

Wykaz sylabusów przedmiotów

Kierunek

Architektura krajobrazu

Specjalność

Architektura krajobrazu

Poziom studiów

Pierwszego stopnia

Kod programu

2201-SI-AK_KRK



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ETYKA I KULTURA JĘZYKA

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

WYKŁADY:

Rozważania ogólne o pojęciu kultury języka i kultury słowa; refleksja o implikaturach konwersacyjnych Grice'a - komunikacji językowej i jej uwarunkowaniach z uwzględnieniem wiedzy o języku i jego podsystemach, etyka mowy jako istotny element kultury słowa; kultura słowa według Szymborskiej, Miłosza, Twardowskiego, Norwida i Jana Pawła II; wartości, etyka i sacrum a język; refleksja o języku w życiu społecznym i rodzinnym; refleksja o kryteriach poprawności językowej;

CEL KSZTAŁCENIA:

Do celów kształcenia należy: 1) zapoznanie studentów z szeroko pojętymi pojęciami etyki i kultury, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć z zakresu etyki i kultury języka ojczystego; 2) ukazanie wzorców językowych na przykładzie znanych z życia publicznego ludzi, dla których język był i jest wartością; 3) przedstawienie refleksji autoritetów z dziedziny nauki i kultury w zakresie języka wartości oraz w zakresie etycznego wymiaru słowa w komunikacji; 4) zapoznanie studentów ze współczesną literaturą twórców, od których możemy uczyć się akceptowanych społecznie postaw moralnych oraz języka wartości.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U24+, R1A_K07+, T1A_W04+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K12+, K1A_U04+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student określa tendencje rozwojowe języka ojczystego i uwzględnia zróżnicowanie odmian językowych; student definiuje pojęcia z zakresu etyki i kultury języka; student charakteryzuje werbalną odmianę komunikacji językowej oraz uwzględnia przy tym kryteria oraz zasady poprawności językowej.

Umiejętności

U1 - student ocenia zjawiska językowe z normatywnego punktu widzenia; potrafi rozwijać etyczne podejście do komunikacji językowej, potrafi wskazać przyczyny błędów językowych, posiada umiejętność wyszukiwania wiedzy o współczesnych normach językowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Dokonuje samooceny własnych umiejętności językowych, wykazuje postawę odpowiedzialności za język, którym się porozumiewa, potrafi pracować w zespole i dzielić się z innymi swoimi doświadczeniami.

LITERATURA PODSTAWOWA

J. Puzynina, "Kultura słowa", Łask, 2011 J. Puzynina, "Słowo, wartość, kultura", Lublin 1997 J. Miodek, "Kultura języka w teorii i praktyce, Wrocław 1983, M. Bugajski, "Język w komunikowaniu", Warszawa 2006; M. Marcjanik, "Grzeczność w komunikacji językowej" Warszawa 2002;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

J. Bralczyk, "Język na sprzedaż", Gdańsk 2004; M. Bańko (red.), "Polszczyzna na co dzień", Warszawa 2006.

Przedmiot/moduł:

Etyka i kultura języka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy z towarzyszącą prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Końcowa rozmowa zaliczeniowa z wykładową. Obecność na wykładach - dopuszczalne 2 nieobecności.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

Znajomość języka ojczystego na poziomie maturalnym, intuicja norm etycznych, tj. wiedza / świadomość, że takie normy istnieją w języku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Filologii Germańskiej ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Tomasz Żurawlew,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Tomasz Żurawlew,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

08000-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016L

ETYKA I KULTURA JĘZYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do rozmowy zaliczeniowej, samodzielna analiza normatywnych i nienormatywnych zjawisk językowych, refleksja nad tekstem literackim.	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14900-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym (zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych). Etykieta uniwersytecka (precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji). Etykieta biznesowa (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej).

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_W15+, R1A_K07+, R1A_U02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K12+, K1A_U21+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch., 2008 r., "Savoir-vivre dla zaawansowanych", wyd. KDC, 2) Bortnowski A., 2009 r., "Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty", wyd. Adam Marszałek, 3) Kuspys P., 2012 r., "Savoir vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu", wyd. Zys i S-ka, 4) Krajski S., 2011 r., "Savoir vivre. 250 problemów", wyd. SGK Agencja, 5) Morawski K., 2009 r., "Savoir Vivre", wyd. Printex, 6) Pachter B., 2008 r., "Biznesowy savoir-vivre", wyd. Helion, 7) Rothschild N., 2006 r., "Savoir-vivre XXI wieku", wyd. Zys i S-ka, 8) Sawicka E., 2008 r., "Savoir - Vivre. Podręcznik dobrych manier", wyd. Wydawnictwo Szkolne PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bridges J., Być dżentelmenem. Savoir-vivre nowoczesnego mężczyzny, t. , PAX Instytut Wydawniczy, 2011, s. 2) , Savoir-vivre. Poradnik dobrego wychowania, t. , Buchmann Sp. z o.o., 2012, s. 3) Simpson-Giles C., Być damą. Savoir-vivre nowoczesnej kobiety, t. , PAX Instytut Wydawniczy., 2011, s.

ETYKIETA

Przedmiot/moduł:

Etykieta

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14900-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Krótka rozmowa sprawdzająca opanowanie podstawowych zasad z zakresu etykiety. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Anna Pytasz-Kołodziejczyk,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Izabela Lewandowska, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14900-10-O
ECTS:0,5
CYKL: 2016Z

ETYKIETA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = $12,5 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 0,50 \text{ ECTS}$
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14300-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Ekonomia, gospodarka rynkowa, mikroekonomia, makroekonomia. Podmioty gospodarcze i ich charakterystyka. Funkcjonowanie rynku, popyt, podaż, mechanizm rynkowy. Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta. Decyzje producenta. Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna. Rynek kapitałowy i giełda. Zagadnienia makroekonomiczne: gospodarka rynkowa, cechy gospodarki rynkowej. Dochód narodowy i jego determinanty. Wzrost gospodarczy, cykle koniunkturalne. Rynek pracy, bezrobocie i jego rodzaje. Budżet państwa i polityka fiskalna. Bank centralny, istota i funkcje pieniądza. Inflacja. Gospodarka światowa.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem poznawczym nauczania przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy w zakresie teoretycznych zagadnień ekonomicznych. Celem praktycznym przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi oraz interpretowania najbardziej złożonych i aktualnych problemów występujących w gospodarce rynkowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, R1A_K01+, R1A_K02+, T1A_K01+, T1A_K03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

Umiejętności

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się

K2 - Dostrzega konieczność współpracy w zespole

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czarny B. 2011. Podstawy ekonomii. PWE, Warszawa. 2) Begg D., Fisher S., Dornbusch R. 2005. Mikroekonomia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 3) Begg D., Fisher S., Dornbusch R. 2005. Makroekonomia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 4) Debniński G., Pałach H., Zakrzewski W. 2001. Mikroekonomia. Wydawnictwo UWM. 5) Debniński G., Hryciuk R. 2002. Makroekonomia wybrane problemy. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ekonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14300-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Praca kontrolna - uzyskanie minimum 60% punktów z testów (null) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

znajomość zasad funkcjonowania rynku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Piotr Bórawski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Piotr Bórawski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14300-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

EKONOMIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	45 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie case study	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do wykładów	11 godz.
	31 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,19 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01000-20-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2016Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Brak

WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach). Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U07+, R1A_W02+, R1A_W08+, T1A_K01+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U23+, K1A_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o szkolnictwie wyższym, 2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, 3. Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, Multimedialny Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01000-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Bez wskazań

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr inż. Danuta Kuryj,

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr inż. Danuta Kuryj, , dr Jolanta Fieducik,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01000-20-O
ECTS:0,5
CYKL: 2016Z

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury.	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

16000-20-O

ECTS: 0,3

CYKL: 2016L

ERGONOMIA

ERGONOMICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak ćwiczeń

WYKŁADY:

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K04+, R1A_W02+, T1A_U03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_U07+, K1A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Batogowska A., 1998r., "Podstawy ergonomii", wyd. WSP Olsztyn, 2) Górka E., 2007r., "Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty.", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 3) Górka E., Tytyk E., 1998r., "Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy", wyd. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 4) Jabłoński J., 2006r., "Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów", wyd. Wyd. Politechniki Poznańskiej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kowal E., 2002r., "Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii", wyd. PWN, 2) Ujma-Wąsowicz K., 2005r., "Ergonomia w architekturze", wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

Przedmiot/moduł:

Ergonomia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań, Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Stefan Mańkowski, dr Joanna Hałacz,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Stefan Mańkowski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

16000-20-O
ECTS:0,3
CYKL: 2016L

ERGONOMIA
ERGONOMICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie literatury podstawowej, przyswojenie wiadomości związanych z tematyką wykładu.	5,5 godz.
	5,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 7,5 h : 25 h/ECTS = 0,30 ECTS

średnio: **0,3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,22 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

10000-20-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2016L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

WYKŁADY:

Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej. Podmioty i przedmiot prawna ochrony własności intelektualnej. Prawo własności intelektualnej i jego treść a prawa pokrewne. Pola eksploatacji utworu, dozwolony użytek, działania bezprawne i odpowiedzialność za te działania.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z podstawowymi regulacjami prawa własności intelektualnej, dotyczy: definicji, rozróżniania pojęć ustawowych, zrozumienia i samodzielnego określania przedmiotu ochrony prawa autorskiego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: T1A_K06+, T1A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K13+, K1A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Znajomość pojęcia własności intelektualnej, praw autorskich i pokrewnych ich ochrony. Rozróżnianie pól eksploatacji, praw osobistych i majątkowych. Nabycie wiedzy, co do współautorstwa, prawa do utworu ze stosunku zatrudnienia Zapoznanie z pojęciami: piractwo, plagiat i paserstwo, sankcje karne.

Umiejętności

Kompetencje społeczne

K1 - Znajomość pojęcia własności intelektualnej, praw autorskich i pokrewnych ich ochrony. Rozróżnianie pól eksploatacji, praw osobistych i majątkowych. Nabycie wiedzy, co do współautorstwa, prawa do utworu ze stosunku zatrudnienia Zapoznanie z pojęciami: piractwo, plagiat i paserstwo, sankcje karne.

LITERATURA PODSTAWOWA

P. Stec (red.), Prawo własności intelektualnej, Bydgoszcz, Opole, Gliwice 2011 J. Akińczka, Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych: zarys orzecznictwa, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) R. Gola, Prawo autorskie i prawa pokrewne, t. , , 2008, s.

Przedmiot/moduł:

Ochrona własności intelektualnej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 10000-20-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Przedstawianie kasusów, wspólna ze studentami ich analiza i wskazanie na właściwe normy prawne, mające zastosowanie w poddawanym analizie stanie faktycznym.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin - Rozwiązywanie przez studentów prostych stanów faktycznych, stanowiących zagadnienia istotne dla ochrony własności intelektualnej, przyporządkowywanie przez studentów właściwych norm prawnych.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Wstęp do prawoznawstwa, prawo cywilne

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych reguacji prawa cywilnego, ze wskazaniem na pojęcie dóbr osobistych, także stosunki zobowiązniowe.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Cywilnego ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jerzy Akińczka,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jerzy Akińczka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

10000-20-O
ECTS:0,5
CYKL: 2016L

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- usystematyzowanie wiedzy przed egzaminem	10,5 godz.
	10,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,42 punktów ECTS,



14300-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

brak

WYKŁADY:

Główne pojęcia związane z międzynarodowymi stosunkami ekonomicznymi, uwarunkowania międzynarodowej wymiany handlowej, struktura współczesnej gospodarki światowej; międzynarodowy handel towarowy i handel usługami; kształtowanie się cen we współczesnym handlu światowym; zagraniczna i międzynarodowa polityka handlowa; międzynarodowe przepływy kapitałowe we współczesnej gospodarce światowej; międzynarodowy transfer zasobów pracy, technologii, wiedzy naukowo-technicznej i innowacji; konkurencyjność międzynarodowa; kurs walutowy i międzynarodowy rynek walutowy; bilans płatniczy; kryzysy walutowe i finansowe; międzynarodowa integracja gospodarcza i globalizacja we współczesnej gospodarce światowej

CEL KSZTAŁCENIA:

Prezentacja międzynarodowych procesów i powiązań ekonomicznych

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: A1_U17+, R1A_K04+, T1A_K06+, T1A_U10+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_U10+, K1A_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe procesy ekonomiczne wpływające na sytuację społeczeństwa

Umiejętności

U1 - Potrafi przeanalizować trendy gospodarcze zachodzące w studiowanej dziedzinie

Kompetencje społeczne

K1 - dostrzega zależności pomiędzy trendami makroekonomicznymi a zmianami zachodzącymi w reprezentowanej branży

LITERATURA PODSTAWOWA

1) E. Oziewicz, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE Warszawa, 2013; 2) J. Rymarczyk, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Międzynarodowe stosunki ekonomiczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14300-10-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład audytoryjny, monograficzny z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie na podstawie testu wielokrotnego wyboru(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Wojciech Truszkowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Wojciech Truszkowski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14300-10-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI EKONOMICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	45 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowywanie do zaliczenia pisemnego	11 godz.
- przygotowanie do udziału w zajęciach	20 godz.
	31 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,19 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 3

CYKL: 2017L

ARCHITEKTURA WODNA W KRAJOBRAZIE AQUATIC ARCHITECTURE IN THE LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Operat hydrologiczny i jego elementy. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w zlewniach niekontrolowanych. Prawdopodobieństwo wystąpienia przepływów maksymalnych. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w profilach niekontrolowanych. Regulacja stosunków wodnych w dolinie rzecznej: lokalizacja stopni wodnych, budowli piętrzących i zbiorników retencyjnych. Lokalizacja budowli piętrzącej - jazu. Projektowanie budowli piętrzącej – jazu. Elementy budowy jazu. Założenia projektowe. Wymiarowanie budowli piętrzącej. Analiza cech morfometrycznych zbiorników retencyjnych, ocena ich pojemności. Możliwości zagospodarowania strefy przybrzeżnej zbiornika w aspekcie kształtowania krajobrazu.

WYKŁADY:

Hydrotechniczne możliwości zagospodarowania krajobrazu. Przegląd urządzeń hydrotechnicznych i budowli wodnych oraz zasady ich lokalizacji w krajobrazie. Środki ochrony przed powodzią. Znaczenie systemów rzecznych w krajobrazie, metody kształtowania biegu rzeki: regulacja techniczna i biologiczna. Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych. Funkcje zbiorników wodnych w krajobrazie. Oddziaływanie zbiorników wodnych na środowisko. Rodzaje retencji wodnej. Rodzaje i przeznaczenie zbiorników retencyjnych. Sterowanie retencją wodną w krajobrazie otwartym i ogrodzie. Metody regulacji stosunków wodnych w krajobrazie. Gospodarka wodą podczas powodzi. Systemy odwodnień i nawodnień. Gospodarkę wodą w zbiorniku: metody oceny pojemności zbiornika, sposoby gospodarowania wodą w warunkach normalnych i deficytowych. Zasady korzystania z zasobów wodnych w kształtowaniu krajobrazu. Prawo wodne i pokrewne akty prawne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z kształtowaniem i sterowaniem zasobami wodnymi na danym obszarze oraz uwarunkowaniami lokalizacji i funkcjonowania budowli hydrotechnicznych. Na podstawie teorii prezentowanej na wykładach i wytycznych udostępnionych podczas ćwiczeń, student realizuje projekt budowli piętrzącej wodę poprzedzony operatem hydrologicznym. Całość ukierunkowana jest na zaprojektowanie budowli wodnej w krajobrazie z zachowaniem wymogów bezpieczeństwa, estetyki i ekologii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, InzA_U08+, R1A_U01+, R1A_W03++, R1A_W05+, R1A_W06+, T1A_K02++, T1A_U03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_K09+, K1A_K11+, K1A_U07+, K1A_U08+, K1A_U13+, K1A_W12+, K1A_W14+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Student zna teoretyczne podstawy hydrologicznych uwarunkowań kształtowania krajobrazu W2 - Posiada znajomość głównych elementów konstrukcyjnych budowli hydrotechnicznych, rozróżnia typy budowli i potrafi je scharakteryzować

Umiejętności

U1 - U1 - Student posiada umiejętność rozpoznania typów budowli hydrotechnicznych U2 - Umie zweryfikować dane hydrologiczne i zastosować odpowiednie narzędzia potrzebne do wykonania operatu hydrologicznego U3 - Rozpoznaje problemy ochrony zasobów wodnych

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wykazuje kreatywność w tworzeniu koncepcji projektowych, stosuje podstawowe pojęcia hydrotechniczne, wykazuje odpowiedzialność za wykonany projekt, dąży do podniesienia swoich umiejętności K2 - Docenia istotę problematyki wodnej w kształtowaniu krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Byczkowski B., 1996r., "Hydrologia", wyd. SGGW, t.I/II, 2) Brookes J., 2004r., "Projektowanie ogrodów", wyd. Wiedza i Życie, 3) Ciepielowski A., 1998r., "Podstawy gospodarowania wodą", wyd. SGGW, 4) Mikulski Z., 1998r., "Gospodarka wodna", wyd. PWN, 5) Ciepielowski A., 1995r., "Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych", wyd. SGGW, 6) Schiechtel B., 1999r., "Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym", wyd. Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Architektura wodna w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe z użyciem komputera, dyskusja dydaktyczna nad analizą koncepcji projektowych , Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, opis, objaśnienie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projekt - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie operatu hydrologicznego oraz projektu budowli piętrzącej z koncepcją zagospodarowania brzegów zbiornika retencyjnego (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne treści wykładów. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia

Wymagania wstępne:

umiejętność przekiczania skali i czytania map, wskazana znajomość technik grafiki komputerowej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:3
CYKL: 2017L

ARCHITEKTURA WODNA W KRAJOBRAZIE **AQUATIC ARCHITECTURE IN THE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie operatu hydrologicznego	10 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	10 godz.
- przygotowanie do zajęć	10 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,15 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13922-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

BIORÓŻNORODNOŚĆ EKOSYSTEMÓW ECOSYSTEMS BIODIVERSITY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przegląd ekosystemów Ziemi

WYKŁADY:

Ekosystem - różnorodność ujęć i definicji. Historia badań nad ekosystemami. Klasyfikacje ekosystemów. Specyfika ekosystemów antropogenicznych. Biosfera jako suma ekosystemów i ekosystem globalny. Historia biosfery - geologiczna zmienność ekosystemów. Różnorodność biologiczna - definicja, wymiary, poziomy. Kraina biogeograficzna (fito-, zoo-), biom, formacja roślinna, ekoregion. Czynniki ekologiczne warunkujące różnorodność ekosystemów. Znaczenie różnorodności ekosystemów. Mierniki różnorodności ekosystemów. Ochrona bioróżnorodności ekosystemów - gorące i zimne punkty bioróżnorodności, system Global 200.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zróżnicowania ekosystemów Ziemi

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K06+++, R1A_U01+, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W03+++, R1A_W05+, R1A_W06++, T1A_K02+++, T1A_U10++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K09++, K1A_K10+, K1A_K11+, K1A_U10+, K1A_U12+, K1A_U14+, K1A_U20+, K1A_W01+, K1A_W03+, K1A_W05+, K1A_W12+, K1A_W20+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student identyfikuje i opisuje zmienność ekosystemów Ziemi w różnych wymiarach i ujęciach
W2 - Wskazuje ekosystemy reprezentatywne dla różnorodności tych układów w biosferze oraz zagrożone
W3 - Dostrzega specyfikę ekosystemów antropogenicznych

Umiejętności

U1 - Student potrafi wyszukiwać tematyczne informacje, krytycznie je porządkować i prezentować

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na piękno przyrody
K2 - Wykazuje odpowiedzialność za aktualną i przyszłą rzeczywistość przyrodniczą

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Praca zbiorowa, "Planeta Ziemia. Wielka ilustrowana encyklopedia wiedzy o Ziemi", 2) Lomolino M.V., Riddle B.R., Whittaker R.J., Brown J.H., 2010r., "Biogeography", wyd. Sinauer Assoc. Inc. Publ. Sunderland, Mass, s. 878, 3) Krebs C.J., 2011r., "Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności", wyd. Nauk. PWN, s.647, 4) Kornaś, J. Medwecka-Kornaś, A., 2002r., "Geografia roślin", wyd. PWN, s.663, 5) Kostrowicki A.S., 1999r., "Geografia biosfery: biogeografia dynamiczna łądów", wyd. Naukowe PWN, s.255, 6) Poskrobko B. (red.), 2003r., "Sterowanie zachowaniem różnorodności biologicznej", wyd. Politechniki Białostockiej, s.328, 7) Futuyma D.J., 2008r., "Ewolucja", wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, s.606.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Bioróżnorodność ekosystemów

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13922-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1) : prezentacje multimedialne studentów, dyskusja, Wykład(K1, K2, W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - ok. 20-minutowa prezentacja multimedialna na temat wskazanego ekosystemu(K1, K2, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian testowy z wiedzy zdobytej na wykładach(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

bez wskazań

Wymagania wstępne:

bez wskazań

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Magdalena Jastrzębska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13922-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

BIORÓŻNORODNOŚĆ EKOSYSTEMÓW **ECOSYSTEMS BIODIVERSITY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji na temat wskazanego ekosystemu	8 godz.
- utrwalenie materiału realizowanego w ramach wykładów - przygotowanie do sprawdzianu	13 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13922-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przegląd ekosystemów Ziemi

WYKŁADY:

Ekosystem - różnorodność ujęć i definicji. Historia badań nad ekosystemami. Klasyfikacje ekosystemów. Specyfika ekosystemów antropogenicznych. Biosfera jako suma ekosystemów i ekosystem globalny. Historia biosfery - geologiczna zmienność ekosystemów. Różnorodność biologiczna - definicja, wymiary, poziomy. Kraina biogeograficzna (fito-, zoo-), biom, formacja roślinna, ekoregion. Czynniki ekologiczne warunkujące różnorodność ekosystemów. Znaczenie różnorodności ekosystemów. Mierniki różnorodności ekosystemów. Ochrona bioróżnorodności ekosystemów - gorące i zimne punkty bioróżnorodności, system Global 200.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zróżnicowania ekosystemów Ziemi

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K06+++, R1A_U01+, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W03+++, R1A_W05+, R1A_W06++, T1A_K02+++, T1A_U10++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K09++, K1A_K10+, K1A_K11+, K1A_U10+, K1A_U12+, K1A_U14+, K1A_U20+, K1A_W01+, K1A_W03+, K1A_W05+, K1A_W12+, K1A_W20+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student identyfikuje i opisuje zmienność ekosystemów Ziemi w różnych wymiarach i ujęciach
W2 - Wskazuje ekosystemy reprezentatywne dla różnorodności tych układów w biosferze oraz zagrożone
W3 - Dostrzega specyfikę ekosystemów antropogenicznych

Umiejętności

U1 - Student potrafi wyszukiwać tematyczne informacje, krytycznie je porządkować i prezentować

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na piękno przyrody
K2 - Wykazuje odpowiedzialność za aktualną i przyszłą rzeczywistość przyrodniczą

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Praca zbiorowa, "Planeta Ziemia. Wielka ilustrowana encyklopedia wiedzy o Ziemi", 2) Lomolino M.V., Riddle B.R., Whittaker R.J., Brown J.H., 2010r., "Biogeography", wyd. Sinauer Assoc. Inc. Publ. Sunderland, Mass, s. 878, 3) Krebs C.J., 2011r., "Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności", wyd. Nauk. PWN, s.647, 4) Kornaś, J. Medwecka-Kornaś, A., 2002r., "Geografia roślin", wyd. PWN, s.663, 5) Kostrowicki A.S., 1999r., "Geografia biosfery: biogeografia dynamiczna łądów", wyd. Naukowe PWN, s.255, 6) Poskrobko B. (red.), 2003r., "Sterowanie zachowaniem różnorodności biologicznej", wyd. Politechniki Białostockiej, s.328, 7) Futuyma D.J., 2008r., "Ewolucja", wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, s.606.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Bioróżnorodność ekosystemów

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13922-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1) : prezentacje multimedialne studentów, dyskusja, Wykład(K1, K2, W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - ok. 20-minutowa prezentacja multimedialna na temat wskazanego ekosystemu(K1, K2, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian testowy z wiedzy zdobytej na wykładach(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

bez wskazań

Wymagania wstępne:

bez wskazań

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Magdalena Jastrzębska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13922-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

BIORÓŻNORODNOŚĆ EKOSYSTEMÓW **ECOSYSTEMS BIODIVERSITY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji na temat wskazanego ekosystemu	8 godz.
- utrwalenie materiału realizowanego w ramach wykładów - przygotowanie do sprawdzianu	13 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13922-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

BIORÓŻNORODNOŚĆ EKOSYSTEMÓW ECOSYSTEMS BIODIVERSITY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przegląd ekosystemów Ziemi

WYKŁADY:

Ekosystem - różnorodność ujęć i definicji. Historia badań nad ekosystemami. Klasyfikacje ekosystemów. Specyfika ekosystemów antropogenicznych. Biosfera jako suma ekosystemów i ekosystem globalny. Historia biosfery - geologiczna zmienność ekosystemów. Różnorodność biologiczna - definicja, wymiary, poziomy. Kraina biogeograficzna (fito-, zoo-), biom, formacja roślinna, ekoregion. Czynniki ekologiczne warunkujące różnorodność ekosystemów. Znaczenie różnorodności ekosystemów. Mierniki różnorodności ekosystemów. Ochrona bioróżnorodności ekosystemów - gorące i zimne punkty bioróżnorodności, system Global 200.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zróżnicowania ekosystemów Ziemi

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K06+++, R1A_U01+, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W03+++, R1A_W05+, R1A_W06++, T1A_K02+++, T1A_U10++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K09++, K1A_K10+, K1A_K11+, K1A_U10+, K1A_U12+, K1A_U14+, K1A_U20+, K1A_W01+, K1A_W03+, K1A_W05+, K1A_W12+, K1A_W20+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student identyfikuje i opisuje zmienność ekosystemów Ziemi w różnych wymiarach i ujęciach
W2 - Wskazuje ekosystemy reprezentatywne dla różnorodności tych układów w biosferze oraz zagrożone
W3 - Dostrzega specyfikę ekosystemów antropogenicznych

Umiejętności

U1 - Student potrafi wyszukiwać tematyczne informacje, krytycznie je porządkować i prezentować

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na piękno przyrody
K2 - Wykazuje odpowiedzialność za aktualną i przyszłą rzeczywistość przyrodniczą

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Praca zbiorowa, "Planeta Ziemia. Wielka ilustrowana encyklopedia wiedzy o Ziemi", 2) Lomolino M.V., Riddle B.R., Whittaker R.J., Brown J.H., 2010r., "Biogeography", wyd. Sinauer Assoc. Inc. Publ. Sunderland, Mass, s. 878, 3) Krebs C.J., 2011r., "Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności", wyd. Nauk. PWN, s.647, 4) Kornaś, J. Medwecka-Kornaś, A., 2002r., "Geografia roślin", wyd. PWN, s.663, 5) Kostrowicki A.S., 1999r., "Geografia biosfery: biogeografia dynamiczna łądów", wyd. Naukowe PWN, s.255, 6) Poskrobko B. (red.), 2003r., "Sterowanie zachowaniem różnorodności biologicznej", wyd. Politechniki Białostockiej, s.328, 7) Futuyma D.J., 2008r., "Ewolucja", wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, s.606.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Bioróżnorodność ekosystemów

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13922-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1) : prezentacje multimedialne studentów, dyskusja, Wykład(K1, K2, W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - ok. 20-minutowa prezentacja multimedialna na temat wskazanego ekosystemu(K1, K2, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian testowy z wiedzy zdobytej na wykładach(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

bez wskazań

Wymagania wstępne:

bez wskazań

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Magdalena Jastrzębska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

bez uwag

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13922-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

BIORÓŻNORODNOŚĆ EKOSYSTEMÓW **ECOSYSTEMS BIODIVERSITY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji na temat wskazanego ekosystemu	8 godz.
- utrwalenie materiału realizowanego w ramach wykładów - przygotowanie do sprawdzianu	13 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-A

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

BIOLOGIA ROŚLIN

BIOLOGY OF PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie z budową i działaniem mikroskopu. Budowa komórki roślinnej. Plazmoliza i znaczenie zjawisk osmotycznych. Rozdział barwników fotosyntetycznych. Główne etapy, miejsce i znaczenie fotosyntezy, oddychania wewnątrzkomórkowego, wymiany gazowej, w tym transpiracji. Sposoby odżywiania roślin. Materiały zapasowe roślin. Charakterystyka wybranych tkanek stałych. Budowa i funkcje typowych organów wegetatywnych roślin zielnych oraz zdrewniałych. Budowa wtórna łodygi i korzenia i jej znaczenie dla życia roślin drzewiastych. Budowa i funkcje kwiatów roślin nago- i okrytonasiennych. Klasyfikacja, charakterystyka i przegląd kwiatostanów. Budowa ziaren pyłku oraz nasion. Klasyfikacja, charakterystyka i przegląd typów owoców. Przykłady rozsiewania owoców i nasion. Charakterystyka roślin z podgromady okrytonasiennych - wybrane rodziny z klasy dwuliściennych i jednoliściennych. Zapoznanie z cechami diagnostycznymi i kluczami do oznaczania roślin; przykładowe oznaczanie roślin.

WYKŁADY:

Budowa i funkcje struktur komórki roślinnej, zwłaszcza plastydów, wakuoli, ściany komórkowej. Klasyfikacja tkanek roślinnych. Działanie i znaczenie wybranych merystemów i tkanek stałych. Stereom – układ wzmacniający rośliny. Typy wiązek przewodzących i mechanizmy transportu. Wybrane zagadnienia dotyczące rozwoju i wzrostu roślin i zróżnicowanie trwałość pędów i formy życiowe roślin. Wybrane modyfikacje funkcjonalne organów. Symbiozy korzeniowe. Przystosowania roślin do życia w różnych warunkach środowiska – grupy ekologiczne. Rozmnażanie wegetatywne, przez zarodniki i generatywne u roślin. Przemiana pokoleń. Cykl rozwojowy roślin okrytonasiennych. Biologia zapylania. Powstawanie, budowa i funkcje nasion i owoców. Znaczenie i sposoby rozprzestrzeniania diaspory wegetatywnych i generatywnych. Podstawy systematyki. Charakterystyka i przegląd roślin nagonasiennych. Porównanie podgromad: nagonasiennych i okrytonasiennych. Charakterystyka głównych grup okrytonasiennych - porównanie przedstawicieli klas jedno- i dwuliściennych. Charakterystyki wybranych rodzin roślin okrytonasiennych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie biologii roślin nasiennych w stopniu pozwalającym na ich świadome wykorzystywanie jako elementów w projektach architektury krajobrazu. Nabycie wiedzy o życiu i wymaganiach roślin, poprzez poznanie budowy morfologicznej i anatomicznej organów wegetatywnych i generatywnych, w powiązaniu z ich funkcjami i procesami fizjologicznymi. Poznanie procesów związanych z rozmnażaniem i rozprzestrzenianiem się roślin. Umiejętność wskazania przystosowań roślin do różnych warunków środowiska. Poznanie podstaw systematyki i nomenklatury roślin. Poznanie cech i przedstawicieli roślin nagonasiennych i wybranych grup roślin okrytonasiennych. Poznanie zasad posługiwania się kluczami do oznaczania roślin nasiennych. Poznanie struktur morfologicznych roślin zielnych i zdrewniałych, umożliwiających identyfikację gatunków roślin wybieranych do projektów zieleni lub podczas rozpoznawania zbiorowisk roślinnych oraz inwentaryzacji szaty roślinnej, poprzedzających prace projektowe.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K03+, R1A_K06+, R1A_U06+++, R1A_W01+++,
R1A_W03+++, T1A_K02+, T1A_K04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K10+, K1A_U14+++, K1A_U15+++, K1A_W01++
+, K1A_W08++, K1A_W09+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - charakteryzuje budowę oraz funkcje tkanek oraz organów wegetatywnych i generatywnych roślin nasiennych
- W2 - podaje podstawowe informacje dotyczące przebiegu, miejsca i znaczenia najważniejszych procesów fizjologicznych roślin
- W3 - przedstawia sposoby rozmnażania i rozprzestrzeniania się roślin
- W4 - opisuje wybrane wymagania roślin, np. w zakresie odżywiania mineralnego, obecności symbiontów mikoryzowych, warunków zakwitania
- W5 - podaje przykłady przystosowania roślin nasiennych do różnych warunków środowiska
- W6 - wskazuje cechy charakterystyczne i wymienia przedstawicieli roślin nagonasiennych i wybranych grup roślin okrytonasiennych
- W7 - wymienia rodzaje cech diagnostycznych, służących do identyfikacji gatunków

Umiejętności

- U1 - rozpoznaje i charakteryzuje cechy budowy organów wegetatywnych i generatywnych, ważne w funkcjonowaniu organizmu roślinnego
- U2 - potrafi zastosować odpowiednie cechy diagnostyczne w identyfikacji gatunków roślin zielnych i zdrewniałych
- U3 - ma umiejętność rozpoznawania roślin z wybranych taksonów (na poziomie podgromady, klasy, rodziny, rodzaju lub gatunku); potrafi wykorzystać klucze do identyfikacji roślin naczyniowych
- U4 - stosuje nomenklaturę taksonomiczną roślin

Kompetencje społeczne

- K1 - ma świadomość przydatności podstawowej wiedzy o budowie, funkcjonowaniu i wymaganiach roślin oraz

Przedmiot/moduł:

Biologia roślin

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 02522-11-A

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Ćwiczenia laboratoryjne - obserwacje mikroskopowe i makroskopowe, wspomagane prezentacją multimedialną. Indywidualna dokumentacja obserwacji w postaci kart pracy. Wykład(K1, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - komplet prawidłowo prowadzonych kart pracy. (K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W5, W6, W7) ; ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - 2 - pytania testowe i opisowe, rysunki do rozpoznania oraz opisu budowy i funkcji organów wegetatywnych roślin (K1, U1, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ; ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - 3 - pytania testowe i opisowe, rysunki do rozpoznania oraz opisu budowy i funkcji organów generatywnych oraz cyklu rozwojowego roślin okrytonasiennych (K1, U1, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ; ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - 1 - pytania testowe i opisowe, rysunki do rozpoznania oraz opisu budowy i funkcji struktur komórkowych i tkanek roślinnych; charakterystyki podstawowych procesów fizjologicznych roślin(K1, U1, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - pytania testowe i opisowe, schematy i rysunki do rozpoznania oraz opisanie, przedstawiające budowę wybranych struktur wegetatywnych i generatywnych roślin (K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak wskazań

Wymagania wstępne:

zakłada się wiedzę z biologii na poziomie gimnazjum lub profilu podstawowego liceum

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Botaniki i Ochrony Przyrody ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

umiejętności rozpoznawania gatunków roślin nasiennych w pracy nad projektami z zakresu architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J. 1995. Botanika. Wyd. 2. Wydaw. BRASIKA, Szczecin, s.538; 2) Pałczyński A., Podbielkowski Z., Polakowski B. (pod red. B. Polakowskiego). 1995. Botanika. Wyd. 3. Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa, s.713; 3) Szweykowska A., Szweykowski J. 2010. Botanika. T. I. Morfologia. Wyd. 11 (dodruk). Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa, s. 334; 4) Lewak S, Kopcewicz J. (red.) 2009. Fizjologia roślin - wprowadzenie. Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa, s.806.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Czerwiński W., Fizjologia roślin, t. , PWN, Warszawa, 1976, s. 605 2) Kopcewicz J., Podstawy biologii roślin. Wyd. 1, t. , Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa, 2012, s. 361 3) Mowszowicz J., Pospolite rośliny naczyniowe Polski. Wyd. 7, t. , PWN, Warszawa, 1986, s. 680 4) Rutkowski L., Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wyd. 2 popr, t. , Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa, , s. 814

dr Anna Zalewska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Anna Zalewska,

Uwagi dodatkowe:

Pracownia mikroskopowa - małe grupy, do 20 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-A
ECTS:2
CYKL: 2016Z

BIOLOGIA ROŚLIN **BIOLOGY OF PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,36 punktów ECTS,



ECTS: 2
CYKL: 2017Z

BIOMETEOROLOGIA I ZAGROŻENIA ZDROWIA BIOMETEOROLOGIA AND HEALTH RISKS

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rodzaje i podział bodźców środowiskowych. Kryteria radiacyjne, termiczne i higryczne oceny warunków bioklimatycznych. Metody stosowane w badaniach biometeorologicznych. Biometeorologiczne wskaźniki oceny klimatu wyznaczone metodami obliczeniowymi i pomiarowymi oraz interpretacja wyników. Wpływ środowiska atmosferycznego na organizm człowieka. Meteorotropizm. Meteorotropowe sytuacje pogodowe i ich charakterystyka. Klimatoterapia i jej znaczenie i możliwości wykorzystania. Rodzaje form aktywności fizycznej w zależności od panujących warunków pogodowych

WYKŁADY:

Podstawowe definicje i pojęcia. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem środowiskowym. Zagrożenia środowiskowe ich klasyfikacja i omówienie zagrożeń związanych z poszczególnymi elementami środowiska i funkcjonowaniem człowieka. Podstawowe informacje z zakresu biometeorologii człowieka. Rola architektury krajobrazu w zakresie regulacji jakości środowiska oraz makro, mezo i mikroklimatu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest klasyfikacja i identyfikacja zagrożeń środowiska również w obszarze atmosfery i wskazanie możliwości ich łagodzenia poprzez nadanie określonym formom architektury krajobrazu funkcji regulacyjnych i przeciwdziałających.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U01+, R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_U01+, R1A_W03+, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U08+, K1A_U12+, K1A_W12+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - rozumie związki pomiędzy głównymi celami architektury krajobrazu, a funkcjami pogody i klimatu w zakresie kształtowania prozdrowotnych warunków życia

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności identyfikacji warunków zagrożeń atmosferycznych (zanieczyszczenia, meteorotropowe sytuacje pogodowe) i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski na podstawie obliczonych wskaźników

Kompetencje społeczne

K1 - posiada kompetencje pozwalające na skuteczne lansowanie w społeczności prozdrowotnych zachowań i wykorzystania do tego celu jako czynnika pomocniczego różnych form architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Błażejczyk K., 2004, "Bioklimatyczne uwarunkowania turystyki i rekreacji", wyd. IGI PAN Warszawa, t. Prace geograficzne nr 192, ss. 291, 2) Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., 1997r., "Bioklimatologia człowieka", wyd. IGI PAN Warszawa, Monografie 1, ss. 200, 3) Kozłowska-Szczęśna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, "Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka", wyd. IGI PAN Warszawa, Monografie 4, ss. 194, 4) Siemiński M., 2007, "Środowiskowe zagrożenia zdrowia", wyd. PWN Warszawa, ss. 660, 5) Siemiński M., 2007, "Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania", wyd. PWN Warszawa, ss. 392, 6) Ryńska E.D., 2001, Bioklimatyka a forma architektoniczna, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Biometeorologia i zagrożenia zdrowia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia projektowe, Wykład(W1) : Wykład monograficzny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę prezentacji (K1, U1) ; ĆWICZENIA: Projekt - zaliczenie na ocenę wykonanego projektu (K1, U1) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie częściowe na ocenę treści wykładowych(W1) ; WYKŁAD: Udział w dyskusji - ocena aktywności w dyskusji na zagadnienia omawiane na wykładach(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

meteorologii i klimatologii, ekologia

Wymagania wstępne:

znajomość elementów środowiska i ich charakterystyka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Dragańska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2017Z

BIOMETEOROLOGIA I ZAGROŻENIA ZDROWIA **BIOMETEOROLOGIA AND HEALTH RISKS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji dotyczącej przewidzianej w programie tematyki, opracowanie projektu dotyczącego warunków bioklimatu wybranej miejscowości	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



ECTS: 2
CYKL: 2017Z

BIOMETEOROLOGIA I ZAGROŻENIA ZDROWIA BIOMETEOROLOGIA AND HEALTH RISKS

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rodzaje i podział bodźców środowiskowych. Kryteria radiacyjne, termiczne i higryczne oceny warunków bioklimatycznych. Metody stosowane w badaniach biometeorologicznych. Biometeorologiczne wskaźniki oceny klimatu wyznaczone metodami obliczeniowymi i pomiarowymi oraz interpretacja wyników. Wpływ środowiska atmosferycznego na organizm człowieka. Meteorotropizm. Meteorotropowe sytuacje pogodowe i ich charakterystyka. Klimatoterapia i jej znaczenie i możliwości wykorzystania. Rodzaje form aktywności fizycznej w zależności od panujących warunków pogodowych

WYKŁADY:

Podstawowe definicje i pojęcia. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem środowiskowym. Zagrożenia środowiskowe ich klasyfikacja i omówienie zagrożeń związanych z poszczególnymi elementami środowiska i funkcjonowaniem człowieka. Podstawowe informacje z zakresu biometeorologii człowieka. Rola architektury krajobrazu w zakresie regulacji jakości środowiska oraz makro, mezo i mikroklimatu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest klasyfikacja i identyfikacja zagrożeń środowiska również w obszarze atmosfery i wskazanie możliwości ich łagodzenia poprzez nadanie określonym formom architektury krajobrazu funkcji regulacyjnych i przeciwdziałających.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:	InzA_U01+, R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_U01+, R1A_W03+, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych:	K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U08+, K1A_U12+, K1A_W12+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - rozumie związki pomiędzy głównymi celami architektury krajobrazu, a funkcjami pogody i klimatu w zakresie kształtowania prozdrowotnych warunków życia

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności identyfikacji warunków zagrożeń atmosferycznych (zanieczyszczenia, meteorotropowe sytuacje pogodowe) i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski na podstawie obliczonych wskaźników

Kompetencje społeczne

K1 - posiada kompetencje pozwalające na skuteczne lansowanie w społeczności prozdrowotnych zachowań i wykorzystania do tego celu jako czynnika pomocniczego różnych form architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Błażejczyk K., 2004, "Bioklimatyczne uwarunkowania turystyki i rekreacji", wyd. IGI PAN Warszawa, t.Prace geograficzne nr 192, ss. 291, 2) Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., 1997r., "Bioklimatologia człowieka", wyd. IGI PAN Warszawa, Monografie 1, ss. 200, 3) Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, "Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka", wyd. IGI PAN Warszawa, Monografie 4, ss. 194, 4) Siemiński M., 2007, "Środowiskowe zagrożenia zdrowia", wyd. PWN Warszawa, ss. 660, 5) Siemiński M., 2007, "Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania", wyd. PWN Warszawa, ss. 392, 6) Ryńska E.D., 2001, Bioklimatyka a forma architektoniczna, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Biometeorologia i zagrożenia zdrowia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia projektowe, Wykład(W1) : Wykład monograficzny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę prezentacji (K1, U1) ; ĆWICZENIA: Projekt - zaliczenie na ocenę wykonanego projektu (K1, U1) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie częściowe na ocenę treści wykładowych(W1) ; WYKŁAD: Udział w dyskusji - ocena aktywności w dyskusji na zagadnienia omawiane na wykładach(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

meteorologii i klimatologia, ekologia

Wymagania wstępne:

znajomość elementów środowiska i ich charakterystyka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Dragańska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2017Z

BIOMETEOROLOGIA I ZAGROŻENIA ZDROWIA **BIOMETEOROLOGIA AND HEALTH RISKS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji dotyczącej przewidzianej w programie tematyki, opracowanie projektu dotyczącego warunków bioklimatu wybranej miejscowości	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



ECTS: 2
CYKL: 2017Z

BIOMETEOROLOGIA I ZAGROŻENIA ZDROWIA BIOMETEOROLOGIA AND HEALTH RISKS

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rodzaje i podział bodźców środowiskowych. Kryteria radiacyjne, termiczne i higryczne oceny warunków bioklimatycznych. Metody stosowane w badaniach biometeorologicznych. Biometeorologiczne wskaźniki oceny klimatu wyznaczone metodami obliczeniowymi i pomiarowymi oraz interpretacja wyników. Wpływ środowiska atmosferycznego na organizm człowieka. Meteorotropizm. Meteorotropowe sytuacje pogodowe i ich charakterystyka. Klimatoterapia i jej znaczenie i możliwości wykorzystania. Rodzaje form aktywności fizycznej w zależności od panujących warunków pogodowych

WYKŁADY:

Podstawowe definicje i pojęcia. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem środowiskowym. Zagrożenia środowiskowe ich klasyfikacja i omówienie zagrożeń związanych z poszczególnymi elementami środowiska i funkcjonowaniem człowieka. Podstawowe informacje z zakresu biometeorologii człowieka. Rola architektury krajobrazu w zakresie regulacji jakości środowiska oraz makro, mezo i mikroklimatu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest klasyfikacja i identyfikacja zagrożeń środowiska również w obszarze atmosfery i wskazanie możliwości ich łagodzenia poprzez nadanie określonym formom architektury krajobrazu funkcji regulacyjnych i przeciwdziałających.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U01+, R1A_K03+, R1A_K04+, R1A_U01+, R1A_W03+, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U08+, K1A_U12+, K1A_W12+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - rozumie związki pomiędzy głównymi celami architektury krajobrazu, a funkcjami pogody i klimatu w zakresie kształtowania prozdrowotnych warunków życia

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności identyfikacji warunków zagrożeń atmosferycznych (zanieczyszczenia, meteorotropowe sytuacje pogodowe) i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski na podstawie obliczonych wskaźników

Kompetencje społeczne

K1 - posiada kompetencje pozwalające na skuteczne lansowanie w społeczności prozdrowotnych zachowań i wykorzystania do tego celu jako czynnika pomocniczego różnych form architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Błażejczyk K., 2004, "Bioklimatyczne uwarunkowania turystyki i rekreacji", wyd. IGI PAN Warszawa, t. Prace geograficzne nr 192, ss. 291, 2) Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., 1997r., "Bioklimatologia człowieka", wyd. IGI PAN Warszawa, Monografie 1, ss. 200, 3) Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, "Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka", wyd. IGI PAN Warszawa, Monografie 4, ss. 194, 4) Siemiński M., 2007, "Środowiskowe zagrożenia zdrowia", wyd. PWN Warszawa, ss. 660, 5) Siemiński M., 2007, "Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania", wyd. PWN Warszawa, ss. 392, 6) Ryńska E.D., 2001, Bioklimatyka a forma architektoniczna, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Biometeorologia i zagrożenia zdrowia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia projektowe, Wykład(W1) : Wykład monograficzny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę prezentacji (K1, U1) ; ĆWICZENIA: Projekt - zaliczenie na ocenę wykonanego projektu (K1, U1) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie częściowe na ocenę treści wykładowych(W1) ; WYKŁAD: Udział w dyskusji - ocena aktywności w dyskusji na zagadnienia omawiane na wykładach(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

meteorologii i klimatologia, ekologia

Wymagania wstępne:

znajomość elementów środowiska i ich charakterystyka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Ewa Dragańska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2017Z

BIOMETEOROLOGIA I ZAGROŻENIA ZDROWIA **BIOMETEOROLOGIA AND HEALTH RISKS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji dotyczącej przewidzianej w programie tematyki, opracowanie projektu dotyczącego warunków bioklimatu wybranej miejscowości	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS:

CYKL: 2018L

CHOROBY I SZKODNIKI DREWNA DISEASES AND PESTS OF WOOD

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

odatność wybranych gatunków drewna na patogeny. Choroby pni i gałęzi, systemów korzeniowych drewna i surowca drzewnego. Wady drewna powodowane przez grzyby. Klasyfikacja i diagnostyka patogenów drewna. Projektowanie metod ochrony drewna i surowca drzewnego z uwzględnieniem okresu przechowywania. Morfologia i rozwój owadów z rzędów chrząszczy (Coleoptera), motyli (Lepidoptera) oraz błonkówek (Hymenoptera). Przegląd i charakterystyka szkodników rozwijających się (I) w drewnie suchym, (II) drewnie lekko zawilgoconym, (III) drewnie wilgotnym i zagrzybionym, (IV) konstrukcyjnym drewnie wbudowanym, nieokorowanym, (V) drewnie składowanym w lesie i tartakach oraz owady (VII) wykorzystujące drewno jako kryjówki i (VII) ogryzające jego powierzchnię.

