymi aktami prawnymi w tym zakresie.	Rekomendacja- coroczny przegląd ustalonych kryteriów.
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku	Tryb postępowania w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na studia	Kolegium Dziekańskie, Wydziałowa Komisja Rozwoju i	Funkcjonujący system nadzoru nad doбором kadry dydaktycznej firmującej poszczególne kierunki	Funkcjonujący tryb postępowania powinien być aktualizowany zgodnie z obowiązującymi przepisami.

pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	obowiązujący na Wydziału (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia) pozostaje zgodny z zewnętrznymi i uczelnianymi aktami prawnymi w tym zakresie.	Finansów	studiów oraz nad aktualizacją planów studiów i programów kształcenia. Znaczne zasoby kadrowe pracowników samodzielnych, w tym dynamiczny przyrost liczby pracowników ze stopniem dr hab. Dobre wyposażenie laboratoriów i sal dydaktycznych w nowoczesny sprzęt.	Rekomendacje- zmniejszyć liczebność studentów w grupach laboratoryjnych i seminaryjnych.
Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?	Przedstawienie i analiza wyników rekrutacji na posiedzeniu Rady Wydziału (protokół z posiedzenia Rady Wydziału z dnia 24.10.2013r.)	Dziekan, Prodziekan ds. Studenckich	Poszerzanie oferty kształcenia o nowe kierunki i specjalności	Zmniejszająca się liczba studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Zbyt wąska oferta kształcenia w języku angielskim. Zbyt słaba promocja działalności dydaktycznej Wydziału w kraju, co przyczynia się do zawężania potencjalnych kandydatów na prowadzone kierunki studiów tylko do absolwentów szkół średnich z sąsiednich województw. Rekomendacje - zwiększenie akcji promocyjnej dotyczące form kształcenia na Wydziale.
Inne działania jednostki				
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia,				

zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)

4.1. Tworzenie programów studiów:

Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?	Uchwała Senatu UWM w Olsztynie nr 170 z dnia 12 marca 2012 r. UWM w Olsztynie w sprawie polityki kształcenia na Uniwersytecie. Uchwała Senatu UWM nr 786 z dnia 25 listopada 2011 r. UWM w Olsztynie w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalenia planów i programów studiów doktoranckich, planów i studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających. Uchwała RW z dnia 21 marca 2013 r. nr 107 w sprawie uchwalenia planów studiów i programów kształcenia. Uchwała RW z dnia 21 lutego 2013 r. nr 88 w sprawie zmian w ofercie kształcenia na Wydziale od roku akademickiego 2014/2015. Uchwała RW z dnia 18 października 2012 r. nr 37 w sprawie przyjęcia planów studiów i programów studiów oraz efektów kształcenia na studiach podyplomowych z zakresu „Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni”. Uchwała RW z dnia 27 czerwca 2013 r. nr 190 w sprawie przyjęcia planów studiów i programów studiów oraz efektów kształcenia na studiach podyplomowych z	Rada Wydziału Dziekan i Prodziekani, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Kierownicy Katedr i koordynatorzy przedmiotów.	Zasady monitorowania jakości procesu dydaktycznego na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa obejmują planowanie dydaktyki, realizację programów kształcenia, oraz ocenianie studentów i doktorantów. Na Wydziale KŚiR opracowano procedurę ustalenia zasad postępowania w zakresie opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów.	Małe zaangażowanie pracowników w tworzeniu nowych i udoskonalaniu istniejących programów studiów. Rekomendacje – powołanie Rad Programowych lub innych ciał odpowiedzialnych za tworzenie programów studiów i określenie zakresu ich działań.
--	--	--	---	--

	zakresu „Integrowana produkcja i ochrona roślin”. Uchwała RW z dnia 25 września 2013 r. nr 233 w sprawie przyjęcia planów studiów i programów studiów oraz efektów kształcenia na studiach podyplomowych z zakresu „Odnawialne źródła energii”. Uchwała RW z dnia 23 maja 2013 r. nr 173 w sprawie przyjęcia planów studiów i programów studiów oraz efektów kształcenia na studiach podyplomowych z zakresu „Hortiterapia”. Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów - WSZJK-PS-OP-1-KŚiR, 1/2013			
Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	Uchwała nr 187 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 r. w sprawie zmiany uchwały Senatu UWM nr 916 z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych na Uniwersytecie. Zarządzenie nr 25/2012 Rektora UWM z dnia 19 kwietnia 2012 r. w sprawie procedury antyplagiatowej do weryfikacji samodzielności prac dyplomowych studentów. Zarządzenie nr 74/2012 Rektora UWM z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie procedury antyplagiatowej	Rada Wydziału, Dziekan i Prodzekani ds. studenckich i ds. kształcenia i promocji, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, , Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Kierownicy Katedr i koordynatorzy przedmiotów	Opracowane i dostępne sylabusy do wszystkich przedmiotów realizowanych na w ramach każdego kierunku kształcenia umożliwiają studentom przygotowanie się do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia.	Efekty odnośnie wiedzy i umiejętności są do zmierzenia, ale trudno ocenić kompetencje społeczne. Rekomendacje – weryfikacja konstrukcji programów pod kątem stopnia trudności i logicznej sekwencji zdobywanych kompetencji i umiejętności na wszystkich kierunkach i specjalnościach.