WYKŁADY:

Drewno jako surowiec. Drewno jako miejsce pożywienia i przebywania owadów (owady rozmnażające się w drewnie iglastym, liściastym i obu typach). Znaczenie owadów niszczących drewno w gospodarce człowieka. Podział na grupy szkodników w oparciu o specyficzne właściwości porażonego drewna. Przyczyny masowych pojawów szkodników technicznych. Wpływ czynników abiotycznych na rozwój ksylofagów. Zapobieganie szkodom powodowanym przez szkodniki drewna. Zwalczanie owadów niszczących drewno (w lesie, na składach tartacznych, w drewnianych konstrukcjach i budowlach). Cechy diagnostyczne oraz przegląd systematyczny owadów szkodników drewna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z grzybami i szkodnikami uszkadzającymi drewno.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W03+, T1A_K02+, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U20+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student definiuje czynniki chorobotwórcze, identyfikuje patogeny drewna z różnych grup taksonomicznych, rozpoznaje organy roślinne z symptomami chorobowymi, zna uwarunkowania procesu chorobowego, wymienia metody profilaktyki i zwalczania chorób drewna. Absolwent posiada wiedzę o biologii i szkodliwości podstawowych gatunków będących szkodnikami drewna. Zna metody zapobiegania i bezpośredniego ich zwalczania.

Umiejętności

U1 - Student analizuje zależności między abiotycznymi i biotycznymi czynnikami chorobotwórczymi oraz określa ryzyko występowania uszkodzeń drewna. Charakteryzuje grupy patogenów i określa stopień nasilenia objawów chorobowych. Planuje i proponuje strategię ochrony drewna i surowca drzewnego przed patogenami oraz określa skutki zastosowania wybranej metody ochrony roślin. Absolwent potrafi rozpoznać sprawców uszkodzeń drewna na podstawie źerowisk. Posiada umiejętność doboru środków i metod zwalczania szkodników drewna.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia zdrowotności drewna w gospodarce, krajobrazie i kulturze człowieka, odpowiedzialnie zarządza jego zasobami, w tym organizuje ochronę roślin zgodną z uwarunkowaniami prawnymi państwa. Absolwent wykazuje odpowiedzialność związaną z doбором metod zwalczania szkodników drewna, przestrzega zasad dotyczących stosowania insektycydów w pomieszczeniach zamkniętych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. J. A. Czyżewski .Choroby i szkodniki roślin ozdobnych –PWR i L W-wa, 1975 2. Z. Chachulski. 2000. : "Chirurgia i pielęgnacja drzew - poradnik" Wyd. Legraf 3. H. Masternak. Zagrożają roślinom – atlas chorób i szkodników w domu i na balkonie. 1999 4. J. Ondrej, M. Opatrna, P. Rob. Trawniki i trawy ozdobne. W-wa 1997 5. G. Meudec, J.Y. Prat, D. Retournard. Choroby i szkodniki drzew i krzewów. 6. G. Stelzer. Choroby i szkodniki roślin ozdobnych w ogrodzie. W-wa 1993 7. J. Kochman. Ochrona roślin.. Warszawa. 1997. 8. Z. Borecki. Nauka o chorobach roślin. PWRiL W-wa 1996 9. Z. Borecki. Polskie nazwy chorób roślin uprawnych Poznań 1996. 10. J. Kućmierz, M. Bartyńska. Ochrona roślin ogrodniczych. Cz. II". Kraków 1993. 11. Kolk A., Starzyk J.R., Kinerski S., Dzwonkowski R., 2009. Atlas owadów uszkadzających drzewa leśne. Multico, t. I, ss. 253. 12 Kolk A., Starzyk J.R., Kinelski S., Dzwonkowski R., 2009. Atlas owadów uszkadzających drzewa leśne. Multico, t. II, ss. 285. 13 Stocki J., Kinelski

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Choroby i szkodniki drewna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i w grupie, obserwacja miko- i makroskopowa., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Rozpoznawanie uszkodzeń drewna(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 4 kolokwia, zaliczenie pisemne, test mieszany(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Odpowiedzi na trzy pytania(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie materiału z zakresu części wykładowej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

mikrobiologia, zoologia

Wymagania wstępne:

znajomość biologii grzybów i owadów.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Marta Damszel, dr hab. inż. Mariusz Nietupski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:
CYKL: 2018L

CHOROBY I SZKODNIKI DREWNA **DISEASES AND PESTS OF WOOD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,19 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C
ECTS:
CYKL: 2018L

CHOROBY I SZKODNIKI DREWNA DISEASES AND PESTS OF WOOD

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

odatność wybranych gatunków drewna na patogeny. Choroby pni i gałęzi, systemów korzeniowych drewna i surowca drzewnego. Wady drewna powodowane przez grzyby. Klasyfikacja i diagnostyka patogenów drewna. Projektowanie metod ochrony drewna i surowca drzewnego z uwzględnieniem okresu przechowywania. Morfologia i rozwój owadów z rzędów chrząszczy (Coleoptera), motyli (Lepidoptera) oraz błonkówek (Hymenoptera). Przegląd i charakterystyka szkodników rozwijających się (I) w drewnie suchym, (II) drewnie lekko zawilgoconym, (III) drewnie wilgotnym i zagrzybionym, (IV) konstrukcyjnym drewnie wbudowanym, nieokorowanym, (V) drewnie składowanym w lesie i tartakach oraz owady (VII) wykorzystujące drewno jako kryjówki i (VII) ogryzające jego powierzchnię.

WYKŁADY:

Drewno jako surowiec. Drewno jako miejsce pożywienia i przebywania owadów (owady rozmnażające się w drewnie iglastym, liściastym i obu typach). Znaczenie owadów niszczących drewno w gospodarce człowieka. Podział na grupy szkodników w oparciu o specyficzne właściwości porażonego drewna. Przyczyny masowych pojawów szkodników technicznych. Wpływ czynników abiotycznych na rozwój ksylofagów. Zapobieganie szkodom powodowanym przez szkodniki drewna. Zwalczanie owadów niszczących drewno (w lesie, na składach tartacznych, w drewnianych konstrukcjach i budowlach). Cechy diagnostyczne oraz przegląd systematyczny owadów szkodników drewna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z grzybami i szkodnikami uszkadzającymi drewno.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W03+, T1A_K02+, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U20+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student definiuje czynniki chorobotwórcze, identyfikuje patogeny drewna z różnych grup taksonomicznych, rozpoznaje organy roślinne z symptomami chorobowymi, zna uwarunkowania procesu chorobowego, wymienia metody profilaktyki i zwalczania chorób drewna. Absolwent posiada wiedzę o biologii i szkodliwości podstawowych gatunków będących szkodnikami drewna. Zna metody zapobiegania i bezpośredniego ich zwalczania.

Umiejętności

U1 - Student analizuje zależności między abiotycznymi i biotycznymi czynnikami chorobotwórczymi oraz określa ryzyko występowania uszkodzeń drewna. Charakteryzuje grupy patogenów i określa stopień nasilenia objawów chorobowych. Planuje i proponuje strategię ochrony drewna i surowca drzewnego przed patogenami oraz określa skutki zastosowania wybranej metody ochrony roślin. Absolwent potrafi rozpoznać sprawców uszkodzeń drewna na podstawie źerowisk. Posiada umiejętność doboru środków i metod zwalczania szkodników drewna.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia zdrowotności drewna w gospodarce, krajobrazie i kulturze człowieka, odpowiedzialnie zarządza jego zasobami, w tym organizuje ochronę roślin zgodną z uwarunkowaniami prawnymi państwa. Absolwent wykazuje odpowiedzialność związaną z doбором metod zwalczania szkodników drewna, przestrzega zasad dotyczących stosowania insektycydów w pomieszczeniach zamkniętych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. J. A. Czyżewski .Choroby i szkodniki roślin ozdobnych –PWR i L W-wa, 1975 2. Z. Chachulski. 2000. : "Chirurgia i pielęgnacja drzew - poradnik" Wyd. Legraf 3. H. Masternak. Zagrożają roślinom – atlas chorób i szkodników w domu i na balkonie. 1999 4. J. Ondrej, M. Opatrna, P. Rob. Trawniki i trawy ozdobne. W-wa 1997 5. G. Meudec, J.Y. Prat, D. Retournard. Choroby i szkodniki drzew i krzewów. 6. G. Stelzer. Choroby i szkodniki roślin ozdobnych w ogrodzie. W-wa 1993 7. J. Kochman. Ochrona roślin.. Warszawa. 1997. 8. Z. Borecki. Nauka o chorobach roślin. PWRiL W-wa 1996 9. Z. Borecki. Polskie nazwy chorób roślin uprawnych Poznań 1996. 10. J. Kućmierz, M. Bartyńska. Ochrona roślin ogrodniczych. Cz. II". Kraków 1993. 11. Kolk A., Starzyk J.R., Kinerski S., Dzwonkowski R., 2009. Atlas owadów uszkadzających drzewa leśne. Multico, t. I, ss. 253. 12 Kolk A., Starzyk J.R., Kinalski S., Dzwonkowski R., 2009. Atlas owadów uszkadzających drzewa leśne. Multico, t. II, ss. 285. 13Stocki J., Kinalski

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:	Choroby i szkodniki drewna
Obszar kształcenia:	Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	C - przedmioty specjalnościowe
Kod ECTS:	02522-11-C
Kierunek studiów:	Architektura krajobrazu
Specjalność:	Architektura krajobrazu
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i w grupie, obserwacja miko- i makroskopowa., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Rozpoznawanie uszkodzeń drewna(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 4 kolokwia, zaliczenie pisemne, test mieszany(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Odpowiedzi na trzy pytania(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie materiału z zakresu części wykładowej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

mikrobiologia, zoologia

Wymagania wstępne:

znajomość biologii grzybów i owadów.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Marta Damszel, , dr hab. inż. Mariusz Nietupski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:
CYKL: 2018L

CHOROBY I SZKODNIKI DREWNA **DISEASES AND PESTS OF WOOD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,19 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C
ECTS:
CYKL: 2018L

CHOROBY I SZKODNIKI DREWNA DISEASES AND PESTS OF WOOD

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

odatność wybranych gatunków drewna na patogeny. Choroby pni i gałęzi, systemów korzeniowych drewna i surowca drzewnego. Wady drewna powodowane przez grzyby. Klasyfikacja i diagnostyka patogenów drewna. Projektowanie metod ochrony drewna i surowca drzewnego z uwzględnieniem okresu przechowywania. Morfologia i rozwój owadów z rzędów chrząszczy (Coleoptera), motyli (Lepidoptera) oraz błonkówek (Hymenoptera). Przegląd i charakterystyka szkodników rozwijających się (I) w drewnie suchym, (II) drewnie lekko zawilgoconym, (III) drewnie wilgotnym i zagrzybionym, (IV) konstrukcyjnym drewnie wbudowanym, nieokorowanym, (V) drewnie składowanym w lesie i tartakach oraz owady (VII) wykorzystujące drewno jako kryjówki i (VII) ogryzające jego powierzchnię.

WYKŁADY:

Drewno jako surowiec. Drewno jako miejsce pożywienia i przebywania owadów (owady rozmnażające się w drewnie iglastym, liściastym i obu typach). Znaczenie owadów niszczących drewno w gospodarce człowieka. Podział na grupy szkodników w oparciu o specyficzne właściwości porażonego drewna. Przyczyny masowych pojawów szkodników technicznych. Wpływ czynników abiotycznych na rozwój ksylofagów. Zapobieganie szkodom powodowanym przez szkodniki drewna. Zwalczanie owadów niszczących drewno (w lesie, na składach tartacznych, w drewnianych konstrukcjach i budowlach). Cechy diagnostyczne oraz przegląd systematyczny owadów szkodników drewna.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z grzybami i szkodnikami uszkadzającymi drewno.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W03+, T1A_K02+, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U20+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student definiuje czynniki chorobotwórcze, identyfikuje patogeny drewna z różnych grup taksonomicznych, rozpoznaje organy roślinne z symptomami chorobowymi, zna uwarunkowania procesu chorobowego, wymienia metody profilaktyki i zwalczania chorób drewna. Absolwent posiada wiedzę o biologii i szkodliwości podstawowych gatunków będących szkodnikami drewna. Zna metody zapobiegania i bezpośredniego ich zwalczania.

Umiejętności

U1 - Student analizuje zależności między abiotycznymi i biotycznymi czynnikami chorobotwórczymi oraz określa ryzyko występowania uszkodzeń drewna. Charakteryzuje grupy patogenów i określa stopień nasilenia objawów chorobowych. Planuje i proponuje strategię ochrony drewna i surowca drzewnego przed patogenami oraz określa skutki zastosowania wybranej metody ochrony roślin. Absolwent potrafi rozpoznać sprawców uszkodzeń drewna na podstawie źerowisk. Posiada umiejętność doboru środków i metod zwalczania szkodników drewna.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia zdrowotności drewna w gospodarce, krajobrazie i kulturze człowieka, odpowiedzialnie zarządza jego zasobami, w tym organizuje ochronę roślin zgodną z uwarunkowaniami prawnymi państwa. Absolwent wykazuje odpowiedzialność związaną z doбором metod zwalczania szkodników drewna, przestrzega zasad dotyczących stosowania insektycydów w pomieszczeniach zamkniętych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. J. A. Czyżewski .Choroby i szkodniki roślin ozdobnych –PWR i L W-wa, 1975 2. Z. Chachulski. 2000. : "Chirurgia i pielęgnacja drzew - poradnik" Wyd. Legraf 3. H. Masternak. Zagrożają roślinom – atlas chorób i szkodników w domu i na balkonie. 1999 4. J. Ondrej, M. Opatrna, P. Rob. Trawniki i trawy ozdobne. W-wa 1997 5. G. Meudec, J.Y. Prat, D. Retournard. Choroby i szkodniki drzew i krzewów. 6. G. Stelzer. Choroby i szkodniki roślin ozdobnych w ogrodzie. W-wa 1993 7. J. Kochman. Ochrona roślin.. Warszawa. 1997. 8. Z. Borecki. Nauka o chorobach roślin. PWRiL W-wa 1996 9. Z. Borecki. Polskie nazwy chorób roślin uprawnych Poznań 1996. 10. J. Kućmierz, M. Bartyńska. Ochrona roślin ogrodniczych. Cz. II". Kraków 1993. 11. Kolk A., Starzyk J.R., Kinerski S., Dzwonkowski R., 2009. Atlas owadów uszkadzających drzewa leśne. Multico, t. I, ss. 253. 12 Kolk A., Starzyk J.R., Kinelski S., Dzwonkowski R., 2009. Atlas owadów uszkadzających drzewa leśne. Multico, t. II, ss. 285. 13Stocki J., Kinelski

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Choroby i szkodniki drewna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i w grupie, obserwacja miko- i makroskopowa., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Rozpoznawanie uszkodzeń drewna(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 4 kolokwia, zaliczenie pisemne, test mieszany(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Odpowiedzi na trzy pytania(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie materiału z zakresu części wykładowej(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

mikrobiologia, zoologia

Wymagania wstępne:

znajomość biologii grzybów i owadów.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Marta Damszel, dr hab. inż. Mariusz Nietupski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:
CYKL: 2018L

CHOROBY I SZKODNIKI DREWNA **DISEASES AND PESTS OF WOOD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,19 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-B

ECTS: 4

CYKL: 2018Z

CHOROBY I SZKODNIKI DRZEW I KRZEWÓW OZDOBNYCH DISEASES AND PESTS OF ORNAMENTAL TREES AND BUSHES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Diagnostyka i opis czynników nieinfekcyjnych wywołujących choroby roślin ozdobnych. Rozpoznawanie czynników infekcyjnych chorób roślin ozdobnych w tym bakterii, wirusów, organizmów grzybopodobnych oraz grzybów. Epidemiologia występowania patogenów roślin ozdobnych, diagnostyka objawów chorób roślin ozdobnych. Diagnostyka gatunków szkodliwych i charakterystyka powodowanych przez nie uszkodzeń w wybranych zespołach florystycznych. Szkodliwość ważniejszych gatunków oraz ich wpływ na estetykę roślin. Ocena uszkodzeń powodowanych przez szkodniki z uwzględnieniem części uszadczanych roślin oraz typu aparatu gębowego szkodnika. Opracowanie projektu programu ochrony roślin w dostosowaniu do form użytkowania kompozycji roślinnej oraz obowiązującego ustawodawstwa.

WYKŁADY:

Symptomatologia, typy objawów chorobowych. Metody diagnostyczne stosowane w identyfikacji sprawców chorób roślin ozdobnych. Charakterystyka nieinfekcyjnych czynników chorobotwórczych. Objawy chorób nieinfekcyjnych. Charakterystyka wirusów, wiroidów, bakterii, grzybów, pierwotniaków gromady Plasmodiophoromycota oraz rzędu Peronosporales patogenicznych dla roślin. Przebieg infekcyjnego procesu chorobowego. Odporność roślin na choroby. Epidemiologia chorób roślin. Struktura zgrupowań szkodników w środowiskach naturalnych i zurbanizowanych. Prawidłowości występowania szkodników w skali krajoobrazu. Szkodniki roślin i ich funkcja w krajoobrazie. Specyfika i zasady zwalczania szkodników w warunkach krajoobrazu otwartego i zurbanizowanego. Organizmy drapieżne, pasożytnicze i parazytoidy w strukturze krajoobrazu. Cechy diagnostyczne ważniejszych fitofagów. Metody ochrony roślin ozdobnych przed chorobami i szkodnikami. Podstawowe zasady stosowania środków ochrony.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student identyfikuje sprawców i diagnozuje choroby i szkodniki roślin ozdobnych oraz projektuje ochronę roślin w kompozycjach ogrodowych, parkowych i innych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_U06+, R1A_W03+, T1A_K01+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U15+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma elementarną wiedzę w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania chorobom i szkodnikom roślin

Umiejętności

U1 - Umie określić przynależność systematyczną chorób i szkodników oraz przyczyny ich występowania. Potrafi rozpoznawać agrofagi roślin ozdobnych.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie zawodu architekt krajoobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Meudec G., Prat J.J., Retournard D., 2005r., "Choroby i szkodniki drzew i krzewów", wyd. Delta Warszawa, t. 1,2, s.328, 268, 2) Mańka K., 1998r., "Fitopatologia leśna", wyd. PWRiL Warszawa, t.1, s.367, 3) Stelzer G., 1993r., "Choroby i szkodniki roślin ozdobnych w ogrodzie", wyd. Multico Warszawa, t.1, s.133.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Choroby i szkodniki drzew i krzewów ozdobnych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajoobrazu

Specjalność: Architektura krajoobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(null) : Diagnostyka agrofagów na podstawie ich morfologii, rozpoznawanie chorób roślin na podstawie objawów, opracowanie projektu ochrony roślin, Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie i opisywanie poszczególnych jednostek chorobowych roślin oraz szkodników, wynik pozytywny gwarantuje prawidłowe oznaczenie 80 % okazów. (K1, U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie treści wykładów w formie odpowiedzi na trzy pytania ocenianych punktowo, wynik pozytywny gwarantuje uzyskanie 60 % punktów. (W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia

Wymagania wstępne:

znajomość fizjologii roślin ozdobnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Bożena Kordan, dr hab. Urszula Wachowska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-B
ECTS:4
CYKL: 2018Z

CHOROBY I SZKODNIKI DRZEW I KRZEWÓW OZDOBNYCH **DISEASES AND PESTS OF ORNAMENTAL TREES AND BUSHES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium, przygotowanie zielnika z chorobami roślin	57 godz.
	57 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,19 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-B
ECTS: 2,7
CYKL: 2016L

DENDROLOGIA DENDROLOGY

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Oznaczanie i rozpoznawanie wybranych gatunków drzewiastych w stanie ulistnionym i bezlistnym. Rozpoznawanie owoców i szyszek wybranych gatunków roślin drzewiastych. Praktyczne wykonywanie pomiarów dendrometrycznych. Wykonanie zielnika z wskazanych gatunków drzewiastych.

WYKŁADY:

Systematyka roślin drzewiastych. Charakterystyka taksonów niższych od gatunku. Formy wzrostu roślin drzewiastych. Morfologia pędów, systemów korzeniowych, pąków i liści. Anatomia drewna gatunków iglastych i liściastych. Anatomia i rola drewna reakcyjnego u gatunków iglastych oraz liściastych. Martwica korkowa i jej rola u gatunków drzewiastych. Biogeografia i ekologia rodzimych gatunków dendroflory ze szczególnym uwzględnieniem przewodnich drzew lasotwórczych. Teoretyczne podstawy pomiaru różnych parametrów drzew oraz charakterystyka sprzętu dendrometrycznego. Podstawy dendrochronologii. Metodyka oceny biologicznej struktury drzewostanów i jej zastosowanie praktyczne. Zasady oznaczania gatunków drzewiastych w stanie ulistnionym i bezlistnym. Przegląd rodzimych i najważniejszych aklimatyzowanych roślin drzewiastych

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie specyficznych dla gatunków drzewiastych cech ich budowy morfologicznej i anatomicznej. Opanowanie umiejętności oznaczania i rozpoznawania drzew i krzewów w stanie ulistnionym oraz bezlistnym. Poznanie różnorodności gatunkowej, ekologii i geograficznego rozmieszczenia rodzimych roślin drzewiastych. Zapoznanie się ze sprzętem dendrometrycznym i przyswojenie praktycznych umiejętności ich zastosowania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, R1A_K01+, R1A_K02+, R1A_U06++, R1A_W03++, T1A_K01+, T1A_K03+, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_U14+, K1A_U15+, K1A_W08+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna cechy diagnostyczne, wymagania siedliskowe i zasięgi występowania wybranych rodzimych i najważniejszych aklimatyzowanych gatunków drzewiastych.

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje drzewa i krzewy w stanie ulistnionym i bezlistnym; wykonuje proste pomiary dendrometryczne.

Kompetencje społeczne

K1 - Planuje własną karierę zawodową lub naukową i rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego i podnoszenia swoich kwalifikacji.

K2 - Potrafi współdziałać i pracować w grupie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Seneta Włodzimierz, Dolatowski Jakub, 2003r., "Dendrologia", wyd. PWN, 2) Rostański Krzysztof, Rostański Krzysztof Marek, 2003r., "Drzewa i krzewy", wyd. Wydawnictwo Kubajak, 3) Bugała Władysław, 2000r., "Drzewa i krzewy", wyd. PWRiL, 4) Seneta Włodzimierz, 1981r., "Drzewa i krzewy iglaste", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Dendrologia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : Oznaczanie i rozpoznawanie, przy pomocy kluczy, gatunków drzewiastych. Wykonywanie pomiarów dendrometrycznych. , Wykład(K1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - 3 - praktyczne kolokwia: 1 - rozpoznawanie drzew i krzewów liściastych w stanie bezlistnym; 2 - rozpoznawanie drzew i krzewów iglastych oraz owoców roślin drzewiastych 1 - rozpoznawanie drzew i krzewów w stanie ulistnionym. Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - wykonanie zielnika gatunków drzewiastych, wykonywanie pomiarów dendrometrycznych w terenie (K1, K2, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test zaliczeniowy (30 pytań wielokrotnego wyboru z zakresu podstawowych cech diagnostycznych gatunków drzewiastych ich ekologii, preferencji siedliskowych i zasięgów występowania(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2,7

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biologia roślin

Wymagania wstępne:

Znajomość morfologii pędu roślin drzewiastych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Botaniki i Ochrony Przyrody ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Katarzyna Krawczyk,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Magdalena Kuciewicz, , Angelika Gomolińska, , mgr Jarosław Chmielewski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-B
ECTS:2,7
CYKL: 2016L

DENDROLOGIA **DENDROLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do praktycznych kolokwii, wykonanie zielnika 32,3 godz.

32,3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78,3 h : 29 h/ECTS = 2,70 ECTS

średnio: **2,7 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,59 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,11 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02022-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2019Z

DOKUMENTACJA I NADZÓR BUDOWLANY CONSTRUCTION SUPERVISION AND DOCUMENTATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady przygotowania wniosków o uzyskanie decyzji administracyjnych związanych z budową ze szczególnym uwzględnieniem obiektów architektury krajobrazu. Opracowanie dla typowych inwestycji związanych z architekturą krajobrazu wniosków o wydanie: warunków zabudowy i zagospodarowania terenu/decyzji o ustalenie lokalizacji inwestycji celu publicznego, decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięcia, zaleceń konserwatorskich, pozwolenia wodno prawnego, pozwolenia na budowę, decyzji ustalającej warunki prowadzenia robót. Procedury związane z zamówieniami publicznymi. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia. Specyfikacja techniczna wykonania i odbioru robót.

WYKŁADY:

Przepisy i unormowania w procesie inwestycyjnym i budowlanym. Skutki nieprzestrzegania prawa w procesie budowlanym. Organy administracji architektoniczno-budowlanej, nadzór budowlany, organy nadzoru budowlanego. Decyzje administracyjne, zasady postępowania administracyjnego. Dokumenty niezbędne do rozpoczęcia robót: ustalenie warunków zabudowy i zagospodarowania terenu, projekt budowlany - zasady sporządzania, uzgodnienia projektów budowlanych, pozwolenie na budowę/zgłoszenie robót. Dokumenty związane z budową i oddawaniem do użytku obiektów budowlanych - zasady prowadzenia dziennika budowy i księgi odbioru robót, zawiadomienie o zakończeniu budowy/pozwolenie na użytkowanie. Obowiązkowa kontrola na budowie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania i prowadzenia dokumentacji związanej z procesem inwestycyjnym w architekturze krajobrazu oraz ze specyfiką prowadzenia nadzoru budowlanego. Nabycie praktycznych umiejętności występowania do właściwych organów o wydanie decyzji administracyjnych oraz o uzgodnienia dokumentacji projektowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_W15+, InzA_K02+, InzA_U03+++, InzA_U05+, InzA_W03+++,
R1A_K03+, R1A_K07+, R1A_W02+, T1A_K04+, T1A_K06+,
T1A_U10+++, T1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U10+, K1A_U18+++,
K1A_W15+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o metodach sporządzania i prowadzenia dokumentacji związanej wykonywaniem obiektów architektury krajobrazu
W2 - Ma wiedzę o sposobie specyfice pracy nadzoru budowlanego

Umiejętności

U1 - Umie zastosować odpowiednie przepisy w procesie inwestycyjnym i budowlanym w architekturze krajobrazu
U2 - Sporządza wnioski o wydanie decyzji administracyjnych dla typowych inwestycji związanych z architekturą krajobrazu
U3 - Posiada zdolność prowadzenia dokumentacji budowlanej

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K2 - Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie prowadzenia dokumentacji w procesie inwestycyjnym związanym z wykonaniem obiektów architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dziwiński R., Ziemiński P. 2006. Prawo budowlane. Dom Wydawniczy ABC Warszawa. 2) Serafin S. 2005. Zagadnienia techniczne w prawie budowlanym. C.H. Beck Warszawa. 3) Jaworski K.M. 2004. Podstawy organizacji budowy. Wyd. Nauk. PWN Warszawa. 4) Biruk S., Jaśkowski P., Sobotka A. 2003. Zarządzanie w budownictwie – organizacje, procesy, metody. Wyd. PL Lublin. 5) Werner W.A., 2007r., "Proces inwestycyjny dla architektów", wyd. OWP Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Dokumentacja i nadzór budowlany

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02022-10-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U2, U3, W2) : ćwiczenia przedmiotowe, Wykład(U1, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - z prac wykonywanych na zajęciach(K1, K2, U2, U3, W2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - kolokwium częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi(K1, U1, U3, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi(K1, U1, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

nie wymagane

Wymagania wstępne:

brak wymagań

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ireneusz Cymes,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-10-B
ECTS:3
CYKL: 2019Z

DOKUMENTACJA I NADZÓR BUDOWLANY **CONSTRUCTION SUPERVISION AND DOCUMENTATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie wniosków o wydanie decyzji administracyjnych	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do zaliczenia wykładów	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	49 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

DROBNOUSTROJE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU MICROBES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe techniki pracy mikrobiologicznej. Zasady izolacji, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów. Diagnostyka drobnoustrojów. Systematyka drobnoustrojów. Fizjologia i biochemia mikroorganizmów. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje. Wzajemne stosunki między drobnoustrojami. Rola drobnoustrojów w transformacji organicznych i mineralnych związków chemicznych. Znaczenie procesów oksydoredukcyjnych w utrzymaniu jakości środowiska przyrodniczego. Drobnoustroje środowisk naturalnych. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a środowiskiem.

WYKŁADY:

Czynniki warunkujące rozwój drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych. Drobnoustroje, budowa i warunki ich rozwoju. Procesy życiowe drobnoustrojów. Rozkład spoiw, klejów naturalnych i syntetycznych przez drobnoustroje. Drewno – mikrobiologiczne zniszczenia zabytków. Zniszczenia mikrobiologiczne malowideł sztalugowych i rzeźby polichromowanej. Malowidła ściennie – zniszczenia mikrobiologiczne. Skóra – zniszczenia mikrobiologiczne. Zniszczenia zabytków kamiennych przez czynniki biologiczne. Zwalczanie drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych. Rola bakterioryzy i mikoryzy w kształtowaniu zbiorowisk roślinnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią mikroorganizmów i ich rolą w architekturze krajobrazu. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania drobnoustrojów w kształtowaniu krajobrazu. Wyrobinienie umiejętności przygotowania opracowania naukowego i korzystania ze źródeł literaturowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+++, R1A_U01+++, R1A_W01+++, R1A_W03+++, R1A_W06+++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+++, K1A_U12+++, K1A_W01+++, K1A_W12+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę odnoszącą się do: źródeł zawiłgocenia zabytków, wpływu wilgoci i ciepła na rozwój drobnoustrojów, budowy, warunków i procesów życiowych mikroorganizmów
W2 - Potrafi opisać i scharakteryzować mikrobiologiczne zniszczenia poszczególnych materiałów i zabytków
W3 - Potrafi opisać metody zwalczania drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych (dezynfekcja, dezynsekcja)

Umiejętności

U1 - Na podstawie nabytej wiedzy student posiada umiejętność trafnego diagnozowania stanu przedmiotów zabytkowych i potrafi dobrać odpowiednie metody zapobiegania przed dezintegracją mikrobiologiczną
U2 - Student posiada umiejętności w zakresie wykorzystania drobnoustrojów w kształtowaniu krajobrazu
U3 - Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać niezbędne informacje pochodzące z literatury podstawowej i uzupełniającej w zakresie danego przedmiotu

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie zależności między przedmiotem zabytkowym a stanem jego zachowania, posiada świadomość ochrony dziedzictwa kulturowego
K2 - Zdobyta wiedza pozwoli na zrozumienie zagrożeń wynikających z obecności niepożądanych drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych
K3 - Student ma świadomość znaczenia mikroorganizmów w kształtowaniu środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zyska B., Żakowska Z. 2005. Mikrobiologia materiałów. wyd. Polit. Łódźka, s. 618. 2) Zyska B. 1999. Zagrożenia biologiczne w budynku. wyd. Arkady, s. 251. 3) Strzelczyk A., Karbowska-Berent J. 2004. "Drobnoustroje i owady niszczące zabytki oraz ich zwalczanie. wyd. Wyd. UMK, Toruń, s. 250. 4) Zyska B. 2001. Katastrofy, awarie i zagrożenia mikrobiologiczne w przemyśle i budownictwie. wyd. Polit. Łódźka, s. 300. 5) Maier R. M., Pepper I.L., Gerba C.P. 1999. Environmental microbiology. wyd. Academic press.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G. 2008. "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWN Warszawa, s.736.

Przedmiot/moduł:

Drobnoustroje w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z wykorzystaniem mikroskopu. Przygotowywanie preparatów mikrobiologicznych , Wykład(W1, W2, W3) : wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Ocena techniki pracy mikrobiologicznej (przygotowywanie preparatów, mikroskopowanie).(K1, K2, U2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 5 pytań - na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Wszystkie wyniki analiz i obserwacji muszą być poprawnie zestawione i bezbłędnie zinterpretowane.(K3, U1, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 5 pytań - na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wyszowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia laboratoryjne mogą odbywać się maksymalnie w 16. osobowych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

DROBNOUSTROJE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **MICROBES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6,5 godz.
- przygotowanie sprawozdań/prezentacji	6,5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

DROBNOUSTROJE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU MICROBES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe techniki pracy mikrobiologicznej. Zasady izolacji, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów. Diagnostyka drobnoustrojów. Systematyka drobnoustrojów. Fizjologia i biochemia mikroorganizmów. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje. Wzajemne stosunki między drobnoustrojami. Rola drobnoustrojów w transformacji organicznych i mineralnych związków chemicznych. Znaczenie procesów oksydoredukcyjnych w utrzymaniu jakości środowiska przyrodniczego. Drobnoustroje środowisk naturalnych. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a środowiskiem.

WYKŁADY:

Czynniki warunkujące rozwój drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych. Drobnoustroje, budowa i warunki ich rozwoju. Procesy życiowe drobnoustrojów. Rozkład spoiw, klejów naturalnych i syntetycznych przez drobnoustroje. Drewno – mikrobiologiczne zniszczenia zabytków. Zniszczenia mikrobiologiczne malowideł sztalugowych i rzeźby polichromowanej. Malowidła ściennie – zniszczenia mikrobiologiczne. Skóra – zniszczenia mikrobiologiczne. Zniszczenia zabytków kamiennych przez czynniki biologiczne. Zwalczanie drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych. Rola bakterioryzy i mikoryzy w kształtowaniu zbiorowisk roślinnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią mikroorganizmów i ich rolą w architekturze krajobrazu. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania drobnoustrojów w kształtowaniu krajobrazu. Wyrobinienie umiejętności przygotowania opracowania naukowego i korzystania ze źródeł literaturowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+++, R1A_U01+++, R1A_W01+++, R1A_W03+++, R1A_W06+++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+++, K1A_U12+++, K1A_W01+++, K1A_W12+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę odnoszącą się do: źródeł zawiłgocenia zabytków, wpływu wilgoci i ciepła na rozwój drobnoustrojów, budowy, warunków i procesów życiowych mikroorganizmów
W2 - Potrafi opisać i scharakteryzować mikrobiologiczne zniszczenia poszczególnych materiałów i zabytków
W3 - Potrafi opisać metody zwalczania drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych (dezynfekcja, dezynsekcja)

Umiejętności

U1 - Na podstawie nabytej wiedzy student posiada umiejętność trafnego diagnozowania stanu przedmiotów zabytkowych i potrafi dobrać odpowiednie metody zapobiegania przed dezintegracją mikrobiologiczną
U2 - Student posiada umiejętności w zakresie wykorzystania drobnoustrojów w kształtowaniu krajobrazu
U3 - Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać niezbędne informacje pochodzące z literatury podstawowej i uzupełniającej w zakresie danego przedmiotu

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie zależności między przedmiotem zabytkowym a stanem jego zachowania, posiada świadomość ochrony dziedzictwa kulturowego
K2 - Zdobyta wiedza pozwoli na zrozumienie zagrożeń wynikających z obecności niepożądanych drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych
K3 - Student ma świadomość znaczenia mikroorganizmów w kształtowaniu środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zyska B., Żakowska Z. 2005. Mikrobiologia materiałów. wyd. Polit. Łódźka, s. 618. 2) Zyska B. 1999. Zagrożenia biologiczne w budynku. wyd. Arkady, s. 251. 3) Strzelczyk A., Karbowska-Berent J. 2004. "Drobnoustroje i owady niszczące zabytki oraz ich zwalczanie. wyd. Wyd. UMK, Toruń, s. 250. 4) Zyska B. 2001. Katastrofy, awarie i zagrożenia mikrobiologiczne w przemyśle i budownictwie. wyd. Polit. Łódźka, s. 300. 5) Maier R. M., Pepper I.L., Gerba C.P. 1999. Environmental microbiology. wyd. Academic press.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G. 2008. "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWN Warszawa, s.736.

Przedmiot/moduł:

Drobnoustroje w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z wykorzystaniem mikroskopu. Przygotowywanie preparatów mikrobiologicznych , Wykład(W1, W2, W3) : wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Ocena techniki pracy mikrobiologicznej (przygotowywanie preparatów, mikroskopowanie).(K1, K2, U2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 5 pytań - na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Wszystkie wyniki analiz i obserwacji muszą być poprawnie zestawione i bezbłędnie zinterpretowane.(K3, U1, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 5 pytań - na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wyszowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia laboratoryjne mogą odbywać się maksymalnie w 16. osobowych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

DROBNOUSTROJE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **MICROBES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6,5 godz.
- przygotowanie sprawozdań/prezentacji	6,5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

DROBNOUSTROJE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU MICROBES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Podstawowe techniki pracy mikrobiologicznej. Zasady izolacji, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów. Diagnostyka drobnoustrojów. Systematyka drobnoustrojów. Fizjologia i biochemia mikroorganizmów. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje. Wzajemne stosunki między drobnoustrojami. Rola drobnoustrojów w transformacji organicznych i mineralnych związków chemicznych. Znaczenie procesów oksydoredukcyjnych w utrzymaniu jakości środowiska przyrodniczego. Drobnoustroje środowisk naturalnych. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a środowiskiem.

WYKŁADY:

Czynniki warunkujące rozwój drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych. Drobnoustroje, budowa i warunki ich rozwoju. Procesy życiowe drobnoustrojów. Rozkład spoiw, klejów naturalnych i syntetycznych przez drobnoustroje. Drewno – mikrobiologiczne zniszczenia zabytków. Zniszczenia mikrobiologiczne malowideł sztalugowych i rzeźby polichromowanej. Malowidła ściennie – zniszczenia mikrobiologiczne. Skóra – zniszczenia mikrobiologiczne. Zniszczenia zabytków kamiennych przez czynniki biologiczne. Zwalczanie drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych. Rola bakterioryzy i mikoryzy w kształtowaniu zbiorowisk roślinnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią mikroorganizmów i ich rolą w architekturze krajobrazu. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania drobnoustrojów w kształtowaniu krajobrazu. Wyrobinienie umiejętności przygotowania opracowania naukowego i korzystania ze źródeł literaturowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+++, R1A_U01+++, R1A_W01+++, R1A_W03+++, R1A_W06+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+++, K1A_U12+++, K1A_W01+++, K1A_W12+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student posiada podstawową wiedzę odnoszącą się do: źródeł zawiłgocenia zabytków, wpływu wilgoci i ciepła na rozwój drobnoustrojów, budowy, warunków i procesów życiowych mikroorganizmów
W2 - Potrafi opisać i scharakteryzować mikrobiologiczne zniszczenia poszczególnych materiałów i zabytków
W3 - Potrafi opisać metody zwalczania drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych (dezynfekcja, dezynsekcja)

Umiejętności

- U1 - Na podstawie nabytej wiedzy student posiada umiejętność trafnego diagnozowania stanu przedmiotów zabytkowych i potrafi dobrać odpowiednie metody zapobiegania przed dezintegracją mikrobiologiczną
U2 - Student posiada umiejętności w zakresie wykorzystania drobnoustrojów w kształtowaniu krajobrazu
U3 - Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać niezbędne informacje pochodzące z literatury podstawowej i uzupełniającej w zakresie danego przedmiotu

Kompetencje społeczne

- K1 - Student rozumie zależności między przedmiotem zabytkowym a stanem jego zachowania, posiada świadomość ochrony dziedzictwa kulturowego
K2 - Zdobyta wiedza pozwoli na zrozumienie zagrożeń wynikających z obecności niepożądanych drobnoustrojów na przedmiotach zabytkowych
K3 - Student ma świadomość znaczenia mikroorganizmów w kształtowaniu środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Zyska B., Żakowska Z. 2005. Mikrobiologia materiałów. wyd. Polit. Łódźka, s. 618. 2) Zyska B. 1999. Zagrożenia biologiczne w budynku. wyd. Arkady, s. 251. 3) Strzelczyk A., Karbowska-Berent J. 2004. "Drobnoustroje i owady niszczące zabytki oraz ich zwalczanie. wyd. Wyd. UMK, Toruń, s. 250. 4) Zyska B. 2001. Katastrofy, awarie i zagrożenia mikrobiologiczne w przemyśle i budownictwie. wyd. Polit. Łódźka, s. 300. 5) Maier R. M., Pepper I.L., Gerba C.P. 1999. Environmental microbiology. wyd. Academic press.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Schlegel H.G. 2008. "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWN Warszawa, s.736.

Przedmiot/moduł:

Drobnoustroje w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z wykorzystaniem mikroskopu. Przygotowywanie preparatów mikrobiologicznych , Wykład(W1, W2, W3) : wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Ocena techniki pracy mikrobiologicznej (przygotowywanie preparatów, mikroskopowanie).(K1, K2, U2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 5 pytań - na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Wszystkie wyniki analiz i obserwacji muszą być poprawnie zestawione i bezbłędnie zinterpretowane.(K3, U1, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 5 pytań - na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wyszowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia laboratoryjne mogą odbywać się maksymalnie w 16. osobowych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

DROBNOUSTROJE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **MICROBES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6,5 godz.
- przygotowanie sprawozdań/prezentacji	6,5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-B

ECTS: 2,5

CYKL: 2017Z

DRZEWA I KRZEWY TREES AND SHRUBS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zastosowanie drzew i krzewów ozdobnych. Technika sadzenia drzewostanu. Rozpoznawanie drzew liściastych z rodzaju: Acer, Aesculus, Alnus, Betula, Castanea, Carpinus, Catalpa, Fagus, Fraxinus, Gleditsia, Juglans, Liriodendron, Phellodendron, Populus, Platanus, Salix, Sophora, Sorbus, Tilia, Ulmus, Quercus (opis odmian). Rozpoznawanie wybranych krzewów liściastych: Berberis, Buddlejia, Buxus, Caragana, Cornus, Corylus, Cotinus, Cotoneaster, Crataegus, Calycanthus, Deutzia, Euonymus, Fothergilla, Forsythia, Hamamelis, Hydrangea, Ilex, Kerria, Ligustrum, Lonicera, Mahonia, Philadelphus, Physocarpus, Potentilla, Pyracantha, Rhus, Rosa, Spiraea, Syringa, Tamarix, Viburnum, Weigela. Rozpoznawanie niektórych drzew i krzewów iglastych: Abies, Chamaecyparis, Ginkgo, Juniperus, Larix, Microbiota, Metasequoia, Pseudotsuga, Picea, Pinus, Thuja, Tsuga, Taxus, (opis odmian). Charakterystyka roślin kwaśnolubnych, róż. Dobór drzew i krzewów do nasadzeń żywopłotowych.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z gatunkami i odmianami drzew i krzewów liściastych i iglastych, roślin kwaśnolubnych i podstawowych grup róż stosowanych w kompozycjach ogrodowych i zieleni miejskiej. Zapoznanie z technikami sadzenia drzewostanu i przesadzania starszych drzew lub krzewów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U05+, R1A_K03+, R1A_U01+, R1A_U06+, R1A_W03+++, T1A_K04+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_U03+, K1A_U08+, K1A_U15+, K1A_W08+, K1A_W09++.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna systematykę i nomenklaturę gatunków należących do grupy drzew i krzewów liściastych i iglastych
W2 - charakteryzuje rośliny pod względem morfologicznym, wymagań siedliskowych i zastosowania

Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność doboru drzew i krzewów do zadania projektowego
U2 - Student rozpoznaje i charakteryzuje gatunki i odmiany roślin drzewiastych
U3 - potrafi wykonać inwentaryzację szaty roślinnej

Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i estetycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Seneta W., Dolatowski J., 2000r., "Dendrologia.", wyd. PWN Warszawa, 2) Ważbińska J., Kawecki Z. Płoszaj B., 2008r., "Drzewa i krzewy iglaste.", wyd. UWM - Olsztyn, 3) Ważbińska J., Kawecki Z. Płoszaj B., 2008r., "Drzewa i krzewy liściaste", wyd. UWM - Olsztyn,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Muras P., Frazik-Adamczyk M., 2002r., "Żywopłoty", wyd. Plantpress, Łukasiewicz A., 2003r., "Rośliny okrywowe.", wyd. PWRiL,

Przedmiot/moduł:

Drzewa i krzewy

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, U1, U2, U3, W1, W2) : terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - zielnik obejmujący 50 okazów (U1, U2, U3, W1, W2); ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - obejmujące zakres omawianych gatunków podczas zajęć (K1, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

botanika,

Wymagania wstępne:

morfologia roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

zajęcia terenowe - wymagana odzież wierzchnia dostosowana do warunków atmosferycznych

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-B
ECTS:2,5
CYKL: 2017Z

DRZEWA I KRZEWY **TREES AND SHRUBS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- wykonanie zielnika	34,5 godz.
	34,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 67,5 h : 27 h/ECTS = 2,50 ECTS
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,28 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

FORMA I FUNKCJA W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **FORM AND FUNCTION IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Podstawowa wiedza z zakresu projektowania i warsztatu pracy projektanta. Zadanie plastyczne 1: projekt logo, zagadnienie systemu identyfikacji wizualnej (brandingu). Zadanie plastyczne 2: projekt i wykonanie makiety/ modelu obiektu małej architektury przy użyciu dowolnych materiałów plastycznych i modelarskich.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w projektowaniu form użytkowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

A1_U20+, A1_U24+, A1_W12+, InzA_U08+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_W08+, T1A_K01+, T1A_K03+, T1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_U04+, K1A_U05+, K1A_U08+, K1A_W07+, K1A_W13+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma świadomość nieodłącznego związku formy i funkcji w projektowaniu. Rozbudowana wiedza o rodzajach i prawach kompozycyjnych stanowi ważny element w projektowaniu przestrzeni.

Umiejętności

U1 - Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać makietę/model obiektu małej architektury, posługując się różnymi materiałami plastycznymi i modelarskimi. Potrafi ocenić funkcjonalność i estetykę obiektów użytkowych znajdujących się w jego bezpośrednim otoczeniu

Kompetencje społeczne

K1 - Rozwój świadomości estetycznej oraz wrażliwości wizualnej, niezbędnej w pracy architekta krajobrazu. Podniesienie kompetencji społecznych poprzez ćwiczenia w grupach projektowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Ogólnopolski kwartalnik projektowy, 2 plus 3d, grafika plus produkt, Sztuka świata t.9, P. Trzeciak, W. Dobrowolski, A.Lewicka-Morawska, 1999, Wyd. Arkady, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Forma i funkcja w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia praktyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia praktyczne(K1, U1, W1) : Giełda pomysłów, prezentacja, pokaz, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Projekt - Ocena zadanych projektów (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FORMA I FUNKCJA W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **FORM AND FUNCTION IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- dobór i zaopatrzenie się w materiały modelarskie we własnym zakresie	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

FORMA I FUNKCJA W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU FORM AND FUNCTION IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowa wiedza z zakresu projektowania i warsztatu pracy projektanta. Zadanie plastyczne 1: projekt logo, zagadnienie systemu identyfikacji wizualnej (brandingu). Zadanie plastyczne 2: projekt i wykonanie makiety/ modelu obiektu małej architektury przy użyciu dowolnych materiałów plastycznych i modelarskich.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w projektowaniu form użytkowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_U20+, A1_U24+, A1_W12+, InzA_U08+, R1A_K07+,
R1A_U01+, R1A_W08+, T1A_K01+, T1A_K03+, T1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_U04+,
K1A_U05+, K1A_U08+, K1A_W07+, K1A_W13+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma świadomość nieodłącznego związku formy i funkcji w projektowaniu. Rozbudowana wiedza o rodzajach i prawach kompozycyjnych stanowi ważny element w projektowaniu przestrzeni.