	do weryfikacji samodzielności rozpraw doktorskich. Zarządzenie nr 50 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 19 grudnia 2008 r. w sprawie wewnętrznego systemu wyceny efektów kształcenia. Uchwała nr 506 Rady Wydziału z dnia 22 marca 2012 r. dotycząca efektów kształcenia na kierunkach : rolnictwo, ogrodnictwo, ochrona środowiska, leśnictwo i architektura krajobrazu			
Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów?	Zarządzenie nr 50 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 19 grudnia 2008 r. w sprawie wewnętrznego systemu wyceny efektów kształcenia. Uchwała nr 519 Rady Wydziału KŚiR z 19 kwietnia 2012 r. opisująca plany i programy kształcenia dla studiów doktoranckich. Decyzja nr 19 Dziekana WKŚiR z dnia 29 grudnia 2008 r. w sprawie powołania Wydziałowego Koordynatora ECTS.	Prodziekani ds. studenckich i ds. kształcenia i promocji, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna,, Wydziałowy koordynator ds. ECTS	Liczba punktów ECTS odpowiada nakładowi pracy włożonej przez studenta, a nakład pracy adekwatny jest do osiąganych efektów kształcenia. Przy zaliczeniach i egzaminach, poza ocenami, stosuje się odpowiednio wycenę punktową efektów kształcenia. Jednostka posiada wiarygodny system umożliwiający ocenę, w jakim stopniu są osiągane zakładane cele i efekty kształcenia.	W przypadku studiów odbywanych za granicą lub innych uczelniach krajowych, w związku z rozbieżnością programów kształcenia, mogą wystąpić utrudnienia z uznaniem punktów ECTS. Rekomendacje - dostosować nakład pracy studenta do wyceny punktowej przedmiotu (ECTS). Weryfikacja prawidłowości przypisania punktów ECTS przedmiotom.
Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne.	Prodziekan ds. kształcenia i promocji, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Efekty kształcenia są takie same	Ze względu na mniejszy zakres godzin dydaktycznych z nauczycielem akademickim w przypadku studiów niestacjonarnych większy nacisk kładzie się na samokształcenie.
Czy w sylwetce absolwenta	Uchwała Senatu UWM w	Rada Wydziału,	W sylwetce absolwenta w	

w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	Olsztynie nr 916 z dnia 27 kwietnia 2012 r. UWM w Olsztynie w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.	Dziekan, Prodziekani, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wyraźnie wskazano kompetencje absolwenta.	
Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Uchwała nr 437 Rady WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 15 września 2011 r. w sprawie powołania Społecznej Rady Konsultacyjnej. Uchwała nr 449 Rady WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 20 października 2011 r. w sprawie uzupełnienia składu Społecznej Rady Konsultacyjnej	Dziekan i Prodziekani, Społeczna Rada Konsultacyjna	Do Społecznej Rady Konsultacyjnej wysyłane są programy kształcenia do oceny i ewentualnych zmian. Zewnętrzni interesariusze na spotkaniach z kolegium Dziekańskim przedstawiają swoje uwagi dotyczące efektów kształcenia studentów.	Zbyt małe zaangażowanie Społecznej Rady Konsultacyjnej. Pracodawcy są w stosunkowo małym stopniu zainteresowani aktywną współpracą w zakresie doskonalenia oferty kształcenia WKŚiR i UWM
Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Zarządzenie nr 68/2013 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 28 sierpnia 2013 r. w sprawie praktyk studenckich. Decyzja nr 24/2013 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 13 maja 2013 r. w sprawie ramowej organizacji roku akademickiego 2013/2014 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Wydziałowy Regulamin Praktyk – zał. nr 1 do uchwały nr 146 Rady Wydziału WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2013r. Zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych (zał. nr 2-7 do Uchwały nr 146 Rady Wydziału WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2013 r.)	Prodziekani ds. studentów oraz ds. kształcenia i promocji. Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny organizuje przewidziane w programie studiów praktyki zawodowe, uczestniczy w nadzorowaniu planu praktyk, poddaje ocenie przebieg praktyk zawodowych	Opracowane są zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych oraz ramowy program praktyk dla każdego kierunku kształcenia. Monitorowanie przebiegu praktyk przez nauczycieli akademickich.	Brak stałych punktów kształcenia praktycznego dla wszystkich studentów.
Na czym polega udział nauczycieli	Nauczyciele akademicy biorą	Dziekan i	Opracowane efekty	Przy tworzeniu nowych

akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	czynny udział w doskonaleniu warsztatu i procesu dydaktycznego poprzez m.in. zdobywanie nowych kwalifikacji, odbywanie staży w innych ośrodkach naukowych krajowych i zagranicznych.	Prodziekani, Komisja dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Kierownicy katedr i koordynatorzy przedmiotów	kształcenia i ich weryfikowanie w czasie zajęć i egzaminów.	programów kształcenia i unowocześnianie już istniejących wymagane jest większe zaangażowanie nauczycieli akademickich.
Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Udział w pracach Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.		Studenci czasami zgłaszają propozycje zmian w programach lub treściach nauczania.	Zbyt małe zaangażowanie studentów w proces kształtowania sylwetki absolwenta. Rekomendacje - stworzenie mechanizmów umożliwiających zapoznavanie się przez studentów z kierunkowymi efektami kształcenia, sylabusami poszczególnych modułów; punktacją ECTS (szkolenia studentów I roku I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych; kontynuacja szkoleń dla studentów II i III roku studiów I stopnia
4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:				
misji i strategii kształcenia w jednostce,	Uchwała nr 55 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 października 2012 r. w sprawie zmiany uchwały Senatu UWM nr 550 z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie przyjęcia dokumentu pn. „Strategia	Rada Wydziału, Dziekan	Strategia i misja Wydziału jest zbieżna z misją Uczelni i jest ukierunkowana na zrównoważony rozwój regionu i kraju poprzez rozwój intelektualny	Zintensyfikować działania na rzecz zwiększenia ilości studentów.