Umiejętności

U1 - Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać makietę/model obiektu małej architektury, posługując się różnymi materiałami plastycznymi i modelarskimi. Potrafi ocenić funkcjonalność i estetykę obiektów użytkowych znajdujących się w jego bezpośrednim otoczeniu

Kompetencje społeczne

K1 - Rozwój świadomości estetycznej oraz wrażliwości wizualnej, niezbędnej w pracy architekta krajobrazu. Podniesienie kompetencji społecznych poprzez ćwiczenia w grupach projektowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Ogólnopolski kwartalnik projektowy, 2 plus 3d, grafika plus produkt, Sztuka świata t.9, P. Trzeciak, W. Dobrowolski, A.Lewicka-Morawska, 1999, Wyd. Arkady, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Forma i funkcja w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia praktyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia praktyczne(K1, U1, W1) : Giełda pomysłów, prezentacja, pokaz, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Projekt - Ocena zadanych projektów (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FORMA I FUNKCJA W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **FORM AND FUNCTION IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- dobór i zaopatrzenie się w materiały modelarskie we własnym zakresie	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

FORMA I FUNKCJA W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU FORM AND FUNCTION IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowa wiedza z zakresu projektowania i warsztatu pracy projektanta. Zadanie plastyczne 1: projekt logo, zagadnienie systemu identyfikacji wizualnej (brandingu). Zadanie plastyczne 2: projekt i wykonanie makiety/ modelu obiektu małej architektury przy użyciu dowolnych materiałów plastycznych i modelarskich.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w projektowaniu form użytkowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_U20+, A1_U24+, A1_W12+, InzA_U08+, R1A_K07+,
R1A_U01+, R1A_W08+, T1A_K01+, T1A_K03+, T1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_U04+,
K1A_U05+, K1A_U08+, K1A_W07+, K1A_W13+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma świadomość nieodłącznego związku formy i funkcji w projektowaniu. Rozbudowana wiedza o rodzajach i prawach kompozycyjnych stanowi ważny element w projektowaniu przestrzeni.

Umiejętności

U1 - Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać makietę/model obiektu małej architektury, posługując się różnymi materiałami plastycznymi i modelarskimi. Potrafi ocenić funkcjonalność i estetykę obiektów użytkowych znajdujących się w jego bezpośrednim otoczeniu

Kompetencje społeczne

K1 - Rozwój świadomości estetycznej oraz wrażliwości wizualnej, niezbędnej w pracy architekta krajobrazu. Podniesienie kompetencji społecznych poprzez ćwiczenia w grupach projektowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Ogólnopolski kwartalnik projektowy, 2 plus 3d, grafika plus produkt, Sztuka świata t.9, P. Trzeciak, W. Dobrowolski, A.Lewicka-Morawska, 1999, Wyd. Arkady, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Forma i funkcja w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia praktyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia praktyczne(K1, U1, W1) : Giełda pomysłów, prezentacja, pokaz, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Projekt - Ocena zadanych projektów (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FORMA I FUNKCJA W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **FORM AND FUNCTION IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- dobór i zaopatrzenie się w materiały modelarskie we własnym zakresie	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13022-11-B

ECTS: 3

CYKL: 2016Z

FIZJOGRAFIA

FIZJOGRAPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Makroskopowe rozpoznawanie głównych minerałów skałotwórczych oraz skał magmowych i metamorficznych. Rozpoznawanie skał osadowych klastycznych i form terenu genezy glacialnej, fluwioglacjalnej, eolicznej, fluwialnej, deluwialnej i zastoiskowej. Makroskopowe rozpoznawanie skał osadowych organogenicznych i chemicznych. Rozpoznawanie wybranych skał i form terenu w krajobrazie młodoglacjalnym (zajęcia terenowe). Sposoby przedstawiania zjawisk na mapach. Wykonanie przekrojów hipsometrycznych i obliczenie spadków terenu na podstawie mapy topograficznej. Określanie genezy, wieku i miąższości utworów plejstoceńskich i holocenijskich na podstawie mapy geologicznej. Zapoznanie się z treścią i interpretacja map geośrodowiskowych i sozologicznych. Analiza zdjęć lotniczych. Określanie współrzędnych, odległości i powierzchni przy użyciu oprogramowania SIP. Zasady i etapy opracowań ekofizjograficznych.

WYKŁADY:

Definicja i obszar badań fizjografii. Cykl skałotwórczy litosfery. Rzeźbotwórcza działalność procesów endogenicznych; plutonizm, wulkanizm, diastrofizm. Rzeźbotwórcza działalność procesów egzogenicznych: fluwialnych, eolicznych, glacialnych, fluwioglacjalnych, krasowych i ruchów masowych. Geneza i znaczenie mokradeł w krajobrazie. Antropogeniczne przekształcenia krajobrazu. Budowa geologiczna Polski. Podział Polski na jednostki fizycznogeograficzne. Typy naturalnego krajobrazu Polski. Odzworowania kartograficzne i układy współrzędnych. Źródła informacji o krajobrazie: mapy (topograficzne, tematyczne), zdjęcia lotnicze, obrazy satelitarne. Systemy informacji przestrzennej. Zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie się z naturalnymi i antropogenicznymi procesami kształtującymi powierzchnię Ziemi. Wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji przyrodniczej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, R1A_K06++, R1A_U01+, R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W06+, T1A_K02++, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_K11+, K1A_U08+, K1A_W14+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna efekty procesów endogenicznych, egzogenicznych i antropogenicznych kształtujących powierzchnię Ziemi oraz różnego rodzaju źródła informacji o środowisku przyrodniczym: mapy topograficzne i tematyczne, zdjęcia lotnicze, obrazy satelitarne.

W2 - Zna cel oraz zasady i etapy opracowań ekofizjograficznych.

Umiejętności

U1 - Pozyskuje i wykorzystuje różnorodne źródła informacji o środowisku przyrodniczym

Kompetencje społeczne

K1 - Docenia różnorodność komponentów krajobrazu oraz ich rolę w środowisku przyrodniczym.

K2 - Podejmuje działania dotyczące zrównoważonego wykorzystania krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciłkosz A., Misztalski J., Olędzki J., 1999r., "Interpretacja zdjęć lotniczych", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, s.458, 2) Kondracki J., 2009r., "Geografia regionalna Polski", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, s. 441, 3) Migoń P., 2009r., "Geomorfologia", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, s.461, 4) Mizerski W., 2010r., "Geologia dynamiczna", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, s.367, 5) Ostaszewska K., 2002r., "Geografia krajobrazu", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, s.277, 6) Piaśnik H. (red.), 2005r., "Podstawy geologii i geomorfologii", wyd. Wyd. UWM Olsztyn, s.112, 7) Richling A., Solon J., 2002r., "Ekologia krajobrazu", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, s.319, 8) Szponar A., 2003r., "Fizjografia urbanistyczna", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, s.258.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Fizjografia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W2) : Ćwiczenia adytorijne, komputerowe i terenowe., Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Ocena wiedzy z zakresu mineralogii i petrografii (2 kolokwia) oraz z treści i wykorzystania map topograficznych i tematycznych (1 kolokwium) (U1) ; ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Opracowanie i interpretacja: przekroju hipsometrycznego, obliczenia spadków terenu, map tematycznych (geologicznych, sozologicznych, geośrodowiskowych) i zdjęć lotniczych. (U1) ; WYKŁAD: Egzamin ustny - Odpowiedzi na wylosowany zestaw trzech pytań.(K1, K2, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Matura z geografii

Wymagania wstępne:

Wiedza i umiejętności z geografii na poziomie matury.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Rekultywacji Gruntów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Paweł Sowiński,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Paweł Sowiński, dr inż. Barbara Kalisz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-11-B
ECTS:3
CYKL: 2016Z

FIZJOGRAFIA **FIZJOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,70 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,30 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03422-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

FOTOGRAFIA PHOTOGRAPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza estetyczna i znaczeniowa obrazu fotograficznego. Technika zdjęciowa: oświetlenie, obróbka laboratoryjna – cyfrowa i analogowa. Tematy zadań fotograficznych: światło w pejzażu, krajobraz miejski.

WYKŁADY:

Brak wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie podstaw technologicznych w zakresie fotografii analogowej i cyfrowej w celu wyrażania własnych koncepcji artystycznych. Rozwinięcie sprawności posługiwania się różnymi technikami fotograficznymi. Umiejętność formułowania autorskiej wypowiedzi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U20+, R1A_K07+, T1A_K03+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą realizacji prac artystycznych w zakresie fotografii tradycyjnej i cyfrowej. Zna i rozumie proces powstawania i mechanizmy tworzenia obrazu. Posługuje się warsztatem fotograficznym w stopniu niezbędnym do realizacji autorskich koncepcji.

Umiejętności

U1 - Student potrafi analizować elementy budujące obraz fotograficzny oraz ich znaczenie w kreowaniu sensu wypowiedzi wizualnej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykonuje zadanie indywidualnie oraz w grupie roboczej, co sprzyja umiejętności argumentowania i wdrażania autorskich koncepcji

LITERATURA PODSTAWOWA

B. von Brauchitsch, Mała historia fotografii, Cyklady, Warszawa 2004, Y. Le Grand, Oko i widzenie, Wiedza Powszechna, Warszawa 1964

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Fotografia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03422-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1): ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje, film, pokaz

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Studenci przygotowują prezentację, podczas której przedstawiają efekty swojej pracy praktycznej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03422-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FOTOGRAFIA **PHOTOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03422-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

FOTOGRAFIA PHOTOGRAPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza estetyczna i znaczeniowa obrazu fotograficznego. Technika zdjęciowa: oświetlenie, obróbka laboratoryjna – cyfrowa i analogowa. Tematy zadań fotograficznych: światło w pejzażu, krajobraz miejski.

WYKŁADY:

Brak wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie podstaw technologicznych w zakresie fotografii analogowej i cyfrowej w celu wyrażania własnych koncepcji artystycznych. Rozwinięcie sprawności posługiwania się różnymi technikami fotograficznymi. Umiejętność formułowania autorskiej wypowiedzi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U20+, R1A_K07+, T1A_K03+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą realizacji prac artystycznych w zakresie fotografii tradycyjnej i cyfrowej. Zna i rozumie proces powstawania i mechanizmy tworzenia obrazu. Posługuje się warształem fotograficznym w stopniu niezbędnym do realizacji autorskich koncepcji.

Umiejętności

U1 - Student potrafi analizować elementy budujące obraz fotograficzny oraz ich znaczenie w kreowaniu sensu wypowiedzi wizualnej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykonuje zadanie indywidualnie oraz w grupie roboczej, co sprzyja umiejętności argumentowania i wdrażania autorskich koncepcji

LITERATURA PODSTAWOWA

B. von Brauchitsch, Mała historia fotografii, Cyklady, Warszawa 2004, Y. Le Grand, Oko i widzenie, Wiedza Powszechna, Warszawa 1964

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Fotografia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03422-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1): ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje, film, pokaz

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Studenci przygotowują prezentację, podczas której przedstawiają efekty swojej pracy praktycznej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03422-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FOTOGRAFIA **PHOTOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03422-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

FOTOGRAFIA PHOTOGRAPHY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza estetyczna i znaczeniowa obrazu fotograficznego. Technika zdjęciowa: oświetlenie, obróbka laboratoryjna – cyfrowa i analogowa. Tematy zadań fotograficznych: światło w pejzażu, krajobraz miejski.

WYKŁADY:

Brak wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie podstaw technologicznych w zakresie fotografii analogowej i cyfrowej w celu wyrażania własnych koncepcji artystycznych. Rozwinięcie sprawności posługiwania się różnymi technikami fotograficznymi. Umiejętność formułowania autorskiej wypowiedzi.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U20+, R1A_K07+, T1A_K03+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą realizacji prac artystycznych w zakresie fotografii tradycyjnej i cyfrowej. Zna i rozumie proces powstawania i mechanizmy tworzenia obrazu. Posługuje się warształem fotograficznym w stopniu niezbędnym do realizacji autorskich koncepcji.

Umiejętności

U1 - Student potrafi analizować elementy budujące obraz fotograficzny oraz ich znaczenie w kreowaniu sensu wypowiedzi wizualnej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykonuje zadanie indywidualnie oraz w grupie roboczej, co sprzyja umiejętności argumentowania i wdrażania autorskich koncepcji

LITERATURA PODSTAWOWA

B. von Brauchitsch, Mała historia fotografii, Cyklady, Warszawa 2004, Y. Le Grand, Oko i widzenie, Wiedza Powszechna, Warszawa 1964

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Fotografia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03422-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1): ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje, film, pokaz

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Studenci przygotowują prezentację, podczas której przedstawiają efekty swojej pracy praktycznej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03422-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

FOTOGRAFIA **PHOTOGRAPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-A

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

GEOMETRIA WYKREŚLNA GEOMETRY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Powtórzenie podstawowych definicji i twierdzeń z planimetrii i stereometrii. Podstawy rzutów Monge'a. Rzuty elementów podstawowych na dwie rzutnie. Rozwiązywanie zadań związanych z elementami przynależnymi i wspólnymi, równoległymi i prostopadłymi. Rzutnia boczna i jej zastosowanie. Transformacja układu odniesienia i kreślenie rzeczywistych wielkości figur płaskich. Rzuty i konstrukcje wielościanów. Rozwiązywanie dachów. Różne rzuty aksonometryczne i ich zastosowania do wizualizacji brył przestrzennych, aksonometria kawalerska budynku jednorodzinnego. Rzut środkowy - rzut prostej i płaszczyzny, elementy równoległe i prostopadłe – zadania. Wykorzystanie konstrukcji miarowych (kład i punkt mierzenia) w kreśleniu figur płaskich i brył przestrzennych (perspektywa jedno-, dwu i trój-zbieżna).

WYKŁADY:

nie ma wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

Zrozumienie istoty różnych rzutów i ich zastosowań. Zdobycie umiejętności kreślenia podstawowych figur płaskich i przestrzennych w różnych rzutach oraz wykształcenie rozumienia rysunków dokumentacyjnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, R1A_W01+, T1A_K05+, T1A_U03+, T1A_U07+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_K08+, K1A_U02+, K1A_U07+, K1A_W01+, K1A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna i rozumie różne rodzaje rzutów, właściwie i ze zrozumieniem definiuje pojęcia stosowane w geometrii wykreślnej, potrafi właściwie identyfikować rzuty w rysunkowej dokumentacji technicznej
W2 - Student zna podstawowe zasady stosowane w geometrii wykreślnej niezbędne do celów projektowych

Umiejętności

U1 - Student konstruuje i opracowuje układy brył w różnych rzutach: prostokątnym na dwie rzutnie, aksonometrii i perspektywie
U2 - Student rozwija wyobraźnię przestrzenną i koncepcyjne umiejętności kształtowania układów geometrycznych, a także potrafi wykorzystać później nabyte umiejętności w programach typu CAD

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy relacji pomiędzy obiektami w przestrzeni i potrafi obrazowo ilustrować problemy przestrzenne innym
K2 - Student jest kreatywny i samodzielnie rozwiązuje zadania oraz problemy koncepcyjne

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grochowski Bogusław, Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną, t. , PWN, 2006, s. 2) , , t. , , s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) • Otto, E., F., Podręcznik geometrii wykreślnej, t. , PWN, 1975, s.

Przedmiot/moduł:

Geometria wykreślna

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01022-11-A

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne: samodzielna praca studenta pod kierunkiem nauczyciela. Wykorzystanie elementów e-learningu i technik multimedialnych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Praca kontrolna - Rysunki wykonywane ręcznie w domu (na punkty)(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Wykorzystanie narzędzi z platformy Moodle (lekcja)(W2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Dwa kolokwia: z rzutów równoległych i rzutu środkowego(K1, K2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Zaawansowane zadania wykonywane na podstawie materiałów multimedialnych.(U1, U2, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

geometria

Wymagania wstępne:

znajomość podstaw geometrii euklidesowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fotogrametrii i Teledetekcji ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Renata Jędrzycka,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Renata Jędrzycka,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-A
ECTS:2
CYKL: 2016Z

GEOMETRIA WYKREŚLNA **GEOMETRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-B

ECTS: 3

CYKL: 2016L

GLEBOZNAWSTWO SOIL SCIENCE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

cechy morfologiczne gleb, podstawowe właściwości gleb, jednostki systematyki gleb, mapy glebowe

WYKŁADY:

Podstawowe procesy powstawania gleb, funkcje gleb, morfologia i właściwości gleb, systematyka gleb Polski, procesy degradacji pokrywy glebowej

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie genezy, morfologii, składu, właściwości, wartości i przydatności użytkowej gleb oraz ich rozmieszczenia w krajobrazach Polski

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+, R1A_U06+, R1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - - ma podstawową wiedzę z zakresu klasyfikacji bonitacyjnej gleb, zna główne procesy glebotwórcze, zna podstawowe metody badań właściwości gleb

Umiejętności

U1 - - umie rozpoznać główne typy gleb Polski w różnie użytkowanych siedliskach glebowych, umie wskazać zasadnicze procesy degradacji pokrywy glebowej

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę ochrony pokrywy glebowej

LITERATURA PODSTAWOWA

Praca zbiorowa pod red. S. ZAWADZKIEGO, 1999r., "Gleboznawstwo", wyd. PWN, s.560 Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2004, "Badania ekologiczno-gleboznawcze", wyd. PWN, s.344, 3) Uziak S., Klimowicz Z., 2000r., "Elementy geografii gleb i gleboznawstwa", wyd. UMCS, s.254, Ostaszewska K., 2002r., "Geografia krajobrazu", wyd. PWRiL, s.277. Praca zbiorowa pod red. A. Mocka. 2015, Gleboznawstwo, wyd. PWN, s. 464. Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb. 1979. Kuźnicki F., Białousz S., Skłodowski P., PWN Warszawa. Systematyka gleb Polski. Wydanie V. 2011. Roczniki Gleboznawcze. 62, nr 3. <http://ssa.ptg.sggw.pl/artukul/2810/polish-soil-classification-fifth-edition> Systematyka gleb Polski. Wydanie IV. 1989. Roczniki Gleboznawcze. 40, nr 3-4. http://ssa.ptg.sggw.pl/files/artykuly/1989_40/1989_tom_40_nr_3-4/tom_40_nr_3-4_calosc.pdf Tabela Klas Gruntów. Dz.U. 2012 nr 0 poz. 1246 – Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 września 2012 r

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bednarek R., Prusinkiewicz Z., , Geografia gleb, t. , PWN, 1997, s. 288 2) Łachacz A., Morfologia, systematyka i kartografia gleb, t. , UWM Olsztyn, 2010, s. 108 3) Łachacz A., Właściwości gleb, t. , UWM Olsztyn, 2007, s. 67

Przedmiot/moduł:

Gleboznawstwo

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 45, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia laboratoryjne - określenie podstawowych właściwości gleb, rozpoznawanie cech morfologicznych i jednostek systematyki, opracowanie projektu przebiegu granicy rolno-leśnej, wyznaczenie gleb podlegających szczególnej ochronie, waloryzacja gleb. , Wykład(K1, W1) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - pisemne zaliczenie treści dotyczących zagadnień realizowanych na ćwiczeniach, (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - pisemne zaliczenie treści wykładowych (K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjografia,

Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości z geomorfologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gleboznawstwa i Rekultywacji Gruntów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Sławomir Smółczyński, , dr inż. Bożena Lemkowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Sławomir Smółczyński, , dr inż. Bożena Lemkowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-B
ECTS:3
CYKL: 2016L

GLEBOZNAWSTWO **SOIL SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	61 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie go egzaminu	10 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,26 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,74 punktów ECTS,



02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

GOSPODAROWANIE WODĄ W KRAJOBRAZIE WATER MANAGEMENT IN THE LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Operat hydrologiczny i jego elementy. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w zlewniach niekontrolowanych. Prawdopodobieństwo wystąpienia przepływów maksymalnych. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w profilach niekontrolowanych. Regulacja stosunków wodnych w dolinie rzecznej: lokalizacja stopni wodnych, budowli piętrzących i zbiorników retencyjnych. Lokalizacja budowli piętrzącej - jazu. Projektowanie budowli piętrzącej – jazu. Elementy budowy jazu. Założenia projektowe. Wymiarowanie budowli piętrzącej. Analiza cech morfometrycznych zbiorników retencyjnych, ocena ich pojemności. Możliwości zagospodarowania strefy przybrzeżnej zbiornika w aspekcie kształtowania krajobrazu.

WYKŁADY:

Hydrotechniczne możliwości zagospodarowania krajobrazu. Przegląd urządzeń hydrotechnicznych i budowli wodnych oraz zasady ich lokalizacji w krajobrazie. Środki ochrony przed powodzią. Znaczenie systemów rzecznych w krajobrazie, metody kształtowania biegu rzeki: regulacja techniczna i biologiczna. Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych. Funkcje zbiorników wodnych w krajobrazie. Oddziaływanie zbiorników wodnych na środowisko. Rodzaje retencji wodnej. Rodzaje i przeznaczenie zbiorników retencyjnych. Sterowanie retencją wodną w krajobrazie otwartym i ogrodzie. Metody regulacji stosunków wodnych w krajobrazie. Gospodarka wodą podczas powodzi. Systemy odwodnień i nawodnień. Gospodarowanie wodą w zbiorniku: metody oceny pojemności zbiornika, sposoby gospodarowania wodą w warunkach normalnych i deficytowych. Zasady korzystania z zasobów wodnych w kształtowaniu krajobrazu. Prawo wodne i pokrewne akty prawne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z kształtowaniem i sterowaniem zasobami wodnymi na danym obszarze oraz uwarunkowaniami lokalizacji i funkcjonowania budowli hydrotechnicznych. Na podstawie teorii prezentowanej na wykładach i wytycznych udostępnionych podczas ćwiczeń, student realizuje projekt budowli piętrzącej wodę poprzedzony operatem hydrologicznym. Całość ukierunkowana jest na zaprojektowanie budowli wodnej w krajobrazie z zachowaniem wymogów bezpieczeństwa, estetyki i ekologii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, InzA_U08+, R1A_U01+, R1A_W03++, R1A_W05+, R1A_W06+, T1A_K02++, T1A_U03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_K09+, K1A_K11+, K1A_U07+, K1A_U08+, K1A_U13+, K1A_W12+, K1A_W14+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Student zna teoretyczne podstawy hydrologicznych uwarunkowań kształtowania krajobrazu W2 - Posiada znajomość głównych elementów konstrukcyjnych budowli hydrotechnicznych, rozróżnia typy budowli i potrafi je scharakteryzować

Umiejętności

U1 - U1 - Student posiada umiejętność rozpoznania typów budowli hydrotechnicznych U2 - Umie zweryfikować dane hydrologiczne i zastosować odpowiednie narzędzia potrzebne do wykonania operatu hydrologicznego U3 - Rozpoznaje problemy ochrony zasobów wodnych

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wykazuje kreatywność w tworzeniu koncepcji projektowych, stosuje podstawowe pojęcia hydrotechniczne, wykazuje odpowiedzialność za wykonany projekt, dąży do podniesienia swoich umiejętności K2 - Docenia istotę problematyki wodnej w kształtowaniu krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Byczkowski B., 1996r., "Hydrologia", wyd. SGGW, t.I/II, 2) Brookes J., 2004r., "Projektowanie ogrodów", wyd. Wiedza i Życie, 3) Ciepielowski A., 1998r., "Podstawy gospodarowania wodą", wyd. SGGW, 4) Mikulski Z., 1998r., "Gospodarka wodna", wyd. PWN, 5) Ciepielowski A., 1995r., "Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych", wyd. SGGW, 6) Schiechl B., 1999r., "Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym", wyd. Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Gospodarowanie wodą w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe z użyciem komputera, dyskusja dydaktyczna nad analizą koncepcji projektowych , Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, opis, objaśnienie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projekt - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie operatu hydrologicznego oraz projektu budowli piętrzącej z koncepcją zagospodarowania brzegów zbiornika retencyjnego (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne treści wykładów. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia

Wymagania wstępne:

umiejętność przekiczania skali i czytania map, wskazana znajomość technik grafiki komputerowej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

GOSPODAROWANIE WODĄ W KRAJOBRAZIE **WATER MANAGEMENT IN THE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie operatu hydrologicznego	11 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	5 godz.
- przygotowanie do zajęć	5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

GOSPODAROWANIE WODĄ W KRAJOBRAZIE WATER MANAGEMENT IN THE LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Operat hydrologiczny i jego elementy. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w zlewniach niekontrolowanych. Prawdopodobieństwo wystąpienia przepływów maksymalnych. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w profilach niekontrolowanych. Regulacja stosunków wodnych w dolinie rzecznej: lokalizacja stopni wodnych, budowli piętrzących i zbiorników retencyjnych. Lokalizacja budowli piętrzącej - jazu. Projektowanie budowli piętrzącej – jazu. Elementy budowy jazu. Założenia projektowe. Wymiarowanie budowli piętrzącej. Analiza cech morfometrycznych zbiorników retencyjnych, ocena ich pojemności. Możliwości zagospodarowania strefy przybrzeżnej zbiornika w aspekcie kształtowania krajobrazu.

WYKŁADY:

Hydrotechniczne możliwości zagospodarowania krajobrazu. Przegląd urządzeń hydrotechnicznych i budowli wodnych oraz zasady ich lokalizacji w krajobrazie. Środki ochrony przed powodzią. Znaczenie systemów rzecznych w krajobrazie, metody kształtowania biegu rzeki: regulacja techniczna i biologiczna. Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych. Funkcje zbiorników wodnych w krajobrazie. Oddziaływanie zbiorników wodnych na środowisko. Rodzaje retencji wodnej. Rodzaje i przeznaczenie zbiorników retencyjnych. Sterowanie retencją wodną w krajobrazie otwartym i ogrodzie. Metody regulacji stosunków wodnych w krajobrazie. Gospodarka wodą podczas powodzi. Systemy odwodnień i nawodnień. Gospodarowanie wodą w zbiorniku: metody oceny pojemności zbiornika, sposoby gospodarowania wodą w warunkach normalnych i deficytowych. Zasady korzystania z zasobów wodnych w kształtowaniu krajobrazu. Prawo wodne i pokrewne akty prawne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z kształtowaniem i sterowaniem zasobami wodnymi na danym obszarze oraz uwarunkowaniami lokalizacji i funkcjonowania budowli hydrotechnicznych. Na podstawie teorii prezentowanej na wykładach i wytycznych udostępnionych podczas ćwiczeń, student realizuje projekt budowli piętrzącej wodę poprzedzony operatem hydrologicznym. Całość ukierunkowana jest na zaprojektowanie budowli wodnej w krajobrazie z zachowaniem wymogów bezpieczeństwa, estetyki i ekologii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, InzA_U08+, R1A_U01+, R1A_W03++, R1A_W05+, R1A_W06+, T1A_K02++, T1A_U03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_K09+, K1A_K11+, K1A_U07+, K1A_U08+, K1A_U13+, K1A_W12+, K1A_W14+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Student zna teoretyczne podstawy hydrologicznych uwarunkowań kształtowania krajobrazu W2 - Posiada znajomość głównych elementów konstrukcyjnych budowli hydrotechnicznych, rozróżnia typy budowli i potrafi je scharakteryzować

Umiejętności

U1 - U1 - Student posiada umiejętność rozpoznania typów budowli hydrotechnicznych U2 - Umie zweryfikować dane hydrologiczne i zastosować odpowiednie narzędzia potrzebne do wykonania operatu hydrologicznego U3 - Rozpoznaje problemy ochrony zasobów wodnych

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wykazuje kreatywność w tworzeniu koncepcji projektowych, stosuje podstawowe pojęcia hydrotechniczne, wykazuje odpowiedzialność za wykonany projekt, dąży do podniesienia swoich umiejętności K2 - Docenia istotę problematyki wodnej w kształtowaniu krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Byczkowski B., 1996r., "Hydrologia", wyd. SGGW, t.I/II, 2) Brookes J., 2004r., "Projektowanie ogrodów", wyd. Wiedza i Życie, 3) Ciepielowski A., 1998r., "Podstawy gospodarowania wodą", wyd. SGGW, 4) Mikulski Z., 1998r., "Gospodarka wodna", wyd. PWN, 5) Ciepielowski A., 1995r., "Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych", wyd. SGGW, 6) Schiechl B., 1999r., "Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym", wyd. Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Gospodarowanie wodą w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe z użyciem komputera, dyskusja dydaktyczna nad analizą koncepcji projektowych , Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, opis, objaśnienie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projekt - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie operatu hydrologicznego oraz projektu budowli piętrzącej z koncepcją zagospodarowania brzegów zbiornika retencyjnego (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne treści wykładów. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia

Wymagania wstępne:

umiejętność przekiczania skali i czytania map, wskazana znajomość technik grafiki komputerowej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

GOSPODAROWANIE WODĄ W KRAJOBRAZIE **WATER MANAGEMENT IN THE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie operatu hydrologicznego	11 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	5 godz.
- przygotowanie do zajęć	5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

GOSPODAROWANIE WODĄ W KRAJOBRAZIE WATER MANAGEMENT IN THE LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Operat hydrologiczny i jego elementy. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w zlewniach niekontrolowanych. Prawdopodobieństwo wystąpienia przepływów maksymalnych. Wyznaczanie przepływów charakterystycznych w profilach niekontrolowanych. Regulacja stosunków wodnych w dolinie rzecznej: lokalizacja stopni wodnych, budowli piętrzących i zbiorników retencyjnych. Lokalizacja budowli piętrzącej - jazu. Projektowanie budowli piętrzącej – jazu. Elementy budowy jazu. Założenia projektowe. Wymiarowanie budowli piętrzącej. Analiza cech morfometrycznych zbiorników retencyjnych, ocena ich pojemności. Możliwości zagospodarowania strefy przybrzeżnej zbiornika w aspekcie kształtowania krajobrazu.

WYKŁADY:

Hydrotechniczne możliwości zagospodarowania krajobrazu. Przegląd urządzeń hydrotechnicznych i budowli wodnych oraz zasady ich lokalizacji w krajobrazie. Środki ochrony przed powodzią. Znaczenie systemów rzecznych w krajobrazie, metody kształtowania biegu rzeki: regulacja techniczna i biologiczna. Sposoby zagospodarowania dolin rzecznych. Funkcje zbiorników wodnych w krajobrazie. Oddziaływanie zbiorników wodnych na środowisko. Rodzaje retencji wodnej. Rodzaje i przeznaczenie zbiorników retencyjnych. Sterowanie retencją wodną w krajobrazie otwartym i ogrodzie. Metody regulacji stosunków wodnych w krajobrazie. Gospodarka wodą podczas powodzi. Systemy odwodnień i nawodnień. Gospodarowanie wodą w zbiorniku: metody oceny pojemności zbiornika, sposoby gospodarowania wodą w warunkach normalnych i deficytowych. Zasady korzystania z zasobów wodnych w kształtowaniu krajobrazu. Prawo wodne i pokrewne akty prawne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z kształtowaniem i sterowaniem zasobami wodnymi na danym obszarze oraz uwarunkowaniami lokalizacji i funkcjonowania budowli hydrotechnicznych. Na podstawie teorii prezentowanej na wykładach i wytycznych udostępnionych podczas ćwiczeń, student realizuje projekt budowli piętrzącej wodę poprzedzony operatem hydrologicznym. Całość ukierunkowana jest na zaprojektowanie budowli wodnej w krajobrazie z zachowaniem wymogów bezpieczeństwa, estetyki i ekologii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, InzA_U08+, R1A_U01+, R1A_W03++, R1A_W05+, R1A_W06+, T1A_K02++, T1A_U03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_K09+, K1A_K11+, K1A_U07+, K1A_U08+, K1A_U13+, K1A_W12+, K1A_W14+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Student zna teoretyczne podstawy hydrologicznych uwarunkowań kształtowania krajobrazu W2 - Posiada znajomość głównych elementów konstrukcyjnych budowli hydrotechnicznych, rozróżnia typy budowli i potrafi je scharakteryzować

Umiejętności

U1 - U1 - Student posiada umiejętność rozpoznania typów budowli hydrotechnicznych U2 - Umie zweryfikować dane hydrologiczne i zastosować odpowiednie narzędzia potrzebne do wykonania operatu hydrologicznego U3 - Rozpoznaje problemy ochrony zasobów wodnych

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wykazuje kreatywność w tworzeniu koncepcji projektowych, stosuje podstawowe pojęcia hydrotechniczne, wykazuje odpowiedzialność za wykonany projekt, dąży do podniesienia swoich umiejętności K2 - Docenia istotę problematyki wodnej w kształtowaniu krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Byczkowski B., 1996r., "Hydrologia", wyd. SGGW, t.I/II, 2) Brookes J., 2004r., "Projektowanie ogrodów", wyd. Wiedza i Życie, 3) Ciepielowski A., 1998r., "Podstawy gospodarowania wodą", wyd. SGGW, 4) Mikulski Z., 1998r., "Gospodarka wodna", wyd. PWN, 5) Ciepielowski A., 1995r., "Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych", wyd. SGGW, 6) Schiechtel B., 1999r., "Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym", wyd. Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Gospodarowanie wodą w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia projektowe z użyciem komputera, dyskusja dydaktyczna nad analizą koncepcji projektowych , Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny, opis, objaśnienie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projekt - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie operatu hydrologicznego oraz projektu budowli piętrzącej z koncepcją zagospodarowania brzegów zbiornika retencyjnego (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne treści wykładów. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia

Wymagania wstępne:

umiejętność przekiczania skali i czytania map, wskazana znajomość technik grafiki komputerowej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

GOSPODAROWANIE WODĄ W KRAJOBRAZIE **WATER MANAGEMENT IN THE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie operatu hydrologicznego	11 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	5 godz.
- przygotowanie do zajęć	5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06622-11-B

ECTS: 2

CYKL: 2016L

GRAFIKA INŻYNIERSKA ENGINEERING GRAPHICS

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wprowadzenie do programu AutoCAD. Konstrukcje geometryczne. Rzutowanie prostokątne. Rzutowanie prostokątne z przekrojami. Rzutowanie aksonometryczne. Wymiarowanie.

WYKŁADY:

Orientacja geometryczna i układy współrzędnych 2D i 3D. Zasady wykonania rysunku technicznego. Rzutowanie prostokątne. Rzutowanie aksonometryczne. Przekroje. Wymiarowanie. Modelowanie przestrzenne (3D) – model bryłowy, powierzchniowy, krawędziowy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: geometrycznych podstaw rysunku technicznego; normatywnych form zapisu graficznego (rzutowanie, przekroje rysunkowe, wymiarowanie; pracy w programach CAD (Computer Aided Design)

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, A1_U24+, InzA_U01++, R1A_K01+, T1A_K01+, T1A_U07++, T1A_W01+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U02++, K1A_U04+, K1A_W01+, K1A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna geometryczne metody prezentacji obiektów przestrzennych.
W2 - Zna normatywne formy zapisu graficznego

Umiejętności

U1 - Stosuje normatywne formy zapisu graficznego
U2 - Wykorzystuje wspomaganie komputerowe w projektowaniu
U3 - Stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne

Kompetencje społeczne

K1 - Zgadza się z koniecznością stałego uzupełniania wiedzy w zakresie zmian postępowych oprogramowania typu CAD oraz innych narzędzi graficznych stosowanych w ramach prac projektowych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Sikorski P., Fornal B., Fortuna-Antoszkiewicz B., Czyżowski B., 2006r., "AutoCAD w architekturze krajobrazu. Wprowadzenie.", wyd. SGGW, 2) Wawer M., 2006r., "Grafika inżynierska. Przykłady modelowania 2D i 3D MegaCAD 2005 i 2006", wyd. SGGW.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Grafika inżynierska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06622-11-B

Kierunek studiów: Architektura

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, W1, W2): Ćwiczenia problemowe z użyciem komputera, Ćwiczenia komputerowe(K1, U1, U2, U3, W1, W2): Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium praktyczne - Praktyczne sprawdzenie umiejętności pracy z aplikacją AutoCAD - ocena pozytywna od 75% realizacji wylosowanego zestawu problemowego(K1, U1, U2, U3); WYKŁAD: Kolokwium praktyczne - Rzutowanie prostokątne i aksonometryczne, rzutowanie z przekrojami oraz wymiarowanie. Minimalny prób zaliczenia - 100% poprawności w rzutowaniu i 75% w wymiarowaniu.(K1, U1, U2, U3); ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Prezentacja - Prezentacja problemowa z wybranego zagadnienia.(K1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Technologie informacyjne, Geometria wykreślna

Wymagania wstępne:

Umiejętność obsługi komputera. Podstawowa wiedza z geometrii wykreślnej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Dariusz Załuski,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Dariusz Załuski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06622-11-B
ECTS:2
CYKL: 2016L

GRAFIKA INŻYNIERSKA **ENGINEERING GRAPHICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie prezentacji	5 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,64 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,36 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-A

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

HISTORIA SZTUKI

HISTORY OF ART

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Prezentowanie kluczowych zagadnień z zakresu historii sztuki europejskiej (architektura i sztuka starożytnej Grecji i Rzymu, romanizm, gotyk, renesans, manieryzm, barok, rokoko, romantyzm, realizm, akademizm, impresjonizm i postimpresjonizm, architektura i rzeźba XIX w., secesja- Warsztaty Wiedeńskie, Bauhaus i wzornictwo przemysłowe, trendy w malarstwie XX w, instalacje, land art)

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest przybliżenie studentom zagadnień z historii sztuki europejskiej od starożytności do XXI wieku. Student powinien osiąść umiejętność przekrojowego myślenia o sztuce oraz potrafić opisywać i analizować dzieła sztuki

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_K03+, A1_W12++, R1A_U01+, T1A_K01+, T1A_K02+,
T1A_U06+, T1A_U10+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K08+, K1A_K09+, K1A_U08+, K1A_U16+,
K1A_U22+, K1A_W02+, K1A_W07+, K1A_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki europejskiej, zna zależności rozwoju sztuki od uwarunkowań ideowych, społecznych, gospodarczych i kulturowych. Rozumie znaczenie dzieł sztuki jako niezbędnego składnika krajobrazu kulturowego.

Umiejętności

U1 - Student rozpoznaje i charakteryzuje poszczególne style w sztuce, a także rozpoznaje i wartościuje obiekty sztuki

Kompetencje społeczne

K1 - Student docenia wagę twórczości artystycznej w krajobrazie kulturowym, staje się świadomym i wrażliwym odbiorcą

LITERATURA PODSTAWOWA

1) K.Piwocki, 1977r., "Dzieje sztuki w zarysie.", wyd. Arkady, t.I-III, s.-, 2) M.Rzepińska, 1997r., "Siedem wieków malarstwa europejskiego.", Arkady.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Historia sztuki

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 03022-11-A

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady ilustrowane pokazem slajdów, dyskusja, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Prezentacja - Studenci indywidualnie przygotowują analizę wybranego zagadnienia z zakresu historii sztuki europejskiej (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

znajomość epok literackich

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-A
ECTS:2
CYKL: 2016Z

HISTORIA SZTUKI **HISTORY OF ART**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,00 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-B

ECTS: 5,5

CYKL: 2018Z

HISTORIA SZTUKI OGRODOWEJ HISTORY OF GARDENS ART

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ogród perystylowy w stylizacji współczesnej. Koncepcja stylizowana na ogród kaligraficzny lub modernistyczny z uwzględnieniem detali odnoszących się do epoki. Kształtowanie ciągów komunikacyjnych, osi widokowych i punktów węzłowych. Projektowanie parterów ogrodowych. Stosowanie otwarć widokowych w zadanych projektach. Projektowanie małej architektury i elementów stylowych w odniesieniu do zadania ukierunkowanego na daną epokę

WYKŁADY:

Usystematyzowanie epok stylowych w odniesieniu do sztuki europejskiej. Charakterystyka wpływu stylów na przemiany w urbanistyce, architekturze i krajobrazie projektowanym. Oddziaływanie sztuki starożytnej na kierunki rozwoju urbanistyki, architektury i sztuki ogrodowej Europy. Elementy sztuki islamu w przestrzeni średniowiecznego ogrodu. Przemiany krajobrazu w nowożytnej Europie. Miasto idealne. Ogrodytarasowe Włoch w porównaniu do stylu francuskiego. Ogrody zamkowe i dworskie w Polsce. Geneza sztuki barokowej i jej odniesienia przestrzenne. Ogród geometryczny. Rodzaje parterów ogrodowych. Nowe elementy architektury ogrodowej. Sztuka Klasycyzmu i Romantyzmu. Początki stylu swobodnego. Wpływ sztuki Chin i Japonii na kształtowanie zieleni. Budowle ogrodowe. Rewolucja przemysłowa i teorie higieny życia w mieście. Secesja i modernizm. Miasta ogrodowe, satelitarne. Style złożone i ogrody miejskie w XIX w. Przemiany w architekturze i urbanistyce XX w. Współczesne prądy w komponowaniu

CEL KSZTAŁCENIA:

Rozpoznawanie elementów stylowych. Kształtowanie ogrodów w formie zamkniętej i otwartej. Zrozumienie ewolucji ogrodów architektonicznych i ich powiązania z architekturą. Powiązanie projektów Dalekiego Wschodu z rozwojem kompozycji swobodnej obiektów architektury krajobrazu w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_W15+, InzA_U08+, InzA_W02+, InzA_W05+, R1A_K07+, R1A_U07+, R1A_W05+, T1A_W04+, T1A_W07+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U05+, K1A_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21, K1A_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i proje

Umiejętności

U1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21, K1A_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i proje

Kompetencje społeczne

K1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) W2 - Potrafi uzupełnić formy ogrodowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową (K1A_W07, K1A_W08, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W16) Umiejętności U1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących, proponuje alternatywne formy w miejsce zdegradowanych (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21, K1A_U22) U2 - Szacuje stopień zachowania kompozycji podstawowej, odszukuje punkty węzłowe i na ich podstawie odtwarza formę zabytkową potrafi porównać i wybrać sposób projektowania charakterystyczny w określonym okresie tworzenia (K1A_U01, K1A_U05, K1A_U08, K1A_U10, K1A_U16, K1A_U21) Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując

Przedmiot/moduł:

Historia sztuki ogrodowej

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 03022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład Wykład - Wykłady audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (W1, W2), Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Formy i metody dydaktyczne Ćwiczenia Ćwiczenia projektowe - Projektowanie ogrodów stylowych wybranej epoki wraz z detalami architektonicznymi (U1, U2, K1)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - Sprawdzian wiedzy z zakresu historii stylów i chronologii sztuki ogrodowej od Starożytności do czasów współczesnych (W1, W2)(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Projekt 2 - Wykonanie i obrona projektu stylowego wybranej epoki (U1, U2, K1) (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 5,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia sztuki

Wymagania wstępne:

znajomość historii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) L.Majdecki, 2007r., "Historia ogrodów.", wyd. Warszawa, PWN, t.I, s.-, 2) L.Majdecki, 2007r., "Historia ogrodów.", wyd. Warszawa, PWN, t.II, s.-, 3) J.Bogdanowski, 2000r., "Polskie ogrody ozdobne", wyd. Warszawa, Arkady,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-B
ECTS:5,5
CYKL: 2018Z

HISTORIA SZTUKI OGRODOWEJ **HISTORY OF GARDENS ART**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektów, prezentacji, studiowanie literatury do egzaminu	79 godz.
	79 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 143 h : 26 h/ECTS = 5,50 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,46 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,04 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13022-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2016Z

HYDROLOGIA HYDROLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka zlewni hydrograficznej. Analiza ukształtowania terenu zlewni hydrograficznej. Kierunki spływu wody. Profil podłużny doliny rzecznej. Wyznaczenie miejsc gromadzenia się wody. Wprowadzenie do ćwiczeń projektowych. Zasady tworzenia map. Charakterystyka sieci rzecznej. Metody pomiaru przepływu wód w korytach otwartych. Rozkład prędkości wody w korycie rzecznej. Metody wykonywania terenowych pomiarów hydrometrycznych. Analiza stanów wód oraz przepływów. Graficzna interpretacja danych pomiarowych. Miary odpływu ze zlewni. Bilans wodny zlewni rzecznej. Morfometria misy jeziora.

WYKŁADY:

Krajobrazotwórcza rola wody. Cykl hydrologiczny i zasoby wodne na świecie, w Europie i w Polsce. Przyczyny, skutki i metody zapobiegania deficytowi wodnemu. Podział i charakterystyka wód naturalnych występujących w przyrodzie. Wody podziemne: ich typy i charakterystyka. Metody oceny i ochrony zasobów wód podziemnych. Wody powierzchniowe płynące. Typologia i hierarchizacja cieków w krajobrazie. Charakterystyka biegów rzek, zmiany profilu podłużnego cieku, morfologia koryt rzecznych. Naturalne procesy zmian biegu rzek, starzenie się cieków. Przyczyny, typy i charakterystyka wezbrań powodziowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z procesami hydrologicznymi, czynnikami rządzącymi obiegiem wody w zlewni i wyznaczaniem podstawowych charakterystyk hydrologicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U01+, R1A_K03+, R1A_U01+, R1A_W01+, R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W06++, T1A_U07+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K10+, K1A_U02+, K1A_U08+, K1A_W01+, K1A_W12+, K1A_W14+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Potrafi zdefiniować hydrosferę W2 - Rozumie i potrafi opisać obieg wody w przyrodzie, zna warunki kształtowania się zasobów wodnych, interpretuje elementy bilansu wodnego W3 - wyjaśnia ogólne warunki przepływu wód w korytach naturalnych i opisuje warunki formowania się hydrologicznych zjawisk ekstremalnych W4 - Zna podstawowe metodyki wykonywania pomiarów hydrometrycznych i zasady działania urządzeń pomiarowych

Umiejętności

U1 - U1 - Potrafi wykorzystać materiały kartograficzne do opisanie charakterystyki zlewni U2 - Umie sklasyfikować sieć rzeczna, rozpoznaje i analizuje zjawiska hydrologiczne, umie dobrać metodę pomiaru do panujących warunków hydrologicznych i samodzielnie wykonać pomiar hydrometryczny U3 - Umie interpretować wyniki pomiarów i obserwacji hydrologicznych U4 - Potrafi ocenić zasoby wodne zlewni

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Wyraża opinie w zakresie oddziaływania ekstremalnych zjawisk na krajobraz, ma świadomość ich ryzyka K2 - jest otwarty na nowe rozwiązania, docenia potrzebę kształcenia w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi w krajobrazie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pociask-Karteczka J., 2006r., "Zlewnia. Właściwości i procesy", wyd. Wyd. UJ, t. II, 2) Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 1993r., "Hydrologia ogólna", wyd. PWN Warszawa, t. (+wydania następne), 3) Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., Mikulski Z., 2000r., "Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej", wyd. PWN Warszawa, 4) Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska M., 1996r., "Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych", wyd. PWN Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Hydrologia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13022-10-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne - wykonanie pomiarów terenowych Ćwiczenia projektowe - wykonanie operatu hydrologicznego , Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Raport - Ćwiczenia praktyczne - wykonanie raportu z pomiarów terenowych(U1, W1) ;ĆWICZENIA: Projekt - Ćwiczenia projektowe - wykonanie operatu hydrologicznego wraz opisem analiz(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium z wiedzy zdobytej podczas kursu hydrologii obejmującej pojęcia hydrologiczne, zrozumienie procesów hydrologicznych oraz umiejętność wyznaczania właściwych charakterystyk/ wskaźników hydrologicznych(U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian jest zaliczony po uzyskaniu, co najmniej 60% przewidzianej ilości punktów. W przypadku uzyskania niższej liczby punktów można sprawdzian zaliczyć ustnie (na konsultacjach), bądź pisać kolokwium w kolejnym terminie. (U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

umiejętność czytania map, podstawy statystyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, prof. UWM, dr inż. Paweł Burandt,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-10-B
ECTS:3
CYKL: 2016Z

HYDROLOGIA **HYDROLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do sprawdzianów i kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do zajęć	7 godz.
- wykonanie operatu hydrologicznego	8 godz.
- wykonanie pomiarów hydrometrycznych i wykonanie raportu z pomiarów	8 godz.
	31 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,19 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-B

ECTS: 3

CYKL: 2018L

INŻYNIERIA ŚRODOWISKOWA ENVIRONMENTAL ENGINEERING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wymagania związane z wykonywaniem projektów technicznych. Oznaczenia graficzne na mapach do celów projektowych. Zasady wykonywania kosztorysów. Projekt sieci wodociągowej: obliczenia zapotrzebowania na wodę, ustalenie trasy projektowanej sieci wodociągowej, obliczenia hydrauliczne sieci wodociągowej. Metody odwodnienia budowli oraz typy drenaży. Zasady układania drenaży wewnętrznych na starej posadzce oraz po jej zerwaniu, dobór średnicy drenów. Głębokości oraz dopuszczalne spadki zakładanych drenów. Metody zabezpieczania rurociągów. Zasady wykreślenia profilu podłużnego rurociągu. Wykonanie projektu odwodnienia budynku. Zasady funkcjonowania i projektowania przydomowych oczyszczalni ścieków. Sposoby ułożenia drenażu rozsączającego. Wylczenie ilości powstających ścieków w gospodarstwach domowych, określenie obciążenia hydraulicznego gruntu, dobór osadnika gnilnego oraz parametrów drenażu rozsączającego. Wykonanie projektu przydomowej oczyszczalni ścieków z drenażem rozsączającym.