	rozwoju UWM w Olsztynie na lata 2010-2020". Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa UWM w Olsztynie posiada strategię rozwoju na lata 2011-2020 zatwierdzoną przez Radę Wydziału dn. 16 czerwca 2011 r. (Uchwała nr 421) i . Wizję, misję i strategię rozwoju Wydziału na lata 2011 – 2013 opracowano na posiedzeniu Komisji Rozwoju i Finansów oraz przyjęto w formie uchwały RW z dnia 16.06.2011r., nr 221. Wizję, misję i strategię rozwoju Wydziału na lata 2014 – 2020 opracowano na posiedzeniu Komisji Rozwoju i Finansów oraz przyjęto w formie uchwały RW z dnia 17.11.2013r., nr 260 (zgodnie z procedurą WSZJK-O-1 -KŚiR, 1/2013)		pracowników i studentów oraz transfer zdobytej wiedzy do otoczenia społeczno-gospodarczego. Na Wydziale wprowadzono procedurę określania zasad opracowania Misji i Strategii Rozwoju WKŚiR UWM w Olsztynie.	
propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego,	Propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmiany realizowane są w miarę potrzeb.	Rada Wydziału, Dziekan, Prodziekani, Kierownicy jednostek	Podjęmowanie prób konstrukcji nowych kierunków studiów w oparciu o kadre Wydziału, Uczelni i innych podmiotów.	Brak kadry do firmowania nowych zakresów kształcenia.
zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Infrastruktura dydaktyczna i badawczo-laboratoryjna Wydziału KŚiR obejmuje: odpowiednio wyposażone sale dydaktyczne i laboratoryjne, specjalistyczne biblioteki jednostek organizacyjnych, urządzenia, sprzęt, materiały i oprogramowania niezbędne do realizacji procesu kształcenia, w tym komputerowe	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy jednostek	Wydział zmodernizował wyposażenie laboratoriów ogrodnictwa i architektury krajobrazu (grant MNiSW 13 mln zł), zorganizował wydziałowe laboratorium agro-bio-chemiczne za 4,5 mln zł z Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej	Brak finansów, brak możliwości zatrudniania młodych ludzi ze względu na zbyt duże pensum dydaktyczne i zbyt dużą liczebność studentów w grupie,

	stanowiska z dostępem do Internetu i pracownią GIS. Wydział dysponuje także własną, dobrze wyposażoną bazą naukowo-badawczą, której podstawę stanowi 41 specjalistycznych pracowni i laboratoriów (w tym nowoczesne pracownie biologii molekularnej oraz monitoringu imisji zanieczyszczeń powietrza; mobilne laboratorium - MobillAB), halą wegetacyjną, polami doświadczaln. z pełną infrastrukturą techniczną (Bałdy obiekt z Centrum Agrotechnologii i nowoczesnym wyposażeniem w sprzęt poletkowy i urządzenia monitoringu klimatycznego i hydrologicznego), kolekcjami roślin, oraz obiektami terenowymi będące pod stałym monitoringiem jednostek wydziału.		W roku 2012 uzyskano dotację celową ze środków MNiSW w wysokości 1,1 mln zł w ramach Dużej Infrastruktury Badawczej na realizację inwestycji pn.: „Sekwenator DNA 8 kapilarny wraz z wyposażeniem”. Z Funduszu Nauki i Technologii Polskiej wyposażono doświadczaln. polowe za 1,4 mln zł. Uzyskano dotację ze środków MNiSW w ramach Dużej Infrastruktury Badawczej na realizację inwestycji: Zestaw do kompleksowej oceny składu chemicznego próbek środowiskowych (1,790 mln zł). Dwa projekty finansowane ze środków zagranicznych (UE ERA-NET na sumę 1,4 mln zł, projekt polsko-norweski IMPREC na sumę 1,4 mln). Projekty badawcze własne finansowane przez NCN, NCBiR. Spis ważniejszej aparatury i zakres możliwych analiz zgromadzono na stronach internetowych uczelni w zakładce „Baza laboratoryjno-usługowa” http://aparatura.uwm.edu.pl/	
--	---	--	---	--