WYKŁADY:

Cele i zadania inżynierii środowiskowej. Podstawowe typy ziemnych budowli hydrotechnicznych, dróg, kolei, mostów, składowisk odpadów, oczyszczalni ścieków oraz zakładów uzdatniania wody. Systemy zaopatrywania w wodę, uzbrojenie sieci i przewodów wodociagowych. Sposoby unieszkodliwiania ścieków bytowo-gospodarczych w małych jednostkach osadniczych. Rodzaje przydomowych oczyszczalni ścieków. Rodzaje budowli i robót ziemnych, klasyfikacja gruntów, projektowanie robót ziemnych. Teoria konstrukcji nawierzchni drogowych. Typy i konstrukcje mostów drogowych. Infrastruktura kolejowa (droga kolejowa, nasypy, mosty, wiadukty, tunele, sygnalizacja, trakcje elektryczne). Oddziaływanie obiektów inżynierskich na środowisko.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z wiedzą dającą podstawy do rozwiązywania problemów technicznych i technologicznych związanych z ochroną, wykorzystaniem i przekształcaniem zasobów środowiskowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_U18+++, A1_U24+, InzA_K02+, InzA_U06+++, InzA_U07+++,
InzA_W02+++, InzA_W05+++, R1A_K03+, R1A_K04+,
R1A_K07+, R1A_U06+++, R1A_U07+++, R1A_W03+, R1A_W05+
++, T1A_K04+, T1A_K05+, T1A_K06+, T1A_U14+++, T1A_U15+
+, T1A_W04+++, T1A_W07+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U04+, K1A_U06+++,
K1A_U11++, K1A_W04+, K1A_W05+, K1A_W06+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada wiedzę z zakresu inżynierii środowiskowej w zakresie związanym z ochroną i kształtowaniem środowiska

W2 - Posiada podstawową wiedzę dotyczącą podstawowych typów budowli ziemnych, systemów wodociagowych i przydomowych oczyszczalni ścieków

W3 - Ma wiedzę o sposobie klasyfikacji gruntów, zasadach projektowania robót ziemnych, odwodnienia budynków, systemów wodociagowych oraz wykonywania projektów przydomowych oczyszczalni ścieków

Umiejętności

U1 - Umie stosować najważniejsze działania zaradcze w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom budowli przez napływ wód gruntowych

U2 - Posiada umiejętność wykonania projektu sieci wodociagowej w małej jednostce osadniczej

U3 - Posiada znajomość wad i zalet poszczególnych technologii stosowanych w projektowaniu przydomowych oczyszczalniach ścieków i potrafi wybrać wariant najlepszy

Kompetencje społeczne

K1 - W związku z ciągłym rozwojem materiałów, urządzeń i technologii wykorzystywanych w inżynierii środowiskowej rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

K2 - Podczas wykonywania projektów z zakresu inżynierii środowiskowej potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy wybierając warianty najbardziej korzystne zarówno pod względem środowiskowym jak i ekonomicznym

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Begemann W., Schiechtel H.M., 1999r., "Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym", wyd. Arkady, s.199, 2) Żakowicz S., Hewelke P., 2002r., "Podstawy inżynierii środowiska", wyd. SGGW, Warszawa, s. 141, 3) Wiąckowski S.K., 2000r., "Przyrodnicze podstawy inżynierii środowiska", wyd. S.K. Wiąckowski, Kielce, 4) Sokołowski J., Żbikowski A., 1993r., "Odwodnienia budowlane i osiedlowe", wyd. SGGW, Warszawa, s.265, 5) Heindrich Z., Stańko G., 2007r., "Leksykon przydomowych oczyszczalni ścieków", wyd. Seidel-Przywecki, Warszawa, s.128.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Inżynieria środowiskowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2) : Ćwiczenia projektowe - metoda projektów , Wykład(K1, K2, U3, W1, W3) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu, zaliczenie ustne/ kolokwium (K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne – testowe/z pytaniami (zadaniami) otwartymi(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Matematyka, Zasady projektowania, Kosztorysowanie, Gospodarowanie wodą w krajobrazie

Wymagania wstępne:

podstawy matematyki, umiejętność czytania mapy,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marcin Sidoruk,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-B
ECTS:3
CYKL: 2018L

INŻYNIERIA ŚRODOWISKOWA **ENVIRONMENTAL ENGINEERING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia materiału wykładowego	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia materiału wykładowego	5 godz.
- przygotowanie projektu	12 godz.
- przygotowanie się do zaliczenia kolokwium z ćwiczeń	5 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,15 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

KOMPOZYCJA I DEKORACJA W KWIACIARSTWIE COMPOSITION AND DECORATION IN FLORICULTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Materiały używane w bukiciarstwie. Umiejętność praktycznego wykonanie wieńca pogrzebowego, kompozycji z roślin suszonych, dekoracji z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych, kolaża jesiennego. Dekoracje biur, sal konferencyjnych i wystaw. Kompozycje z okazji Walentynek, Dnia Matki i dekoracje dożynkowe. Wykonanie karki okolicznościowej.

WYKŁADY:

Kompozycja w kwiciarstwie. Dobór roślin ozdobnych do tworzenia kompozycji kwiatowych (kwiaty cięte, rośliny na suche bukiety, zieleń cięta, rośliny egzotyczne). Ogólne zasady tworzenia kompozycji (punkt, linia, barwa, forma, płaszczyzna). Wiązanki i wieńce pogrzebowe – florystyka pogrzebowa. Kompozycje i dekoracje kwiatowe w kulturze europejskiej (od średniowiecza do czasów obecnych). Style kompozycji roślinnych. Czynniki wpływające na trwałość kwiatów ciętych. Japońska sztuka układania kwiatów. Kompozycje i dekoracje kwiatowe w kulturze europejskiej. Rośliny ozdobne w pomieszczeniach mieszkalnych i ich na zdrowie człowieka. Florystyka komunijna, ślubna.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z podstawowymi kompozycjami roślinnymi

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U08+, R1A_W03+, T1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U05+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wykazuje podstawową wiedzę teoretyczną o materiale roślinnym, narzędziach, pojemnikach i innych materiałach wykorzystywanych we florystyce

Umiejętności

U1 - Umiejętność doboru odpowiedniego materiału i jego przygotowanie do danego typu kompozycji

Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) ŁUKASZEWSKA A., SKUTNIK E., 2003r., "Przewodnik florysty.", wyd. SGGW, Warszawa, 2) NIZIŃSKA A., 2008r., "ABC Florystyki", wyd. Hortpress, Warszawa, 3) NOWAK J., 2000r., "Rośliny na suche bukiety", wyd. Hortpress, Warszawa, 4) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., PŁOSZAJ B., 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych.", wyd. UWM w Olsztynie, t.cz. I., 5) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., 2009r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych.", wyd. UWM w Olsztynie, t.cz. III., 6) Jerzy M. (red.), 2006r., "Kwiaty cięte uprawiane pod osłonami.", wyd. PWRiL Poznań.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Kompozycja i dekoracja w kwiciarstwie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, U1, W1) : zajęcia praktyczne, Wykład (K1, U1, W1) : prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - ocena z kompozycji wykonanej podczas zajęć (K1, U1, W1); WYKŁAD: Test kompetencyjny - obejmujący zakres treści wykładowych (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

rośliny zielne

Wymagania wstępne:

morfologia roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

KOMPOZYCJA I DEKORACJA W KWIACIARSTWIE **COMPOSITION AND DECORATION IN FLORICULTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- kolaż jesienny	10 godz.
- projekt stroika świątecznego	5 godz.
- przygotowanie do testu	6 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

KOMPOZYCJA I DEKORACJA W KWIACIARSTWIE COMPOSITION AND DECORATION IN FLORICULTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Materiały używane w bukiciarstwie. Umiejętność praktycznego wykonanie wieńca pogrzebowego, kompozycji z roślin suszonych, dekoracji z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych, kolaża jesiennego. Dekoracje biur, sal konferencyjnych i wystaw. Kompozycje z okazji Walentynek, Dnia Matki i dekoracje dożynkowe. Wykonanie karki okolicznościowej.

WYKŁADY:

Kompozycja w kwicaciarstwie. Dobór roślin ozdobnych do tworzenia kompozycji kwiatowych (kwiaty cięte, rośliny na suche bukiety, zieleń cięta, rośliny egzotyczne). Ogólne zasady tworzenia kompozycji (punkt, linia, barwa, forma, płaszczyzna). Wiązanki i wieńce pogrzebowe – florystyka pogrzebowa. Kompozycje i dekoracje kwiatowe w kulturze europejskiej (od średniowiecza do czasów obecnych). Style kompozycji roślinnych. Czynniki wpływające na trwałość kwiatów ciętych. Japońska sztuka układania kwiatów. Kompozycje i dekoracje kwiatowe w kulturze europejskiej. Rośliny ozdobne w pomieszczeniach mieszkalnych i ich na zdrowie człowieka. Florystyka komunijna, ślubna.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z podstawowymi kompozycjami roślinnymi

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U08+, R1A_W03+, T1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U05+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wykazuje podstawową wiedzę teoretyczną o materiale roślinnym, narzędziach, pojemnikach i innych materiałach wykorzystywanych we florystyce

Umiejętności

U1 - Umiejętność doboru odpowiedniego materiału i jego przygotowanie do danego typu kompozycji

Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) ŁUKASZEWSKA A., SKUTNIK E., 2003r., "Przewodnik florysty.", wyd. SGGW, Warszawa, 2) NIZIŃSKA A., 2008r., "ABC Florystyki", wyd. Hortpress, Warszawa, 3) NOWAK J., 2000r., "Rośliny na suche bukiety", wyd. Hortpress, Warszawa, 4) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., PŁOSZAJ B., 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych.", wyd. UWM w Olsztynie, t.cz. I., 5) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., 2009r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych.", wyd. UWM w Olsztynie, t.cz. III., 6) Jerzy M. (red.), 2006r., "Kwiaty cięte uprawiane pod osłonami.", wyd. PWRiL Poznań.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Kompozycja i dekoracja w kwicaciarstwie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, U1, W1) : zajęcia praktyczne, , Wykład (K1, U1, W1) : prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - ocena z kompozycji wykonanej podczas zajęć (K1, U1, W1); WYKŁAD: Test kompetencyjny - obejmujący zakres treści wykładowych (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

rośliny zielne

Wymagania wstępne:

morfologia roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

KOMPOZYCJA I DEKORACJA W KWIACIARSTWIE **COMPOSITION AND DECORATION IN FLORICULTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- kolaż jesienny	10 godz.
- projekt stroika świątecznego	5 godz.
- przygotowanie do testu	6 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

KOMPOZYCJA I DEKORACJA W KWIACIARSTWIE COMPOSITION AND DECORATION IN FLORICULTURE

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Materiały używane w bukietarstwie. Umiejętność praktycznego wykonania wieńca pogrzebowego, kompozycji z roślin suszonych, dekoracji z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych, kolaża jesiennego. Dekoracje biur, sal konferencyjnych i wystaw. Kompozycje z okazji Walentynek, Dnia Matki i dekoracje dożynkowe. Wykonanie karki okolicznościowej.

WYKŁADY:

Kompozycja w kwiatarstwie. Dobór roślin ozdobnych do tworzenia kompozycji kwiatowych (kwiaty cięte, rośliny na suche bukiety, zieleń cięta, rośliny egzotyczne). Ogólne zasady tworzenia kompozycji (punkt, linia, barwa, forma, płaszczyzna). Wiązanki i wieńce pogrzebowe – florystyka pogrzebowa. Kompozycje i dekoracje kwiatowe w kulturze europejskiej (od średniowiecza do czasów obecnych). Style kompozycji roślinnych. Czynniki wpływające na trwałość kwiatów ciętych. Japońska sztuka układania kwiatów. Kompozycje i dekoracje kwiatowe w kulturze europejskiej. Rośliny ozdobne w pomieszczeniach mieszkalnych i ich na zdrowie człowieka. Florystyka komunijna, ślubna.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z podstawowymi kompozycjami roślinnymi

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U08+, R1A_W03+, T1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U05+, K1A_W08+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wykazuje podstawową wiedzę teoretyczną o materiale roślinnym, narzędziach, pojemnikach i innych materiałach wykorzystywanych we florystyce

Umiejętności

U1 - Umiejętność doboru odpowiedniego materiału i jego przygotowanie do danego typu kompozycji

Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska

LITERATURA PODSTAWOWA

1) ŁUKASZEWSKA A., SKUTNIK E., 2003r., "Przewodnik florysty.", wyd. SGGW, Warszawa, 2) NIZIŃSKA A., 2008r., "ABC Florystyki", wyd. Hortpress, Warszawa, 3) NOWAK J., 2000r., "Rośliny na suche bukiety", wyd. Hortpress, Warszawa, 4) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., PŁOSZAJ B., 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych", wyd. UWM w Olsztynie, t.c. I., 5) WAŻBIŃSKA J., PUCZEL U., 2009r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych", wyd. UWM w Olsztynie, t.c. III., 6) Jerzy M. (red.), 2006r., "Kwiaty cięte uprawiane pod osłonami.", wyd. PWRiL Poznań.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Kompozycja i dekoracja w kwiatarstwie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, U1, W1) : zajęcia praktyczne, Wykład (K1, U1, W1) : prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - ocena z kompozycji wykonanej podczas zajęć (K1, U1, W1); WYKŁAD: Test kompetencyjny - obejmujący zakres treści wykładowych (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

rośliny zielne

Wymagania wstępne:

morfologia roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

KOMPOZYCJA I DEKORACJA W KWIACIARSTWIE **COMPOSITION AND DECORATION IN FLORICULTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- kolaż jesienny	10 godz.
- projekt stroika świątecznego	5 godz.
- przygotowanie do testu	6 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

KOMPOZYCJA PLASTYCZNA COMPOSITION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ćwiczenia praktyczne związane z poszczególnymi zadaniami kompozycyjnymi: kompozycja symetryczną, asymetryczną, kompozycją zamkniętą, otwartą, kompozycją kadrowaną, rytmiczną, horror vacui, kompozycją horyzontalną, wertykalną, diagonalną, akcent i dominanta w kompozycji. Zadanie plastyczne- projekt piktogramu. Podstawy typografii. Zadanie plastyczne: projekt monogramu. Zadanie plastyczne: zaprojektowanie tablicy informacyjnej. Sketchbook- pamiętnik wizualny.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie umiejętności w kompozycyjnych kreacjach przestrzennych. Doskonalenie umiejętności eksponowania detalu plastycznego w przestrzeni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, A1_U20+, A1_W12+, InzA_U08+, R1A_K07+, R1A_W08+, T1A_K01+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U05+, K1A_W02+, K1A_W07+, K1A_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Nabyta wiedza określa w sposób świadomy wszelkie działania kompozycyjne w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej.

Umiejętności

U1 - Student nabył podstawowe umiejętności w obszarze działań kompozycyjnych, które ułatwiają twórcze podejmowanie decyzji odnośnie działań w przestrzeni

Kompetencje społeczne

K1 - Student wzbogacił świadomość względem ciekawych, niekonwencjonalnych rozwiązań kompozycyjnych. Rozwiniął wrażliwość estetyczną niezbędną w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Władysław Lam, 1963r., "Malarstwo", wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa - Poznań, 2) John Cage, 2010r., "Kolor i Znaczenie, Sztuka Nauka i Symbolika", wyd. Ti W PN Uniewersitas Kraków, 3) Materiały Sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki Toruń, grudzień 1986, 1990r., "PORTRET, Funkcja - Forma - Symbol", wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa, 4) Ernst H. Gombrich, 1981r., "Sztuka i Złudzenia", wyd. Państwowy Instytut Wydawniczy, 5) J. Ryl, J. Skalski, J. Ducki, J. Smagała, 1999r., "Rysunek Odreeczny Dla Architektów Krajobrazu", wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Kompozycja plastyczna

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1): Dyskusja, obserwacja, pokaz, ćwiczenie, projekt

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Udział w dyskusji - Dyskusja w grupie (K1, U1, W1); ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie projektu na ocenę (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

KOMPOZYCJA PLASTYCZNA **COMPOSITION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prowadzenie dziennika wizualnego we własnym zakresie, indywidualne konsultacje z prowadzącym	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

KOMPOZYCJA PLASTYCZNA COMPOSITION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ćwiczenia praktyczne związane z poszczególnymi zadaniami kompozycyjnymi: kompozycja symetryczną, asymetryczną, kompozycją zamkniętą, otwartą, kompozycją kadrowaną, rytmiczną, horror vacui, kompozycją horyzontalną, wertykalną, diagonalną, akcent i dominanta w kompozycji. Zadanie plastyczne- projekt piktogramu. Podstawy typografii. Zadanie plastyczne: projekt monogramu. Zadanie plastyczne: zaprojektowanie tablicy informacyjnej. Sketchbook- pamiętnik wizualny.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie umiejętności w kompozycyjnych kreacjach przestrzennych. Doskonalenie umiejętności eksponowania detalu plastycznego w przestrzeni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, A1_U20+, A1_W12+, InzA_U08+, R1A_K07+, R1A_W08+, T1A_K01+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U05+, K1A_W02+, K1A_W07+, K1A_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Nabyta wiedza określa w sposób świadomy wszelkie działania kompozycyjne w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej.

Umiejętności

U1 - Student nabył podstawowe umiejętności w obszarze działań kompozycyjnych, które ułatwiają twórcze podejmowanie decyzji odnośnie działań w przestrzeni

Kompetencje społeczne

K1 - Student wzbogacił świadomość względem ciekawych, niekonwencjonalnych rozwiązań kompozycyjnych. Rozwiniął wrażliwość estetyczną niezbędną w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Władysław Lam, 1963r., "Malarstwo", wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa - Poznań, 2) John Cage, 2010r., "Kolor i Znaczenie, Sztuka Nauka i Symbolika", wyd. Ti W PN Uniewersitas Kraków, 3) Materiały Sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki Toruń, grudzień 1986, 1990r., "PORTRET, Funkcja - Forma - Symbol", wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa, 4) Ernst H. Gombrich, 1981r., "Sztuka i Złudzenia", wyd. Państwowy Instytut Wydawniczy, 5) J. Ryl, J. Skalski, J. Ducki, J. Smagała, 1999r., "Rysunek Odreeczny Dla Architektów Krajobrazu", wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Kompozycja plastyczna

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1): Dyskusja, obserwacja, pokaz, ćwiczenie, projekt

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Udział w dyskusji - Dyskusja w grupie (K1, U1, W1); ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie projektu na ocenę (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

KOMPOZYCJA PLASTYCZNA **COMPOSITION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prowadzenie dziennika wizualnego we własnym zakresie, indywidualne konsultacje z prowadzącym	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

KOMPOZYCJA PLASTYCZNA COMPOSITION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ćwiczenia praktyczne związane z poszczególnymi zadaniami kompozycyjnymi: kompozycja symetryczną, asymetryczną, kompozycją zamkniętą, otwartą, kompozycją kadrowaną, rytmiczną, horror vacui, kompozycją horyzontalną, wertykalną, diagonalną, akcent i dominanta w kompozycji. Zadanie plastyczne- projekt piktogramu. Podstawy typografii. Zadanie plastyczne: projekt monogramu. Zadanie plastyczne: zaprojektowanie tablicy informacyjnej. Sketchbook- pamiętnik wizualny.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie umiejętności w kompozycyjnych kreacjach przestrzennych. Doskonalenie umiejętności eksponowania detalu plastycznego w przestrzeni.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, A1_U20+, A1_W12+, InzA_U08+, R1A_K07+, R1A_W08+, T1A_K01+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K06+, K1A_U01+, K1A_U05+, K1A_W02+, K1A_W07+, K1A_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Nabyta wiedza określa w sposób świadomy wszelkie działania kompozycyjne w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej.

Umiejętności

U1 - Student nabył podstawowe umiejętności w obszarze działań kompozycyjnych, które ułatwiają twórcze podejmowanie decyzji odnośnie działań w przestrzeni

Kompetencje społeczne

K1 - Student wzbogacił świadomość względem ciekawych, niekonwencjonalnych rozwiązań kompozycyjnych. Rozwiniął wrażliwość estetyczną niezbędną w projektowaniu przestrzeni krajobrazowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Władysław Lam, 1963r., "Malarstwo", wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa - Poznań, 2) John Cage, 2010r., "Kolor i Znaczenie, Sztuka Nauka i Symbolika", wyd. Ti W PN Uniewersitas Kraków, 3) Materiały Sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki Toruń, grudzień 1986, 1990r., "PORTRET, Funkcja - Forma - Symbol", wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa, 4) Ernst H. Gombrich, 1981r., "Sztuka i Złudzenia", wyd. Państwowy Instytut Wydawniczy, 5) J. Ryl, J. Skalski, J. Ducki, J. Smagała, 1999r., "Rysunek Odreeczny Dla Architektów Krajobrazu", wyd. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Kompozycja plastyczna

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1): Dyskusja, obserwacja, pokaz, ćwiczenie, projekt

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Udział w dyskusji - Dyskusja w grupie (K1, U1, W1); ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie projektu na ocenę (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

KOMPOZYCJA PLASTYCZNA **COMPOSITION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prowadzenie dziennika wizualnego we własnym zakresie, indywidualne konsultacje z prowadzącym	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02022-11-B
ECTS: 2
CYKL: 2019Z

KOMUNIKACJA SPOŁECZNA SOCIAL COMMUNICATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych, m.in. w zakresie: kontroli komunikacji niewerbalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych, prowadzenia negocjacji, technik autoprezentacji i przygotowania publicznych wystąpień. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu: elementów public relations i reklamy, wideoklipu jako tekstu kultury i formy komunikacji społecznej, komunikacji w Internecie, komunikacji politycznej, komunikacji w organizacjach i instytucjach społecznych, form i funkcji kampanii: informacyjnych, reklamowych, politycznych, społecznych, metodologii badania tekstów medialnych (zdjęć, billboardów, plakatów, filmów, programów telewizyjnych, audycji radiowych, artykułów prasowych, lub innych, zaproponowanych przez uczestników kursu).

WYKŁADY:

Wieloznaczność terminu „komunikacja” – problemy definicyjne. Modele i odmiany komunikowania. Typologie aktów komunikacyjnych. Środki i formy komunikowania. Atrakcyjność interpersonalna a procesy komunikacji wewnątrzgrupowej. Efekt komety i selektywnego postrzegania. Konteksty aktów komunikacyjnych. Komunikacja niewerbalna, jej rodzaje i funkcje. Komunikacja werbalna – definicje i funkcje. Zasady poprawnej konwersacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z warunkami i korzyściami wynikającymi z szeroko pojętej współpracy z otoczeniem, w tym otoczeniem społecznym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U22+, R1A_K02+, R1A_K04++, R1A_K07+, R1A_U02++, R1A_U08++, R1A_W05+, T1A_K03+, T1A_K05++, T1A_U02+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_K05++, K1A_K12+, K1A_U21++, K1A_W06+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia wady i zalety poszczególnych form komunikacji

Umiejętności

U1 - Wykorzystuje różne formy komunikowania w praktyce

U2 - Projektuje różnorodnie treści służące komunikacji z wybranymi podmiotami

Kompetencje społeczne

K1 - Świadomie kieruje sytuacją konfliktową

K2 - Jest świadomy ograniczeń występujących w procesie komunikacji

LITERATURA PODSTAWOWA

1. B. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 1999 2. B. Dobek-Ostrowska, Teoria komunikowania publicznego i politycznego, Wrocław 2001 3. T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Komunikacja społeczna

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ Wykład: 30
tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1) : Ćwiczenia projektowe, prezentacja, dyskusja, sytuacje problemowe, case study

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Ocena aktywności merytorycznej oraz pracy w grupie(K1, K2, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z teoretycznych podstaw komunikacji społecznej(K2, U2, W1) ;WYKŁAD: Prezentacja - Prezentacja praktycznego systemu komunikacji organizacji z otoczeniem(U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Tomasz Winnicki,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-11-B
ECTS:2
CYKL: 2019Z

KOMUNIKACJA SPOŁECZNA **SOCIAL COMMUNICATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	25 godz.
	25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,89 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

KOMUNIKACJA WIZUALNA VISUAL COMMUNICATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Teoretyczne zagadnienia wprowadzające: malarstwo naskalne, ideogramy, alfabet, średniowieczne manuskrypty, druk-prasy graficzne, awangarda, modernizm, era komputera. Zadanie praktyczne polegające na zaprojektowaniu spójnego systemu identyfikacji wizualnej dla określonej branży

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu historii komunikacji wizualnej. Uświadamia potencjał tkwiący w dobrze zaprojektowanym komunikacie wizualnym. Student nabywa wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne w tworzeniu komunikatów graficznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U17+, R1A_K07+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U10+, K1A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę na temat historii komunikacji wizualnej. Potrafi samodzielnie stworzyć efektywny komunikat wizualny.

Umiejętności

U1 - Student potrafi stworzyć autorski projekt identyfikacji wizualnej zgodny z zasadami współczesnych trendów designu

Kompetencje społeczne

K1 - Student samodzielnie przeprowadza wstępne badanie rynku, research, dotyczący wyznaczonego tematu, na podstawie którego tworzy koncepcję systemu identyfikacji wizualnej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Francis D.K. Ching, 1990, Drawing. A Creative Process, John Wiley and Sons, Inc. , p. 9- 42, 176- 177 Francis D.K. Ching with Steven P. Juroszek , 2010, Design Drawing, John Wiley and Sons, Inc. , p. 2- 37, 375- 378, 384- 393

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Komunikacja wizualna

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : prezentacja, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenie praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Student otrzymuje ocenę zaliczeniową za wykonanie projektu oraz przeprowadzenie prezentacji na forum grupy.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Student otrzymuje ocenę zaliczeniową za wykonanie projektu oraz przeprowadzenie prezentacji na forum grupy. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

KOMUNIKACJA WIZUALNA **VISUAL COMMUNICATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

KOMUNIKACJA WIZUALNA VISUAL COMMUNICATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Teoretyczne zagadnienia wprowadzające: malarstwo naskalne, ideogramy, alfabet, średniowieczne manuskrypty, druk-prasy graficzne, awangarda, modernizm, era komputera. Zadanie praktyczne polegające na zaprojektowaniu spójnego systemu identyfikacji wizualnej dla określonej branży

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu historii komunikacji wizualnej. Uświadamia potencjał tkwiący w dobrze zaprojektowanym komunikacie wizualnym. Student nabywa wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne w tworzeniu komunikatów graficznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U17+, R1A_K07+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U10+, K1A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę na temat historii komunikacji wizualnej. Potrafi samodzielnie stworzyć efektywny komunikat wizualny.

Umiejętności

U1 - Student potrafi stworzyć autorski projekt identyfikacji wizualnej zgodny z zasadami współczesnych trendów designu

Kompetencje społeczne

K1 - Student samodzielnie przeprowadza wstępne badanie rynku, research, dotyczący wyznaczonego tematu, na podstawie którego tworzy koncepcję systemu identyfikacji wizualnej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Francis D.K. Ching, 1990, Drawing. A Creative Process, John Wiley and Sons, Inc. , p. 9- 42, 176- 177 Francis D.K. Ching with Steven P. Juroszek , 2010, Design Drawing, John Wiley and Sons, Inc. , p. 2- 37, 375- 378, 384- 393

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Komunikacja wizualna

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : prezentacja, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenie praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Student otrzymuje ocenę zaliczeniową za wykonanie projektu oraz przeprowadzenie prezentacji na forum grupy.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Student otrzymuje ocenę zaliczeniową za wykonanie projektu oraz przeprowadzenie prezentacji na forum grupy. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

KOMUNIKACJA WIZUALNA **VISUAL COMMUNICATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

KOMUNIKACJA WIZUALNA VISUAL COMMUNICATION

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Teoretyczne zagadnienia wprowadzające: malarstwo naskalne, ideogramy, alfabet, średniowieczne manuskrypty, druk-prasy graficzne, awangarda, modernizm, era komputera. Zadanie praktyczne polegające na zaprojektowaniu spójnego systemu identyfikacji wizualnej dla określonej branży

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu historii komunikacji wizualnej. Uświadamia potencjał tkwiący w dobrze zaprojektowanym komunikacie wizualnym. Student nabywa wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne w tworzeniu komunikatów graficznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U17+, R1A_K07+, T1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U10+, K1A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę na temat historii komunikacji wizualnej. Potrafi samodzielnie stworzyć efektywny komunikat wizualny.

Umiejętności

U1 - Student potrafi stworzyć autorski projekt identyfikacji wizualnej zgodny z zasadami współczesnych trendów designu

Kompetencje społeczne

K1 - Student samodzielnie przeprowadza wstępne badanie rynku, research, dotyczący wyznaczonego tematu, na podstawie którego tworzy koncepcję systemu identyfikacji wizualnej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Francis D.K. Ching, 1990, Drawing. A Creative Process, John Wiley and Sons, Inc. , p. 9- 42, 176- 177 Francis D.K. Ching with Steven P. Juroszek , 2010, Design Drawing, John Wiley and Sons, Inc. , p. 2- 37, 375- 378, 384- 393

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Komunikacja wizualna

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : prezentacja, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenie praktyczne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Student otrzymuje ocenę zaliczeniową za wykonanie projektu oraz przeprowadzenie prezentacji na forum grupy.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Student otrzymuje ocenę zaliczeniową za wykonanie projektu oraz przeprowadzenie prezentacji na forum grupy. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Kołakowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

KOMUNIKACJA WIZUALNA **VISUAL COMMUNICATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



02522-11-B

ECTS: 5

CYKL: 2018L

KONSERWACJA I REWALORYZACJA KRAJOBRAZU LANDSCAPE CONSERVATION AND REVALORIZATION

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Krajobraz kulturowy i formy jego prawnej ochrony (rejestr zabytków, pomnik historii, park kulturowy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego). Problemy, zasady i metody ochrony zespołów rezydencjonalnych, ogrodów, parków i innych form zieleni komponowanej. Waloryzacja krajobrazu kulturowego. Ochrona konserwatorska krajobrazu kulturowego w planach zagospodarowania przestrzennego. Terminy i pojęcia z zakresu konserwacji i rewaloryzacji. Praca w zespołach nad analizą kompozycyjną oraz wartościowaniem krajobrazu oraz nad tworzeniem wytycznych konserwatorskich dla jego dalszego komponowania.

WYKŁADY:

Koncepcja i ewolucja pojęcia „zabytek”. Teorie, zasady i metody konserwatorskie w ujęciu historycznym i aktualne. Przedmiot, istota, cel, zasady i metody rewaloryzacji zabytków nieruchomych, zabytkowych dzielnic miejskich, zespołów ogrodowych i parków. Rewitalizacja zdegradowanego krajobrazu zabytkowego, istota, cel, metody. Archeologia w krajobrazie kulturowym. Ewidencja i inwentaryzacja zabytków, studia urbanistyczne. Doktryna konserwatorska w międzynarodowych dokumentach. Podstawy prawne ochrony zabytków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej konserwacji i rewaloryzacji, doktryn konserwatorskich i przepisów prawnych, niezbędnej do rozwiązywania problemów ochrony określonych jednostek krajobrazowych. Pogłębienie świadomości wartości krajobrazu kulturowego w celu uwrażliwienia na potrzebę jego ochrony.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U18+, InzA_U06+, R1A_K06+, R1A_U06+, R1A_W05+, T1A_K02+, T1A_U14+, T1A_W04+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K11+, K1A_U06+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - • posiada podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, celu, zasad oraz metod konserwacji i rewaloryzacji krajobrazu kulturowego; • rozumie i umie wyjaśnić aktualny stan krajobrazu kulturowego w świetle uwarunkowań konserwatorskich i pozakonserwatorskich; • rozpoznaje i identyfikuje przyczyny zniszczeń i destrukcji elementów krajobrazu kulturowego; • rozróżnia w krajobrazie naziemne, przestrzenne stanowiska archeologiczne (grodziska, kurhany); • charakteryzuje stan zachowania obszarów zdegradowanych w starych miastach, w zabytkowych obiektach przemysłowych i powojennych.

Umiejętności

U1 - • definiuje stan zachowania krajobrazu kulturowego i występujące zagrożenia; • posługuje się nabytą wiedzą do formowania wniosków konserwatorskich; • wykorzystuje wiedzę dotyczącą zasad i metod w ochronie zabytków do tworzenia programów ochrony konserwatorskiej, w tym Pomników Historii i parków krajobrazowych; • określa sposób postępowania konserwatorskiego przy konserwacji i rewaloryzacji jednostek strukturalnych krajobrazu kulturowego; • współpracuje przy tzw. zintegrowanej konserwacji urbanistycznej w zakresie opracowań studialnych i planistycznych dla miast i gmin;

Kompetencje społeczne

K1 - • postrzega zależności pomiędzy stanem zachowania a wartościami kulturowymi i społecznymi krajobrazu kulturowego; • działa na rzecz dobrego stanu zachowania i utrzymania krajobrazu kulturowego z uwagi na higienę i komfort psychiczny społeczeństwa; • jest wrażliwy na wartości krajobrazu kulturowego i utożsamia go z „małą ojczyzną”; • zdolność do pracy w zespole.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jackiewicz-Garniec M., M. Garniec, 2001, Pałace i dwory dawnych Prus Wschodnich. Wyd. Studio ARTA Olsztyn; 2) Lubocka-Hoffmann M. 2004. Miasta historyczne zachodniej i północnej Polski. Zniszczenia i programy odbudowy. Wyd. Excalibur i PSOZ, Elbląg- Bydgoszcz; 3) Majdecki L., 1993, Ochrona i konserwacja zabytkowych zespołów ogrodowych. PWN Warszawa; 4) Ochrona i użytkowanie krajobrazu kulturowego oraz jego promocja w środowisku społecznym, 2007. Wyd. SGGW Warszawa; 5) Pawłowska K., M. Swaryczewska, 2002, Ochrona dziedzictwa kulturowego – zarządzanie i partycypacja społeczna. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków; 6) Bogdanowski J., 2000, Polskie ogrody ozdobne. Historia i problemy rewaloryzacji, wyd. Arkady, Warszawa; 7) Knercer W., Liżewska I., 2003, Zachowane – ocalone. O krajobrazie kulturowym i sposobach jego kształtowania, Stowarzyszenie WK Borussia, Olsztyn

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Konserwacja i rewaloryzacja krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej. Dyskusja z uczestnikami wykładów. Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami. Prezentacja multimedialna. Analiza metod postępowania konserwatorskiego. Praca nad analizą historycznych materiałów kartograficznych i ikonograficznych. Ćwiczenia w terenie.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Ocena z aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji. (null) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena współpracy w grupie, podziału obowiązków, dyskusji między jej członkami, zaangażowania we wspólny projekt(null) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Ocena zadania projektowego polegającego na utworzeniu wytycznych konserwatorskich oraz umiejętności z nich korzystania w dalszym postępowaniu(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki.

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Marta Akincza,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-B
ECTS:5
CYKL: 2018L

KONSERWACJA I REWALORYZACJA KRAJOBRAZU **LANDSCAPE CONSERVATION AND REVALORIZATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- wizyta w urzędach konserwatorskich, instytucie dziedzictwa, archiwum państwowym itp. w celu poszukiwania materiałów archiwalnych; poszukiwanie materiałów archiwalnych nie publikowanych i publikowanych; obserwacje terenowe	66 godz.
---	----------

66 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 130 h : 26 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,46 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,54 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06022-11-B

ECTS: 3,5

CYKL: 2017Z

KOSZTORYSOWANIE COST ESTIMATING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady wykonywania przedmiarów i obmiarów robót. Wykonanie kosztorysu liniowych robót ziemnych: podział robót ziemnych wg katalogów nakładów rzeczowych z uwzględnieniem technologii ich wykonania, kategorie gruntów, sporządzenie przedmiaru, określenie ilości robót, jednostkowych nakładów rzeczowych, cen i narzutów, obliczenie kosztorysu. Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania ogrodu przydomowego: wykonanie przedmiaru z podziałem na działy oraz z uwzględnieniem kolejności pozycji według technologii wykonania robót, określenie ilości robót, nakładów rzeczowych na podstawie katalogów, cen jednostkowych i narzutów kosztorysu. Wykorzystanie do obliczeń kosztorysu programu Norma Pro: wprowadzanie danych do programu, edycja danych i edycja zestawień, podsumowanie kosztorysu, typy wydruków i dobór parametrów wydruku.

WYKŁADY:

Cele sporządzania kosztorysów. Funkcje kosztorysowania: cenotwórcza, nakładcza, szacowania kosztów, rozliczeniowa. Rodzaje kosztorysów: inwestorski, ofertowy, dodatkowy, powykonawczy, ślepy. Rozwój metod kosztorysowania w Polsce. Aspekty prawne regulujące proces kosztorysowania. Metody uproszczona w kalkulacji kosztorysowej, zasady ustalania cen jednostkowych robót. Metoda szczegółowa obliczania kosztów robót: formuły kalkulacji, nakłady rzeczowe (robocizna, materiały, sprzęt), ceny jednostkowe nakładów rzeczowych, narzuty kosztorysu (koszty zakupu, koszty pośrednie, zysk). Baza techniczna i normatywna kosztorysowania. Katalogi nakładów rzeczowych. Układ i treść kosztorysów. Etapy sporządzania kosztorysów. Przedmiarowanie robót: ziemnych, ogólnobudowlanych, elektrycznych, instalacyjnych sieci. Zastosowanie programów komputerowych w kosztorysowaniu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi sporządzania przedmiarów różnego rodzaju robót oraz technikami wykonywania kosztorysów. Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się katalogami nakładów rzeczowych i cennikami jednostkowych oraz obliczania kosztorysów metodą standardową oraz przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania komputerowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K02+, InzA_U03+, InzA_U04+++, InzA_W03+++, InzA_W05+, R1A_K03+, R1A_K07++, R1A_W02+++, T1A_K04+, T1A_K06+, T1A_U10+, T1A_U12+++, T1A_W04+, T1A_W07+, T1A_W08+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02++, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U10+, K1A_U19+++, K1A_W06+, K1A_W18+, K1A_W19+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o metodach sporządzania kosztorysów związanych wykonywaniem obiektów architektury krajobrazu
W2 - Ma wiedzę o sposobie określania ilości robót, jednostkowych nakładów rzeczowych i narzutów kosztorysu
W3 - Zna metodykę obliczania kosztorysów metodą standardową oraz przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania komputerowego

Umiejętności

U1 - Umie wybrać rodzaj kosztorysu i metodę kalkulacji w zależności od celu jego sporządzenia
U2 - Wykonuje przedmiar robót oraz kosztorys prostego zadania projektowego dotyczącego zagospodarowania przydomowego ogrodu
U3 - Posiada zdolność wykorzystania w kalkulacji kosztorysowej obiektów architektury krajobrazu katalogów nakładów rzeczowych i katalogów cen jednostkowych, a także specjalistycznego oprogramowania komputerowego

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K2 - Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie kosztorysowania obiektów architektury krajobrazu
K3 - Ma świadomość ważności i rozumie ekonomiczne aspekty działalności inżynierskiej w krajobrazie

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kowalczyk Z., Zabielski J., 2005r., "Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie", wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2) Warwas A., 2004r., "Kosztorysowanie robót budowlanych: przepisy z komentarzami", wyd. Ośrodek Wdrożeń Ekon.-Org. Budow. „Promocja”, 3) Smoktunowicz E., 2001r., "Kosztorysowanie obiektów i robót budowlanych. Podręcznik", wyd. Polcen, Warszawa, 4) Welk R., 2001r., "Kosztorysowanie w budownictwie", wyd. Polskie Centrum Budownictwa, 5) Orłowski J. H., Sobolewski R., Wójcicki R., 2002r., "Regulamin kosztorysowania", wyd. Polcen, Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Kosztorysowanie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U2, U3, W2, W3) : Ćwiczenia projektowe - projekt praktyczny, Wykład(K3, U1, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi (K1, K2, K3, U1, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Projekt - Sporządzanie kosztorysu dla projektu zagospodarowania ogrodu przydomowego (K1, K2, U2, U3, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi (K1, K2, K3, U1, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka

Wymagania wstępne:

ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę i arytmetykę

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ireneusz Cymes,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06022-11-B
ECTS:3,5
CYKL: 2017Z

KOSZTORYSOWANIE **COST ESTIMATING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie kosztorysów	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do zaliczenia wykładów	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	50 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 98 h : 28 h/ECTS = 3,50 ECTS
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,71 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,79 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

KRAJOZNAWSTWO SIGHTSEEING

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Kartografia turystyczna-rodzaje map i atlasów. Podstawowe sposoby orientacji w terenie. GPS jako metoda lokalizacji przestrzennej. Metodologia opracowywania tras wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Wykonanie projektów trasy pieszej nizinnej, kajakowej, rowerowej, samochodowej.

WYKŁADY:

Krajoznawstwo - pojęcia podstawowe, zakres i funkcje w społeczeństwie. Edukacyjne znaczenie krajoznawstwa. Rys historyczny krajoznawstwa w Polsce. Charakterystyka i klasyfikacja obszarów turystycznych. Przyrodnicze i antropogeniczne walory krajoznawcze wybranych regionów i rejonów turystycznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem Regionu ławsko-Olsztyńskiego, Krainy Wielkich Jezior Mazurskich oraz Regionu Augustowskiego. Trasy i szlaki turystyczne o szczególnych walorach krajoznawczych. Krajowe obiekty kulturowe i przyrodnicze wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO oraz polska lista pomników historii – ich znaczenie w animacji turystyki. Turystyka kwalifikowana a turystyka aktywna. Wymogi formalne. Uprawnienia kadry turystycznej i odznaki turystyczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie walorów krajoznawczych Polski ze szczególnym uwzględnieniem wybranych obszarów Polski północno-wschodniej. Nabycie umiejętności projektowania tras turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_W15+, InzA_U05+, T1A_K03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U10+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada ogólną wiedzę z zakresu przyrodniczych i kulturowych walorów krajoznawczych poszczególnych regionów turystycznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem regionu ławsko-Olsztyńskiego oraz Krainy Wielkich jezior Mazurskich.

Umiejętności

U1 - Potrafi opracować projekt trasy turystycznej z wykorzystaniem regionalnych walorów krajoznawczych.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje odpowiedzialność za ochronę walorów przyrodniczych i kulturowych. Jest sprawny w zakresie pracy zespołowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mileska I. (red.), 2002r., "Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski", wyd. PWN, Warszawa, s.1046, 2) Harajda S., Liżewska I., Młynarczyk K., 2010r., "Kanon Krajoznawczy Warmii i Mazur", wyd. Samorząd Woj. Warm.-Maz.; ZG PTTK Warszawa, s.128, 3) Łęcki W. (red.), 2005r., "Kanon krajoznawczy Polski", wyd. Wyd. Kraj PTTK, Warszawa, t. Wydanie II, s.376, 4) Kurek (red.), 2007r., "Turystyka", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 5) Kondracki J. , 2000r., "Geografia regionalna Polski", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kruczek Z., , Geografia atrakcji turystycznych, t. , Wyd. Proksenia, Kraków., 2005, s.

Przedmiot/moduł:	Krajoznawstwo
Obszar kształcenia:	Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	C - przedmioty specjalnościowe
Kod ECTS:	02522-11-C
Kierunek studiów:	Architektura krajobrazu
Specjalność:	Architektura krajobrazu
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	2 / 4

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia praktyczne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15, Ćwiczenia praktyczne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną , , Ćwiczenia praktyczne(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - praca w grupach. Studenci przygotowują projekt trasy turystycznej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pozytywna ocena uzyskana ze sprawdzianu końcowego z pytaniami otwartymi (W1) ;ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Projekt - Praca w grupach. Studenci przygotowują projekt trasy turystycznej.(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki. Podstawowa umiejętność posługiwania się mapą.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

KRAJOZNAWSTWO **SIGHTSEEING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

KRAJOZNAWSTWO SIGHTSEEING

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Kartografia turystyczna-rodzaje map i atlasów. Podstawowe sposoby orientacji w terenie. GPS jako metoda lokalizacji przestrzennej. Metodologia opracowywania tras wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Wykonanie projektów trasy pieszej nizinnej, kajakowej, rowerowej, samochodowej.

WYKŁADY:

Krajoznawstwo - pojęcia podstawowe, zakres i funkcje w społeczeństwie. Edukacyjne znaczenie krajoznawstwa. Rys historyczny krajoznawstwa w Polsce. Charakterystyka i klasyfikacja obszarów turystycznych. Przyrodnicze i antropogeniczne walory krajoznawcze wybranych regionów i rejonów turystycznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem Regionu ławsko-Olsztyńskiego, Krainy Wielkich Jezior Mazurskich oraz Regionu Augustowskiego. Trasy i szlaki turystyczne o szczególnych walorach krajoznawczych. Krajowe obiekty kulturowe i przyrodnicze wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO oraz polska lista pomników historii – ich znaczenie w animacji turystyki. Turystyka kwalifikowana a turystyka aktywna. Wymogi formalne. Uprawnienia kadry turystycznej i odznaki turystyczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie walorów krajoznawczych Polski ze szczególnym uwzględnieniem wybranych obszarów Polski północno-wschodniej. Nabycie umiejętności projektowania tras turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_W15+, InzA_U05+, T1A_K03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U10+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada ogólną wiedzę z zakresu przyrodniczych i kulturowych walorów krajoznawczych poszczególnych regionów turystycznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem regionu ławsko-Olsztyńskiego oraz Krainy Wielkich jezior Mazurskich.

Umiejętności

U1 - Potrafi opracować projekt trasy turystycznej z wykorzystaniem regionalnych walorów krajoznawczych.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje odpowiedzialność za ochronę walorów przyrodniczych i kulturowych. Jest sprawny w zakresie pracy zespołowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mileska I. (red.), 2002r., "Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski", wyd. PWN, Warszawa, s.1046, 2) Harajda S., Liżewska I., Młynarczyk K., 2010r., "Kanon Krajoznawczy Warmii i Mazur", wyd. Samorząd Woj. Warm.-Maz.; ZG PTTK Warszawa, s.128, 3) Łęcki W. (red.), 2005r., "Kanon krajoznawczy Polski", wyd. Wyd. Kraj PTTK, Warszawa, t. Wydanie II, s.376, 4) Kurek (red.), 2007r., "Turystyka", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 5) Kondracki J. , 2000r., "Geografia regionalna Polski", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kruczek Z., , Geografia atrakcji turystycznych, t. , Wyd. Proksenia, Kraków., 2005, s.

Przedmiot/moduł:	Krajoznawstwo
Obszar kształcenia:	Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	C - przedmioty specjalnościowe
Kod ECTS:	02522-11-C
Kierunek studiów:	Architektura krajobrazu
Specjalność:	Architektura krajobrazu
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	2 / 4

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia praktyczne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15, Ćwiczenia praktyczne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną , , Ćwiczenia praktyczne(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - praca w grupach. Studenci przygotowują projekt trasy turystycznej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pozytywna ocena uzyskana ze sprawdzianu końcowego z pytaniami otwartymi (W1) ;ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Projekt - Praca w grupach. Studenci przygotowują projekt trasy turystycznej.(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki. Podstawowa umiejętność posługiwania się mapą.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

KRAJOZNAWSTWO **SIGHTSEEING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

KRAJOZNAWSTWO SIGHTSEEING

TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Kartografia turystyczna-rodzaje map i atlasów. Podstawowe sposoby orientacji w terenie. GPS jako metoda lokalizacji przestrzennej. Metodologia opracowywania tras wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Wykonanie projektów trasy pieszej nizinnej, kajakowej, rowerowej, samochodowej.