4.3. Weryfikacja programów studiów:

W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Kierownicy katedr i koordynatorzy przedmiotów	Dziekan i Prodziekani, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Kierownicy katedr i koordynatorzy przedmiotów	Opracowano efekty kształcenia według KRK	Brak weryfikacji na bieżąco, procedury są w trakcie opracowywania.
Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	Ankiety na zjazdach absolwentów. Monitorowanie losów absolwentów.	Biuro ds. Kształcenia, Biuro karier, Dziekan i Prodziekani	Biuro ds. Kształcenia prowadzi badania ankietowe studentów i absolwentów oraz badania preferencji pracodawców. Analiza zebranych danych i wyprowadzane wnioski służą do oceny i modyfikacji programów nauczania.	Małe zainteresowanie absolwentów.
Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	Uchwała nr 437 Rady WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 15 września 2011 r. w sprawie powołania Społecznej Rady Konsultacyjnej. Uchwała nr 449 Rady WKŚiR UWM w Olsztynie z dnia 20 października 2011 r. w sprawie uzupełnienia składu Społecznej Rady Konsultacyjnej.	Kolegium Dziekańskie	W trakcie spotkań ze Społeczną Radą Konsultacyjną dyskutowane są m. in. zagadnienia dotyczące dostosowywania programów studiów do wymogów KRK. Wymiernym efektem takiej współpracy było uzyskanie cennych uwag i sugestii dotyczących kierunku „Leśnictwo”. Pracodawcy po odbyciu praktyki/stażu przez studenta, poza	Spotkania niezbyt częste, potrzeba permanentnych zmian w składzie Społecznej Rady Konsultacyjnej

			potwierdzeniem odbycia praktyki, mogą dokonać dobrowolnej oceny praktykanta pod względem jego przygotowania praktycznego i posiadanej wiedzy.	
Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	Proces dyplomowania, Regulamin studiów, Uchwała Senatu UWM, Nr 914 i 915 z dnia 27 kwietnia 2012 r. Zarządzenie Nr 74/2012 Rektora UWM z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie procedury antyplagiatowej do weryfikacji samodzielności rozpraw doktorskich.	Dziekan ds. Kształcenia i Promocji, Komisja Dydaktyczna, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia		Brak weryfikacji bezpośredniej, na bieżąco. Rekomendacje – weryfikacja programów kształcenia pod kątem zgodności efektów kształcenia opisanych dla całego programu z efektami kształcenia opisanymi dla każdego z przedmiotów.
Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	Wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy nie jest badane.			Brak procedur, brak badań
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:				
Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów - WSZJK-PS-OP-1-KŚiR, 1/2013.	Prodziekan ds. promocji i kształcenia Komisja ds. programów dydaktycznych	Reagowanie	
Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaka rolę w ich udoskonalaniu odgrywają studenci?	Spotkania kolegium dziekańskiego z Samorządem studenckim dotyczące m.in. zgodności treści nauczania z podanymi w sylabusie.	Dziekan, Prodziekani i koordynatorzy przedmiotów		Rekomendacje - upowszechnienie wśród studentów wszystkich stopni i słuchaczy studiów podyplomowych oraz pracowników prowadzących kształcenie wiedzy dot. efektów kształcenia i punktacji ECTS

Inne działania jednostki				
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur				
5.1. System oceny studentów:				
Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	Zasady oceniania studentów na Wydziale regulowane są przez Regulamin Regulaminy studiów: Uchwały Senatu UWM Nr 914 (studia I i II stopnia) i 915 (studia doktoranckie) z dnia 27 kwietnia 2012 roku. Kryteria oceniania poszczególnych przedmiotów zawarte są w sylabusach opracowanych dla wszystkich kierunków i form studiów. Został opracowany tryb postępowania (wstępna procedura) w zakresie oceniania studentów na Wydziale.	Rada Wydziału, Prodziekan ds. promocji i kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Kryteria oceniania studentów są ujednolicone i opublikowane w sylabusach 2.0, są przejrzyste i powiązane z założonymi efektami kształcenia	Zasady oceniania studentów powinny zostać zatwierdzone w formie procedury uchwalonej przez Radę Wydziału
Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	Kryteria oceniania studentów w ramach przedmiotów nauczania opublikowane są w sylabusach wszystkich przedmiotów objętych programem poszczególnych kierunków; pełne treści sylabusów są dostępne na stronie internetowej Wydziału. Ponadto każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na początku kursu (I zajęcia) jest zobowiązany przedstawić wymagania i kryteria zaliczenia przedmiotu. Wymogi te opracowano w formie trybu postępowania „Zasady monitorowania procesu dydaktycznego WKŚiR”, który docelowo zostanie zatwierdzony jako procedura wydziałowa	Dziekan, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Opublikowane zostały kompletne programy studiów w formie sylabusów w wersji 2.0, studenci mają dostęp do zasad oceniania każdego z przedmiotów nauczania. Procedura w tym zakresie jest w trakcie opracowania	Zasady systemu publikowania kryteriów powinny zostać zawarte i przygotowywanej procedurze. Procedurę należy dopracować i zatwierdzić przez Radę Wydziału

5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):				
określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?	Każdy przedmiot realizowany na Wydziale posiada w sylabusie wyszczególnione kryteria ocen, sylabusy 2.0 zawierające kryteria oceniania zostały opublikowane na stronie internetowej Wydziału	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia koordynatorzy przedmiotów	Opracowane i opublikowane sylabusy w wersji 2.0	Rekomendacja: Kryteria oceniania studentów zawarte w sylabusach powinny być weryfikowane podczas realizacji przedmiotów nauczania i w uzasadnionych przypadkach weryfikowane /modyfikowane
przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	W sylabusach każda forma zaliczenia przedmiotu odnosi się do zakładanych efektów kształcenia, jest też powiązana z formami zajęć i metodami kształcenia poprzez odniesienie ich do efektów przedmiotowych	koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Opracowane i opublikowane sylabusy w wersji 2.0	
ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	Koordynatorzy przedmiotów określają w formie pisemnej i zamieszczają w systemie USOS wymagania i kryteria oceniania studentów podczas egzaminu. Student ma prawo do otrzymania uzasadnienia oceny, jaką uzyskał z egzaminu.	koordynatorzy przedmiotów	Funkcjonujący system USOS i opublikowane sylabusy 2.0	
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?	Zapewnianie jednolitych kryteriów oceniania w przypadku przedmiotów prowadzonych równoległe przez różnych nauczycieli akademickich nie jest regulowane ogólnie, nadzorowane jest przez koordynatorów przedmiotów przy udziale kierowników katedr	Kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów	System funkcjonuje w praktyce, poprzez działania Kierowników katedr i koordynatorów przedmiotów	Powinna zostać opracowana odpowiednia procedura, lub problem należy uwzględnić w przygotowywanej procedurze dotyczącej oceniania studentów
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów,	Odpowiedzialność za zapewnienie jednolitych kryteriów ponoszą koordynatorzy przedmiotów,	Kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów	System funkcjonuje w praktyce, poprzez działania Kierowników katedr i	Powinna zostać opracowana odpowiednia procedura, lub

kolokwiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)?)	kontrola odbywa się na poziomie poszczególnych jednostek Wydziału realizujących zadania dydaktyczne		koordynatorów przedmiotów	problem należy uwzględnić w przygotowywanej procedurze dotyczącej oceniania studentów
W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	Kryteria oceniania na etapie przygotowywania sylabusów weryfikowane były przez Wydziałową Komisję Dydaktyczną w podkomisjach powołanych dla każdego kierunku studiów, we współpracy z Wydziałowym Zespołem ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia		Konieczne jest dopracowanie i zatwierdzenie procedury dotyczącej oceniania studentów
Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	koordynatorzy przedmiotów decydują kryteriach oceniania w ramach swoich przedmiotów, dokonują doboru form i metod dydaktycznych oraz form i metod zaliczenia, proponują również powiązanie form i metod dydaktycznych z przedmiotowymi i kierunkowymi efektami kształcenia; koordynatorzy nadzorują jednolitą realizację w przypadku prowadzenia zajęć przedmiotu nauczania przez różnych nauczycieli akademickich	Koordynatorzy przedmiotów		Rekomendacja: koordynatorzy powinni okresowo weryfikować i doskonalić treści zawarte w sylabusach przedmiotów
Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci Wydziału otrzymując na początku semestru informacje o kryteriach oceniania od prowadzących zajęcia, mogą wyrażać swoją opinię o ich przejrzystości; przestrzeganie przyjętych kryteriów oceniane jest przez studentów w przeprowadzanych cyklicznie badaniach ankietowych,	Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	W składzie każdej wydziałowej komisji znajdują się przedstawiciele studentów i doktorantów i mają wpływ na ustalenia poszczególnych komisji	Rola studentów polegająca na opiniowaniu kryteriów oceniania powinna być poszerzona poprzez bardziej dokładne badania ankietowe. Sytuację powinno znacznie poprawić wdrożenie i systematyczne poddawanie analizie wyników badań ankietowych zgodne z

	realizowanych w związku z okresową oceną nauczycieli akademickich. Na podstawie Zarządzenia Rektora UWM Nr 51/2013 z dnia 31 maja 2013 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych, opinie studentów będą zbierane i analizowane systematycznie			Zarządzeniem Rektora UWM Nr 51/2013
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:				
Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	Zasady regulowane są przez Regulamin studiów: Uchwała Senatu UWM Nr 914/2012 (studia I i II stopnia) Zapisy dotyczące egzaminów uwzględnione są w sylabusach poszczególnych przedmiotów, o szczegółowych zasadach decydują koordynatorzy przedmiotów i kierownicy katedr. Obecnie koordynatorzy przedmiotów ustalają sposób postępowania w przypadkach nieobecności na egzaminach. Zapisy na ten temat ujęte są w projekcie procedury, opracowywanej na Wydziale	Dziekan, Kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów		Brak jednolitych w tym zakresie zasad obowiązujących na Wydziale. Zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach powinny zostać ustalone w odrębnej procedurze dotyczącej oceniania studentów. Powyższa procedura powinna zostać zatwierdzona przez Radę Wydziału
Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Wymagane podjęcie działań w tym obszarze	brak		
5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:				
Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do	Obecnie za przechowywanie prac egzaminacyjnych odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów kończących się egzaminem, którzy	Rada Wydziału, Prodziekan ds. studentów, koordynatorzy	Opracowany tryb postępowania w sprawie dokumentacji przebiegu studiów	Procedury związane z dokumentacją i monitorowaniem efektów kształcenia muszą zostać