WYKŁADY:

Krajoznawstwo - pojęcia podstawowe, zakres i funkcje w społeczeństwie. Edukacyjne znaczenie krajoznawstwa. Rys historyczny krajoznawstwa w Polsce. Charakterystyka i klasyfikacja obszarów turystycznych. Przyrodnicze i antropogeniczne walory krajoznawcze wybranych regionów i rejonów turystycznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem Regionu ławsko-Olsztyńskiego, Krainy Wielkich Jezior Mazurskich oraz Regionu Augustowskiego. Trasy i szlaki turystyczne o szczególnych walorach krajoznawczych. Krajowe obiekty kulturowe i przyrodnicze wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO oraz polska lista pomników historii – ich znaczenie w animacji turystyki. Turystyka kwalifikowana a turystyka aktywna. Wymogi formalne. Uprawnienia kadry turystycznej i odznaki turystyczne.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie walorów krajoznawczych Polski ze szczególnym uwzględnieniem wybranych obszarów Polski północno-wschodniej. Nabycie umiejętności projektowania tras turystycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_W15+, InzA_U05+, T1A_K03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U10+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada ogólną wiedzę z zakresu przyrodniczych i kulturowych walorów krajoznawczych poszczególnych regionów turystycznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem regionu ławsko-Olsztyńskiego oraz Krainy Wielkich jezior Mazurskich.

Umiejętności

U1 - Potrafi opracować projekt trasy turystycznej z wykorzystaniem regionalnych walorów krajoznawczych.

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje odpowiedzialność za ochronę walorów przyrodniczych i kulturowych. Jest sprawny w zakresie pracy zespołowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mileska I. (red.), 2002r., "Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski", wyd. PWN, Warszawa, s.1046, 2) Harajda S., Liżewska I., Młynarczyk K., 2010r., "Kanon Krajoznawczy Warmii i Mazur", wyd. Samorząd Woj. Warm.-Maz.; ZG PTTK Warszawa, s.128, 3) Łęcki W. (red.), 2005r., "Kanon krajoznawczy Polski", wyd. Wyd. Kraj PTTK, Warszawa, t. Wydanie II, s.376, 4) Kurek (red.), 2007r., "Turystyka", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 5) Kondracki J. , 2000r., "Geografia regionalna Polski", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kruczek Z., , Geografia atrakcji turystycznych, t. , Wyd. Proksenia, Kraków., 2005, s.

Przedmiot/moduł:	Krajoznawstwo
Obszar kształcenia:	Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych
Status przedmiotu:	Fakultatywny
Grupa przedmiotów:	C - przedmioty specjalnościowe
Kod ECTS:	02522-11-C
Kierunek studiów:	Architektura krajobrazu
Specjalność:	Architektura krajobrazu
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	2 / 4

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia praktyczne
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15, Ćwiczenia praktyczne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną , , Ćwiczenia praktyczne(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - praca w grupach. Studenci przygotowują projekt trasy turystycznej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Pozytywna ocena uzyskana ze sprawdzianu końcowego z pytaniami otwartymi (W1) ;ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Projekt - Praca w grupach. Studenci przygotowują projekt trasy turystycznej.(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki. Podstawowa umiejętność posługiwania się mapą.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

KRAJOZNAWSTWO **SIGHTSEEING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13022-11-B

ECTS: 3

CYKL: 2017L

MAŁA ARCHITEKTURA I KONSTRUKCJE OGRODOWE SMALL ARCHITECTURE AND GARDEN STRUCTURES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady projektowania architektonicznego i urbanistycznego. Projekt koncepcyjny niewielkich obiektów architektonicznych i wybranych elementów małej architektury. Obiekty budowlane w projekcie zagospodarowania wybranego terenu.

WYKŁADY:

Pozwolenie na budowę – niezbędne dokumenty. Fundamenty bezpośrednie – rodzaje, warunki posadowienia. Ściany – podział ścian, grubości, rodzaje materiałów budowlanych do wykonywania ścian. Dylatacje – rodzaje i zasady wykonywania. Kominy murowane – budowa i rodzaje przewodów (wentylacyjne, spalinowe, dymowe). Stropy drewniane i stropy na gruncie, budowa nawierzchni utwardzonych. Dachy – podział dachów ze względu na kształt i materiał, charakterystyka więźarów dachowych rozporowych (krokwiowe, jętkowe, wieszarowe). Geometria dachu wielopłociowego. Schody wewnętrzne i zewnętrzne – zasady projektowania. Izolacje przeciwwilgociowe – rodzaje, zasady wykonywania. Obiekty małej architektury – zasady projektowania, rozwiązania techniczne, przykłady (ogrodzenia, budowle i obiekty ogrodowe).

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstaw projektowania architektonicznego i urbanistycznego. Nabycie podstawowych zasad projektowania obiektów małej architektury. Poznanie elementów konstrukcji budowlanych i ich zależności

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_K01+, A1_K03++, A1_U17+, A1_U18+, A1_U20+,
InzA_U05+, InzA_U08++, InzA_W01+, InzA_W02+++,
R1A_K01+, R1A_K03+, R1A_K07++, T1A_K04+, T1A_U05+,
T1A_U07+, T1A_U15+, T1A_U16+, T1A_W04+, T1A_W07++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K04+, K1A_K06+, K1A_K08+,
K1A_K12+, K1A_U01+, K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U05+,
K1A_U06+, K1A_U10+, K1A_U11+, K1A_U13+, K1A_U17+,
K1A_W04+, K1A_W06+, K1A_W07+, K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę z zakresu podstaw projektowania niewielkich obiektów architektonicznych i obiektów małej architektury. Zna podstawy budownictwa i konstrukcji budowlanych.

Umiejętności

U1 - Student potrafi zaprojektować niewielki obiekt architektoniczny i obiekt małej architektury. Posiada umiejętność technicznego rozwiązania zagadnień budowlanych i konstrukcyjnych. Potrafi dokonać oceny przestrzeni pod kątem możliwości, ograniczeń i zagrożeń związanych z kształtowaniem obiektów kubaturowych w krajobrazie.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość roli i rangi obiektów architektury w kształtowaniu przestrzeni, w tym ważności rozwiązań inżynierskich w procesie projektowania. Wykazuje zrozumienie dla estetyki i harmonii w kształtowaniu krajobrazu. Wykazuje gotowość ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności.

LITERATURA PODSTAWOWA

Neufert E., 1995r., "Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego", wyd. Arkady, 2) Żenczykowski W., 1990r., "Budownictwo ogólne", wyd. Arkady, t.2/1 2/2.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Praca zbiorowa, Budownictwo ogólne. Materiały i wyroby budowlane, t. 1, Arkady, 2010, s.

Przedmiot/moduł:

Mała architektura i konstrukcje ogrodowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia projektowe - korekty projektowe , Wykład(K1, W1) : Wykłady w formie prezentacji multimedialnych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Wykonanie projektu architektonicznego na zadany temat (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - odpowiedzi na zadanie pytania w formie pisemnej.(K1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania, ergonomia, grafika inżynierska

Wymagania wstępne:

podstawy rysunku technicznego budowlanego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Budownictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Marek Zagroba,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-11-B
ECTS:3
CYKL: 2017L

MAŁA ARCHITEKTURA I KONSTRUKCJE OGRODOWE **SMALL ARCHITECTURE AND GARDEN STRUCTURES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektu	15 godz.
- przygotowanie do egzaminu	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	42 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,60 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,40 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

11122-11-A

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

MATEMATYKA

MATHEMATICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Elementy logiki i algebry zbiorów w zadaniach. Indukcja matematyczna. Liczby zespolone. Macierze i wyznaczniki. Układy równań liniowych. Elementy geometrii analitycznej na płaszczyźnie i w przestrzeni. Liczenie granic ciągów i badanie zbieżności szeregów. Zadania z rachunku różniczkowego i całkowego funkcji wielu zmiennych. Znajdowanie ekstremów funkcji.

WYKŁADY:

Elementy logiki i algebry zbiorów w zadaniach. Indukcja matematyczna. Liczby zespolone. Macierze i wyznaczniki. Układy równań liniowych. Elementy geometrii analitycznej na płaszczyźnie i w przestrzeni. Liczenie granic ciągów i badanie zbieżności szeregów. Zadania z rachunku różniczkowego i całkowego funkcji wielu zmiennych. Znajdowanie ekstremów funkcji.

CEL KSZTAŁCENIA:

- Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i narzędziami logiki, rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej oraz elementów dla funkcji wielu zmiennych.. Przedstawienie podstaw algebry liniowej i geometrii.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K01+, R1A_W01+, T1A_K01+, T1A_U10+, T1A_W01+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_U10+, K1A_W01+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i narzędziami logiki, rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Przedstawienie podstaw algebry liniowej i geometrii, zapoznanie z podstawowymi pojęciami i narzędziami rachunku całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych.

Umiejętności

U1 - Student powinien nabyć podstawowe umiejętności liczenia pochodnych funkcji jednej zmiennej oraz działań na wektorach i macierzach i ich wykorzystania w zadaniach rachunkowych. Zna podstawowe całki funkcji jednej zmiennej. Student powinien nabyć podstawowe umiejętności liczenia pochodnych i całek funkcji wielu zmiennych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) R. Leitner, Zarys matematyki wyższej dla studentów, część I i II, WNT, Warszawa 1996; 2) W. Rudin, Podstawy analizy matematycznej, PWN, Warszawa 1982; 2) G.M. Fichtenholz, Rachunek różniczkowy i całkowity, tom I. PWN, Warszawa 1978; 3) W. Krysicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, część I i II, PWN, Warszawa 1986; 4) F. Leja, Rachunek różniczkowy i całkowity, PWN, Warszawa 1969. 5) L. Górniewicz, R. Ingarden Analiza matematyczna dla fizyków, tom I, PWN, Warszawa 1984.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Matematyka

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 11122-11-A

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia audytoryjne, Wykład(K1, U1, W1) : wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zaliczenie kolokwium pisemnego na co najmniej 50% możliwych do uzyskania punktów(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - aktywność na wykładzie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

--

Wymagania wstępne:

--

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Analizy Zespolonej ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Roman Dobreńko,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Marek Aleksiejczyk,

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

11122-11-A
ECTS:2
CYKL: 2016Z

MATEMATYKA **MATHEMATICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie zaliczenia	10 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,00 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06722-10-B

ECTS: 4

CYKL: 2017Z

MATERIAŁOZNAWSTWO MATERIALS SCIENCE

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Badanie wybranych właściwości materiałów budowlanych (kruszywa, spoiw, ceramiki, konsystencja betonu). Analiza wyników wraz z oceną zgodności.

WYKŁADY:

Normalizacja, certyfikacja i ocena jakości materiałów budowlanych. Podstawowe pojęcia i definicje związane z właściwościami materiałów budowlanych. Kruszywa budowlane, kamień w budownictwie i architekturze krajobrazu. Mineralne spoiwa budowlane: powietrzne i hydrauliczne – ich zastosowanie w elementach architektury krajobrazu. Zaczyny i zaprawy budowlane oraz wyroby stosowane w architekturze krajobrazu. Ceramika budowlana - właściwości i zastosowanie. Drewno i materiały drewnopochodne w architekturze krajobrazu. Charakterystyka betonu jako materiału konstrukcyjnego. Wyroby z betonu. Podstawowe informacje na temat właściwości i technologii wykonywania betonu. Pielęgnacja betonu. Metale i stopy metali w architekturze krajobrazu. Trwałość materiałów budowlanych, korozja i metody zapobiegania korozji materiałów kamiennych i metali. Materiały do izolacji cieplnej i wilgotnościowej. Inne materiały budowlane.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest zapoznanie z podstawowymi cechami oraz zasadami stosowania i eksploatacji (ochrona przed degradacją) podstawowych materiałów budowlanych. W zakres przedmiotu wchodzi materiały i elementy wykorzystywane w pracach architektów krajobrazu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_W02+, R1A_W05+, T1A_K05+, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_U10+, K1A_W04+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna podstawowe materiały budowlane i ich zastosowanie w budownictwie i architekturze krajobrazu, potrafi poprawnie dobrać materiał do projektowanego rozwiązania architektonicznego. Ma świadomość konieczności stosowania rozwiązań materiałowych zgodnie z aktualnym stanem wiedzy, stanem prawnym oraz normalizacyjnym

Umiejętności

U1 - W projektowaniu stosuje zasadę doboru właściwości materiału do funkcji projektowanego elementu z uwzględnieniem trwałości. Potrafi przeprowadzić proste eksperymenty badawcze, służące analizie jakości stosowanych materiałów budowlanych

Kompetencje społeczne

K1 - W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie zaproponować proste rozwiązania materiałowo-konstrukcyjne

LITERATURA PODSTAWOWA

Kosmala, Suski, 1994r., "Materiały budowlane w architekturze krajobrazu", wyd. SGGW, 2) Pr. zbiorowa (pod red. B. Stańczyka), , 2005r., "Budownictwo ogólne, tom I, Materiały i wyroby budowlane," wyd. Wyd. Arkady Warszawa , 3) Biszta Kazimierz, 2011r., "KAMIEŃ WE WSPÓŁCZESNYM BUDOWNICTWIE," wyd. KABE.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:	Materiałoznawstwo
Obszar kształcenia:	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	06722-10-B
Kierunek studiów:	Architektura krajobrazu
Specjalność:	Architektura krajobrazu
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/sestrem:	2 / 3

Rodzaje zajęć:	Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład
Liczba godzin w sem/ tyg.:	Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(null) : Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia aktywizujące , Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - aktywność na zajęciach(K1, U1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Pozytywna ocena z 2 kolokwium. (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Terminowość oddania sprawozdania i jego obrona.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	Fizyka, chemia, matematyka

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza z zakresu materiałów budowlanych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Instytut Budownictwa ,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr hab. inż. Marek Ciak, prof. UWM
Osoby prowadzące przedmiot:	

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06722-10-B
ECTS:4
CYKL: 2017Z

MATERIAŁOZNAWSTWO **MATERIALS SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium	11 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	13 godz.
- opracowanie sprawozdań	15 godz.
	54 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 100 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,84 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,16 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

METEOROLOGIA I KLIMATOLOGIA METEOROLOGY AND CLIMATOLOGY

ECTS: 3
CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zajęcia terenowe w okręgowej stacji meteorologicznej. Pomiary i obliczenia z zakresu napromieniowania i nasłonecznienia z uwzględnieniem różnych form architektury krajobrazu. Pomiary temperatury powietrza i obliczanie charakterystyk termicznych. Miary i metody ustalania wilgotności powietrza. Pomiary opadów atmosferycznych. Charakterystyka rodzajów chmur i ich rozpoznawanie. Oznaczenia ciśnienia atmosferycznego, praktyczne zastosowania charakterystyk ciśnienia do celów niwelacji barycznej. Pomiary i charakterystyki wiatrów. Ocena zagrożeń ekstremalnymi warunkami pogodowymi w krajobrazie. Opracowania prostych charakterystyk klimatycznych w skali mezo (klimat miejski, przyjeziorny leśny) i makroklimatycznej (mikroklimat zadrzewień, parków, obszarów zieleni miejskiej).

WYKŁADY:

Wrażliwość typów krajobrazu na warunki pogodowe. System pogodowy. Czynniki systemu pogodowego: skład i budowa atmosfery, promieniowanie słoneczne, konwersje energii w atmosferze, bilanse cieplne, efekt cieplarniany, transport ciepła, stany równowagi termodynamicznej, przemiany fazowe wody w atmosferze, rozkład ciśnienia, układy baryczne, systemy cyrkulacyjne, masy i fronty atmosferyczne. Rola czynników siedliskowo-krajobrazowych w kształtowaniu pogód lokalnych. Synoptyka – przewidywanie pogody. System klimatyczny. Czynniki systemu klimatycznego: czynniki zewnętrzne, wewnętrzne, antropologiczne. Typologia klimatyczna. Klimaty kuli ziemskiej. Klimat Polski. Rola urządzeń krajobrazu w kształtowaniu mezo i mikroklimatu. Kształtowanie warunków biometeorologicznych poprzez różne formy architektury krajobrazu

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie mechanizmów funkcjonowania systemu pogodowo-klimatycznego, niezbędnych dla właściwego podejścia do zadań z zakresu architektury krajobrazu, wszędzie tam gdzie czynnik ten odgrywa znaczącą rolę.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_U01+, R1A_W03+, T1A_K04+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_U08+, K1A_W05+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę z pełnego zakresu struktur składających się na system pogodowy i klimatyczny i jego powiązania z rolą środowiskową, a także zna główne tezy składające się na współczesną biometeorologię; ma wiedzę na poziomie szczegółowości dostosowanej dla osób, które spełniają zadania zawodowe zależne od funkcjonowania atmosfery, ale nie pracują bezpośrednio w sferze meteorologii operacyjnej (K1A_W12, K1A_W20)

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności posługiwania się aparaturą meteorologiczną, opracowywania wyników obserwacji, a także z zakresu analizy synoptycznej, wzbogacone przez praktyczny przegląd procedur stosowanych na profesjonalnej stacji meteorologicznej (K1A_U08)

Kompetencje społeczne

K1 - Posiada kompetencje pozwalające ze zrozumieniem stosować i wpływać na stosowanie przez środowisko, w którym pracuje, zasad właściwego podejścia do kwestii pogodowo-klimatycznych, jest kompetentny w zakresie lansowania rozwiązań architektonicznych wpływających poprawie warunków bioklimatologicznych. Ma kompetencje rzeczowego i odpowiedzialnego stosunku do współczesnych problemów klimatycznych. (K1A_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Woś A., 2002r., "Meteorologia dla geografów", wyd. PWN, 2) Woś A., 1999r., "Klimat Polski", wyd. PWN, 3) Kozuchowski K., 2005r., "Meteorologia i klimatologia", wyd. PWN, 4) O'Hare G., Sweeney J., Wilby R., 2005r., "Weather climate and climate change", wyd. Pearson, 5) Szwejkowski Z., 2004r., "Pogoda, klimat i środowisko", wyd. Wydawn. UWM, 6) Szwejkowski Z., Dragańska E., 2012r., "Zeszyt do ćwiczeń z meteorologii i klimatologii", wyd. Wydawn. UWM.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Meteorologia i klimatologia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne, praktyczne, w tym min. 2 godziny zajęć terenowych na stacji IMGW. , Wykład(U1, W1) : wykład monograficzny z projekcją slajdów i innych materiałów multimedialnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Systematyczne kolokwia pisemne - seria pytań i zadań obliczeniowo-odczytowych. Ocena pozytywna przy poprawnej odpowiedzi w zakresie od 66% sumy punktów. Pytania i zadania punktowane w skali do 1 do 5.(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test pisemny 50 pytań. Minimum zaliczeniowe 66% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen od 3,0 do 5,0 proporcjonalnie w zakresie od 66 do 100% poprawnych odpowiedzi.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Zbigniew Szwejkowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:3
CYKL: 2017Z

METEOROLOGIA I KLIMATOLOGIA **METEOROLOGY AND CLIMATOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- wykonywanie zadań dodatkowych przewidzianych programem przedmiotu	34 godz.
	34 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,74 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

MIKROBIOLOGIA MATERIAŁOWA MATERIAL MICROBIOLOGY

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe techniki pracy mikrobiologicznej. Metody przygotowania preparatów mikroskopowych i mierzenie drobnoustrojów. Metody barwienia. Charakterystyka bakterii, promieniowców, grzybów pleśniowych, drożdży, wirusów i prionów. Zasady izolacji, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów. Metody określania liczby drobnoustrojów. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje. Wzajemne stosunki między drobnoustrojami. Znaczenie procesów oksydoredukcyjnych w utrzymaniu jakości środowiska przyrodniczego. Drobnoustroje środowisk naturalnych. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a środowiskiem.

WYKŁADY:

Systematyka drobnoustrojów. Rola drobnoustrojów w gospodarce człowieka. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a materiałami. Mikrobiologiczny rozkład materiałów pochodzenia naturalnego: papieru, włókna celulozowego i białkowego, kauczuku, gumy. Rozkład tworzyw sztucznych. Mikrobiologiczny rozkład materiałów i powłok malarskich. Deterioracja mineralnych materiałów budowlanych: kamieni, betonu, cegły, zapraw budowlanych, szkła. Mikrobiologiczna korozja metali. Drobnoustroje w paliwach, asfaltach i materiałach izolacyjnych. Mikrobiologiczna biodeterioracja leków i kosmetyków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu posługiwania się podstawowymi technikami pracy mikrobiologicznej. Rozwinięcie umiejętności w zakresie opanowania procedur zmniejszających destrukcyjne działanie drobnoustrojów na surowce naturalne i sztuczne. Wyrobienie umiejętności przygotowania opracowania naukowego i korzystania ze źródeł literaturowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06++, R1A_U01+++, R1A_W03++, R1A_W06++, T1A_K02++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10++, K1A_U12+++, K1A_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student potrafi podać przykłady pozytywnych działań drobnoustrojów występujących w różnych działach gospodarki narodowej.
W2 - Charakteryzuje drobnoustroje odpowiedzialne za biodeteriorację tych materiałów oraz leków i kosmetyków oraz potrafi wymienić mikroorganizmy znajdujące się w paliwach, asfaltach i materiałach izolacyjnych.

Umiejętności

U1 - Rozumie korzystne i szkodliwe znaczenie mikroorganizmów dla jakości materiałów.
U2 - Posiada umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi technikami pracy mikrobiologicznej i opanowania procedur zmniejszających destrukcyjne działanie drobnoustrojów.
U3 - Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać niezbędne informacje pochodzące z literatury podstawowej i uzupełniającej w zakresie mikrobiologii materiałowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia pracy mikrobiologicznej.
K2 - Zdobyta wiedza pozwoli na zrozumienie zagrożeń wynikających z niepożądanego obecności drobnoustrojów na materiałach pochodzenia naturalnego i sztucznego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zyski B., Żakowska Z. 2005. "Mikrobiologia materiałów", wyd. Polit. Łódzka., s.618. 2) Zyska B. 1999. "Zagrożenia biologiczne w budynku", wyd. Arkady, s.251. 3) Strzelczyk A., Karbowska-Berent J. 2004. "Drobnoustroje i owady niszczące zabytki i ich zwalczanie", wyd. UMK Toruń, s.250. 4) Zyska B. 2001. "Katastrofy, awarie i zagrożenia mikrobiologiczne w przemyśle i budownictwie", wyd. Polit. Łódzka., s.300. 5) Maier R. M., Pepper I.L., Gerba C.P. 1999. "Environmental microbiology.", wyd. Academic press. .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G. 2008. "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWN Warszawa, s.736.

Przedmiot/moduł:

Mikrobiologia materiałowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z wykorzystaniem mikroskopu. Przygotowywanie preparatów mikrobiologicznych., Wykład(W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Przedstawienie wyników analiz i obserwacji w formie sprawozdań.(K1, U1, U3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 2 kolokwia pisemne po 5 pytań. Na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie. (W1, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - ocena techniki pracy mikrobiologicznej (przygotowywanie preparatów, mikroskopowanie).(K1, K2, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne (5 pytań). Na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wyszowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia laboratoryjne mogą odbywać się maksymalnie w 16. osobowych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

MIKROBIOLOGIA MATERIAŁOWA **MATERIAL MICROBIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6,5 godz.
- przygotowanie sprawozdań/prezentacji	6,5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

MIKROBIOLOGIA MATERIAŁOWA MATERIAL MICROBIOLOGY

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe techniki pracy mikrobiologicznej. Metody przygotowania preparatów mikroskopowych i mierzenie drobnoustrojów. Metody barwienia. Charakterystyka bakterii, promieniowców, grzybów pleśniowych, drożdży, wirusów i prionów. Zasady izolacji, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów. Metody określania liczby drobnoustrojów. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje. Wzajemne stosunki między drobnoustrojami. Znaczenie procesów oksydoredukcyjnych w utrzymaniu jakości środowiska przyrodniczego. Drobnoustroje środowisk naturalnych. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a środowiskiem.

WYKŁADY:

Systematyka drobnoustrojów. Rola drobnoustrojów w gospodarce człowieka. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a materiałami. Mikrobiologiczny rozkład materiałów pochodzenia naturalnego: papieru, włókna celulozowego i białkowego, kauczuku, gumy. Rozkład tworzyw sztucznych. Mikrobiologiczny rozkład materiałów i powłok malarskich. Deterioracja mineralnych materiałów budowlanych: kamieni, betonu, cegły, zapraw budowlanych, szkła. Mikrobiologiczna korozja metali. Drobnoustroje w paliwach, asfaltach i materiałach izolacyjnych. Mikrobiologiczna biodeterioracja leków i kosmetyków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu posługiwania się podstawowymi technikami pracy mikrobiologicznej. Rozwinięcie umiejętności w zakresie opanowania procedur zmniejszających destrukcyjne działanie drobnoustrojów na surowce naturalne i sztuczne. Wyrobienie umiejętności przygotowania opracowania naukowego i korzystania ze źródeł literaturowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06++, R1A_U01+++, R1A_W03++, R1A_W06++, T1A_K02++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10++, K1A_U12+++, K1A_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student potrafi podać przykłady pozytywnych działań drobnoustrojów występujących w różnych działach gospodarki narodowej.
W2 - Charakteryzuje drobnoustroje odpowiedzialne za biodeteriorację tych materiałów oraz leków i kosmetyków oraz potrafi wymienić mikroorganizmy znajdujące się w paliwach, asfaltach i materiałach izolacyjnych.

Umiejętności

U1 - Rozumie korzystne i szkodliwe znaczenie mikroorganizmów dla jakości materiałów.
U2 - Posiada umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi technikami pracy mikrobiologicznej i opanowania procedur zmniejszających destrukcyjne działanie drobnoustrojów.
U3 - Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać niezbędne informacje pochodzące z literatury podstawowej i uzupełniającej w zakresie mikrobiologii materiałowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia pracy mikrobiologicznej.
K2 - Zdobyta wiedza pozwoli na zrozumienie zagrożeń wynikających z niepożądanego obecności drobnoustrojów na materiałach pochodzenia naturalnego i sztucznego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zyski B., Żakowska Z. 2005. "Mikrobiologia materiałów", wyd. Polit. Łódzka., s.618. 2) Zyska B. 1999. "Zagrożenia biologiczne w budynku", wyd. Arkady, s.251. 3) Strzelczyk A., Karbowska-Berent J. 2004. "Drobnoustroje i owady niszczące zabytki i ich zwalczanie", wyd. UMK Toruń, s.250. 4) Zyska B. 2001. "Katastrofy, awarie i zagrożenia mikrobiologiczne w przemyśle i budownictwie", wyd. Polit. Łódzka., s.300. 5) Maier R. M., Pepper I.L., Gerba C.P. 1999. "Environmental microbiology.", wyd. Academic press. .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G. 2008. "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWN Warszawa, s.736.

Przedmiot/moduł:

Mikrobiologia materiałowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z wykorzystaniem mikroskopu. Przygotowywanie preparatów mikrobiologicznych., Wykład(W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Przedstawienie wyników analiz i obserwacji w formie sprawozdań.(K1, U1, U3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 2 kolokwia pisemne po 5 pytań. Na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - ocena techniki pracy mikrobiologicznej (przygotowywanie preparatów, mikroskopowanie).(K1, K2, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne (5 pytań). Na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wyszowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia laboratoryjne mogą odbywać się maksymalnie w 16. osobowych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

MIKROBIOLOGIA MATERIAŁOWA **MATERIAL MICROBIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6,5 godz.
- przygotowanie sprawozdań/prezentacji	6,5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2017Z

MIKROBIOLOGIA MATERIAŁOWA MATERIAL MICROBIOLOGY

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe techniki pracy mikrobiologicznej. Metody przygotowania preparatów mikroskopowych i mierzenie drobnoustrojów. Metody barwienia. Charakterystyka bakterii, promieniowców, grzybów pleśniowych, drożdży, wirusów i prionów. Zasady izolacji, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów. Metody określania liczby drobnoustrojów. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje. Wzajemne stosunki między drobnoustrojami. Znaczenie procesów oksydoredukcyjnych w utrzymaniu jakości środowiska przyrodniczego. Drobnoustroje środowisk naturalnych. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a środowiskiem.

WYKŁADY:

Systematyka drobnoustrojów. Rola drobnoustrojów w gospodarce człowieka. Charakterystyka procesów zachodzących między drobnoustrojami a materiałami. Mikrobiologiczny rozkład materiałów pochodzenia naturalnego: papieru, włókna celulozowego i białkowego, kauczuku, gumy. Rozkład tworzyw sztucznych. Mikrobiologiczny rozkład materiałów i powłok malarskich. Deterioracja mineralnych materiałów budowlanych: kamieni, betonu, cegły, zapraw budowlanych, szkła. Mikrobiologiczna korozja metali. Drobnoustroje w paliwach, asfaltach i materiałach izolacyjnych. Mikrobiologiczna biodeterioracja leków i kosmetyków.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu posługiwania się podstawowymi technikami pracy mikrobiologicznej. Rozwinięcie umiejętności w zakresie opanowania procedur zmniejszających destrukcyjne działanie drobnoustrojów na surowce naturalne i sztuczne. Wyrobienie umiejętności przygotowania opracowania naukowego i korzystania ze źródeł literaturowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06++, R1A_U01+++, R1A_W03++, R1A_W06++, T1A_K02++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10++, K1A_U12+++, K1A_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student potrafi podać przykłady pozytywnych działań drobnoustrojów występujących w różnych działach gospodarki narodowej.
W2 - Charakteryzuje drobnoustroje odpowiedzialne za biodeteriorację tych materiałów oraz leków i kosmetyków oraz potrafi wymienić mikroorganizmy znajdujące się w paliwach, asfaltach i materiałach izolacyjnych.

Umiejętności

U1 - Rozumie korzystne i szkodliwe znaczenie mikroorganizmów dla jakości materiałów.
U2 - Posiada umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi technikami pracy mikrobiologicznej i opanowania procedur zmniejszających destrukcyjne działanie drobnoustrojów.
U3 - Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać niezbędne informacje pochodzące z literatury podstawowej i uzupełniającej w zakresie mikrobiologii materiałowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość znaczenia pracy mikrobiologicznej.
K2 - Zdobyta wiedza pozwoli na zrozumienie zagrożeń wynikających z niepożądanego obecności drobnoustrojów na materiałach pochodzenia naturalnego i sztucznego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zyski B., Żakowska Z. 2005. "Mikrobiologia materiałów", wyd. Polit. Łódzka., s.618. 2) Zyska B. 1999. "Zagrożenia biologiczne w budynku", wyd. Arkady, s.251. 3) Strzelczyk A., Karbowska-Berent J. 2004. "Drobnoustroje i owady niszczące zabytki i ich zwalczanie", wyd. UMK Toruń, s.250. 4) Zyska B. 2001. "Katastrofy, awarie i zagrożenia mikrobiologiczne w przemyśle i budownictwie", wyd. Polit. Łódzka., s.300. 5) Maier R. M., Pepper I.L., Gerba C.P. 1999. "Environmental microbiology.", wyd. Academic press. .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Schlegel H.G. 2008. "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWN Warszawa, s.736.

Przedmiot/moduł:

Mikrobiologia materiałowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z wykorzystaniem mikroskopu. Przygotowywanie preparatów mikrobiologicznych., Wykład(W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - Przedstawienie wyników analiz i obserwacji w formie sprawozdań.(K1, U1, U3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 2 kolokwia pisemne po 5 pytań. Na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - ocena techniki pracy mikrobiologicznej (przygotowywanie preparatów, mikroskopowanie).(K1, K2, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne (5 pytań). Na ocenę dostateczną - minimum 51% poprawnej odpowiedzi na każde pytanie.(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jadwiga Wyszowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia laboratoryjne mogą odbywać się maksymalnie w 16. osobowych grupach.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017Z

MIKROBIOLOGIA MATERIAŁOWA **MATERIAL MICROBIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	6,5 godz.
- przygotowanie sprawozdań/prezentacji	6,5 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-B

ECTS: 2

CYKL: 2017L

MASZYNY I NARZĘDZIA STOSOWANE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU LANDSCAPE ARCHITECTURE - MACHINES, TOOLS AND DEVICES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ogólna budowa, zasada działania oraz regulacje narzędzi i maszyn do: przygotowania podłoża i prac podstawowych, uprawy i doprawiania gleby, siewu i sadzenia, nawożenia, ochrony, zakładania i pielęgnacji trawników, kwiatników, drzew i krzewów. Charakterystyka mikrociągników (jedno- i dwuosowych) i motonarzędzi. Omówienie zasad użytkowania agregatów maszynowych. Zasady prawidłowego doboru maszyn i narzędzi do realizowanego procesu technologicznego.

WYKŁADY:

Planowanie zagospodarowania przestrzeni – układ kompozycyjny, czynniki kompozycji (proporcja, symetria, rytm, akcenty, światło, cień). Konfiguracja terenu: usuwanie drzew, krzewów, kamieni oraz innych przeszkód, wyrównanie terenu, profilowanie terenu, wytyczenie tras dróg, zagęszczanie wierzchniej warstwy gruntu. Planowanie i systemy odwadniające (odwadnianie działek, drenaż budynków). Uprawa i doprawianie gleby. Nawożenie. Siew trawy. Sadzenie drzew i krzewów. Systemy i urządzenia nawadniające. Pielęgnacja nasadzeń drzew i krzewów. Pielęgnacja trawników (koszenie trawy, nawożenie pogłównne, wałowanie, areacja, wertykulacja, ogrzewanie, darniowanie). Wykorzystanie systemów maszyn i narzędzi montowanych na mikrociągnikach do mechanizacji prac w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z możliwościami zmechanizowania operacji technologicznych związanych z: konfiguracją terenu, odwadnianiem terenów, uprawą gleby, nawożeniem, siewem trawy i wykonaniem nasadzeń drzew i krzewów, nawadnianiem upraw oraz pielęgnacją trawników, drzew i krzewów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02+, InzA_U07+, InzA_U08+, InzA_W01+, InzA_W02+,
InzA_W05++, R1A_K04+, R1A_K07+, R1A_W05++, T1A_K05+,
T1A_K06+, T1A_U15+, T1A_U16+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K05+, K1A_U11+, K1A_U13+, K1A_W07+,
K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma wiedzę w zakresie technik i technologii związanych z mechanizacją prac związanych z architekturą krajobrazu.

W2 - Zna podstawowe maszyny i narzędzia do zakładania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Potrafi projektować operacje technologiczne i właściwie dobierać maszyny i narzędzia do prac związanych z wykonaniem i pielęgnacją obiektów architektury krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia.

K2 - Potrafi samodzielnie rozwiązywać dylematy związane z techniką stosowaną w architekturze krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Banasiak J. - red., 1999, "Agrotechnologia", wyd. PWN Warszawa/Wrocław, 2) Dulcet E., Ziętara W., 2011, "Technika zakładania i pielęgnacji terenów zieleni", wyd. UTP Bydgoszcz, 3) Sęk T., Przybył J. Dach J., 1997, "Projektowanie technologii prac maszynowych dla produkcji roślinnej", wyd. AR Poznań, 4) Ziętara W., 2009, "Technika w urządzaniu i pielęgnacji terenów zieleni", wyd. Apra, Myślicinek.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Maszyny i narzędzia stosowane w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, W1, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem sprzętu technicznego., Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - 80% - oceny końcowej. Ocena pracy i współpracy w grupie - 10% - oceny końcowej (obserwacja na ćwiczeniach). Ocena zdolności do samokształcenia - 10% - oceny końcowej (obserwacja aktywności w ramach wykładów i ćwiczeń). (K1, K2, U1, W1, W2) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Uczestniczenie i aktywność na wykładach.(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Stanisław Konopka, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-B
ECTS:2
CYKL: 2017L

MASZYNY I NARZĘDZIA STOSOWANE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **LANDSCAPE ARCHITECTURE - MACHINES, TOOLS AND DEVICES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczenia	20 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,23 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,77 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2018L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM INŻYNIERSKIE SPECIAL SEMINAR FOR BACHELOR DEGREE STUDENTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium. Określenie problemów inżynierskich-kierunku Architektura Krajobrazu. Praca inżynierska metodologia przygotowania. Każdy z dyplomantów prezentuje trzy prezentacje (po około 30 minut) opisujące postępy przygotowywanego projektu dyplomowego inżynierskiego. Dyskusja nt. wysłuchanej prezentacji w aspekcie współczesnych trendów projektowych i zasad kompozycji przestrzennych. Weryfikacja przyjętej koncepcji rozwiązania problemu.

WYKŁADY:

Brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Bieżący nadzór nad stanem zaawansowania projektów dyplomowych inżynierskich, wzajemna komunikacja dotycząca realizowanych projektów dyplomowych inżynierskich, rozwijanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy. Weryfikacja i ugruntowanie stanu wiedzy z zakresu architektury krajobrazu w kontekście przygotowania do egzaminu dyplomowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_K01+, A1_U22+, A1_U24+, A1_W12+, A1_W15+,
InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U03+, InzA_U05+, InzA_U07+,
InzA_U08+, InzA_W02+, InzA_W03+, InzA_W05+, R1A_K04+,
R1A_K07+, R1A_U02+, R1A_U07+, R1A_U08+, R1A_W01+,
R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W06+, T1A_K03+, T1A_U03+,
T1A_U07+, T1A_W03+, T1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K05+, K1A_K12+, K1A_K13+,
K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U04+, K1A_U05+, K1A_U07+,
K1A_U11+, K1A_U21+, K1A_W01+, K1A_W02+, K1A_W03+,
K1A_W06+, K1A_W07+, K1A_W08+, K1A_W12+, K1A_W16+,
K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Posiada wiedzę na temat istotnych problemów kształtowania krajobrazu W2 - Zna metody rozwiązania problemu W3 - Posiada wiedzę inżynierską z zakresu architektury krajobrazu. W4 - Wiedza na temat projektowania i realizacji przedsięwzięć z zakresu architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Posiada umiejętność korzystania ze źródeł informacji, umiejętność precyzowania idei kształtowania krajobrazu U2 - Potrafi oceniać potrzeby w zakresie zmian krajobrazu i podejmować działania. U3 - Potrafi opracować kompleksową raporty o stanie Środowiska i o poszczególnych problemach. U4 - Potrafi uzasadnić przyjętą koncepcję rozwiązania problemu. U5 - Potrafi publicznie zaprezentować problem i przedstawić swoje rozwiązanie oraz obronić prezentowaną koncepcję projektową.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student (dyplomant) jest świadomy podejmowanej problematyki związanej z realizacją swojej koncepcji projektowej K2 - Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i poznawania problemów w zmieniającym się krajobrazie. K3 - Potrafi pracować w zespole powołanym do rozwiązania problemu. K4 - Może proponować autorskie rozwiązania i koncepcje projektowe. K5 - Powinien potrafić ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie architektury krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

Literatura związana z tematyką pracy inżynierskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Specjalizacyjne seminarium inżynierskie

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych,
Obszar nauk rolniczych, leśnych i
weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty
kierunkowe

Kod ECTS: 02522-10-B

Kierunek studiów: Architektura
krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium dyplomowe

Liczba godzin w sem/ Seminarium
tyg.: dyplomowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium dyplomowe(K1, U1, W1) :
zajęcia audytoryjne - wystąpienia referatowe,
prezentacje multimedialne, dyskusja wyników
badań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM DYPLOMOWE: Prezentacja -
Prezentacja multimedialna metodyki i
wyników badań(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM
DYPLOMOWE: Udział w dyskusji -
Aktywność w dyskusji i obecność na
zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności)(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

wszystkie przedmioty kierunkowe realizowane
w toku studiów

Wymagania wstępne:

umiejętność tworzenia map, planów,
znajomość analizy i waloryzacji krajobrazu,
umiejętności z zakresu zaawansowanych
technik grafiki komputerowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i
Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, prof.
UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-10-B
ECTS:2
CYKL: 2018L

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM INŻYNIERSKIE **SPECIAL SEMINAR FOR BECHELOR DEGREE STUDENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium dyplomowe	30 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prezentacja projektu będącego rezultatem autorskiej koncepcji projektowej	10 godz.
- przedstawienie tez i metodyk wykorzystanych w pracy dyplomowej	11 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 27 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM INŻYNIERSKIE SPECIAL SEMINAR FOR BACHELOR DEGREE STUDENTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium. Określenie problemów inżynierskich-kierunku Architektura Krajobrazu. Praca inżynierska metodologia przygotowania. Każdy z dyplomantów prezentuje trzy prezentacje (po około 30 minut) opisujące postępy przygotowywanego projektu dyplomowego inżynierskiego. Dyskusja nt. wysłuchanej prezentacji w aspekcie współczesnych trendów projektowych i zasad kompozycji przestrzennych. Weryfikacja przyjętej koncepcji rozwiązania problemu.

WYKŁADY:

Brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Bieżący nadzór nad stanem zaawansowania projektów dyplomowych inżynierskich, wzajemna komunikacja dotycząca realizowanych projektów dyplomowych inżynierskich, rozwijanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy. Weryfikacja i ugruntowanie stanu wiedzy z zakresu architektury krajobrazu w kontekście przygotowania do egzaminu dyplomowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_K01+, A1_U22+, A1_U24+, A1_W12+, A1_W15+,
InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U03+, InzA_U05+, InzA_U07+,
InzA_U08+, InzA_W02+, InzA_W03+, InzA_W05+, R1A_K04+,
R1A_K07+, R1A_U02+, R1A_U07+, R1A_U08+, R1A_W01+,
R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W06+, T1A_K03+, T1A_U03+,
T1A_U07+, T1A_W03+, T1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_K05+, K1A_K12+, K1A_K13+,
K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U04+, K1A_U05+, K1A_U07+,
K1A_U11+, K1A_U21+, K1A_W01+, K1A_W02+, K1A_W03+,
K1A_W06+, K1A_W07+, K1A_W08+, K1A_W12+, K1A_W16+,
K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - W1 - Posiada wiedzę na temat istotnych problemów kształtowania krajobrazu W2 - Zna metody rozwiązania problemu W3 - Posiada wiedzę inżynierską z zakresu architektury krajobrazu. W4 - Wiedza na temat projektowania i realizacji przedsięwzięć z zakresu architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - U1 - Posiada umiejętność korzystania ze źródeł informacji, umiejętność precyzowania idei kształtowania krajobrazu U2 - Potrafi oceniać potrzeby w zakresie zmian krajobrazu i podejmować działania. U3 - Potrafi opracować kompleksową raporty o stanie Środowiska i o poszczególnych problemach. U4 - Potrafi uzasadnić przyjętą koncepcję rozwiązania problemu. U5 - Potrafi publicznie zaprezentować problem i przedstawić swoje rozwiązania oraz obronić prezentowaną koncepcję projektową.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Student (dyplomant) jest świadomy podejmowanej problematyki związanej z realizacją swojej koncepcji projektowej K2 - Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i poznawania problemów w zmieniającym się krajobrazie. K3 - Potrafi pracować w zespole powołanym do rozwiązania problemu. K4 - Może proponować autorskie rozwiązania i koncepcje projektowe. K5 - Powinien potrafić ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie architektury krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

Literatura związana z tematyką pracy inżynierskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Specjalizacyjne seminarium inżynierskie

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych,
Obszar nauk rolniczych, leśnych i
weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty
kierunkowe

Kod ECTS: 02522-10-B

Kierunek studiów: Architektura
krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium dyplomowe

Liczba godzin w sem/ Seminarium
tyg.: dyplomowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium dyplomowe(K1, U1, W1) :
zajęcia audytoryjne - wystąpienia referatowe,
prezentacje multimedialne, dyskusja wyników
badań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM DYPLOMOWE: Prezentacja -
Prezentacja multimedialna metodyki i
wyników badań(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM
DYPLOMOWE: Udział w dyskusji -
Aktywność w dyskusji i obecność na
zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności)(null)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

wszystkie przedmioty kierunkowe realizowane
w toku studiów

Wymagania wstępne:

umiejętność tworzenia map, planów,
znajomość analizy i waloryzacji krajobrazu,
umiejętności z zakresu zaawansowanych
technik grafiki komputerowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i
Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Katarzyna Glińska-Lewczuk, prof.
UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-10-B
ECTS:2
CYKL: 2019Z

SPECJALIZACYJNE SEMINARIUM INŻYNIERSKIE **SPECIAL SEMINAR FOR BECHELOR DEGREE STUDENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium dyplomowe	30 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- prezentacja projektu będącego rezultatem autorskiej koncepcji projektowej	11 godz.
- przedstawienie tez i metodyk wykorzystanych w pracy dyplomowej	10 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 27 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,22 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,78 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2018L

METODY OCHRONY ROŚLIN Z HERBOLOGIĄ **PLANT PROTECTION METHODS AND WEED SCIENCE**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Zapoznanie studentów z metodami wykrywania odporności chwastów, patogenów i owadów na środki ochrony roślin. Dobór środków ochrony roślin i ich stosowanie w strategii zapobiegania odporności. Dobór środków ochrony roślin i ich stosowanie w strategii zapobiegania odporności

WYKŁADY:

środki ochrony roślin; rodzaje odporności, czynniki sprzyjające jej powstawaniu, mechanizmy odporności chwastów, owadów, patogenów i chwastów, genetyczne podstawy odporności agrofagów na środki ochrony roślin. Problemy związane z uprawą roślin odpornych na herbicydy. Ocena ryzyka pojawienia się odporności w warunkach polowych, czynniki ograniczające. Zagadnienia odporności agrofagów w badaniach rejestracyjnych środków ochrony roślin.

CEL KSZTAŁCENIA:

stosowanie zasad dobrej praktyki

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_U08+, R1A_K06+, R1A_W03+, T1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U13+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student zna integrowane metody roślin, proponuje biologiczne, agrotechniczne i chemiczne programy ochrony roślin ozdobnych

Umiejętności

U1 - student potrafi samodzielnie weryfikować i proponować metody ochrony roślin ozdobnych i surowca florystycznego

Kompetencje społeczne

K1 - postępuje zgodnie z etyką zawodową, dobra praktyką ochrony roślin, zna wady i zalety stosowanej metody ochrony roślin

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Banaszkiewicz T., 2003r., "Chemiczne środki ochrony roślin – zagadnienia ogólne.", wyd. UWM Olsztyn. 2. Czarczyk Z. 2013. Wybrane problemy z wdrażaniem systemów wspierania podejmowania decyzji w rolnictwie, Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, 3; 56-72. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Poznaniu, 3. Doruchowski G. 2005. Elementy rolnictwa precyzyjnego w ochronie roślin. Inżynieria Rolnicza 6 ; 131-139, 4. Malinowski H, 2003r., "Odporność owadów na insektycydy". „Wieś Jutra” Warszawa, 5. Praczyk T., Skrzypczak G. 2004. Herbicydy. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Poznań 6. Walczak F., Krasiński T., Wójtowicz A., Horoszkiewicz-Janka J., Paradowski A. 2010. Adaptacja do polskich warunków, tworzenie nowych i upowszechnianie systemów wspomagających decyzje w ochronie roślin, w: Ograniczanie strat w plonach roślin uprawnych z zachowaniem bezpieczeństwa żywności. Sosnowska D.(red.), wyd. Instytut Ochrony Roślin w Poznaniu; 187-218

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Metody ochrony roślin z herbolgią

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : projekt, Wykład(K1, U1, W1) : problemowy, audytoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - min. 60% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Praca kontrolna - min. 60 % poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

fitopatologia, herbolgia, entomologia

Wymagania wstępne:

znajomość biotycznych i abiotycznych zagrożeń roślin uprawnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Banaszkiewicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2018L

METODY OCHRONY ROŚLIN Z HERBOLOGIĄ **PLANT PROTECTION METHODS AND WEED SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczenia	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2018L

METODY OCHRONY ROŚLIN Z HERBOLOGIĄ PLANT PROTECTION METHODS AND WEED SCIENCE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie studentów z metodami wykrywania odporności chwastów, patogenów i owadów na środki ochrony roślin. Dobór środków ochrony roślin i ich stosowanie w strategii zapobiegania odporności. Dobór środków ochrony roślin i ich stosowanie w strategii zapobiegania odporności

WYKŁADY:

środki ochrony roślin; rodzaje odporności, czynniki sprzyjające jej powstawaniu, mechanizmy odporności chwastów, owadów, patogenów i chwastów, genetyczne podstawy odporności agrofagów na środki ochrony roślin. Problemy związane z uprawą roślin odpornych na herbicydy. Ocena ryzyka pojawienia się odporności w warunkach polowych, czynniki ograniczające. Zagadnienia odporności agrofagów w badaniach rejestracyjnych środków ochrony roślin.