pracy?	są zobowiązani udostępniać studentom prace do wglądu i uzasadniać wynik egzaminu. Na Wydziale jest w trakcie opracowania tryb postępowania w zakresie dokumentacji przebiegu studiów oraz tryb postępowania w zakresie monitorowania procesu dydaktycznego, które będą regulować te zasady	przedmiotów		przedyskutowane, dopracowane i zatwierdzone uchwałą Rady Wydziału
5.5. Zasady dyplomowania:				
Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?	Procedura dotycząca seminariów dyplomowych jest w trakcie opracowywania			
W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?	Jeszcze nie jest opracowana i przyjęta			
Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)?	Zgodność tematyki prac dyplomowych z efektami kształcenia poszczególnych kierunków kontrolowana jest na etapie ustalania listy tematów do wyboru dla studentów, zgłaszanych przez katedry, poprzez weryfikację przez właściwe dla kierunku komisje dydaktyczne. Tematy zatwierdza Prodziekan ds. studenckich, a następnie podczas otwartego spotkania przedstawia studentom listę tematów oraz promotorów prac dyplomowych. Weryfikacja tematyki i jakości prac odbywa się również podczas seminariów dyplomowych. Procedura Wydziałowa – „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie	Prodziekan ds. Studenckich, Komisja Dydaktyczna, Kierownicy katedr, Nauczyciele prowadzący seminaia dyplomowe	Na Wydziale opracowane zostały zasady wyboru specjalności oraz tematów prac dyplomowych na studiach I i II stopnia oraz procedura „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”. Procedury zostały przedyskutowane na spotkaniach roboczych komisji wydziałowych.	Procedura dotycząca zgłaszania i wyboru tematów prac dyplomowych powinna zostać dopracowana i zatwierdzona przez Radę Wydziału.

	egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”, WSZJK-PD-1-KŚiR, 1/2013			
Czy określone zostały przez radę wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Procedura Wydziałowa – „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”, WSZJK-PD-1-KŚiR, 1/2013	Prodziekan ds. promocji i kształcenia, Prodziekan ds. Studenckich, Kierownicy katedr, Nauczyciele prowadzący seminaria dyplomowe		
Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?	Ocena pracy dyplomowej przeprowadzana jest przez promotora i recenzenta wg schematu określonego formularzem protokołu oceny pracy. Oceny dokonuje się uwzględniając specyfikę kierunku studiów, natomiast schemat oceny jest jednolity dla wszystkich prac dyplomowych na Wydziale		Formularz oceny pracy dyplomowej	
Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Na Wydziale funkcjonuje system egzaminów dyplomowych dostosowanych do poszczególnych kierunków i specjalności. Zestawy egzaminacyjne składają się z pytań kierunkowych, oraz specjalizacyjnych opracowanych przez jednostki, w których realizowana jest praca dyplomowa. Zestawy dla wszystkich kierunków zostały zatwierdzone przez Komisję Dydaktyczną i przyjęte w formie uchwał Rady Wydziału	Dziekan, Prodziekan ds. studentów, Komisja Dydaktyczna	System egzaminów dyplomowych jest w pełni zorganizowany i funkcjonuje na Wydziale	Zakres pytań egzaminacyjnych powinien być okresowo weryfikowany, co powinno zostać zawarte w opracowywanej procedurze dotyczącej procesu dyplomowania

5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:				
W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Zapewnienie tych zasad jest zapewnione w poszczególnych przedmiotach poprzez system punktów ECTS i wynikającą z niego sumaryczną liczbę godzin pracy studenta - samodzielną i z udziałem nauczyciela akademickiego: przedmiotom na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych przypisana została taka sama liczba punktów ECTS. Zasady te zawarte zostały w sylabusach każdego z przedmiotów	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia koordynatorzy przedmiotów	Opracowane i opublikowane sylabusy w wersji 2.0 uwzględniają taki sam zakres punktów ECTS przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	Realizacja przedmiotów na studiach niestacjonarnych jest trudna ze względu na zbyt małą liczbę godzin kontaktowych studenta z nauczycielem akademickim
5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:				
Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	Do tej pory takie analizy były sporządzane fragmentarycznie na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród studentów. Analizy takie będą wykonywane w oparciu o dane uzyskane z badań ankietowych na bazie Zarządzenia Rektora UWM Nr 51/2013 z dnia 31 maja 2013 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Konieczność analiz uwzględniono na Wydziale w przygotowywanej procedurze dotyczącej zasad monitorowania jakości procesu dydaktycznego.	Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Opracowanie wstępnej wersji procedury obejmującej zasady monitorowania jakości procesu dydaktycznego	Analizy sprawności procesu kształcenia i oceniania studentów powinny być wykonywane po zakończeniu każdego roku akademickiego, wymóg ten powinien zostać zawarty w procedurze zasad monitorowania jakości procesu dydaktycznego
Inne działania jednostki				
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów				
Czy jednostka posiada infrastrukturę	Jednostka posiada infrastrukturę	Kierownik katedry	Infrastruktura informatyczna	Zbyt rzadka wymiana

informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	informatyczną wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych na którą składają się m.in.: 4 pracownice komputerowe w tym pracownia informatyczno-projektowa oraz laboratorium systemów informacji przestrzennej, które to wyposażone zostało ze środków projektu pt.: „Kierunek zamawiany receptą na najlepszych ekspertów ochrony środowiska” nr POKL.04.01.02-00-114/10 i projektu pt. „Kierunek zamawiany ochrona środowiska to Umiejętności, Wiedza, Możliwości” nr POKL.04.01.02-00-057/12-01 współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Pracownie wyposażona są w pełni profesjonalne wersje: pakietu biurowego Office, aplikacji wspomagającej projektowanie AutoCAD, pakietów programów przeznaczonych do Systemów Informacji Geograficznej (GIS) - ArcGIS, Agrar-GIS, Surfer, TNTmips, programu graficznego CorelDRAW, pakietu statystycznego STATISTICA, oraz aplikacji użytkowych takich jak Wymarzony Ogród, , Agronom, ImageJ	lub osoba wyznaczona przez kierownika katedry	wspiera wszystkie kierunki kształcenia jednostki. Swobodny dostęp dla studentów i doktorantów wydziału	sprzętu komputerowego na nowszy Rekomendacje - częstsza wymiana na nowy sprzęt komputerowego oraz bieżący monitoring potrzeb aktualizacji lub zakupu nowych aplikacji.
Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami	W zbiorach bibliotecznych ośmiu jednostek organizacyjnych		Możliwość korzystania z bogatego zbioru Biblioteki	Rekomendacje - bieżący monitoring i

bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Wydziału zgromadzono około 12 300 woluminów książek z zakresu architektury krajobrazu, ochrony środowiska, agronomii i ogrodnictwa. Jednostki organizacyjne Wydziału prenumerują także ponad 50 tytułów czasopism popularnonaukowych i naukowych związanych z działalnością poszczególnych jednostek wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Dodatkowo, zgodnie z § 46 Statutu Uniwersytetu studenci i doktoranci Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa mogą korzystać z nowoczesnej Biblioteki Uniwersyteckiej. Procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów WSZJK-Z-KŚiR 1/2013		Uniwersyteckiej w nowoczesnych formach komunikacji.	zgłaszanie potrzeb uzupełnienia lub zakupu nowych woluminów, prenumeraty czasopism naukowych lub dostępu do baz danych.
Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	Wydział posiada 41 specjalistycznych pracowni i laboratoriów w tym nowoczesne pracownie: • biologii molekularnej, • biotechnologii roślin, • monitoringu emisji zanieczyszczeń powietrza • mobilne laboratorium monitoringu środowiska (pozyskane w ramach projektu pt.: „Kierunek zamawiany receptą na najlepszych		Budowa nowych i modernizacja istniejących specjalistycznych laboratoriów. Zakupy nowoczesnej aparatury badawczej.	Niewystarczające dostosowanie istniejących laboratoriów pod kątem infrastruktury umożliwiającej pełne wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej. Czasochłonne procedury przetargowe związane z zakupem drobnego sprzętu laboratoryjnego lub usług serwisu pogwarancyjnego Rekomendacje -

	ekspertów ochrony środowiska” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego nr POKL.04.01.02-00-114/10), • halę wegetacyjną, • pola doświadczalne z pełną infrastrukturą techniczną (w tym obiekt w Bałdach z Centrum Agrotechnologii i nowoczesnym wyposażeniem w sprzęt poletkowy i urządzenia monitoringu klimatycznego i hydrologicznego), • kolekcje roślin, • obiekty terenowe będące pod stałym monitoringiem jednostek wydziału. Wydział zmodernizował wyposażenie laboratoriów ogrodnictwa i architektury krajobrazu (grant inwestycyjny MNiSW 13 mln zł) oraz zorganizował wydziałowe laboratorium agro-bio-chemiczne dofinansowane w 2010 i 2011 r. kwotą 4.5 mln zł z Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej (beneficjentami programu było 7 katedr wydziału). W roku 2012 Wydział uzyskał dotację celową ze środków MNiSW w wysokości 1,1 mln zł w ramach Dużej Infrastruktury Badawczej na dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji pn.:			Aktywne pozyskiwanie środków finansowych na potrzeby związane z modernizacją infrastruktury i wyposażeniem laboratoriów specjalistycznych Monitowanie o konieczności usprawnienie procedur przetargowych
--	--	--	--	--

	„Sekwenator DNA 8 kapilarny wraz z wyposażeniem” oraz zrealizował zakup wyposażenia do doświadczałnictwa polowego za 1,4 mln zł w ramach projektu z Funduszu Nauki i Technologii Polskiej.			
Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	Jednostka nie posiada zaplecza do nauczania języków obcych. Studenci i doktoranci Wydziału korzystają z działalności dydaktycznej Studium Języków Obcych, które to jest międzywydziałową jednostką organizacyjną Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, prowadzącą działalność dydaktyczną na rzecz wydziałów (Zarządzenie nr 83/2013 Rektora UWM w Olsztynie z dn. 04.10.2013 roku)	Studium Języków Obcych		Nie ma pełnych możliwości wyboru grupy językowej. Przeniesienie kształcenia w zakresie znajomości języka obcego ze szkół średnich na studia – I stopień
Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych. Do dyspozycji studentów i doktorantów Wydziału dostępne są wyposażone w projektory multimedialne, komputery wraz z oprogramowaniem do prezentacji multimedialnych, rzutniki pisma i przeźroczy, itp. dwie sale wykładowe, 37 sal/laboratoriów ćwiczeniowych i seminaryjnych oraz 4 pracownie komputerowe. W ramach projektu pt.: „Kierunek zamawiany ochrona środowiska to		Stałe doposażenie bazy multimedialnej o nowoczesne rozwiązania informatyczne.	Rekomendacje - bieżący monitoring potrzeb doposażenia bazy multimedialnej.

	Umiejętności, Wiedza, Możliwości” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego nr POKL.04.01.02-00-057/12-01 zakupiono zestaw multimedialny (tablica z systemem montażowym, projektor, laptop) oraz 5 zestawów interaktywnych składających się z mobilnych tablic interaktywnych, bezprzewodowych tabletów i systemu przechowywania notatek i rysunków.			
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat)?	Zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (z dn. 25.1.2013 r.) dostosowano infrastrukturę informatyczną oraz organizację pracy jednostek Wydziału do warunków technicznych jakie stwarza Uniwersytecki System Obsługi Studiów.	Dziekan Dziekan ds. studentów		Opracowana wewnętrzna procedura nie jest zatwierdzona przez Radę Wydziału Rekomendacje - poddanie pod głosowanie Radzie Wydziału procedury dotyczącej obowiązku dokumentowania toku studiów z wykorzystaniem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów
Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Zgodnie § 5 Regulaminu studiów UWM (załącznik do uchwały Nr 914 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku) na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat oraz opiekunowie kół naukowych. Decyzję w tej sprawie podejmuje	Dziekan	Opiekunowie lat są powoływani po każdej rekrutacji. Opiekunowie kół naukowych są bezpośrednio zaangażowani w działalność każdego koła.	Za mało kół zainteresowań

	dziekan, a kandydatury poddane są pod głosowanie członków Rady Wydziału KŚiR, co potwierdza się stosowną uchwałą. Na podstawie § 1 ust. 3 Regulaminu studiów doktoranckich Rada Wydziału wyraża opinię o kandydaturze kierownika studiów doktoranckich, którego powołuje rektor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie			
Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie określonym w Zarządzeniu nr 79/2012 Rektora UWM z dnia 28.09.2012 w sprawie Regulaminu Organizacyjnego Administracji UWM w Olsztynie, rozdział III § 26 pkt 2	Dziekan		Zbyt mała aktywność Wydziału w pozyskiwaniu informacji o losach absolwentów. Rekomendacje - zaleca się bardziej intensywne prace w celu pozyskiwania losów absolwenta.
Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Mając na względzie postanowienia zawarte w „Programie Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w latach 2012-2020” oraz w Uchwale nr 170 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (z dnia 12.03.2013) Strategia Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa UWM w Olsztynie na lata 2011/2020 w programie działań dotyczących obszaru kształcenia zaleca w celu strategicznym „Wzmocnienie pozycji Wydziału na rynku usług dydaktycznych” między innymi	Dziekan, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus		Mała liczba osób korzystających z dostępnych form mobilności studentów i doktorantów Rekomendacje - zintensyfikowanie promocji oraz podkreślenia korzyści wynikających z krajowych i zagranicznych programy mobilności studentów i doktorantów?

	poprzez internacjonalizację kształcenia oraz wzrostu mobilności studentów i nauczycieli akademickich – rozwijanie systemu wyjazdów zagranicznych studentów, zarówno na studia jak i na praktyki			
Inne działania jednostki				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji				
Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Informacja jest podstawą skutecznego działania i organizacji pracy, stąd też na Wydziale przywiązuje się do tego dużą wagę. Dotychczasowa praktyka w tej dziedzinie posłużyła za kanwę do opracowania procedury obiegu informacji na Wydziale, która będzie obowiązywać, po uchwaleniu przez Radę Wydziału, od początku przyszłego roku. Podstawowym medium przesyłu informacji jest Internet, a dokładniej sieć WEB – e-mail. Poza siecią internetową funkcjonują jedynie dokumenty oficjalne i dokumenty podlegające Kodeksowi Postępowania Administracyjnego. Na Wydziale funkcjonuje strona w domenie WWW.uwm.edu.pl/wksir/Witryna/ będąca oficjalną stroną jednostki. Aktualizacją strony, prezentującej informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, dokonuje mianowany przez Dziekana Webmaster. Na stronie znajdują się programy kształcenia,	Wydziałowy Webmaster	Samowystarczalność Wydziału w zakresie możliwości wykonywania stron www Uznanie przez pracowników mediów elektronicznych jako środka przekazywania informacji Możliwość szybkiej reakcji na zmiany Opracowanie procedury obiegu informacji na Wydziale	Uznaje się, że profesjonalnie tworzone strony mogłyby być lepsze, dzisiejsza sytuacja s ogranicza nieco sprawność tego medium. Brak sprawnego systemu dostarczania informacji do webmastera.

	informacje dla kandydatów o zasadach rekrutacji na studia o kierunkach studiów, stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych. Strona WWW eksponuje misję, strategię i obszary działania jednostki. Istnieje także zakładka informacji bieżących dla studentów i doktorantów. Procedura postępowania w zakresie funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji 1WSZJK-SI- KŚiR, 1/2013			
Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Jednostka publikowała dotąd wyniki ankiet jakości kształcenia w postaci zestawień w formie broszurowej, według nowej procedury dodatkowo będą publikowane wyniki ocen do wiadomości publicznej (bez zestawień personalnych)	Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji	j.w.	j.w.
Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Aktualnie nie ma takiej informacji w postaci publikacji, jest natomiast pełny rejestr absolwentów	Prodziekan ds. Kształcenia i Promocji	j.w.	j.w.
Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Blok internetowy z tego zakresu jest częścią serwisu internetowego w witrynie wydziałowej	Wydziałowy Webmaster		
Inne działania jednostki	Obieg informacji uzupełniany jest serwisem e-maili, opartych na			

	adresach internetowych, wewnętrznych, każdego pracownika			
--	--	--	--	--

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Z upoważnienia Dziekana
PRODZIEKAN
[Signature]
 dr hab. Tomasz Kurowski