CEL KSZTAŁCENIA:

stosowanie zasad dobrej praktyki

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_U08+, R1A_K06+, R1A_W03+, T1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U13+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student zna integrowane metody roślin, proponuje biologiczne, agrotechniczne i chemiczne programy ochrony roślin ozdobnych

Umiejętności

U1 - student potrafi samodzielnie weryfikować i proponować metody ochrony roślin ozdobnych i surowca florystycznego

Kompetencje społeczne

K1 - postępuje zgodnie z etyką zawodową, dobrą praktyką ochrony roślin, zna wady i zalety stosowanej metody ochrony roślin

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Banaszkiewicz T., 2003r., "Chemiczne środki ochrony roślin – zagadnienia ogólne.", wyd. UWM Olsztyn. 2. Czarczyk Z. 2013. Wybrane problemy z wdrażaniem systemów wspierania podejmowania decyzji w rolnictwie, Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, 3; 56-72. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Poznaniu, 3. Doruchowski G. 2005. Elementy rolnictwa precyzyjnego w ochronie roślin. Inżynieria Rolnicza 6 ; 131-139, 4. Malinowski H, 2003r., "Odporność owadów na insektycydy". „Wieś Jutra” Warszawa, 5. Praczyk T., Skrzypczak G. 2004. Herbicydy. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Poznań 6. Walczak F., Krasiński T., Wójtowicz A., Horoszkiewicz-Janka J., Paradowski A. 2010. Adaptacja do polskich warunków, tworzenie nowych i upowszechnianie systemów wspomagających decyzje w ochronie roślin, w: Ograniczanie strat w plonach roślin uprawnych z zachowaniem bezpieczeństwa żywności. Sosnowska D.(red.), wyd. Instytut Ochrony Roślin w Poznaniu; 187-218

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Metody ochrony roślin z herbolgią

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : projekt, Wykład(K1, U1, W1) : problemowy, audytoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - min. 60% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Praca kontrolna - min. 60 % poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

fitopatologia, herbolgia, entomologia

Wymagania wstępne:

znajomość biotycznych i abiotycznych zagrożeń roślin uprawnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Banaszkiewicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2018L

METODY OCHRONY ROŚLIN Z HERBOLOGIĄ **PLANT PROTECTION METHODS AND WEED SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczenia	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2018L

METODY OCHRONY ROŚLIN Z HERBOLOGIĄ **PLANT PROTECTION METHODS AND WEED SCIENCE**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Zapoznanie studentów z metodami wykrywania odporności chwastów, patogenów i owadów na środki ochrony roślin. Dobór środków ochrony roślin i ich stosowanie w strategii zapobiegania odporności. Dobór środków ochrony roślin i ich stosowanie w strategii zapobiegania odporności

WYKŁADY:

środki ochrony roślin; rodzaje odporności, czynniki sprzyjające jej powstawaniu, mechanizmy odporności chwastów, owadów, patogenów i chwastów, genetyczne podstawy odporności agrofagów na środki ochrony roślin. Problemy związane z uprawą roślin odpornych na herbicydy. Ocena ryzyka pojawienia się odporności w warunkach polowych, czynniki ograniczające. Zagadnienia odporności agrofagów w badaniach rejestracyjnych środków ochrony roślin.

CEL KSZTAŁCENIA:

stosowanie zasad dobrej praktyki

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA_U08+, R1A_K06+, R1A_W03+, T1A_K02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U13+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student zna integrowane metody roślin, proponuje biologiczne, agrotechniczne i chemiczne programy ochrony roślin ozdobnych

Umiejętności

U1 - student potrafi samodzielnie weryfikować i proponować metody ochrony roślin ozdobnych i surowca florystycznego

Kompetencje społeczne

K1 - postępuje zgodnie z etyką zawodową, dobra praktyką ochrony roślin, zna wady i zalety stosowanej metody ochrony roślin

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Banaszkiewicz T., 2003r., "Chemiczne środki ochrony roślin – zagadnienia ogólne.", wyd. UWM Olsztyn. 2. Czarczyk Z. 2013. Wybrane problemy z wdrażaniem systemów wspierania podejmowania decyzji w rolnictwie, Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, 3; 56-72. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Poznaniu, 3. Doruchowski G. 2005. Elementy rolnictwa precyzyjnego w ochronie roślin. Inżynieria Rolnicza 6 ; 131-139, 4. Malinowski H, 2003r., "Odporność owadów na insektycydy". „Wieś Jutra” Warszawa, 5. Praczyk T., Skrzypczak G. 2004. Herbicydy. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Poznań 6. Walczak F., Krasiński T., Wójtowicz A., Horoszkiewicz-Janka J., Paradowski A. 2010. Adaptacja do polskich warunków, tworzenie nowych i upowszechnianie systemów wspomagających decyzje w ochronie roślin, w: Ograniczanie strat w plonach roślin uprawnych z zachowaniem bezpieczeństwa żywności. Sosnowska D.(red.), wyd. Instytut Ochrony Roślin w Poznaniu; 187-218

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Metody ochrony roślin z herbolgii

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : projekt, Wykład(K1, U1, W1) : problemowy, audytoryjny

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - min. 60% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Praca kontrolna - min. 60 % poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

fitopatologia, herbolgia, entomologia

Wymagania wstępne:

znajomość biotycznych i abiotycznych zagrożeń roślin uprawnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Tadeusz Banaszkiewicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2018L

METODY OCHRONY ROŚLIN Z HERBOLOGIĄ **PLANT PROTECTION METHODS AND WEED SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczenia	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

ORGANIZMY INWAZYJNE W KRAJOBRAZIE INVASIVE LANDSCAPE ORGANISMS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Cechy gatunków inwazyjnych: pochodzenie, sposoby rozmnażania, rozprzestrzeniania oraz tempo migracji (zasiedlenia). Cechy siedlisk podatnych na zasiedlenie przez gatunki inwazyjne. Procesy inwazji roślin (uruchomienie i dynamika) – modele inwazji. Porównanie biologii i ekologii drzewiastego oraz zielnego gatunku rodzimego z gatunkiem inwazyjnym -opracowanie i analiza zebranych danych. Charakterystyka, biologia, zagrożenie wybranych gatunków inwazyjnych – prezentacje. Propozycje zastosowania alternatywnych roślin dla gatunków inwazyjnych w ogrodach i parkach na różne siedliska. Profilaktyka działania oraz metody i programy zwalczania gatunków inwazyjnych. Wypracowanie zaleceń dla ograniczenia oddziaływania inwazyjnych gatunków roślin celowo wprowadzanych w ogrodach, parkach i obecnie dostępnych w sprzedaży

WYKŁADY:

Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony przyrody w Polsce. Zapoznanie z najnowszymi rozporządzeniami dotyczącymi ograniczania wprowadzania gatunków inwazyjnych w Polsce, Europie i świecie. Bioróżnorodność a procesy inwazji roślin. Definicje: ekosystem, gatunek rodzimy, obcy, kwarantannowy, introdukowany, reintrodukowany. Organizmy genetycznie modyfikowane – szanse i zagrożenia dla przyrody. Organizmy inwazyjne, nomenklatura i klasyfikacja. Historia badań nad inwazjami biologicznymi oraz kierunki dalszych badań poświęconych inwazjom biologicznym. Zagrożenia ze strony gatunków obcych dla przyrody. Szkodliwość organizmów inwazyjnych dla gospodarki leśnej, rolnej, rybackiej i łowieckiej. Zapobieganie inwazji gatunków obcych (kontrola graniczna, kwarantanna, inspekcje, monitoring i ostrzeganie). Kodeks postępowania w zakresie ogrodnictwa, architektury krajobrazu i inwazyjnych roślin obcych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagrożeń dla gatunków rodzimych oraz bioróżnorodności wywołanych przez organizmy inwazyjne. Poznanie podstawowych cech wyróżniających organizmy uważane za potencjalnie inwazyjne, oraz cechy siedlisk potencjalnie narażonych na zasiedlenie przez gatunki inwazyjne, a także umiejętność oszacowania stopnia zagrożenia i ich ograniczania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+++, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10++, K1A_U14+, K1A_U23+, K1A_W12+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student definiuje zagrożenia dla różnorodności biologicznej. Identyfikuje skutki pojawiania się gatunków obcych wprowadzonych do biocenozy.

W2 - Analizuje zebrane dane w terenie dotyczące występowania gatunków inwazyjnych wykorzystywanych w architekturze krajobrazu. Posiada wiedzę na temat potrzeby ograniczania występowania gatunków obcych celowo wprowadzanych do ogrodów, parków, lasów i zastępowania ich gatunkami rodzimymi.

Umiejętności

U1 - Dostrzega zagrożenia ze strony gatunków obcych dla przyrody oraz szkodliwość organizmów inwazyjnych dla gospodarki leśnej, rolnej, rybackiej i łowieckiej.

U2 - Student potrafi zidentyfikować w terenie gatunki obce. Potrafi zaproponować alternatywne gatunki roślin dla gatunków inwazyjnych wykorzystywane w ogrodach i parkach na różne siedliska.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy zagrożeń jakie ma nieodpowiedzialne wprowadzanie gatunków obcych do środowiska

K2 - Jest zorientowany na wypracowanie zaleceń dla ograniczenia oddziaływania inwazyjnych gatunków roślin celowo wprowadzanych w architekturze krajobrazu.

K3 - Angażuje się w pozyskiwaniu danych dotyczących występowania gatunków inwazyjnych w terenie i w ten sposób świadomie troszczy się o środowisko.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Andrzejewski R., Weigle A., 2003r., "Różnorodność biologiczna Polski", wyd. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa, s.284, 2) Andrew S. Pullin, 2005r., "Biologiczne podstawy ochrony przyrody", wyd. PWN Warszawa, 3) Elton C. S., 1967r., "Ekologia inwazji zwierząt i roślin", wyd. PWRiL Warszawa .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Organizmy inwazyjne w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, K3, U2, W2) : Ćwiczenia audytoryjne. Student wykonuje zadania lub ćwiczenia w terenie oraz w sali dydaktycznej. Wykonanie prezentacji z zakresu wybranego gatunku inwazyjnego., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Wykonanie prezentacji z zakresu wybranego gatunku inwazyjnego. Oceniana jest strona merytoryczna, sposób wykonania oraz sposób prezentacji. Skala ocen: ndst, dst, dst+, db., db+, bdb.(K1, K2, K3, W1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Minimum 60% poprawnych odpowiedzi(K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biologia roślin, dendrologia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw rozpoznawania gatunków zielnych, drzew

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Arkadiusz Stępień,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

ORGANIZMY INWAZYJNE W KRAJOBRAZIE **INVASIVE LANDSCAPE ORGANISMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji, zbieranie materiałów w terenie.	11 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

ORGANIZMY INWAZYJNE W KRAJOBRAZIE INVASIVE LANDSCAPE ORGANISMS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Cechy gatunków inwazyjnych: pochodzenie, sposoby rozmnażania, rozprzestrzeniania oraz tempo migracji (zasiedlenia). Cechy siedlisk podatnych na zasiedlenie przez gatunki inwazyjne. Procesy inwazji roślin (uruchomienie i dynamika) – modele inwazji. Porównanie biologii i ekologii drzewiastego oraz zielnego gatunku rodzimego z gatunkiem inwazyjnym -opracowanie i analiza zebranych danych. Charakterystyka, biologia, zagrożenie wybranych gatunków inwazyjnych – prezentacje. Propozycje zastosowania alternatywnych roślin dla gatunków inwazyjnych w ogrodach i parkach na różne siedliska. Profilaktyka działania oraz metody i programy zwalczania gatunków inwazyjnych. Wypracowanie zaleceń dla ograniczenia oddziaływania inwazyjnych gatunków roślin celowo wprowadzanych w ogrodach, parkach i obecnie dostępnych w sprzedaży

WYKŁADY:

Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony przyrody w Polsce. Zapoznanie z najnowszymi rozporządzeniami dotyczącymi ograniczania wprowadzania gatunków inwazyjnych w Polsce, Europie i świecie. Bioróżnorodność a procesy inwazji roślin. Definicje: ekosystem, gatunek rodzimy, obcy, kwarantannowy, introdukowany, reintrodukowany. Organizmy genetycznie modyfikowane – szanse i zagrożenia dla przyrody. Organizmy inwazyjne, nomenklatura i klasyfikacja. Historia badań nad inwazjami biologicznymi oraz kierunki dalszych badań poświęconych inwazjom biologicznym. Zagrożenia ze strony gatunków obcych dla przyrody. Szkodliwość organizmów inwazyjnych dla gospodarki leśnej, rolnej, rybackiej i łowieckiej. Zapobieganie inwazji gatunków obcych (kontrola graniczna, kwarantanna, inspekcje, monitoring i ostrzeganie). Kodeks postępowania w zakresie ogrodnictwa, architektury krajobrazu i inwazyjnych roślin obcych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagrożeń dla gatunków rodzimych oraz bioróżnorodności wywołanych przez organizmy inwazyjne. Poznanie podstawowych cech wyróżniających organizmy uważane za potencjalnie inwazyjne, oraz cechy siedlisk potencjalnie narażonych na zasiedlenie przez gatunki inwazyjne, a także umiejętność oszacowania stopnia zagrożenia i ich ograniczania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+++, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10++, K1A_U14+, K1A_U23+, K1A_W12+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student definiuje zagrożenia dla różnorodności biologicznej. Identyfikuje skutki pojawiania się gatunków obcych wprowadzonych do biocenozy.

W2 - Analizuje zebrane dane w terenie dotyczące występowania gatunków inwazyjnych wykorzystywanych w architekturze krajobrazu. Posiada wiedzę na temat potrzeby ograniczania występowania gatunków obcych celowo wprowadzanych do ogrodów, parków, lasów i zastępowania ich gatunkami rodzimymi.

Umiejętności

U1 - Dostrzega zagrożenia ze strony gatunków obcych dla przyrody oraz szkodliwość organizmów inwazyjnych dla gospodarki leśnej, rolnej, rybackiej i łowieckiej.

U2 - Student potrafi zidentyfikować w terenie gatunki obce. Potrafi zaproponować alternatywne gatunki roślin dla gatunków inwazyjnych wykorzystywane w ogrodach i parkach na różne siedliska.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy zagrożeń jakie ma nieodpowiedzialne wprowadzanie gatunków obcych do środowiska

K2 - Jest zorientowany na wypracowanie zaleceń dla ograniczenia oddziaływania inwazyjnych gatunków roślin celowo wprowadzanych w architekturze krajobrazu.

K3 - Angażuje się w pozyskiwaniu danych dotyczących występowania gatunków inwazyjnych w terenie i w ten sposób świadomie troszczy się o środowisko.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Andrzejewski R., Weigle A., 2003r., "Różnorodność biologiczna Polski", wyd. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa, s.284, 2) Andrew S. Pullin, 2005r., "Biologiczne podstawy ochrony przyrody", wyd. PWN Warszawa, 3) Elton C. S., 1967r., "Ekologia inwazji zwierząt i roślin", wyd. PWRiL Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Organizmy inwazyjne w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, K3, U2, W2) : Ćwiczenia audytoryjne. Student wykonuje zadania lub ćwiczenia w terenie oraz w sali dydaktycznej. Wykonanie prezentacji z zakresu wybranego gatunku inwazyjnego., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Wykonanie prezentacji z zakresu wybranego gatunku inwazyjnego. Oceniana jest strona merytoryczna, sposób wykonania oraz sposób prezentacji. Skala ocen: ndst, dst, dst+, db., db+, bdb.(K1, K2, K3, W1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Minimum 60% poprawnych odpowiedzi(K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biologia roślin, dendrologia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw rozpoznawania gatunków zielnych, drzew

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Arkadiusz Stępień,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

ORGANIZMY INWAZYJNE W KRAJOBRAZIE **INVASIVE LANDSCAPE ORGANISMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji, zbieranie materiałów w terenie.	11 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

ORGANIZMY INWAZYJNE W KRAJOBRAZIE INVASIVE LANDSCAPE ORGANISMS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Cechy gatunków inwazyjnych: pochodzenie, sposoby rozmnażania, rozprzestrzeniania oraz tempo migracji (zasiedlenia). Cechy siedlisk podatnych na zasiedlenie przez gatunki inwazyjne. Procesy inwazji roślin (uruchomienie i dynamika) – modele inwazji. Porównanie biologii i ekologii drzewiastego oraz zielnego gatunku rodzimego z gatunkiem inwazyjnym -opracowanie i analiza zebranych danych. Charakterystyka, biologia, zagrożenie wybranych gatunków inwazyjnych – prezentacje. Propozycje zastosowania alternatywnych roślin dla gatunków inwazyjnych w ogrodach i parkach na różne siedliska. Profilaktyka działania oraz metody i programy zwalczania gatunków inwazyjnych. Wypracowanie zaleceń dla ograniczenia oddziaływania inwazyjnych gatunków roślin celowo wprowadzanych w ogrodach, parkach i obecnie dostępnych w sprzedaży

WYKŁADY:

Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony przyrody w Polsce. Zapoznanie z najnowszymi rozporządzeniami dotyczącymi ograniczania wprowadzania gatunków inwazyjnych w Polsce, Europie i świecie. Bioróżnorodność a procesy inwazji roślin. Definicje: ekosystem, gatunek rodzimy, obcy, kwarantannowy, introdukowany, reintrodukowany. Organizmy genetycznie modyfikowane – szanse i zagrożenia dla przyrody. Organizmy inwazyjne, nomenklatura i klasyfikacja. Historia badań nad inwazjami biologicznymi oraz kierunki dalszych badań poświęconych inwazjom biologicznym. Zagrożenia ze strony gatunków obcych dla przyrody. Szkodliwość organizmów inwazyjnych dla gospodarki leśnej, rolnej, rybackiej i łowieckiej. Zapobieganie inwazji gatunków obcych (kontrola graniczne, kwarantanna, inspekcje, monitoring i ostrzeganie). Kodeks postępowania w zakresie ogrodnictwa, architektury krajobrazu i inwazyjnych roślin obcych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagrożeń dla gatunków rodzimych oraz bioróżnorodności wywołanych przez organizmy inwazyjne. Poznanie podstawowych cech wyróżniających organizmy uważane za potencjalnie inwazyjne, oraz cechy siedlisk potencjalnie narażonych na zasiedlenie przez gatunki inwazyjne, a także umiejętność oszacowania stopnia zagrożenia i ich ograniczania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+++, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W03+, R1A_W05+, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10++, K1A_U14+, K1A_U23+, K1A_W12+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student definiuje zagrożenia dla różnorodności biologicznej. Identyfikuje skutki pojawiania się gatunków obcych wprowadzonych do biocenozy.

W2 - Analizuje zebrane dane w terenie dotyczące występowania gatunków inwazyjnych wykorzystywanych w architekturze krajobrazu. Posiada wiedzę na temat potrzeby ograniczania występowania gatunków obcych celowo wprowadzanych do ogrodów, parków, lasów i zastępowania ich gatunkami rodzimymi.

Umiejętności

U1 - Dostrzega zagrożenia ze strony gatunków obcych dla przyrody oraz szkodliwość organizmów inwazyjnych dla gospodarki leśnej, rolnej, rybackiej i łowieckiej.

U2 - Student potrafi zidentyfikować w terenie gatunki obce. Potrafi zaproponować alternatywne gatunki roślin dla gatunków inwazyjnych wykorzystywane w ogrodach i parkach na różne siedliska.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy zagrożeń jakie ma nieodpowiedzialne wprowadzanie gatunków obcych do środowiska

K2 - Jest zorientowany na wypracowanie zaleceń dla ograniczenia oddziaływania inwazyjnych gatunków roślin celowo wprowadzanych w architekturze krajobrazu.

K3 - Angażuje się w pozyskiwaniu danych dotyczących występowania gatunków inwazyjnych w terenie i w ten sposób świadomie troszczy się o środowisko.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Andrzejewski R., Weigle A., 2003r., "Różnorodność biologiczna Polski", wyd. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa, s.284, 2) Andrew S. Pullin, 2005r., "Biologiczne podstawy ochrony przyrody", wyd. PWN Warszawa, 3) Elton C. S., 1967r., "Ekologia inwazji zwierząt i roślin", wyd. PWRiL Warszawa .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Organizmy inwazyjne w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, K3, U2, W2) : Ćwiczenia audytoryjne. Student wykonuje zadania lub ćwiczenia w terenie oraz w sali dydaktycznej. Wykonanie prezentacji z zakresu wybranego gatunku inwazyjnego., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Wykonanie prezentacji z zakresu wybranego gatunku inwazyjnego. Oceniana jest strona merytoryczna, sposób wykonania oraz sposób prezentacji. Skala ocen: ndst, dst, dst+, db., db+, bdb.(K1, K2, K3, W1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Minimum 60% poprawnych odpowiedzi(K1, K2, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Biologia roślin, dendrologia

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw rozpoznawania gatunków zielnych, drzew

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Arkadiusz Stępień,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

ORGANIZMY INWAZYJNE W KRAJOBRAZIE **INVASIVE LANDSCAPE ORGANISMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji, zbieranie materiałów w terenie.	11 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Pomysł aranżacyjny zagospodarowania terenu – opracowanie graficzne. Wybór tematyki i terenu opracowania projektowego. Inspiracje w projektowaniu. Zasady inwentaryzacji zieleni, nawierzchni i elementów istniejącego zagospodarowania. Opracowanie kwestionariuszy wywiadu i ankiety w celu komunikacji z użytkownikami. Analiza i waloryzacja przestrzeni krajobrazowej. Podział terenu na strefy funkcjonalne. Koncepcja projektowa. Zestawienie projektowanych gatunków roślin. Katalog nawierzchni i elementów małej architektury. Propozycja programu użytkowego. Prezentacja koncepcji projektowej.

WYKŁADY:

Funkcje i elementy ogrodów specjalnego przeznaczenia. Zasady i etapy projektowania terenów zieleni o funkcji sensorycznej. Oddziaływanie zieleni i elementów wyposażenia na zmysły. Aranżacja terenów przy placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Wykorzystanie placów zabaw na cele dydaktyczne. Program użytkowy ogrodów przedszkolnych i szkolnych. Przystosowanie przestrzeni ogrodowej na potrzeby niepełnosprawnych. Przykłady zagospodarowania ogrodów o funkcji zdrowotnej (tereny przyszpitalne, ścieżki zdrowia). Wybrane tereny o funkcji turystycznej (miejsca wypoczynkowe, plaże i kąpieliska itp.). Zieleni towarzysząca obiektom użyteczności publicznej (ogrody wertykalne, na tarasach i dachach, we wnętrzach budynków). Ogrody tymczasowe - inspiracje i możliwości instalacji. Kształtowanie terenów przy współczesnych obiektach sakralnych. Zieleni o funkcji izolacyjnej. Elementy zagospodarowania obszarów chronionych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z możliwościami zagospodarowania przestrzeni o określonej funkcji. Doskonalenie umiejętności graficznego opracowania koncepcji z wykorzystaniem programów komputerowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_U18+, A1_U24+, A1_W15+, InzA_W02+, R1A_K02+, R1A_K03+, T1A_U03+, T1A_U07+, T1A_W03+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_U02+, K1A_U04+, K1A_U06+, K1A_U07+, K1A_W02+, K1A_W04+, K1A_W14+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student opisuje podstawowe elementy budowy rysunku, perspektywy, proporcji i przestrzeni oraz podstawowe metody kształtowania kompozycji. Zna podstawowe materiały budowlane oraz ich zastosowanie w budownictwie i architekturze krajobrazu. Zna metody i techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do projektu przestrzeni w krajobrazie. Zna procedury związane z procesem projektowym i realizacją obiektu architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Student wykonuje przestrzenne wizualizacje idei i projektów z wykorzystaniem zasad geometrii wykreślnej i technik komputerowych; dokonuje analizy i waloryzacji kompozycji form przestrzennych w krajobrazie. Wykorzystuje powszechnie znane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów. Stosuje podstawowe zasady projektowania przestrzeni o różnej funkcji z zastosowaniem odpowiednich materiałów. Sporządza uproszczoną dokumentację projektową zgodnie z wymogami formalnymi i przedstawia ją w formie graficznej i opisowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie zawodu architekt krajobrazu. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

Bogdanowski J. i in., 1979, "Architektura krajobrazu", wyd. PWN, Warszawa – Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ogrody specjalnego przeznaczenia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia
projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład audytoryjny., Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : ćwiczenia projektowe na podstawie zebranych wyników inwentaryzacji i badań sondażowych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki wykładowej.(W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie na podstawie ocen za wykonanie poszczególnych etapów pracy projektowej, prezentację koncepcji i końcowe opracowanie graficzne. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

grafika inżynierska, projektowanie

Wymagania wstępne:

umiejętności projektowe

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Połucha,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

OGRODY SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA **GARDENS OF SPECIAL PURPOSE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- badania terenowe	7 godz.
- zadania projektowe	14 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Pomysł aranżacyjny zagospodarowania terenu – opracowanie graficzne. Wybór tematyki i terenu opracowania projektowego. Inspiracje w projektowaniu. Zasady inwentaryzacji zieleni, nawierzchni i elementów istniejącego zagospodarowania. Opracowanie kwestionariuszy wywiadu i ankiety w celu komunikacji z użytkownikami. Analiza i waloryzacja przestrzeni krajobrazowej. Podział terenu na strefy funkcjonalne. Koncepcja projektowa. Zestawienie projektowanych gatunków roślin. Katalog nawierzchni i elementów małej architektury. Propozycja programu użytkowego. Prezentacja koncepcji projektowej.

WYKŁADY:

Funkcje i elementy ogrodów specjalnego przeznaczenia. Zasady i etapy projektowania terenów zieleni o funkcji sensorycznej. Oddziaływanie zieleni i elementów wyposażenia na zmysły. Aranżacja terenów przy placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Wykorzystanie placów zabaw na cele dydaktyczne. Program użytkowy ogrodów przedszkolnych i szkolnych. Przystosowanie przestrzeni ogrodowej na potrzeby niepełnosprawnych. Przykłady zagospodarowania ogrodów o funkcji zdrowotnej (tereny przyszpitalne, ścieżki zdrowia). Wybrane tereny o funkcji turystycznej (miejsca wypoczynkowe, plaże i kąpieliska itp.). Zieleni towarzysząca obiektom użyteczności publicznej (ogrody wertykalne, na tarasach i dachach, we wnętrzach budynków). Ogrody tymczasowe - inspiracje i możliwości instalacji. Kształtowanie terenów przy współczesnych obiektach sakralnych. Zieleni o funkcji izolacyjnej. Elementy zagospodarowania obszarów chronionych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z możliwościami zagospodarowania przestrzeni o określonej funkcji. Doskonalenie umiejętności graficznego opracowania koncepcji z wykorzystaniem programów komputerowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_U18+, A1_U24+, A1_W15+, InzA_W02+, R1A_K02+, R1A_K03+, T1A_U03+, T1A_U07+, T1A_W03+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_U02+, K1A_U04+, K1A_U06+, K1A_U07+, K1A_W02+, K1A_W04+, K1A_W14+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student opisuje podstawowe elementy budowy rysunku, perspektywy, proporcji i przestrzeni oraz podstawowe metody kształtowania kompozycji. Zna podstawowe materiały budowlane oraz ich zastosowanie w budownictwie i architekturze krajobrazu. Zna metody i techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do projektu przestrzeni w krajobrazie. Zna procedury związane z procesem projektowym i realizacją obiektu architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Student wykonuje przestrzenne wizualizacje idei i projektów z wykorzystaniem zasad geometrii wykreślnej i technik komputerowych; dokonuje analizy i waloryzacji kompozycji form przestrzennych w krajobrazie. Wykorzystuje powszechnie znane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów. Stosuje podstawowe zasady projektowania przestrzeni o różnej funkcji z zastosowaniem odpowiednich materiałów. Sporządza uproszczoną dokumentację projektową zgodnie z wymogami formalnymi i przedstawia ją w formie graficznej i opisowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie zawodu architekt krajobrazu. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

Bogdanowski J. i in., 1979, "Architektura krajobrazu", wyd. PWN, Warszawa – Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ogrody specjalnego przeznaczenia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład audytoryjny., Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : ćwiczenia projektowe na podstawie zebranych wyników inwentaryzacji i badań sondażowych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki wykładowej.(W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie na podstawie ocen za wykonanie poszczególnych etapów pracy projektowej, prezentację koncepcji i końcowe opracowanie graficzne. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

grafika inżynierska, projektowanie

Wymagania wstępne:

umiejętności projektowe

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Połucha,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

OGRODY SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA **GARDENS OF SPECIAL PURPOSE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- badania terenowe	7 godz.
- zadania projektowe	14 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Pomysł aranżacyjny zagospodarowania terenu – opracowanie graficzne. Wybór tematyki i terenu opracowania projektowego. Inspiracje w projektowaniu. Zasady inwentaryzacji zieleni, nawierzchni i elementów istniejącego zagospodarowania. Opracowanie kwestionariuszy wywiadu i ankiety w celu komunikacji z użytkownikami. Analiza i waloryzacja przestrzeni krajobrazowej. Podział terenu na strefy funkcjonalne. Koncepcja projektowa. Zestawienie projektowanych gatunków roślin. Katalog nawierzchni i elementów małej architektury. Propozycja programu użytkowego. Prezentacja koncepcji projektowej.

WYKŁADY:

Funkcje i elementy ogrodów specjalnego przeznaczenia. Zasady i etapy projektowania terenów zieleni o funkcji sensorycznej. Oddziaływanie zieleni i elementów wyposażenia na zmysły. Aranżacja terenów przy placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Wykorzystanie placów zabaw na cele dydaktyczne. Program użytkowy ogrodów przedszkolnych i szkolnych. Przystosowanie przestrzeni ogrodowej na potrzeby niepełnosprawnych. Przykłady zagospodarowania ogrodów o funkcji zdrowotnej (tereny przyszpitalne, ścieżki zdrowia). Wybrane tereny o funkcji turystycznej (miejsca wypoczynkowe, plaże i kąpieliska itp.). Zieleni towarzysząca obiektom użyteczności publicznej (ogrody wertykalne, na tarasach i dachach, we wnętrzach budynków). Ogrody tymczasowe - inspiracje i możliwości instalacji. Kształtowanie terenów przy współczesnych obiektach sakralnych. Zieleni o funkcji izolacyjnej. Elementy zagospodarowania obszarów chronionych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z możliwościami zagospodarowania przestrzeni o określonej funkcji. Doskonalenie umiejętności graficznego opracowania koncepcji z wykorzystaniem programów komputerowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_U18+, A1_U24+, A1_W15+, InzA_W02+, R1A_K02+, R1A_K03+, T1A_U03+, T1A_U07+, T1A_W03+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_U02+, K1A_U04+, K1A_U06+, K1A_U07+, K1A_W02+, K1A_W04+, K1A_W14+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student opisuje podstawowe elementy budowy rysunku, perspektywy, proporcji i przestrzeni oraz podstawowe metody kształtowania kompozycji. Zna podstawowe materiały budowlane oraz ich zastosowanie w budownictwie i architekturze krajobrazu. Zna metody i techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do projektu przestrzeni w krajobrazie. Zna procedury związane z procesem projektowym i realizacją obiektu architektury krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Student wykonuje przestrzenne wizualizacje idei i projektów z wykorzystaniem zasad geometrii wykreślnej i technik komputerowych; dokonuje analizy i waloryzacji kompozycji form przestrzennych w krajobrazie. Wykorzystuje powszechnie znane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów. Stosuje podstawowe zasady projektowania przestrzeni o różnej funkcji z zastosowaniem odpowiednich materiałów. Sporządza uproszczoną dokumentację projektową zgodnie z wymogami formalnymi i przedstawia ją w formie graficznej i opisowej.

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie zawodu architekt krajobrazu. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

LITERATURA PODSTAWOWA

Bogdanowski J. i in., 1979, "Architektura krajobrazu", wyd. PWN, Warszawa – Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Ogrody specjalnego przeznaczenia

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład audytoryjny., Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : ćwiczenia projektowe na podstawie zebranych wyników inwentaryzacji i badań sondażowych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki wykładowej.(W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie na podstawie ocen za wykonanie poszczególnych etapów pracy projektowej, prezentację koncepcji i końcowe opracowanie graficzne. (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

grafika inżynierska, projektowanie

Wymagania wstępne:

umiejętności projektowe

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Iwona Połucha,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

OGRODY SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA **GARDENS OF SPECIAL PURPOSE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- badania terenowe	7 godz.
- zadania projektowe	14 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

PEJZAŻ W MALARSTWIE LANDSCAPE IN PAINTING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Prace malarские w technice akrylowej. Studium tonacji na białej martwej naturze. Abstrakcja, Studium i szkice pejzażu. Analiza kontrastu.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Usprawnienie zdolności manualnych. Rozpoznawanie elementów stylowych w malarstwie. Zrozumienie ewolucji malarstwa i powiązania z architekturą. Powiązanie kultury Dalekiego Wschodu z rozwojem sztuki i architektury w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, A1_U20+, InzA_W03+, R1A_K07+, T1A_W03++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K08+, K1A_U01+, K1A_W02+, K1A_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje dzieła sztuki i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom W2 - Potrafi uzupełnić formy stylowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową Umiejętności manualne Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i projekty

Umiejętności

U1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym

Kompetencje społeczne

K1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) K.Piwocki, 1977r., "Dzieje sztuki w zarysie.", wyd. Arkady, t.I-III, s.-, 2) M.Ąpatow, 1988r., "Historia sztuki.", wyd. Arkady, t.I-IV, s.-.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Pejzaż w malarstwie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : prace manualne w pracowni i w plenerze

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium praktyczne - Przedstawienie wykonanych obrazów i szkiców(K1, U1, W1) :ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Wykonanie prezentacji na wyznaczony indywidualnie temat przekrojowy.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia

Wymagania wstępne:

znajomość historii świata, sprawność manualna

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Kadelska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PEJZAŻ W MALARSTWIE **LANDSCAPE IN PAINTING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie stylów i twórców na podstawie literatury	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

PEJZAŻ W MALARSTWIE LANDSCAPE IN PAINTING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Prace malarskie w technice akrylowej. Studium tonacji na białej martwej naturze. Abstrakcja, Studium i szkice pejzażu. Analiza kontrastu.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Usprawnienie zdolności manualnych. Rozpoznawanie elementów stylowych w malarstwie. Zrozumienie ewolucji malarstwa i powiązania z architekturą. Powiązanie kultury Dalekiego Wschodu z rozwojem sztuki i architektury w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, A1_U20+, InzA_W03+, R1A_K07+, T1A_W03++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K08+, K1A_U01+, K1A_W02+, K1A_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje dzieła sztuki i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom W2 - Potrafi uzupełnić formy stylowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową Umiejętności manualne Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i projekty

Umiejętności

U1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym

Kompetencje społeczne

K1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) K. Piwocki, 1977r., "Dzieje sztuki w zarysie.", wyd. Arkady, t.I-III, s.-, 2) M. Ałpatow, 1988r., "Historia sztuki.", wyd. Arkady, t.I-IV, s.-.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Pejzaż w malarstwie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1) : prace manualne w pracowni i w plenerze

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium praktyczne - Przedstawienie wykonanych obrazów i szkiców (K1, U1, W1) : ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Wykonanie prezentacji na wyznaczony indywidualnie temat przekrojowy. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia

Wymagania wstępne:

znajomość historii świata, sprawność manualna

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Kadelska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PEJZAŻ W MALARSTWIE **LANDSCAPE IN PAINTING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie stylów i twórców na podstawie literatury	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

PEJZAŻ W MALARSTWIE LANDSCAPE IN PAINTING

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Prace malarskie w technice akrylowej. Studium tonacji na białej martwej naturze. Abstrakcja, Studium i szkice pejzażu. Analiza kontrastu.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Usprawnienie zdolności manualnych. Rozpoznawanie elementów stylowych w malarstwie. Zrozumienie ewolucji malarstwa i powiązania z architekturą. Powiązanie kultury Dalekiego Wschodu z rozwojem sztuki i architektury w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, A1_U20+, InzA_W03+, R1A_K07+, T1A_W03++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K08+, K1A_U01+, K1A_W02+, K1A_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje dzieła sztuki i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom W2 - Potrafi uzupełnić formy stylowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową Umiejętności manualne Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia, analizy i projekty

Umiejętności

U1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym

Kompetencje społeczne

K1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących,

LITERATURA PODSTAWOWA

1) K. Piwocki, 1977r., "Dzieje sztuki w zarysie.", wyd. Arkady, t.I-III, s.-, 2) M. Ałpatow, 1988r., "Historia sztuki.", wyd. Arkady, t.I-IV, s.-.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Pejzaż w malarstwie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1) : prace manualne w pracowni i w plenerze

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium praktyczne - Przedstawienie wykonanych obrazów i szkiców (K1, U1, W1) : ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Wykonanie prezentacji na wyznaczony indywidualnie temat przekrojowy. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia

Wymagania wstępne:

znajomość historii świata, sprawność manualna

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Kadelska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016Z

PEJZAŻ W MALARSTWIE **LANDSCAPE IN PAINTING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie stylów i twórców na podstawie literatury	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13922-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

PODSTAWY EKONOMIKI ZASOBÓW ŚRODOWISKA FUNDAMENTALS OF NATURAL RESOURCES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rachunek ekonomiczny w gospodarowaniu środowiskiem. Systemowe zarządzanie środowiskiem naturalnym

WYKŁADY:

Geneza, interdyscyplinarny charakter, zakres i cel ekonomiki ochrony środowiska. Ekologiczne podstawy nauki o gospodarowaniu zasobami środowiska przyrodniczego. Miejsce i znaczenie ekonomii w racjonalnym gospodarowaniu zasobami środowiska naturalnego. Systemy ekonomiczno-ekologiczne. Klasyfikacja zasobów i bogactw naturalnych. Użytkowanie odnawialnych i nieodnawialnych zasobów naturalnych. Ekonomiczno-ekologiczne zasady funkcjonowania i rozwoju aglomeracji miejskich i obszarów wiejskich. Nakłady inwestycyjne i ich struktura w gospodarowaniu środowiskiem.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie metod wdrażania zrównoważonego rozwoju w oparciu o stosowanie instrumentów ekonomicznych w ochronie środowiska oraz dobrowolne systemy certyfikacji zarządzania środowiskowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W06++, T1A_K06+, T1A_U10+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_U10+, K1A_W12+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna zasady racjonalnego gospodarowania ograniczonymi zasobami i metody porównywania korzyści i kosztów rozważanych przedsięwzięć

W2 - Student identyfikuje relacje pomiędzy mechanizmem rynkowym a zarządzaniem zasobami naturalnymi

Umiejętności

U1 - Rozumie znaczenie wiedzy ekonomicznej dla rozwiązywania problemów powstających w trakcie gospodarowania zasobami naturalnymi

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi gromadzić argumenty potrzebne do podejmowania decyzji na różnych etapach prowadzenia projektu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Winpenny J.T. , 1995r., "Wartość środowiska Metody wyceny ekonomicznej", wyd. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa , 2) Folmer H. (red.) Gabel L. Opschoor H. , 1996r., "Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych", wyd. Wydawnictwo Krupski i S-ka Warszawa , 3) Woś A. , 1995r., "Ekonomia odnawialnych zasobów naturalnych", wyd. PWN. Warszawa , 4) Żylicz T. , 2004r., "Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych", wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Podstawy ekonomiki zasobów środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13922-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W2) : ćwiczenia audytoryjne, praca indywidualna i w grupach, Wykład(U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test wielokrotnego wyboru(K1, U1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian wiedzy z wykładów na podstawie odpowiedzi pisemnej na trzy pytania otwarte(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Wojciech Truszkowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13922-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

PODSTAWY EKONOMIKI ZASOBÓW ŚRODOWISKA **FUNDAMENTALS OF NATURAL RESOURCES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	6 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13922-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

PODSTAWY EKONOMIKI ZASOBÓW ŚRODOWISKA FUNDAMENTALS OF NATURAL RESOURCES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rachunek ekonomiczny w gospodarowaniu środowiskiem. Systemowe zarządzanie środowiskiem naturalnym

WYKŁADY:

Geneza, interdyscyplinarny charakter, zakres i cel ekonomiki ochrony środowiska. Ekologiczne podstawy nauki o gospodarowaniu zasobami środowiska przyrodniczego. Miejsce i znaczenie ekonomii w racjonalnym gospodarowaniu zasobami środowiska naturalnego. Systemy ekonomiczno-ekologiczne. Klasyfikacja zasobów i bogactw naturalnych. Użytkowanie odnawialnych i nieodnawialnych zasobów naturalnych. Ekonomiczno-ekologiczne zasady funkcjonowania i rozwoju aglomeracji miejskich i obszarów wiejskich. Nakłady inwestycyjne i ich struktura w gospodarowaniu środowiskiem.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie metod wdrażania zrównoważonego rozwoju w oparciu o stosowanie instrumentów ekonomicznych w ochronie środowiska oraz dobrowolne systemy certyfikacji zarządzania środowiskowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W06++, T1A_K06+, T1A_U10+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_U10+, K1A_W12+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna zasady racjonalnego gospodarowania ograniczonymi zasobami i metody porównywania korzyści i kosztów rozważanych przedsięwzięć

W2 - Student identyfikuje relacje pomiędzy mechanizmem rynkowym a zarządzaniem zasobami naturalnymi

Umiejętności

U1 - Rozumie znaczenie wiedzy ekonomicznej dla rozwiązywania problemów powstających w trakcie gospodarowania zasobami naturalnymi

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi gromadzić argumenty potrzebne do podejmowania decyzji na różnych etapach prowadzenia projektu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Winpenny J.T. , 1995r., "Wartość środowiska Metody wyceny ekonomicznej", wyd. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa , 2) Folmer H. (red.) Gabel L. Opschoor H. , 1996r., "Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych", wyd. Wydawnictwo Krupski i S-ka Warszawa , 3) Woś A. , 1995r., "Ekonomia odnawialnych zasobów naturalnych", wyd. PWN. Warszawa , 4) Żylicz T. , 2004r., "Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych", wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Podstawy ekonomiki zasobów środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13922-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W2) : ćwiczenia audytoryjne, praca indywidualna i w grupach, Wykład(U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test wielokrotnego wyboru(K1, U1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian wiedzy z wykładów na podstawie odpowiedzi pisemnej na trzy pytania otwarte(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Wojciech Truszkowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13922-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

PODSTAWY EKONOMIKI ZASOBÓW ŚRODOWISKA **FUNDAMENTALS OF NATURAL RESOURCES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	6 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13922-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

PODSTAWY EKONOMIKI ZASOBÓW ŚRODOWISKA FUNDAMENTALS OF NATURAL RESOURCES

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rachunek ekonomiczny w gospodarowaniu środowiskiem. Systemowe zarządzanie środowiskiem naturalnym

WYKŁADY:

Geneza, interdyscyplinarny charakter, zakres i cel ekonomiki ochrony środowiska. Ekologiczne podstawy nauki o gospodarowaniu zasobami środowiska przyrodniczego. Miejsce i znaczenie ekonomii w racjonalnym gospodarowaniu zasobami środowiska naturalnego. Systemy ekonomiczno-ekologiczne. Klasyfikacja zasobów i bogactw naturalnych. Użytkowanie odnawialnych i nieodnawialnych zasobów naturalnych. Ekonomiczno-ekologiczne zasady funkcjonowania i rozwoju aglomeracji miejskich i obszarów wiejskich. Nakłady inwestycyjne i ich struktura w gospodarowaniu środowiskiem.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przedstawienie metod wdrażania zrównoważonego rozwoju w oparciu o stosowanie instrumentów ekonomicznych w ochronie środowiska oraz dobrowolne systemy certyfikacji zarządzania środowiskowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W06++, T1A_K06+, T1A_U10+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K06+, K1A_U10+, K1A_W12+, K1A_W20+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna zasady racjonalnego gospodarowania ograniczonymi zasobami i metody porównywania korzyści i kosztów rozważanych przedsięwzięć

W2 - Student identyfikuje relacje pomiędzy mechanizmem rynkowym a zarządzaniem zasobami naturalnymi

Umiejętności

U1 - Rozumie znaczenie wiedzy ekonomicznej dla rozwiązywania problemów powstających w trakcie gospodarowania zasobami naturalnymi

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi gromadzić argumenty potrzebne do podejmowania decyzji na różnych etapach prowadzenia projektu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Winpenny J.T. , 1995r., "Wartość środowiska Metody wyceny ekonomicznej", wyd. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa , 2) Folmer H. (red.) Gabel L. Opschoor H. , 1996r., "Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych", wyd. Wydawnictwo Krupski i S-ka Warszawa , 3) Woś A. , 1995r., "Ekonomia odnawialnych zasobów naturalnych", wyd. PWN. Warszawa , 4) Żylicz T. , 2004r., "Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych", wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Podstawy ekonomiki zasobów środowiska

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13922-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W2) : ćwiczenia audytoryjne, praca indywidualna i w grupach, Wykład(U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test wielokrotnego wyboru(K1, U1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian wiedzy z wykładów na podstawie odpowiedzi pisemnej na trzy pytania otwarte(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Wojciech Truszkowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13922-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

PODSTAWY EKONOMIKI ZASOBÓW ŚRODOWISKA **FUNDAMENTALS OF NATURAL RESOURCES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	6 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-B

ECTS: 3

CYKL: 2018L

PROJEKTOWANIE I PIELĘGNACJA NAWIERZCHNI TRAWIASTYCH DESIGN AND CARE OF GRASS SURFACES

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Budowa morfologiczna traw. Charakterystyka gatunków traw podstawowych, o mniejszym zasięgu stosowania, mniej znanych, o specjalnym przeznaczeniu – biologia rozwoju, wymagania siedliskowe, przydatność. Ważniejsze rośliny motylkowate, turzycowate i sitowate. Trawy rabatowe jednoroczne i wieloletnie – zasady uprawy, znaczenie i zastosowanie.

WYKŁADY:

Stan i znaczenie nawierzchni trawiastych w krajobrazie. Podział nawierzchni trawiastych: trawniki ozdobne, sportowe, rekreacyjne, parkowe i in. Projektowanie i urządzenie nawierzchni trawiastych. Charakterystyka materiału siewnego. Pielęgnowanie nawierzchni trawiastych. Ważniejsze choroby, szkodniki i chwasty - ich charakterystyka i metody zwalczania. Renowacja nawierzchni trawiastych i produkcja darni.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad zakładania, użytkowania i pielęgnacji nawierzchni trawiastych oraz uprawy traw rabatowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_U06+, R1A_W03++, R1A_W05+, T1A_K02+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U14+, K1A_W08+, K1A_W09+, K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna przyrodnicze znaczenie nawierzchni trawiastych, opisuje sposoby zakładania, użytkowania i pielęgnacji nawierzchni trawiastych, Charakteryzuje najważniejsze gatunki traw, roślin motylkowatych, turzycowatych, sitowatych pod względem zastosowania w projektowaniu obiektów zieleni

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje najważniejsze gatunki traw, roślin motylkowatych, turzycowatych, sitowatych oraz traw rabatowych, posiada umiejętność urządzania i pielęgnowania nawierzchni trawiastych oraz uprawy traw rabatowych

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na walory przyrodnicze i krajobrazowe nawierzchni trawiastych; zorientowany na konieczność ochrony środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rutkowska B., Pawluśkiewicz M., 1996r., "Trawniki", wyd. PWRiL Warszawa, 2) Hessayon D. G. , 1997r., "Ekspert – trawniki.", wyd. Muza S.A. Warszawa, 3) Mynet H., Prończukowie S.M., 2010r., "Piękny trawnik", wyd. MULTICO Oficyna Wyd. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Projektowanie i pielęgnacja nawierzchni trawiastych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia laboratoryjne i terenowe [U1] , Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projekt - zaliczenie na podstawie wykonanego projektu trawnika (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie na ocenę (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, gleboznawstwo, ekologia

Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Łąkarstwa i Urządzania Terenów Zieleni,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Kazimierz Grabowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-B
ECTS:3
CYKL: 2018L

PROJEKTOWANIE I PIELEGNACJA NAWIERZCHNI TRAWIASTYCH **DESIGN AND CARE OF GRASS SURFACES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu	34 godz.
	34 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,74 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,26 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

PROJEKTOWANIE I URZĄDZANIE PLACÓW ZABAW DLA DZIECI PLANNING AND IMPLEMENTATION OF CHILDREN'S PLAYGROUNDS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza funkcjonalna i przestrzenna istniejącego placu zabaw. Ocena elementów wyposażenia Projekt koncepcyjny placu zabaw

WYKŁADY:

Rola zabawy w życiu dziecka, potrzeby rekreacyjne. Historia rozwoju ogrodów dziecięcych w Polsce i na świecie. Działalność dr Henryka Jordana. Zasady lokalizacji placów zabaw. Podział terenów zabaw z uwzględnieniem różnych grup wiekowych. Rodzaje urządzeń zabawowych. Aktualny stan prawny dotyczący placów zabaw. Bezpieczeństwo dzieci na terenach zabaw – przegląd obowiązujących norm. Nawierzchnie amortyzujące upadki. Rozwiązania materiałowe stosowane w elementach zabawowych. Rola i znaczenie zieleni na placu zabaw. Dobór gatunków. Szczególne formy rekreacji: skateparki, tory rowerowe, ścianki wspinaczkowe, parki tematyczne. Place zabaw towarzyszące obiektom handlowo-usługowym. Przegląd typowych elementów zabawowych na polskim rynku (główni producenci). Współczesne tendencje w kształtowaniu przestrzeni zabawowej dziecka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z zagadnieniami zagospodarowania placów zabaw oraz aktualnymi normami dotyczącymi spraw bezpieczeństwa dzieci. Poznanie możliwości zastosowania tworzywa roślinnego i elementów wyposażenia.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U18+, InzA_W03+, R1A_K02+, R1A_U06+, T1A_K03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U06+, K1A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - W1 - Poznaje podstawy podziału przestrzeni zabawowej dla różnych grup wiekowych (K1A_W15) W2 - Zna zasady bezpieczeństwa niezbędne przy projektowaniu i urządzaniu placów zabaw (K1A_W06, K1A_W09)
Umiejętności
U1 - U1 - Potrafi dobrać urządzenia zabawowe dla różnych grup wiekowych
Kompetencje społeczne
K1 - K1 - Student jest sprawny w zakresie pracy zespołowej z grupą branżystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B. Guenter, 2001r., "Księga placów zabaw", wyd. Typoscript, 2) M. Kosmala, 1995r., "Metoda oceny zagrożenia wypadkowego dzieci na terenach zabaw", wyd. SGGW

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Projektowanie i urządzanie placów zabaw dla dzieci

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - prace koncepcyjne, projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji.(W1) :ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaliczenie kolejnych etapów pracy projektowej, ocena końcowa (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania, Zasady projektowania

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

PROJEKTOWANIE I URZĄDZANIE PLACÓW ZABAW DLA DZIECI **PLANNING AND IMPLEMENTATION OF CHILDREN'S PLAYGROUNDS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

PROJEKTOWANIE I URZĄDZANIE PLACÓW ZABAW DLA DZIECI PLANNING AND IMPLEMENTATION OF CHILDREN'S PLAYGROUNDS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza funkcjonalna i przestrzenna istniejącego placu zabaw. Ocena elementów wyposażenia Projekt koncepcyjny placu zabaw

WYKŁADY:

Rola zabawy w życiu dziecka, potrzeby rekreacyjne. Historia rozwoju ogrodów dziecięcych w Polsce i na świecie. Działalność dr Henryka Jordana. Zasady lokalizacji placów zabaw. Podział terenów zabaw z uwzględnieniem różnych grup wiekowych. Rodzaje urządzeń zabawowych. Aktualny stan prawny dotyczący placów zabaw. Bezpieczeństwo dzieci na terenach zabaw – przegląd obowiązujących norm. Nawierzchnie amortyzujące upadki. Rozwiązania materiałowe stosowane w elementach zabawowych. Rola i znaczenie zieleni na placu zabaw. Dobór gatunków. Szczególne formy rekreacji: skateparki, tory rowerowe, ścianki wspinaczkowe, parki tematyczne. Place zabaw towarzyszące obiektom handlowo-usługowym. Przegląd typowych elementów zabawowych na polskim rynku (główni producenci). Współczesne tendencje w kształtowaniu przestrzeni zabawowej dziecka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z zagadnieniami zagospodarowania placów zabaw oraz aktualnymi normami dotyczącymi spraw bezpieczeństwa dzieci. Poznanie możliwości zastosowania tworzywa roślinnego i elementów wyposażenia.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U18+, InzA_W03+, R1A_K02+, R1A_U06+, T1A_K03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U06+, K1A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - W1 - Poznaje podstawy podziału przestrzeni zabawowej dla różnych grup wiekowych (K1A_W15) W2 - Zna zasady bezpieczeństwa niezbędne przy projektowaniu i urządzaniu placów zabaw (K1A_W06, K1A_W09)
Umiejętności
U1 - U1 - Potrafi dobrać urządzenia zabawowe dla różnych grup wiekowych
Kompetencje społeczne
K1 - K1 - Student jest sprawny w zakresie pracy zespołowej z grupą branżystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B. Guenter, 2001r., "Księga placów zabaw", wyd. Typoscript, 2) M. Kosmala, 1995r., "Metoda oceny zagrożenia wypadkowego dzieci na terenach zabaw", wyd. SGGW

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Projektowanie i urządzanie placów zabaw dla dzieci

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - prace koncepcyjne, projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji.(W1) :ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaliczenie kolejnych etapów pracy projektowej, ocena końcowa (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania, Zasady projektowania

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

PROJEKTOWANIE I URZĄDZANIE PLACÓW ZABAW DLA DZIECI **PLANNING AND IMPLEMENTATION OF CHILDREN'S PLAYGROUNDS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

PROJEKTOWANIE I URZĄDZANIE PLACÓW ZABAW DLA DZIECI PLANNING AND IMPLEMENTATION OF CHILDREN'S PLAYGROUNDS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Analiza funkcjonalna i przestrzenna istniejącego placu zabaw. Ocena elementów wyposażenia Projekt koncepcyjny placu zabaw

WYKŁADY:

Rola zabawy w życiu dziecka, potrzeby rekreacyjne. Historia rozwoju ogrodów dziecięcych w Polsce i na świecie. Działalność dr Henryka Jordana. Zasady lokalizacji placów zabaw. Podział terenów zabaw z uwzględnieniem różnych grup wiekowych. Rodzaje urządzeń zabawowych. Aktualny stan prawny dotyczący placów zabaw. Bezpieczeństwo dzieci na terenach zabaw – przegląd obowiązujących norm. Nawierzchnie amortyzujące upadki. Rozwiązania materiałowe stosowane w elementach zabawowych. Rola i znaczenie zieleni na placu zabaw. Dobór gatunków. Szczególne formy rekreacji: skateparki, tory rowerowe, ścianki wspinaczkowe, parki tematyczne. Place zabaw towarzyszące obiektom handlowo-usługowym. Przegląd typowych elementów zabawowych na polskim rynku (główni producenci). Współczesne tendencje w kształtowaniu przestrzeni zabawowej dziecka.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z zagadnieniami zagospodarowania placów zabaw oraz aktualnymi normami dotyczącymi spraw bezpieczeństwa dzieci. Poznanie możliwości zastosowania tworzywa roślinnego i elementów wyposażenia.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U18+, InzA_W03+, R1A_K02+, R1A_U06+, T1A_K03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U06+, K1A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza
W1 - W1 - Poznaje podstawy podziału przestrzeni zabawowej dla różnych grup wiekowych (K1A_W15) W2 - Zna zasady bezpieczeństwa niezbędne przy projektowaniu i urządzaniu placów zabaw (K1A_W06, K1A_W09)
Umiejętności
U1 - U1 - Potrafi dobrać urządzenia zabawowe dla różnych grup wiekowych
Kompetencje społeczne
K1 - K1 - Student jest sprawny w zakresie pracy zespołowej z grupą branżystów

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B. Guenter, 2001r., "Księga placów zabaw", wyd. Typoscript, 2) M. Kosmala, 1995r., "Metoda oceny zagrożenia wypadkowego dzieci na terenach zabaw", wyd. SGGW

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Projektowanie i urządzanie placów zabaw dla dzieci

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe - prace koncepcyjne, projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji.(W1) :ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaliczenie kolejnych etapów pracy projektowej, ocena końcowa (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania, Zasady projektowania

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

PROJEKTOWANIE I URZĄDZANIE PLACÓW ZABAW DLA DZIECI **PLANNING AND IMPLEMENTATION OF CHILDREN'S PLAYGROUNDS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PROJEKTOWANIE KOMPUTEROWE COMPUTER DESIGN (STUDIO)

02522-11-B

ECTS: 4,5

CYKL: 2017Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Tworzenie koncepcji projektowych wybranych obiektów architektury krajobrazu o zróżnicowanej funkcji. Przeprowadzenie wywiadu środowiskowego - metody projektowania społecznego. Opracowanie projektów za pomocą programów SketchUp i CorelDraw. Odwzorowania graficzne roślin, małej architektury i nawierzchni. Inwentaryzacja terenu, koncepcje zagospodarowania form architektury krajobrazu (prywatnych i publicznych). Modelowanie elementów małej architektury. Zadania projektowe dotyczące detalu architektonicznego. Tworzenie wizualizacji za pomocą programu SketchUp. Przetwarzanie rysunków odręcznych za pomocą programów komputerowych. Przygotowanie dokumentacji projektowej oraz opracowań graficznych do wydruku w odpowiedniej skali. Praca nad formą prezentacji projektów w formie posterów (CorelDRAW).

WYKŁADY:

Przedmiot realizowany wyłącznie w ramach ćwiczeń

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat rozwiązań projektowych stosowanych przy planowaniu obiektów architektury krajobraz oraz planowania przestrzeni publicznych w miastach i na obszarach otwartych. Rozwinięcie umiejętności zastosowania programów rysunkowych, w tym Corel Draw. Nabycie wiedzy oraz wskazanie możliwości praktycznego wykorzystania programów do wizualizacji projektów, Wskazanie możliwości zastosowania technik mieszanych oraz wyboru i dostosowania oprogramowania do indywidualnego warsztatu projektowego. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy indywidualnej oraz pracy w grupie w celu zrealizowania zadań projektowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_K03+, A1_U24+, A1_W12+, A1_W15+, InzA_U01+, InzA_U03+, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_W02++, InzA_W05+, R1A_K02+, R1A_K06+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U07++, R1A_W05++, T1A_K02+, T1A_K03+, T1A_K06+, T1A_U03+, T1A_U05+, T1A_U07+, T1A_U10+, T1A_U14+, T1A_W04+, T1A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_K06+, K1A_K11+, K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U04+, K1A_U07+, K1A_U08+, K1A_U17+, K1A_W06+, K1A_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student wie jak przygotować dokumentację przedprojektową. Potrafi przeprowadzić wstępne studia przyrodnicze, techniczne, a także społeczne na zróżnicowanym obszarze projektowym. Potrafi sporządzić koncepcję projektową i projekt techniczny dla określonego terenu. Potrafi uzasadnić rozwiązania projektowe dla obiektów architektury krajobrazu. Student wie, jak korzystać łączyć techniki projektowe, uzupełnia dokumentację projektową za pomocą programów oraz indywidualnie opracowuje projekty

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykonać inwentaryzację w formie graficznej i opisowej, koncepcję projektową oraz projekt techniczny zagospodarowania przestrzeni, w tym obiektów architektury krajobrazu w mieście i obszarach otwartych, umie wykonać wizualizację przy pomocy zróżnicowanych programów komputerowych. Potrafi wykorzystać metody projektowe w praktycznym opracowaniu dokumentacji. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie projektowe.

Kompetencje społeczne

K1 - Student dba o porządek na stanowisku komputerowym oraz zachowuje zasady BHP, świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizację zadań projektowych, praktycznie wykorzystuje wiedzę z zakresu planowania za pomocą oprogramowania komputerowego w indywidualnym kreowaniu przestrzeni, co pozwoli na samodzielną pracę w ramach podobnych opracowań w przyszłej pracy zawodowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Bogdanowski J. i in., 1979. Architektura krajobrazu. PWN, Warszawa-Kraków., 2. Böhm A. 1998. Wnętrze w kompozycji krajobrazu. Wyd. Politechniki Krakowskiej.3. Szulczewska B., Giedych R. 2011. Przestrzeń przyrodnicza i społeczna osiedli mieszkaniowych w XX i XXI wieku Wydawnictwo: SGGW 4. Przyroda i miasto, Wyd. SGGW, 5. Architektura krajobrazu, Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Projektowanie komputerowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia projektowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Praktyczne zadania projektowe, inwentaryzacja wybranych przestrzeni

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Obrona projektów semestralnych(K1, K1, U1, U1, W1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Projektowanie komputerowe

Wymagania wstępne:

Umiejętność korzystania z programów graficznych, umiejętność projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Antolak,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-B
ECTS:4,5
CYKL: 2017Z

PROJEKTOWANIE KOMPUTEROWE **COMPUTER DESIGN (STUDIO)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- konsultacje	5 godz.
	50 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student konsultuje projekt z prowadzącym zajęcia	17 godz.
- student wykonuje samodzielnie zadanie projektowe w ramach przewidzianych ćwiczeń projektowych	50 godz.
	67 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 117 h : 26 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,92 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,58 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-B

ECTS: 4,5

CYKL: 2017Z

POMIARY GEODEZYJNE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU GEODESY IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Wielkości mierzalne, jednostki miar, skala. Metody pomiaru długości, dalmierze. Ocena dokładności pomiarów. Pomiar kątów i azymutów. Budowa, obsługa i sprawdzenie teodolitu. Zasady przygotowywania i wykonywania pomiarów kątów poziomych i pionowych, opracowanie wyników pomiarów. Elementy rachunku we współrzędnych. Obliczanie i wyrównywanie ciągów pomiarowych. Obliczanie współrzędnych punktów w oparciu o wyniki pomiarów wykonanych metodą domiarów prostokątnych, biegunową i wcięć. Metody kreślenia map sytuacyjnych. Znaki graficzne na mapie zasadniczej i topograficznej, czytanie map. Określanie powierzchni na mapach. Budowa i obsługa klasycznych sprzętów pomiarowych: teodolitów i niwelatorów. Wykonywanie pomiarów zestawem GPS RTK. Ćwiczenia terenowe: praktyczne wykonywanie pomiarów mierniczych w terenie przy użyciu sprzętu klasycznego i GPS oraz ich opracowanie.

WYKŁADY:

Wiadomości ogólne z geodezji. Struktura i organizacja służby geodezyjnej. Prawo geodezyjne i kartograficzne. Instrukcje techniczne i normy geodezyjne. Błędy pomiarów i ich wyrównywanie. Układy współrzędnych stosowane w Polsce i ich transformacje. Układy współrzędnych na płaszczyźnie. Osnowy geodezyjne. Rodzaje pomiarów geodezyjnych. Metodologia przeprowadzania pomiarów sytuacyjnych. Pomiar wysokości – metody, projektowanie pomiarów, sieci niwelacyjne, rodzaje niwelatorów. Pomiar sytuacyjno-wysokościowy - tachimetria. Mapa zasadnicza, jej znaczenie w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu. Podstawy kartografii, fotogrametrii i teledetekcji. Metody sporządzania map. Numeryczny model terenu. Satelitarny system lokalizacji – GPS. Elementy metrologii budowlanej. Zasady i metody wytyczania projektowanego obiektu w terenie. Tyczenie osi tras, luków, nasypów i wykopów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie przez studentów umiejętności odpowiedniego doboru narzędzi i technik do wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych i realizacyjnych obiektów architektury krajobrazu, zapoznanie z obsługą sprzętu geodezyjnego, nabywanie umiejętności obliczeniowego i graficznego opracowywania wyników pomiarów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_W15+, InzA_K02+, InzA_U01+, InzA_U07++, R1A_K02+, R1A_K03+, R1A_U01+++, R1A_U07+, R1A_W05++, T1A_K03+, T1A_K04+, T1A_K06+, T1A_U15++, T1A_W02++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_U08++, K1A_U11++, K1A_U12+, K1A_W03++, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wykazuje znajomość podstawowych technik pomiarowych wspomagających proces projektowania i realizacji obiektów architektury krajobrazu
W2 - Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie budowy i obsługi sprzętu geodezyjnego klasycznego i wykorzystującego technologię GPS wraz z obliczeniowym i graficznym opracowywaniem wyników pomiarów
W3 - Zna metody tworzenia map do celów projektowych i rozumie ich treść

Umiejętności

U1 - Potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać poznane metody pomiarów geodezyjnych w celu wspomagania rozwiązywania zadań projektowych
U2 - Korzysta z podstawowego sprzętu geodezyjnego do wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych oraz realizacyjnych
U3 - Rozpoznaje treść mapy zasadniczej i topograficznej w celu jej wykorzystania w procesie projektowania obiektów architektury krajobrazu

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi pracować indywidualnie i w zespole w sposób odpowiedzialny podczas wykonywania pomiarów geodezyjnych w terenie przy użyciu sprzętu klasycznego i wykorzystującego technologię GPS, a także podczas opracowania wyników
K2 - Na podstawie analizy wiedzy teoretycznej o zasadach wykonywania pomiarów geodezyjnych samodzielnie formułuje propozycje jej zastosowania w nowych sytuacjach podczas rozwiązywania zagadnień praktycznych z zakresu architektury krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Przewłocki S., 1997r., "Geodezja dla inżynierii środowiska", wyd. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2) Kosiński W., 1999r., "Geodezja", wyd. SGGW Warszawa, 3) Odlanicki-Poczobutt M., 1996r., "Geodezja. Podręcznik dla studiów inżyniersko-budowlanych", wyd. Polskie Przeds. Wyd. Kartograf. Warszawa, 4) Wysocki J., 1999r., "Geodezja z fotogrametrią dla inżynierii środowiska i budownictwa", wyd. SGGW Warszawa, wyd. Kartograf. Warszawa, 5) Kietlińska Z., Walczak S., 1997r., "Miernictwo w budownictwie lądowym i wodnym", wyd. Szkolne i Pedagogiczne.

Kod ECTS: AAAB-CD-E_F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł:

Pomiary geodezyjne w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U2, W1) : Ćwiczenia audytoryjne oraz terenowe, praca w grupach w ramach ćwiczeń terenowych , Wykład(K1, U1, U3, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Sprawozdanie z ćwiczeń terenowych(K1, U2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwia - częściowo test wielokrotnego wyboru, częściowo zadania (K2, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru, ustrukturyzowane pytania) - częściowo testowy, częściowo z pytaniami otwartymi.(K2, U1, U3, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka

Wymagania wstępne:

ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę, arytmetykę i trygonometrię

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ireneusz Cymes,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-B
ECTS:4,5
CYKL: 2017Z

POMIARY GEODEZYJNE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **GEODESY IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie wyników pomiarów terenowych	8 godz.
- przygotowanie do egzaminu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	23 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	71 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 117 h : 26 h/ECTS = 4,50 ECTS
średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,77 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,73 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-B

ECTS: 3

CYKL: 2016Z

PODSTAWY PROJEKTOWANIA BASIC DESIGN

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Harmonia i dysharmonia w krajobrazie. Typy kompozycji. Układy graficzne, wielobarwne, połączenie różnych rodzajów linii i płaszczyzn. Kompozycja liniowa i centralna zbudowana z modułów. Moduł przestrzenny. Studium graficzne zieleni

WYKŁADY:

Architektura krajobrazu - podstawowe pojęcia, sylwetka absolwenta, specyfika zawodu. Definicje krajobrazu, rodzaje i typy. Krajobraz jako dziedzictwo natury, kultury i dokument historii. Interdyscyplinarny charakter problematyki krajobrazowej. Charakterystyka tworzywa stosowanego w architekturze krajobrazu. Ogólne zasady kompozycji. Komponowanie układów płaszczyzn i brył w przestrzeni. Kompozycja barwna. Wpływ form i barw na psychikę człowieka. Ergonomia. Metodyka projektowania - uwarunkowania wynikające z projektowania urbanistycznego, planowania przestrzennego, zasad ochrony zabytków i ochrony przyrody. Formułowanie zadania projektowego, etapowanie i zawartość projektu. Etyka zawodowa architekta krajobrazu. Wybrane zagadnienia dotyczące współczesnych dokonań w dziedziny architektury krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi krajobrazu jako złożonego pojęcia przyrodniczego i fizycznego. Poznanie podstaw i teorii komponowania na płaszczyźnie i w przestrzeni. Umiejętność zapisu swoich pomysłów w postaci graficznej. Rozbudzenie twórczego zainteresowania krajobrazem, zjawiskami w nim zachodzącymi. Zachęcenie do ciągłego nawyku wnikliwej obserwacji najnowszych tendencji w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, A1_W12+, R1A_U07+, T1A_W03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K08+, K1A_U05+, K1A_W02+, K1A_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wiedza W1 - Definiuje różne określenia krajobrazu, wymienia jego formy i podziały (K1A_W02) W2 - Rozróżnia typy kompozycji (K1A_W02) W3 - Zna przykłady współczesnych realizacji z zakresu architektury krajobrazu (K1A_W11)

Umiejętności

U1 - Umiejętności U1 - Posiada umiejętność praktycznego zastosowania zasad kompozycji w projektowaniu (K1A_U05) U2 - Projektuje proste układy figur i brył (K1A_U05)

Kompetencje społeczne

K1 - Kompetencje społeczne K1 - Wykazuje kreatywność w projektowaniu prostych kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (K1A_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Böhm A., 1994r., "Architektura krajobrazu, jej początki i rozwój", wyd. PK, 2) Wejchert K., 1974r., "Elementy kompozycji urbanistycznej", wyd. Arkady, 3) Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novák Z., 1979r., "Architektura krajobrazu", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Podstawy projektowania

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15,
Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykład - audytoryjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi., Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji(W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie ocen częściowych z kolejnych etapów prac projektowych, ocena końcowa za projekt (K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, , dr Małgorzata Kadelska,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-B
ECTS:3
CYKL: 2016Z

PODSTAWY PROJEKTOWANIA BASIC DESIGN

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	49 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przegląd literatury, przygotowanie do ćwiczeń.	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,12 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

04022-11-O

ECTS: 2

CYKL: 2019Z

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ENTREPRENEURSHIP BASIS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Wprowadzenie do przedsiębiorczości, istota i znaczenie. Elementarne pojęcia rynkowe – popyt, podaż, rynek. Przedsiębiorca - cechy przedsiębiorczej osoby i orientację na przedsiębiorczość. Formy organizacyjno-prawne przedsięwzięć. Organizowanie i podejmowanie działalności gospodarczej (etapy, formalności). Otoczenie przedsiębiorstwa. Majątek i system finansowy w przedsiębiorstwie. Rozliczenia podatkowe i ubezpieczenia. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Marketing w przedsiębiorstwie. Innowacje jako źródło przedsiębiorczości. Problemy zarządzania przedsiębiorstwem. Odpowiedzialność środowiskowa i ekologiczna podmiotów gospodarczych. Planowanie działalności przedsiębiorstwa - podstawy biznes planu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest ułatwienie zrozumienia znaczenia przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Celem jest zapoznanie studenta z pojęciem przedsiębiorczości, wskazanie rodzajów działań przedsiębiorczych, określenie cech dobrego przedsiębiorcy oraz motywowanie do poszukiwania możliwości podjęcia oraz samego podejmowania przedsiębiorczych działań.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_K01+, InzA_U03++, InzA_U05++, InzA_W03++, InzA_W04+,
R1A_K01+, R1A_K06+, R1A_K08+, R1A_W02++, T1A_K01+,
T1A_K02+, T1A_K06+, T1A_U10+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K01+, K1A_K07+, K1A_K09+, K1A_U10+++, K1A_W13++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna mechanizm rynkowy, definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne

W2 - Wskazuje techniki przygotowania planu działań przedsiębiorczych i metody ich realizacji

Umiejętności

U1 - Identyfikuje cechy i zachowania przedsiębiorcze

U2 - Ocenia ryzyko związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych

U3 - Dostrzega szanse i możliwości podejmowania różnorodnych działań przedsiębiorczych

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje potrzebę ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych

K2 - Jest świadomy i ostrożny w analizie związków działalności gospodarczej z otoczeniem

K3 - Dostrzega konieczność podejmowania działań przedsiębiorczych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Sobiecki R (red.), 2004r., "Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach", wyd. Difin, s.223, 2) Češlik J., 2008r., "Przedsiębiorczość dla ambitnych jak uruchomić własny biznes", wyd. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, s.443, 3) Nasilowski M., 2002r., "Podstawy przedsiębiorczości", wyd. Key Text, s. 267, 4) Lichtarski J (red.), 2005r., "Podstawy nauki o przedsiębiorstwie.", wyd. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Lange, s.516.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki,
Obszar nauk rolniczych, leśnych i
weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty
kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 04022-11-O

Kierunek studiów: Architektura
krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ Wykład: 30
tyg.:

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) :
wykład z prezentacją multimedialną,
konserwatorium

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Projekt - Uproszczony projekt
przedsięwzięcia zaproponowanego przez
studenta.(K1, K2, K3, U2, U3, W1) ;WYKŁAD:
Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne w
formie testu z pytaniami otwartymi i
zamkniętymi.(K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza o procesach i zjawiskach
społeczno-gospodarczych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania
Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Adam Pawlewicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

04022-11-O
ECTS:2
CYKL: 2019Z

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI **ENTREPRENEURSHIP BASIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-10-B

ECTS: 4

CYKL: 2017L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie studentów z kryteriami doboru miejsc odbywania praktyki, zasadami oraz ramowym programem praktyki, harmonogramem przygotowań i przebiegu praktyki. Wskazanie na problemy wynikające z odbywania praktyki.

WYKŁADY:

Przedstawienie zasad i problemów w przygotowaniu do praktycznego podjęcia pracy zgodnej z kierunkiem studiów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie struktury organizacyjnej, głównych zadań i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie i ochronę krajobrazu na szczeblu województwa, powiatu, miasta lub gminy. Przyswojenie norm i ważniejszych przepisów dotyczących ochrony oraz kształtowania przestrzeni i krajobrazu. Poznanie zakresu prowadzonej dokumentacji i zasad jej obiegu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, R1A_K02+, R1A_U02+, R1A_W02+, T1A_U03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K03+, K1A_U07+, K1A_U21+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę z zakresu działalności jednostki administracji rządowej, samorządowej, przepisów prawnych i innej dokumentacji dotyczącej krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Stosuje zdobytą wiedzę w pracy zawodowej w jednostkach administracyjnych oraz dokumentuje zdarzenia dotyczące gospodarowania przestrzenią z uwzględnieniem aspektów ochrony środowiska.

Kompetencje społeczne

K1 - Zdolny do podejmowania decyzji oraz współdziałania z zespołem w roli członka i lidera.

LITERATURA PODSTAWOWA

Akty prawne, instrukcje obsługi sprzętu, wewnętrzne zarządzenia i regulaminy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praktyka zawodowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-10-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: null, Ćwiczenia terenowe: 160

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1) : , Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1) : Praca w grupach w Uczelni oraz indywidualna w terenie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Zaliczenie na podstawie oceny aktywności studenta na praktyce(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

.

Wymagania wstępne:

.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jacek Olszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-10-B
ECTS:4
CYKL: 2017L

PRAKTYKA ZAWODOWA **PRACTICAL VOCATIONAL TRAINING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	160 godz.
- konsultacje	0 godz.
	160 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 160 h : 25 h/ECTS = 6,40 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-2,40 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14022-11-B

ECTS: 1

CYKL: 2019Z

PRAWO W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU LAW IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Pojęcie prawa, jego działy, funkcje prawa; 2. System źródeł prawa w RP; 3. Wykładnia prawa; 4. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Rodzaje i formy czynności prawnych; 5. Stosowanie i przestrzeganie prawa; 6. Prawo ochrony środowiska; 7. Prawo ochrony przyrody; 8. Prawo o ochronie gruntów rolnych i leśnych; 9. Prawo o gospodarce nieruchomościami; 10. Prawo o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym; 11. Prawo budowlane; 12. Prawo energetyczne.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa i systemów prawnych funkcjonujących w stosunkach społecznych. Przedstawienie podstawowych reguł tworzenia, stosowania oraz obowiązywania prawa, jak również praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy przy analizie tekstów aktów prawnych i rozwiązywaniu kasusów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, InzA_U03+++, InzA_W03++, R1A_K01+, R1A_W02+, T1A_W10+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U18+++, K1A_W15+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student charakteryzuje specyfikę systemu prawa polskiego

W2 - Student właściwie nazywa poznane instytucje prawa

W3 - Student tłumaczy terminologię prawniczą

Umiejętności

U1 - Student posługuje się podstawowymi źródłami prawa (Konstytucja, ustawy, rozporządzenia, inne)

U2 - Student rozwiązuje podstawowe problemy praktyczne przez odpowiednie łączenie wiedzy teoretycznej z jej praktycznym zastosowaniem

U3 - Student potrafi wyszukiwać potrzebne dane, źródła, dokumenty z oficjalnych stron internetowych

Kompetencje społeczne

K1 - Student wykazuje dbałość o wiarygodność pozyskiwanych informacji

LITERATURA PODSTAWOWA

Możdżeń-Marcinkowski M., Wstęp do prawa administracyjnego ogólnego, wyd. Wolters Kluwer Polska 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Prawo w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 14022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : praca z materiałem źródłowym, wykorzystanie systemu LEX, dyskusja, praca z literaturą przedmiotu (wyjście do Biblioteki Uniwersyteckiej)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Kolokwium ustne - Ustna prezentacja przydzielonego tematu(K1, U3, W1, W2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne - Student w trakcie ćwiczeń otrzyma 3 oceny (prezentacja, referat, kolokwium pisemne).Ocenę końcową stanowić będzie średnia arytmetyczna tych ocen.(U1, U2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Człowieka, Prawa Europejskiego i Kanonicznego,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Mieczysław Różański, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14022-11-B
ECTS:1
CYKL: 2019Z

PRAWO W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **LAW IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	16 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie wskazanej lektury	3 godz.
- przygotowanie ustnej odpowiedzi na wskazany temat	3 godz.
- sporządzenie referatu	4 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 26 h : 26 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,62 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,38 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-B

ECTS: 4

CYKL: 2017L

PROJEKTOWANIE 1 PROJECTING 1

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projektowanie obszarów satelitarnych, wykorzystanie teorii trzech magnesów w odniesieniu do obszarów poza strefą ściśle zurbanizowaną, analizy krajobrazu z uwzględnieniem genius loci. Inwentaryzacje i waloryzacje obszarowe z podziałem na grupy. Modele funkcjonalne. Kompozycje włączające trzeci wymiar, złudzenia optyczne, znaczenie czasu i światła. Dobór materiałów budowlanych i zieleni z podziałem na okresy czasowe. Wstępny kosztorys. Prezentacje z wizualizacjami przed wybranym spektrum grupy społecznej reprezentującej inwestora.

WYKŁADY:

Przedstawienie zasad projektowania obszarów satelitarnych, wykorzystanie teorii trzech magnesów w odniesieniu do obszarów poza strefą ściśle zurbanizowaną, analizy krajobrazu z uwzględnieniem genius loci. Inwentaryzacje i waloryzacje obszarowe z podziałem na grupy. Modele funkcjonalne. Kompozycje włączające trzeci wymiar, złudzenia optyczne, znaczenie czasu i światła. Dobór materiałów budowlanych i zieleni z podziałem na okresy czasowe. Wstępny kosztorys. Prezentacje z wizualizacjami przed wybranym spektrum grupy społecznej reprezentującej inwestora.

CEL KSZTAŁCENIA:

Dostarczenie wiedzy i wyrobienie umiejętności sporządzania skomplikowanych, wieloetapowych projektów na granicy strefy zurbanizowanej i ruralistycznej, z uwzględnieniem specyfiki funkcji. Wyrobienie zdolności do szerokiego odnoszenia projektu w komponowaniu w krajobrazu otwartego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U24+, A1_W12+, InzA_W02+, InzA_W05+, R1A_K02+, R1A_W05+, T1A_K03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U04+, K1A_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - student nabywa wiedzę z zakresu podstaw projektowania z użyciem znaków technicznych oraz skali

Umiejętności

U1 - Student potrafi komponować zieleni i małą architekturę w wybranych wnętrzach krajobrazowych

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje odpowiedzialność za racjonalne kształtowanie przestrzeni.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) A. Böhm, 2006r., "Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu o czynniku krajobrazu.", wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej., 2) Z.Myczkowski, 1998r., "Krajobraz wyrazem tożsamości w wybranych obszarach chronionych w Polsce", wyd. Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Projektowanie 1

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 03022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady w terenie i adytorijne., Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Formy i metody dydaktyczne Ćwiczenia Ćwiczenia projektowe - projekty strefy semiurban ()

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - przedstawienie prezentacji z wykorzystaniem treści wykładowych(K1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - projekt wykonany w skali(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - prezentacja multimedialna(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

projektowanie komputerowe, zasady projektowania, projektowanie

Wymagania wstępne:

podstawy projektowania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-B
ECTS:4
CYKL: 2017L

PROJEKTOWANIE 1 **PROJECTING 1**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	5 godz.
	65 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- wykonanie projektów i prezentacji	51 godz.
	51 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 116 h : 29 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,76 punktów ECTS,



02522-11-B

ECTS: 4,5

CYKL: 2018Z

PROJEKTOWANIE 2 PROJECTING 2

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Inwentaryzacja, waloryzacja i analiza krajobrazowa układów urbanistycznych wraz z koncepcją zagospodarowania przestrzeni publicznej wybranych miast (czytanie mapy topograficznej oraz ortofotomapy). Inwentaryzacja urbanistyczna i analiza krajobrazowa - powiązania kompozycyjne, wnętrza krajobrazowe, elementy wyróżniające się, ekspozycja. Waloryzacja wybranych elementów krajobrazu. Model trójwymiarowy terenu. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego wybranej przestrzeni publicznej. Publiczna obrona projektu. 2. Projekt wnętrza półpublicznego (schemat funkcjonalny, inwentaryzacja obiektu, waloryzacja zieleni, waloryzacja urbanistyczna, projekt w skali 1:200, projekty detali w skali 1:20, wizualizacje. 3. Projekt wiejskiego ogrodu przy wolnostojącym domu jednorodzinnym.

WYKŁADY:

Nie dotyczy.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad sporządzania i umiejętności projektowych z zakresu inwentaryzacji i waloryzacji urbanistycznej, analizy krajobrazowej, projektowania wnętrza półpublicznych i projektowania ogrodów wiejskich.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_U24+, R1A_K02+, R1A_U01++, R1A_U02+, R1A_U07+,
R1A_W05+, T1A_K03+, T1A_K05+, T1A_U02+, T1A_U03+,
T1A_U10+, T1A_U14+, T1A_W04+, T1A_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+, K1A_K05+, K1A_U03+, K1A_U04+, K1A_U06+,
K1A_U07+, K1A_U08+, K1A_U12+, K1A_U21+, K1A_W14+,
K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - 1) Zna metody i techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do projektu przestrzeni w krajobrazie 2) Zna procedury związane z procesem projektowym i realizacją obiektu architektury krajobrazu

Umiejętności

U1 - 1) Dokonuje analizy i waloryzacji kompozycji form przestrzennych w krajobrazie 2) Wykorzystuje powszechnie znane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów 3) Stosuje podstawowe zasady projektowania przestrzeni o różnej funkcji z zastosowaniem odpowiednich materiałów 4) Sporządza uproszczoną dokumentację projektową zgodnie z wymogami formalnymi i przedstawia ją w formie graficznej i opisowej 5) Pozyskuje podstawowe informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł 6) Potrafi przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie 7) Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej

Kompetencje społeczne

K1 - 1) Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role 2) Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novak Z. 1981. Architektura krajobrazu, Wyd. PWN, Warszawa-Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Projektowanie 2

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1) :
Ćwiczenia projektowe, praca w grupach.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych. Sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie przygotowanych projektów i prezentacji. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Projektowanie 1

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad projektowania

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Mariusz Antolak,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-B
ECTS:4,5
CYKL: 2018Z

PROJEKTOWANIE 2 **PROJECTING 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- konsultacje	6 godz.
	51 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- wykonanie projektów i prezentacji	50 godz.
	66 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 117 h : 26 h/ECTS = 4,50 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,54 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-B

ECTS: 4

CYKL: 2018L

PROJEKTOWANIE 3 DESIGNING NO. 3

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projekt koncepcyjny zagospodarowania przestrzeni wybranego wnętrza publicznego (plac, skwer, ciąg rekreacyjny). Znaczenie przestrzeni publicznej w układzie urbanistycznym miasta. Program użytkowy. Schemat funkcjonalny. Projektowanie zgodne z oczekiwaniami i potrzebami użytkowników danego wnętrza. Powiązanie z otoczeniem. Zakres adaptacji zieleni istniejącej oraz przyjęcie nowych rozwiązań kształtowania zieleni. Formy małej architektury, rozwiązania materiałowe nawierzchni. 2. Inwentaryzacja urbanistyczna i analiza krajobrazowa fragmentu miasta lub wsi. Wnętrza krajobrazowe, powiązania kompozycyjne, elementy wyróżniające się oraz rodzaje ekspozycji. Waloryzacja wybranych elementów krajobrazu miejskiego lub wiejskiego. Analiza panoramy oraz wytyczne do kształtowania i ochrony panoramy.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie i rozwiązywanie problemów funkcji wybranego wnętrza publicznego. Zdobycie umiejętności nawiązania do charakteru istniejącego otoczenia. Nauka metodycznego podejścia w rozwiązywaniu zadań projektowych. Umiejętność doboru roślin i elementów małej architektury do opracowywanego projektu. Zdobycie umiejętności wykonywania inwentaryzacji urbanistycznej i analizy krajobrazowej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_K03+, InzA_U06+, InzA_W02+, InzA_W03+, R1A_K02+, R1A_K07+, R1A_U01+, T1A_K03+, T1A_U03+, T1A_U09+, T1A_U10+, T1A_W03+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K03+, K1A_K08+, K1A_K12+, K1A_U07+, K1A_U08+, K1A_U15+, K1A_U16+, K1A_U17+, K1A_W07+, K1A_W10+, K1A_W14+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i opisuje elementy małej architektury, charakteryzuje stosowane rozwiązania materiałowe (K1A_W07) Wyjaśnia zasady wykonywania inwentaryzacji dendrologicznej, urbanistycznej i analizy krajobrazowej (K1A_W10, K1A_W14)

Umiejętności

U1 - Określa program użytkowy i ustala schemat funkcjonalny do tematu projektowego (K1A_U17) Wykonuje projekty koncepcyjne na zadany temat (K1A_U07) Wykorzystuje elementy małej architektury i zieleni w projektach (K1A_U15) Analizuje powiązania urbanistyczne i kontekst krajobrazowy na analizowanym terenie (K1A_U08)

Kompetencje społeczne

K1 - Pracuje w zespole (K1A_K03) Wykazuje kreatywność w pracy projektowej (K1A_K08) Podejmuje świadome decyzje projektowe (K1A_K12)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zachariasz A., 2006r., "Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy", wyd. PK, 2) praca zbiorowa, red. Pawłowska K., 2001r., "Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne", wyd. PK.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Projektowanie 3

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe (K1, U1, W1) : Zajęcia terenowe, zajęcia projektowe z indywidualnymi korektami.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie ocen cząstkowych z kolejnych etapów prac projektowych, ocena końcowa za projekt (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania, Zasady projektowania, Rysunek i rzeźba, Projektowanie 1, Projektowanie 2

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw i zasad projektowania, doboru roślinności.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-B
ECTS:4
CYKL: 2018L

PROJEKTOWANIE 3 **DESIGNING NO. 3**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- konsultacje	6 godz.
	51 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- realizacja projektu, przegląd literatury	57 godz.
	57 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 108 h : 27 h/ECTS = 4,00 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,89 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,11 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PROJEKTOWANIE ZINTEGROWANE DESIGN PROJECT

02522-10-B

ECTS: 5

CYKL: 2019Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Tworzenie koncepcji projektowych wybranych obiektów architektury o zróżnicowanej funkcji. Analizy krajobrazowo-przestrzenne. Przeprowadzenie wywiadu środowiskowego - metody projektowania społecznego. Opracowanie projektów za pomocą programów CAD, Google SketchUp i CorelDraw X3, 3ds max-Studio, Visual Nature Studio. Sporządzanie koncepcji zagospodarowania form architektury krajobrazu, przestrzeni parkowych, skwerów, zieleńców, zieleni komunikacyjnej. Modelowanie elementów małej architektury. Zadania projektowe dotyczące detalu architektonicznego. Tworzenie wizualizacji za pomocą programu SketchUp, 3smax-Studio. Przetwarzanie rysunków odręcznych za pomocą programów komputerowych. Przygotowanie dokumentacji projektowej oraz opracowań graficznych do wydruku w odpowiedniej skali. Praca nad formą prezentacji projektów w programach Powerpoint i Prezi.

WYKŁADY:

Przedmiot realizowany wyłącznie w ramach ćwiczeń

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat rozwiązań projektowych stosowanych przy planowaniu obiektów architektury krajobraz oraz planowania przestrzeni publicznych w miastach i na obszarach otwartych. Rozwinięcie umiejętności zastosowania programów opierających się na systemach CAD, Rozwinięcie umiejętności zastosowania programów rysunkowych, w tym Corel Draw. Nabycie wiedzy oraz wskazanie możliwości praktycznego wykorzystania programów do wizualizacji projektów, Wskazanie możliwości zastosowania technik mieszanych oraz wyboru i dostosowania oprogramowania do indywidualnego warsztatu projektowego. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy indywidualnej oraz pracy w grupie w celu zrealizowania zadań projektowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

A1_K03+, A1_U24+, A1_W12+, A1_W15+, InzA_U01+, InzA_U03+, InzA_U05+, InzA_U06+, InzA_U02++, InzA_W05+, R1A_K02+, R1A_K06+, R1A_K07+, R1A_U01+, R1A_U07++, R1A_W05++, T1A_K02+, T1A_K03+, T1A_K06+, T1A_U03+, T1A_U05+, T1A_U07+, T1A_U10+, T1A_U14+, T1A_W04+, T1A_W07+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K03+, K1A_K06+, K1A_K11+, K1A_U02+, K1A_U03+, K1A_U04+, K1A_U07+, K1A_U08+, K1A_U17+, K1A_W06+, K1A_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student wie jak przygotować dokumentację przedprojektową. Potrafi przeprowadzić wstępne studia przyrodnicze, techniczne, a także społeczne na zróżnicowanym obszarze projektowym. Potrafi sporządzić koncepcję projektową i projekt techniczny dla określonego terenu. Potrafi uzasadnić rozwiązania projektowe dla obiektów architektury krajobrazu. Student wie, jak korzystać z technik projektowych, uzupełnia dokumentację projektową za pomocą programów oraz indywidualnie opracowuje projekty

Umiejętności

U1 - Student potrafi wykonać inwentaryzację w formie graficznej i opisowej, koncepcję projektową oraz projekt techniczny zagospodarowania przestrzeni, w tym obiektów architektury krajobrazu w mieście i obszarach otwartych, umie wykonać wizualizację przy pomocy zróżnicowanych programów komputerowych. Potrafi wykorzystać metody projektowe w praktycznym opracowaniu dokumentacji. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie projektowe.

Kompetencje społeczne

K1 - Student dba o porządek na stanowisku komputerowym oraz zachowuje zasady BHP, świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizację zadań projektowych, praktycznie wykorzysta wiedzę z zakresu planowania za pomocą oprogramowania komputerowego w indywidualnym kreowaniu przestrzeni, co pozwoli na samodzielną pracę w ramach podobnych opracowań w przyszłej pracy zawodowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Bogdanowski J. i in., 1979. Architektura krajobrazu. PWN, Warszawa-Kraków., 2. Böhm A. 1998. Wnętrze w kompozycji krajobrazu. Wyd. Politechniki Krakowskiej.3. Szulczewska B., Giedych R. 2011. Przestrzeń przyrodnicza i społeczna osiedli mieszkaniowych w XX i XXI wieku Wydawnictwo: SGGW 4. Przyroda i miasto, Wyd. SGGW, 5. Architektura krajobrazu, Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Projektowanie zintegrowane

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-10-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia projektowe: 45

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : praktyczne zadania projektowe, analiza krajobrazu, inwentaryzacja wybranych przestrzeni

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Obrona projektów semestralnych(K1, K1, U1, U1, W1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Projektowanie komputerowe

Wymagania wstępne:

Umiejętność korzystania z programów graficznych, umiejętność projektowania obiektów architektury krajobrazu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Agnieszka Jaszcak,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-10-B
ECTS:5
CYKL: 2019Z

PROJEKTOWANIE ZINTEGROWANE **DESIGN PROJECT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	45 godz.
- konsultacje	5 godz.
	50 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student konsultuje projekt z prowadzącym zajęcia	50 godz.
- student wykonuje samodzielnie zadanie projektowe w ramach przewidzianych ćwiczeń projektowych	50 godz.
	100 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 150 h : 30 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,67 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,33 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 4
CYKL: 2018L

PRAKTYKA ZAWODOWA **PRACTICAL VOCATIONAL TRAINING**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Zapoznanie studentów z kryteriami doboru jednostki na miejsce odbywania praktyki, zasadami odbywania, ramowym programem praktyki oraz harmonogramem przygotowań, dostępną dokumentacją i przebiegiem praktyki. Wytoczne programowe praktyki: Czynny udział studentów w opracowaniach badawczych, projektowych i realizacji przedsięwzięć w zakresie urządzania terenu, pielęgnacji szaty roślinnej, budownictwa ogrodowego, rekultywacji terenów zdewastowanych, konserwacji obiektów zabytkowych i innych. Analiza dokumentacji technicznej, procedury jej zatwierdzania i zasad kosztorysowania

WYKŁADY:

Zapoznanie studentów z kryteriami doboru jednostki na miejsce odbywania praktyki, zasadami odbywania, ramowym programem praktyki oraz harmonogramem przygotowań, dostępną dokumentacją i przebiegiem praktyki. Wytoczne programowe praktyki.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie praktycznej wiedzy pozwalającej na udział w pracach administracyjnych związanych z realizacją przedsięwzięć z zakresu architektury krajobrazu

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: A1_U20+, R1A_K02+, R1A_W02+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_U01+, K1A_W13+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu standardów i norm technicznych związanych z projektowaniem i urządzaniem terenu.

Umiejętności

U1 - Student wykonuje podstawowe prace związane z projektowaniem i urządzaniem terenu oraz konserwacją obiektów zabytkowych. Zna dokumentację techniczną, procedury jej zatwierdzania i zasady kosztorysowania.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zdolny do sprawnego komunikowania się i współpracy z zespołem w zakresie realizacji prac projektowych, urządzania terenu i konserwacji obiektów zabytkowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Akty prawne, wewnętrzne zarządzenia i regulaminy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Praktyka zawodowa

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia audytoryjne: null, Ćwiczenia terenowe: 160

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1) : Praca w grupach w Uczelni oraz indywidualna w terenie, Ćwiczenia terenowe(null) : Praca w grupach w Uczelni oraz indywidualna w terenie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Sprawozdanie - Praca w grupach w Uczelni oraz indywidualna w terenie(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Sprawozdanie - Praca w grupach w Uczelni oraz indywidualna w terenie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Jacek Olszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:4
CYKL: 2018L

PRAKTYKA ZAWODOWA **PRACTICAL VOCATIONAL TRAINING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	160 godz.
- konsultacje	0 godz.
	160 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 160 h : 25 h/ECTS = 6,40 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	6,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-2,40 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2018Z

RABATY KWIATOWE FLOWER BEEDS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe i nowe odmiany roślin ozdobnych wykorzystywanych w kwietnikach i rabatach (jednoroczne, dwuletnie, byliny ogrodowe, cebulowe, bulwiaste i kłączowe, wodne, paprocie). Projekt kwietnika sezonowego w zależności od pory roku (zmiana I, II, III) oraz rabaty bylinowej: na stanowisko słoneczne, cieniste oraz cebulowej i mieszanej.

WYKŁADY:

Rodzaje kwietniów sezonowych i rabat kwiatowych (bylinowa, cebulowa, mieszana, skalniak, skarpa i murek kwiatowy i oporowy, in.) oraz w zależności od stanowiska. Różanka. Łąka kwietna. Ogród wertykalny. Zasady projektowania, zakładania i pielęgnacji kwietników i rabat. Dobór gatunków i odmian roślin ozdobnych (charakterystyka odmian, rozstawa i liczba roślin sadzonych na kwietniku i rabacie kwiatowej). Gatunki roślin okrywowych wykorzystywanych w zieleni miejskiej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z gatunkami i odmianami roślin z przeznaczeniem na kwietniki, rabaty mieszane.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, InzA_U04+, R1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U19+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna gatunki roślin z przeznaczeniem na kwietniki i rabaty

Umiejętności

U1 - Potrafi wykonać projekt rabaty, kwietnika i przygotować kosztorys

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość poznawania nowych odmian roślin ozdobnych

LITERATURA PODSTAWOWA

Chmiel H., (red.), 2004r., "Uprawa roślin ozdobnych", wyd. PWRiL, Warszawa, Krause J., , 1997r., "Kwiaty jednoroczne", wyd. MULTUM, Marcinkowski J., , 2002r., "Byliny ogrodowe", wyd. PWRiL, Warszawa, 4) Łukasiewicz A., 2003r., "Rośliny okrywowe", wyd. PWRiL, Warszawa, Ważbińska J., Puczel U., Płoszaj B. . , 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. I. Rośliny jednoroczne i dwuletnie", wyd. UWM w Olsztynie. Ważbińska J., Puczel U., Płoszaj B. . , 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. II. BYLINY", wyd. UWM w Olsztynie.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rabaty kwiatowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : Zajęcia terenowe, zajęcia laboratoryjne, Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - Projekty rabat(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Obejmujący treści wykładowe(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

rośliny zielne

Wymagania wstępne:

znajomość roślin jednorocznych, dwuletnich, cebulowych oraz bylin,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska, , dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2018Z

RABATY KWIATOWE **FLOWER BEEDS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie projektów	15 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2018Z

RABATY KWIATOWE FLOWER BEEDS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe i nowe odmiany roślin ozdobnych wykorzystywanych w kwietnikach i rabatach (jednoroczne, dwuletnie, byliny ogrodowe, cebulowe, bulwiaste i kłączowe, wodne, paprocie). Projekt kwietnika sezonowego w zależności od pory roku (zmiana I, II, III) oraz rabaty bylinowej: na stanowisko słoneczne, cieniste oraz cebulowej i mieszanej.

WYKŁADY:

Rodzaje kwietniów sezonowych i rabat kwiatowych (bylinowa, cebulowa, mieszana, skalniak, skarpa i murek kwiatowy i oporowy, in.) oraz w zależności od stanowiska. Różanka. Łąka kwietna. Ogród wertykalny. Zasady projektowania, zakładania i pielęgnacji kwietników i rabat. Dobór gatunków i odmian roślin ozdobnych (charakterystyka odmian, rozstawa i liczba roślin sadzonych na kwietniku i rabacie kwiatowej). Gatunki roślin okrywowych wykorzystywanych w zieleni miejskiej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z gatunkami i odmianami roślin z przeznaczeniem na kwietniki, rabaty mieszane.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, InzA_U04+, R1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U19+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna gatunki roślin z przeznaczeniem na kwietniki i rabaty

Umiejętności

U1 - Potrafi wykonać projekt rabaty, kwietnika i przygotować kosztorys

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość poznawania nowych odmian roślin ozdobnych

LITERATURA PODSTAWOWA

Chmiel H., (red.), 2004r., "Uprawa roślin ozdobnych", wyd. PWRiL, Warszawa, Krause J., , 1997r., "Kwiaty jednoroczne", wyd. MULTUM, Marcinkowski J., , 2002r., "Byliny ogrodowe", wyd. PWRiL, Warszawa, 4) Łukasiewicz A., 2003r., "Rośliny okrywowe", wyd. PWRiL, Warszawa, Ważbińska J., Puczel U., Płoszaj B. . , 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. I. Rośliny jednoroczne i dwuletnie", wyd. UWM w Olsztynie. Ważbińska J., Puczel U., Płoszaj B. . , 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. II. BYLINY", wyd. UWM w Olsztynie.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rabaty kwiatowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : Zajęcia terenowe, zajęcia laboratoryjne, Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - Projekty rabat(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Obejmujący treści wykładowe(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

rośliny zielne

Wymagania wstępne:

znajomość roślin jednorocznych, dwuletnich, cebulowych oraz bylin,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska, , dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2018Z

RABATY KWIATOWE **FLOWER BEEDS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie projektów	15 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2018Z

RABATY KWIATOWE FLOWER BEEDS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe i nowe odmiany roślin ozdobnych wykorzystywanych w kwietnikach i rabatach (jednoroczne, dwuletnie, byliny ogrodowe, cebulowe, bulwiaste i kłączowe, wodne, paprocie). Projekt kwietnika sezonowego w zależności od pory roku (zmiana I, II, III) oraz rabaty bylinowej: na stanowisko słoneczne, cieniste oraz cebulowej i mieszanej.

WYKŁADY:

Rodzaje kwietniów sezonowych i rabat kwiatowych (bylinowa, cebulowa, mieszana, skalniak, skarpa i murek kwiatowy i oporowy, in.) oraz w zależności od stanowiska. Różanka. Łąka kwietna. Ogród wertykalny. Zasady projektowania, zakładania i pielęgnacji kwietników i rabat. Dobór gatunków i odmian roślin ozdobnych (charakterystyka odmian, rozstawa i liczba roślin sadzonych na kwietniku i rabacie kwiatowej). Gatunki roślin okrywowych wykorzystywanych w zieleni miejskiej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z gatunkami i odmianami roślin z przeznaczeniem na kwietniki, rabaty mieszane.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, InzA_U04+, R1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U19+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Zna gatunki roślin z przeznaczeniem na kwietniki i rabaty

Umiejętności

U1 - Potrafi wykonać projekt rabaty, kwietnika i przygotować kosztorys

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość poznawania nowych odmian roślin ozdobnych

LITERATURA PODSTAWOWA

Chmiel H., (red.), 2004r., "Uprawa roślin ozdobnych", wyd. PWRiL, Warszawa, Krause J., , 1997r., "Kwiaty jednoroczne", wyd. MULTUM, Marcinkowski J., , 2002r., "Byliny ogrodowe", wyd. PWRiL, Warszawa, 4) Łukasiewicz A., 2003r., "Rośliny okrywowe", wyd. PWRiL, Warszawa, Ważbińska J., Puczel U., Płoszaj B. . , 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. I. Rośliny jednoroczne i dwuletnie", wyd. UWM w Olsztynie. Ważbińska J., Puczel U., Płoszaj B. . , 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. II. BYLINY", wyd. UWM w Olsztynie.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rabaty kwiatowe

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : Zajęcia terenowe, zajęcia laboratoryjne, Wykład(K1, U1, W1) : Prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - Projekty rabat(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Obejmujący treści wykładowe(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

rośliny zielne

Wymagania wstępne:

znajomość roślin jednorocznych, dwuletnich, cebulowych oraz bylin,

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska, , dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2018Z

RABATY KWIATOWE **FLOWER BEEDS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	6 godz.
- przygotowanie projektów	15 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY ENERGETYCZNE ENERGY CROPS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Biomasa i biopaliwa stałe terminologia, definicje i określenia. Akty prawne oraz normy. Oznaczenia jakości technicznych biopaliw stałych: wilgotność, zawartość popiołu, ciepło spalania i wartość opałowa. . Projektowanie zapotrzebowania na surowce rolnicze do wytwarzania energii w kompleksie agroenergetycznym. Zajęcia terenowe na plantacjach roślin energetycznych

WYKŁADY:

Zrównoważona produkcja surowców konsumpcyjnych i energetycznych szansą rozwoju obszarów wiejskich. Ogólna charakterystyka roślin energetycznych i ich podział. Wieloletnie rośliny energetyczne. Charakterystyka botaniczna oraz dobór gatunków i odmian. Wymagania klimatyczno-glebowe. Technologia uprawy i produktywność roślin. Opłacalność i energochłonność uprawy. Aspekty środowiskowe i zarządzanie uprawą i pozyskiwaniem biomasy roślin wieloletnich

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat uprawy i pozyskiwania biomasy roślin energetycznych. Zapoznanie z podstawami parametrami oceny jakości biomasy i biopaliw stałych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U06+, R1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U14+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę agrotechniczną dotyczącą uprawy i zbioru biomasy roślin energetycznych. Ma ogólną wiedzę dotyczącą oceny jakości biomasy i biopaliw stałych

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności prowadzenia uprawy i stosowania zabiegów agrotechnicznych na plantacjach roślin energetycznych Posiada umiejętności praktycznego wykonywania analiz oceny jakości biomasy i biopaliw stałych

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę permanentnego śledzenia postępu w technologii uprawy roślin energetycznych i ocenie jakości surowców Ma świadomość znaczenia odpowiedzialności wytwarzania dobrej jakości surowców energetycznych i biopaliw z nich produkowanych na ograniczenie emisji gazów cieplarnianych i poprawę jakości środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżaniak M., Lajszner W., Graban Ł., 2012r., "Wieloletnie uprawy energetyczne", wyd. Wyd. Multico, Warszawa, Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., 2004r., "Wierzba energetyczna", wyd. Wyd. Plantpress, Kraków

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Borkowska H., Styk B., 1997r., "Ślaziowiec pensylwański (Sida hermaphrodita R.)", wyd. Wyd. AR Lublin, 2) Góral S., 1996r., "Topinambur (słonecznik bulwiasty, uprawa i użytkowanie)", wyd. IHAR Radzików, 3) Szczukowski S., Tworkowski J., Wiwat M., Przyborowski J., 1998r., "Wiklina (Salix L.). Uprawa i możliwości wykorzystania", wyd. Wyd. ART. Olsztyn.

Przedmiot/moduł:

Rośliny energetyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład multimedialny, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne . Opisowa weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w formie ustrukturyzowanych pytań.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne . Opisowa weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w formie ustrukturyzowanych pytań.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Józef Tworkowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Józef Tworkowski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY ENERGETYCZNE **ENERGY CROPS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	11 godz.
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY ENERGETYCZNE ENERGY CROPS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Biomasa i biopaliwa stałe terminologia, definicje i określenia. Akty prawne oraz normy. Oznaczenia jakości technicznych biopaliw stałych: wilgotność, zawartość popiołu, ciepło spalania i wartość opałowa. . Projektowanie zapotrzebowania na surowce rolnicze do wytwarzania energii w kompleksie agroenergetycznym. Zajęcia terenowe na plantacjach roślin energetycznych

WYKŁADY:

Zrównoważona produkcja surowców konsumpcyjnych i energetycznych szansą rozwoju obszarów wiejskich. Ogólna charakterystyka roślin energetycznych i ich podział. Wieloletnie rośliny energetyczne. Charakterystyka botaniczna oraz dobór gatunków i odmian. Wymagania klimatyczno-glebowe. Technologia uprawy i produktywność roślin. Opłacalność i energochłonność uprawy. Aspekty środowiskowe i zarządzanie uprawą i pozyskiwaniem biomasy roślin wieloletnich

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat uprawy i pozyskiwania biomasy roślin energetycznych. Zapoznanie z podstawami parametrami oceny jakości biomasy i biopaliw stałych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U06+, R1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U14+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę agrotechniczną dotyczącą uprawy i zbioru biomasy roślin energetycznych. Ma ogólną wiedzę dotyczącą oceny jakości biomasy i biopaliw stałych

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności prowadzenia uprawy i stosowania zabiegów agrotechnicznych na plantacjach roślin energetycznych Posiada umiejętności praktycznego wykonywania analiz oceny jakości biomasy i biopaliw stałych

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę permanentnego śledzenia postępu w technologii uprawy roślin energetycznych i ocenie jakości surowców Ma świadomość znaczenia odpowiedzialności wytwarzania dobrej jakości surowców energetycznych i biopaliw z nich produkowanych na ograniczenie emisji gazów cieplarnianych i poprawę jakości środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżaniak M., Lajszner W., Graban Ł., 2012r., "Wieloletnie uprawy energetyczne", wyd. Wyd. Multico, Warszawa, Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., 2004r., "Wierzba energetyczna", wyd. Wyd. Plantpress, Kraków

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Borkowska H., Styk B., 1997r., "Ślaziowiec pensylwański (Sida hermaphrodita R.)", wyd. Wyd. AR Lublin, 2) Góral S., 1996r., "Topinambur (słonecznik bulwiasty, uprawa i użytkowanie)", wyd. IHAR Radzików, 3) Szczukowski S., Tworkowski J., Wiwat M., Przyborowski J., 1998r., "Wiklina (Salix L.). Uprawa i możliwości wykorzystania", wyd. Wyd. ART. Olsztyn.

Przedmiot/moduł:

Rośliny energetyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład multimedialny, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne . Opisowa weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w formie ustrukturyzowanych pytań.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne . Opisowa weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w formie ustrukturyzowanych pytań.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Józef Tworkowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Józef Tworkowski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY ENERGETYCZNE **ENERGY CROPS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	11 godz.
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY ENERGETYCZNE ENERGY CROPS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Biomasa i biopaliwa stałe terminologia, definicje i określenia. Akty prawne oraz normy. Oznaczenia jakości technicznych biopaliw stałych: wilgotność, zawartość popiołu, ciepło spalania i wartość opałowa. . Projektowanie zapotrzebowania na surowce rolnicze do wytwarzania energii w kompleksie agroenergetycznym. Zajęcia terenowe na plantacjach roślin energetycznych

WYKŁADY:

Zrównoważona produkcja surowców konsumpcyjnych i energetycznych szansą rozwoju obszarów wiejskich. Ogólna charakterystyka roślin energetycznych i ich podział. Wieloletnie rośliny energetyczne. Charakterystyka botaniczna oraz dobór gatunków i odmian. Wymagania klimatyczno-glebowe. Technologia uprawy i produktywność roślin. Opłacalność i energochłonność uprawy. Aspekty środowiskowe i zarządzanie uprawą i pozyskiwaniem biomasy roślin wieloletnich

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat uprawy i pozyskiwania biomasy roślin energetycznych. Zapoznanie z podstawami parametrami oceny jakości biomasy i biopaliw stałych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K01+, R1A_U06+, R1A_W03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U14+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę agrotechniczną dotyczącą uprawy i zbioru biomasy roślin energetycznych. Ma ogólną wiedzę dotyczącą oceny jakości biomasy i biopaliw stałych

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętności prowadzenia uprawy i stosowania zabiegów agrotechnicznych na plantacjach roślin energetycznych Posiada umiejętności praktycznego wykonywania analiz oceny jakości biomasy i biopaliw stałych

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę permanentnego śledzenia postępu w technologii uprawy roślin energetycznych i ocenie jakości surowców Ma świadomość znaczenia odpowiedzialności wytwarzania dobrej jakości surowców energetycznych i biopaliw z nich produkowanych na ograniczenie emisji gazów cieplarnianych i poprawę jakości środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżaniak M., Lajszner W., Graban Ł., 2012r., "Wieloletnie uprawy energetyczne", wyd. Wyd. Multico, Warszawa, Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., 2004r., "Wierzba energetyczna", wyd. Wyd. Plantpress, Kraków

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Borkowska H., Styk B., 1997r., "Ślaziowiec pensylwański (Sida hermaphrodita R.)", wyd. Wyd. AR Lublin, 2) Góral S., 1996r., "Topinambur (słonecznik bulwiasty, uprawa i użytkowanie)", wyd. IHAR Radzików, 3) Szczukowski S., Tworkowski J., Wiwat M., Przyborowski J., 1998r., "Wiklina (Salix L.). Uprawa i możliwości wykorzystania", wyd. Wyd. ART. Olsztyn.

Przedmiot/moduł:

Rośliny energetyczne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład multimedialny, Ćwiczenia audytoryjne(U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne . Opisowa weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w formie ustrukturyzowanych pytań.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne . Opisowa weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w formie ustrukturyzowanych pytań.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Józef Tworkowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Józef Tworkowski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY ENERGETYCZNE **ENERGY CROPS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	11 godz.
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2016L

ROŚLINY REKULTYWACYJNE LAND RECLAMATION CROPS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rozpoznawanie i charakterystyka roślin wykorzystywanych w rekultywacji w tym : topola, wierzb, brzoza, robinia akacjowa, rdestowce, ślazier pensylwański, topinambur, : miskant, spartina preriowa, palczatka Gerarda, inne trawy oraz gatunki roślin, Prezentacja roślin w terenie

WYKŁADY:

Zasady doboru roślin do rekultywacji. Możliwości ich wykorzystania do zagospodarowania siedlisk zdegradowanych przez przemysł i gospodarkę komunalną. Drzewa, krzewy i trwałe wieloletnie rośliny szybko rosnące zalecane do upraw rekultywacyjnych. Produkcyjność, energochłonność i opłacalność produkcji biomasy na gruntach rekultywowanych. Logistyka zbioru, przechowywania i transportu biomasy. Produkcyjność i kierunki wykorzystania biomasy z upraw rekultywacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej charakterystyki i przydatności roślin do rekultywacji. Poznanie zasad zakładania, prowadzenia roślin na plantacji na gruntach rekultywowanych. Zapoznanie z podstawami cechami morfologicznymi i sposobami rozmnażania drzew, krzewów, bylin i traw zalecanych do celów rekultywacyjnych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K07+, R1A_U06+, R1A_W03+
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U15+, K1A_W08+, K1A_W09+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę dotyczącą doboru gatunków drzew, krzewów i trwałych roślin do upraw rekultywacyjnych
W2 - zna i wykonuje oznaczenia cech morfologicznych roślin i sposoby rozmnażania gatunków roślin przydatnych do rekultywacji gruntów zdegradowanych przez przemysł i gospodarkę komunalną

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności doboru gatunku rośliny oraz planowania lokalizacji plantacji roślin w krajobrazie rekultywowanym

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę permanentnego śledzenia postępu w planowaniu i projektowaniu lokalizacji przestrzennej gatunków roślin w krajobrazie rekultywowanym

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczukowski S., Tworowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżaniak M., Lajszner W., Graban Ł. 2012. Wieloletnie uprawy energetyczne. Wyd. Multico, Warszawa, ss. 156. 2) Zabielski S. 1998. Plantacyjna uprawa drzew i krzewów szybko rosnących. Wyd. AR im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, ss. 68. 3) Szczukowski S., Tworowski J., Stolarski M. 2004. Wierzba energetyczna. Wyd. Plantpress, Kraków, ss. 60.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny rekultywacyjne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 5, Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 8, Ćwiczenia terenowe: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(W2) : , Wykład(K1, U1, W1) : wykład multimedialny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1, W2) : zajęcia terenowe - prezentacja roślin rekultywacyjnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium obejmujące zagadnienia całego przedmiotu(K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium (K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium obejmujące zagadnienia całego przedmiotu(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Józef Tworowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Józef Tworowski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY REKULTYWACYJNE **LAND RECLAMATION CROPS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	2 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	11 godz.
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2016L

ROŚLINY REKULTYWACYJNE LAND RECLAMATION CROPS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rozpoznawanie i charakterystyka roślin wykorzystywanych w rekultywacji w tym : topola, wierzb, brzoza, robinia akacjowa, rdestowce, ślazier pensylwański, topinambur, : miskant, spartina preriowa, palczatka Gerarda, inne trawy oraz gatunki roślin, Prezentacja roślin w terenie

WYKŁADY:

Zasady doboru roślin do rekultywacji. Możliwości ich wykorzystania do zagospodarowania siedlisk zdegradowanych przez przemysł i gospodarkę komunalną. Drzewa, krzewy i trwałe wieloletnie rośliny szybko rosnące zalecane do upraw rekultywacyjnych. Produkcyjność, energochłonność i opłacalność produkcji biomasy na gruntach rekultywowanych. Logistyka zbioru, przechowywania i transportu biomasy. Produkcyjność i kierunki wykorzystania biomasy z upraw rekultywacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej charakterystyki i przydatności roślin do rekultywacji. Poznanie zasad zakładania, prowadzenia roślin na plantacji na gruntach rekultywowanych. Zapoznanie z podstawami cechami morfologicznymi i sposobami rozmnażania drzew, krzewów, bylin i traw zalecanych do celów rekultywacyjnych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K07+, R1A_U06+, R1A_W03+
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U15+, K1A_W08+, K1A_W09+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę dotyczącą doboru gatunków drzew, krzewów i trwałych roślin do upraw rekultywacyjnych
W2 - zna i wykonuje oznaczenia cech morfologicznych roślin i sposoby rozmnażania gatunków roślin przydatnych do rekultywacji gruntów zdegradowanych przez przemysł i gospodarkę komunalną

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności doboru gatunku rośliny oraz planowania lokalizacji plantacji roślin w krajobrazie rekultywowanym

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę permanentnego śledzenia postępu w planowaniu i projektowaniu lokalizacji przestrzennej gatunków roślin w krajobrazie rekultywowanym

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczukowski S., Tworowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżaniak M., Lajszner W., Graban Ł. 2012. Wieloletnie uprawy energetyczne. Wyd. Multico, Warszawa, ss. 156. 2) Zabielski S. 1998. Plantacyjna uprawa drzew i krzewów szybko rosnących. Wyd. AR im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, ss. 68. 3) Szczukowski S., Tworowski J., Stolarski M. 2004. Wierzb energetyczna. Wyd. Plantpress, Kraków, ss. 60.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny rekultywacyjne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 5, Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 8, Ćwiczenia terenowe: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(W2) : , Wykład(K1, U1, W1) : wykład multimedialny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1, W2) : zajęcia terenowe - prezentacja roślin rekultywacyjnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium obejmujące zagadnienia całego przedmiotu(K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium (K1, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium obejmujące zagadnienia całego przedmiotu(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Józef Tworowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Józef Tworowski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY REKULTYWACYJNE **LAND RECLAMATION CROPS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	2 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	11 godz.
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2016L

ROŚLINY REKULTYWACYJNE LAND RECLAMATION CROPS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rozpoznawanie i charakterystyka roślin wykorzystywanych w rekultywacji w tym : topola, wierzb, brzoza, robinia akacjowa, rdestowce, ślazier pensylwański, topinambur, : miskant, spartina preriowa, palczatka Gerarda, inne trawy oraz gatunki roślin, Prezentacja roślin w terenie

WYKŁADY:

Zasady doboru roślin do rekultywacji. Możliwości ich wykorzystania do zagospodarowania siedlisk zdegradowanych przez przemysł i gospodarkę komunalną. Drzewa, krzewy i trwałe wieloletnie rośliny szybko rosnące zalecane do upraw rekultywacyjnych. Produkcyjność, energochłonność i opłacalność produkcji biomasy na gruntach rekultywowanych. Logistyka zbioru, przechowywania i transportu biomasy. Produkcyjność i kierunki wykorzystania biomasy z upraw rekultywacyjnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy dotyczącej charakterystyki i przydatności roślin do rekultywacji. Poznanie zasad zakładania, prowadzenia roślin na plantacji na gruntach rekultywowanych. Zapoznanie z podstawami cechami morfologicznymi i sposobami rozmnażania drzew, krzewów, bylin i traw zalecanych do celów rekultywacyjnych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K07+, R1A_U06+, R1A_W03+
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_U15+, K1A_W08+, K1A_W09+

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - ma wiedzę dotyczącą doboru gatunków drzew, krzewów i trwałych roślin do upraw rekultywacyjnych
W2 - zna i wykonuje oznaczenia cech morfologicznych roślin i sposoby rozmnażania gatunków roślin przydatnych do rekultywacji gruntów zdegradowanych przez przemysł i gospodarkę komunalną

Umiejętności

U1 - posiada umiejętności doboru gatunku rośliny oraz planowania lokalizacji plantacji roślin w krajobrazie rekultywowanym

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę permanentnego śledzenia postępu w planowaniu i projektowaniu lokalizacji przestrzennej gatunków roślin w krajobrazie rekultywowanym

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczukowski S., Tworowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżaniak M., Lajszner W., Graban Ł. 2012. Wieloletnie uprawy energetyczne. Wyd. Multico, Warszawa, ss. 156. 2) Zabielski S. 1998. Plantacyjna uprawa drzew i krzewów szybko rosnących. Wyd. AR im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, ss. 68. 3) Szczukowski S., Tworowski J., Stolarski M. 2004. Wierzba energetyczna. Wyd. Plantpress, Kraków, ss. 60.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny rekultywacyjne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 5, Wykład: 15, Ćwiczenia audytoryjne: 8, Ćwiczenia terenowe: 2

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(W2) : , Wykład(K1, U1, W1) : wykład multimedialny, Ćwiczenia audytoryjne(K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe(K1, U1, W1, W2) : zajęcia terenowe - prezentacja roślin rekultywacyjnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium obejmujące zagadnienia całego przedmiotu(K1, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium (K1, U1, W1, W2) ; ĆWICZENIA TERENOWE: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie 2 kolokwium obejmujące zagadnienia całego przedmiotu(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Józef Tworowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Józef Tworowski,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY REKULTYWACYJNE **LAND RECLAMATION CROPS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia audytoryjne	8 godz.
- udział w: ćwiczenia terenowe	2 godz.
- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	11 godz.
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-B

ECTS: 4

CYKL: 2018Z

ROŚLINY ZIELNE ORNAMENTAL PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rośliny zielne jednoroczne wykorzystywane w architekturze krajobrazu (uprawiane z siewu i rozsady), dwuletnie z przeznaczeniem na kwietniki, wieloletnie niezimujące w gruncie, byliny ogrodowe, cebulowe, bulwiaste i kłączowe, wodne, trawy ozdobne, paprocie (podchodzenie, opis, wymagania klimatyczne i glebowe, zastosowanie). Zajęcia terenowe na Kolekcji roślin ozdobnych w Ogrodzie Dydaktyczno - Doświadczalnym, podczas ćwiczeń materiał roślinny z przeznaczeniem na zielnik (50 egzemplarzy).

WYKŁADY:

Znaczenie roślin zielnych w architekturze krajobrazu. Czynniki decydujące o wartości i jakości roślin ozdobnych. Charakterystyka podstawowych grup roślin ozdobnych. Dobór gatunków roślin zielnych w zależności od stanowiska, wymagań glebowych warunków klimatycznych i zastosowania oraz rozmnażania. Oddziaływanie roślin zielnych na samopoczucie i zdrowie człowieka. Charakterystyka roślin tarasowych i balkonowych. Podstawowe gatunki roślin zielnych wykorzystywane w kompozycjach do ogrodów specjalnych (skalne i alpinaria, wodne, wrzosowiskowe, naturalistyczne; na dachach i w pojemnikach; zimowe).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi gatunkami roślin zielnych z poszczególnych grup (jednoroczne, dwuletnie, cebulowe, bylinowe, wodne, balkonowe, tarasowe itp.) wykorzystywanych w architekturze krajobrazu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, R1A_K01+, R1A_U07+, R1A_W03++, T1A_K01+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U03+, K1A_W08+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student charakteryzuje rośliny pod względem morfologicznym, wymagań siedliskowych i zastosowania

Umiejętności

U1 - Zna gatunki roślin ich uprawy oraz wymagań glebowych, klimatycznych i zastosowania w architekturze krajobrazu

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się wchodzących nowych odmian roślin

LITERATURA PODSTAWOWA

Szczepaniak S., Lisiecka A., 2006r., "Byliny ozdobne", wyd. AR w Poznaniu, Krause J., Lisiecka A., 2004r., "Ozdobne rośliny jednoroczne i dwuletnie.", wyd. AR w Poznaniu, Ważbińska J., Puczel U., Poszaj B., 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. I. Rośliny jednoroczne i dwuletnie", wyd. UWM w Olsztynie, Ważbińska J., Puczel U., Poszaj B., 2008r., "Ćwiczenia z roślin ozdobnych, cz. I. Rośliny bylinowe", wyd. UWM w Olsztynie,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny zielne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1) : zajęcia terenowe, zajęcia praktyczne, Wykład(K1, U1, W1) : prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - częściowe zaliczenia materiału(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Praca kontrolna - zielnik obejmujący 50 egzemplarzy roślin zielnych(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - test obejmujący materiał treści wykładowych(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika

Wymagania wstępne:

znajomość morfologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogródnictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Beata Płoszaj-Witkowska, , dr hab. Anna Francke, , dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-B
ECTS:4
CYKL: 2018Z

ROŚLINY ZIELNE **ORNAMENTAL PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium i zaliczenia	21 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- wykonanie zielnika	20 godz.
	56 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,15 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-B

ECTS: 4

CYKL: 2018Z

ROZMNAŻANIE I PIELĘGNACJA OZDOBNYCH ROŚLIN OGRODNICZYCH
PROPAGATION AND CULTIVATION OF ORNAMENTAL HORTICULTURAL PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Rozmnażanie generatywne roślin zielnych - z siewu bezpośredniego, z rozsady. Metody wegetatywnego rozmnażania roślin zielnych. Sposoby rozmnażania wegetatywnego drzew liściastych i iglastych. Szczepienie i okulizacja drzew i krzewów ozdobnych. Pielęgnacja roślin ogrodniczych w trakcie produkcji materiału sadzeniowego

WYKŁADY:

Rys historyczny i znaczenie szkółkarstwa w produkcji drzew i krzewów ozdobnych. Rozmnażanie generatywne i wegetatywne drzew i krzewów ozdobnych. Rozmnażanie roślin zielnych. Wymagania siedliskowe sprzyjające rozmnażaniu roślin ogrodniczych o walorach ozdobnych. Pielęgnacja ozdobnych roślin ogrodniczych w szkółkach. Choroby i szkodniki najczęściej występujące w szkółkach oraz ich zwalczanie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Teoretyczne i praktyczne opanowanie najważniejszych metod rozmnażania i pielęgnacji roślin ogrodniczych o walorach dekoracyjnych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06++, R1A_U06+, R1A_W03++, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_U20+, K1A_W09+,
K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Posiada podstawową wiedzę w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania chorobom i szkodnikom roślin w trakcie ich rozmnażania

W2 - Student charakteryzuje rozmnażane rośliny ogrodnicze pod względem ich cech budowy i wymagań siedliskowych

Umiejętności

U1 - Student rozpoznaje materiał rozmnożeniowy roślin ogrodniczych

U2 - Rozpoznaje choroby i szkodniki roślin ogrodniczych na etapie ich rozmnażania oraz stosuje odpowiednie metody ich zwalczania

Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje odpowiedzialność za produkcję wysokiej jakości roślinnego materiału szkółkarskiego wykorzystywanego do nasadzeń w terenach zieleni

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hryniewicz-Sudnik J., Sękowski B., Wilczkiewicz M., 2001r., "Rozmnażanie drzew i krzewów liściastych", wyd. PWN Warszawa, 2) Knaflowski M. 2007. Ogólna uprawa warzyw. PWRiL Poznań, 3) Chmiel H. 2000. Uprawa roślin ozdobnych. PWRiL Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rozmnażanie i pielęgnacja ozdobnych roślin ogrodniczych

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(U1, U2, W1, W2) : ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia terenowe, dyskusja, prezentacja multimedialna, Wykład(K1, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - kolokwium obejmujące treści ćwiczeniowe(K1, W1, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - wykonanie czynności związanej z rozmnażaniem roślin (sadzonkowanie, szczepienie itp.)(U1, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - końcowe kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów(K1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

biologia roślin

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Francke,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

zajęcia w małych grupach - 12 osobowych

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-B
ECTS:4
CYKL: 2018Z

ROZMNAŻANIE I PIELEGNACJA OZDOBNYCH ROŚLIN OGRODNICZYCH **PROPAGATION AND CULTIVATION OF ORNAMENTAL HORTICULTURAL PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	3 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium i zaliczenia	26 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	56 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,15 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY SADOWNICZE I WARZYWNICZE VEGETABLE AND ORCHARD PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Dobór oraz charakterystyka gatunków i odmian drzew i krzewów owocowych do wykorzystania w nasadzeniach. Różnorodność gatunkowa i odmianowa warzyw i przypraw w ogrodach. Aranżacja gatunków i odmian roślin sadowniczych i warzywnych. Nasadzenia pojedyncze, dywanowe, obwódkowe i żywopłotowe jedno- i dwubarwne. Sąsiedztwo roślin warzywnych i przyprawowych – jego zalety estetyczne i ochronne. Zabiegi pielęgnacyjne. Zapoznanie się z poszczególnymi gatunkami roślin ogrodniczych na różne stanowiska.

WYKŁADY:

Funkcje pożyteczne i ozdobne sadu, ogrodu warzywnego i przyprawowego w różnym krajobrazie. Walory dekoracyjne roślin sadowniczych warzywnych i przyprawowych w okresie wegetacji i po zbiorze. Kompozycje przestrzenne i gatunkowe roślin sadowniczych i warzywnych. Zakładanie barwnych dywanów, obwódek oraz jednorocznych żywopłotów z roślin warzywnych i przyprawowych. Uprawa warzyw i przypraw w pojemnikach wiszących, donicach i skrzynkach – miejsca ekspozycji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znaczenie roślin sadowniczych i warzywnych w kształtowaniu krajobrazu. Charakterystyka tych roślin, ich wymagania siedliskowe, pokarmowe oraz pielęgnacja

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_W03+, R1A_K06+, R1A_W03+, T1A_U16+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U13+, K1A_W09+, K1A_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma wiedzę o roli i znaczeniu roślin ogrodniczych w środowisku przyrodniczym.
W2 - Posiada wiedzę o zrównoważonym użytkowaniu i ich różnorodności biologicznej

Umiejętności

U1 - Student potrafi ocenić walory dekoracyjne roślin ogrodniczych i klasyfikuje je ze względu na właściwości biologiczne, wymagania środowiskowe i walory użytkowe

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie związki między budową organów roślin i ich funkcjami w architekturze krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pieniążek Sz., 2000r., "Sadownictwo", wyd. PWRiL, 2) Knaflewski M., 2007r., "Ogólna uprawa warzyw", wyd. PWRiL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Podczaska A., 2001r., "Warzywa ozdobą ogrodu", wyd. IW. Skierniewice, 2) Praca zbiorowa, 2004r., "Wielka księga ogrodów. Sztuka zakładania i pielęgnacji ogrodów.", wyd. Wiedza i Życie.

Przedmiot/moduł:

Rośliny sadownicze i warzywnicze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia z naturalnymi okazami, część teoretyczna - prezentacja multimedialna, Wykład (K1, U1, W1, W2) : zajęcia z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 60% wiadomości stanowi zaliczenie egzaminu. Pytania otwarte (K1, U1, W1, W2) : WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 60% wiadomości stanowi zaliczenie egzaminu. Pytania otwarte (K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska, ,
dr hab. Jan Kopytowski, prof. UWM, dr hab. Anna Francke, , dr inż. Bogumił Markuszewski,

Uwagi dodatkowe:

przedmiot prowadzony w małych grupach - 12 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY SADOWNICZE I WARZYWNICZE **VEGETABLE AND ORCHARD PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY SADOWNICZE I WARZYWNICZE VEGETABLE AND ORCHARD PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Dobór oraz charakterystyka gatunków i odmian drzew i krzewów owocowych do wykorzystania w nasadzeniach. Różnorodność gatunkowa i odmianowa warzyw i przypraw w ogrodach. Aranżacja gatunków i odmian roślin sadowniczych i warzywnych. Nasadzenia pojedyncze, dywanowe, obwódkowe i żywopłotowe jedno- i dwubarwne. Sąsiedztwo roślin warzywnych i przyprawowych – jego zalety estetyczne i ochronne. Zabiegi pielęgnacyjne. Zapoznanie się z poszczególnymi gatunkami roślin ogrodniczych na różne stanowiska.

WYKŁADY:

Funkcje pożyteczne i ozdobne sadu, ogrodu warzywnego i przyprawowego w różnym krajobrazie. Walory dekoracyjne roślin sadowniczych warzywnych i przyprawowych w okresie wegetacji i po zbiorze. Kompozycje przestrzenne i gatunkowe roślin sadowniczych i warzywnych. Zakładanie barwnych dywanów, obwódek oraz jednorocznych żywopłotów z roślin warzywnych i przyprawowych. Uprawa warzyw i przypraw w pojemnikach wiszących, donicach i skrzynkach – miejsca ekspozycji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znaczenie roślin sadowniczych i warzywnych w kształtowaniu krajobrazu. Charakterystyka tych roślin, ich wymagania siedliskowe, pokarmowe oraz pielęgnacja

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_W03+, R1A_K06+, R1A_W03+, T1A_U16+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U13+, K1A_W09+, K1A_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma wiedzę o roli i znaczeniu roślin ogrodniczych w środowisku przyrodniczym.

W2 - Posiada wiedzę o zrównoważonym użytkowaniu i ich różnorodności biologicznej

Umiejętności

U1 - Student potrafi ocenić walory dekoracyjne roślin ogrodniczych i klasyfikuje je ze względu na właściwości biologiczne, wymagania środowiskowe i walory użytkowe

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie związki między budową organów roślin i ich funkcjami w architekturze krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pieniążek Sz., 2000r., "Sadownictwo", wyd. PWRiL, 2) Knaflewski M., 2007r., "Ogólna uprawa warzyw", wyd. PWRiL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Podczaska A., 2001r., "Warzywa ozdobą ogrodu", wyd. IW. Skierniewice, 2) Praca zbiorowa, 2004r., "Wielka księga ogrodów. Sztuka zakładania i pielęgnacji ogrodów.", wyd. Wiedza i Życie.

Przedmiot/moduł:

Rośliny sadownicze i warzywnicze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia z naturalnymi okazami, część teoretyczna - prezentacja multimedialna , Wykład(K1, U1, W1, W2) : zajęcia z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 60% wiadomości stanowi zaliczenie egzaminu. Pytania otwarte(K1, U1, W1, W2) : WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 60% wiadomości stanowi zaliczenie egzaminu. Pytania otwarte(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska ,
dr hab. Jan Kopytowski, prof. UWM, dr hab. Anna Francke, , dr inż. Bogumił Markuszewski,

Uwagi dodatkowe:

przedmiot prowadzony w małych grupach -12 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY SADOWNICZE I WARZYWNICZE **VEGETABLE AND ORCHARD PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY SADOWNICZE I WARZYWNICZE VEGETABLE AND ORCHARD PLANTS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Dobór oraz charakterystyka gatunków i odmian drzew i krzewów owocowych do wykorzystania w nasadzeniach. Różnorodność gatunkowa i odmianowa warzyw i przypraw w ogrodach. Aranżacja gatunków i odmian roślin sadowniczych i warzywnych. Nasadzenia pojedyncze, dywanowe, obwódkowe i żywopłotowe jedno- i dwubarwne. Sąsiedztwo roślin warzywnych i przyprawowych – jego zalety estetyczne i ochronne. Zabiegi pielęgnacyjne. Zapoznanie się z poszczególnymi gatunkami roślin ogrodniczych na różne stanowiska.

WYKŁADY:

Funkcje pożyteczne i ozdobne sadu, ogrodu warzywnego i przyprawowego w różnym krajobrazie. Walory dekoracyjne roślin sadowniczych warzywnych i przyprawowych w okresie wegetacji i po zbiorze. Kompozycje przestrzenne i gatunkowe roślin sadowniczych i warzywnych. Zakładanie barwnych dywanów, obwódek oraz jednorocznych żywopłotów z roślin warzywnych i przyprawowych. Uprawa warzyw i przypraw w pojemnikach wiszących, donicach i skrzynkach – miejsca ekspozycji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znaczenie roślin sadowniczych i warzywnych w kształtowaniu krajobrazu. Charakterystyka tych roślin, ich wymagania siedliskowe, pokarmowe oraz pielęgnacja

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_W03+, R1A_K06+, R1A_W03+, T1A_U16+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U13+, K1A_W09+, K1A_W11+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student ma wiedzę o roli i znaczeniu roślin ogrodniczych w środowisku przyrodniczym.
W2 - Posiada wiedzę o zrównoważonym użytkowaniu i ich różnorodności biologicznej

Umiejętności

U1 - Student potrafi ocenić walory dekoracyjne roślin ogrodniczych i klasyfikuje je ze względu na właściwości biologiczne, wymagania środowiskowe i walory użytkowe

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie związki między budową organów roślin i ich funkcjami w architekturze krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pieniążek Sz., 2000r., "Sadownictwo", wyd. PWRiL, 2) Knaflewski M., 2007r., "Ogólna uprawa warzyw", wyd. PWRiL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Podczaska A., 2001r., "Warzywa ozdobą ogrodu", wyd. IW. Skierniewice, 2) Praca zbiorowa, 2004r., "Wielka księga ogrodów. Sztuka zakładania i pielęgnacji ogrodów.", wyd. Wiedza i Życie.

Przedmiot/moduł:

Rośliny sadownicze i warzywnicze

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, U1, W1, W2) : ćwiczenia z naturalnymi okazami, część teoretyczna - prezentacja multimedialna, Wykład (K1, U1, W1, W2) : zajęcia z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 60% wiadomości stanowi zaliczenie egzaminu. Pytania otwarte (K1, U1, W1, W2) : WYKŁAD: Kolokwium pisemne - 60% wiadomości stanowi zaliczenie egzaminu. Pytania otwarte (K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ogrodnictwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Joanna Majkowska-Gadomska, ,
dr hab. Jan Kopytowski, prof. UWM, dr hab. Anna Francke, , dr inż. Bogumił Markuszewski,

Uwagi dodatkowe:

przedmiot prowadzony w małych grupach - 12 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY SADOWNICZE I WARZYWNICZE **VEGETABLE AND ORCHARD PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01122-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2016L

ROŚLINY UPRAWNE W KRAJOBRAZIE CROPS OF LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Omówienie najważniejszych gatunków roślin rolniczych i zielarskich występujących najczęściej w krajobrazie. Rozróżnianie cech charakterystycznych poszczególnych gatunków - cechy morfologiczne, budowa anatomiczna roślin. Funkcje estetyczne (wzrost, pokrój, barwa liści, kwiatów, owoców i nasion) i użytkowe roślin. Komparatystyka walorów użytkowych gatunków grup roślin. Architektoniczny aspekt i przestrzenność w uprawie roślin zielarskich.

WYKŁADY:

Strefy krajobrazowe świata, przestrzenne rozmieszczenie roślinności. Krajobraz naturalny i przekształcony. Rola i funkcje roślinności w architekturze krajobrazu. Podstawowe grupy roślin stosowanych w architekturze krajobrazu. Cykliczność w rozwoju roślin. Zasady doboru i wymagania siedliskowe, pokarmowe, pielęgnacja plantacji roślin uprawnych i zielarskich stosowanych w kształtowaniu krajobrazu. Technologia produkcji i uprawy roślin stosowanych w kształtowaniu krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znaczenie roślin uprawnych w kształtowaniu krajobrazu rolniczego. Charakterystyka roślin uprawnych, wymagania siedliskowe, pokarmowe oraz ich pielęgnacja.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, R1A_K06+, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W03+++, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_U20+, K1A_W01+, K1A_W08+, K1A_W09+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student ocenia wartość krajobrazu naturalnego i przekształconego oraz określa ich różnorodność biologiczną
- W2 - zapoznaje się z wymaganiami siedliskowymi roślin uprawnych i ich charakterystyką botaniczną
- W3 - planuje rozmieszczenie gatunków roślin w różnych agrocenozach z uwzględnieniem wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
- W4 - stosuje, zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska, zasady uprawy i pielęgnowania roślin

Umiejętności

- U1 - Student potrafi ocenić walory dekoracyjne roślin i klasyfikuje je ze względu na właściwości biologiczne, wymagania środowiskowe i walory użytkowe
- U2 - Student ocenia reakcję roślin na różne czynniki środowiska przyrodniczego

Kompetencje społeczne

- K1 - Student rozumie związki między budową organów roślin i ich funkcjami w architekturze krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Kaczmarczyk S., 1999r., "Podstawy produkcji roślinnej.", wyd. AR, Szczecin, t.Praca zbiorowa. , 2) Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z., 1990r., "Rośliny lecznicze I specjalne. Wiadomości ogólne.", wyd. Wyd. SGGW Warszawa., 3) Lack A.J., Awans D.E., 2003r., "Biologia roślin.", wyd. PWN Warszawa, 4) Podbielkowski Z., Studnik-Wójcikowska B., 2003r., "Słownik roślin użytkowych", wyd. PWRiL Warszawa .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny uprawne w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01122-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia z prezentacją multimedialną, ćwiczenia terenowe, Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykłady z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Wypracowanie form zaliczenia przez studentów i osobę prowadzącą(U2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena pracy i współpracy w grupie 2 - ocena aktywności oraz treści merytorycznych przedstawionych w dyskusji panelowej(K1, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi(U2, W1, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia roślin

Wymagania wstępne:

znajomość morfologii roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Krystyna Żuk-Golaszewska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01122-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY UPRAWNE W KRAJOBRAZIE **CROPS OF LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01122-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2016L

ROŚLINY UPRAWNE W KRAJOBRAZIE CROPS OF LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Omówienie najważniejszych gatunków roślin rolniczych i zielarskich występujących najczęściej w krajobrazie. Rozróżnianie cech charakterystycznych poszczególnych gatunków - cechy morfologiczne, budowa anatomiczna roślin. Funkcje estetyczne (wzrost, pokrój, barwa liści, kwiatów, owoców i nasion) i użytkowe roślin. Komparatystyka walorów użytkowych gatunków grup roślin. Architektoniczny aspekt i przestrzenność w uprawie roślin zielarskich.

WYKŁADY:

Strefy krajobrazowe świata, przestrzenne rozmieszczenie roślinności. Krajobraz naturalny i przekształcony. Rola i funkcje roślinności w architekturze krajobrazu. Podstawowe grupy roślin stosowanych w architekturze krajobrazu. Cykliczność w rozwoju roślin. Zasady doboru i wymagania siedliskowe, pokarmowe, pielęgnacja plantacji roślin uprawnych i zielarskich stosowanych w kształtowaniu krajobrazu. Technologia produkcji i uprawy roślin stosowanych w kształtowaniu krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znaczenie roślin uprawnych w kształtowaniu krajobrazu rolniczego. Charakterystyka roślin uprawnych, wymagania siedliskowe, pokarmowe oraz ich pielęgnacja.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, R1A_K06+, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W03+++, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_U20+, K1A_W01+, K1A_W08+, K1A_W09+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student ocenia wartość krajobrazu naturalnego i przekształconego oraz określa ich różnorodność biologiczną
- W2 - zapoznaje się z wymaganiami siedliskowymi roślin uprawnych i ich charakterystyką botaniczną
- W3 - planuje rozmieszczenie gatunków roślin w różnych agrocenozach z uwzględnieniem wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
- W4 - stosuje, zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska, zasady uprawy i pielęgnowania roślin

Umiejętności

- U1 - Student potrafi ocenić walory dekoracyjne roślin i klasyfikuje je ze względu na właściwości biologiczne, wymagania środowiskowe i walory użytkowe
- U2 - Student ocenia reakcję roślin na różne czynniki środowiska przyrodniczego

Kompetencje społeczne

- K1 - Student rozumie związki między budową organów roślin i ich funkcjami w architekturze krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Kaczmarczyk S., 1999r., "Podstawy produkcji roślinnej.", wyd. AR, Szczecin, t.Praca zbiorowa. , 2) Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z., 1990r., "Rośliny lecznicze I specjalne. Wiadomości ogólne.", wyd. Wyd. SGGW Warszawa., 3) Lack A.J., Awans D.E., 2003r., "Biologia roślin.", wyd. PWN Warszawa, 4) Podbielkowski Z., Studnik-Wójcikowska B., 2003r., "Słownik roślin użytkowych", wyd. PWRiL Warszawa .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny uprawne w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01122-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia z prezentacją multimedialną, ćwiczenia terenowe, Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykłady z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Wypracowanie form zaliczenia przez studentów i osobę prowadzącą(U2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena pracy i współpracy w grupie 2 - ocena aktywności oraz treści merytorycznych przedstawionych w dyskusji panelowej(K1, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi(U2, W1, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia roślin

Wymagania wstępne:

znajomość morfologii roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Krystyna Żuk-Golaszewska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01122-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY UPRAWNE W KRAJOBRAZIE **CROPS OF LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01122-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY UPRAWNE W KRAJOBRAZIE CROPS OF LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Omówienie najważniejszych gatunków roślin rolniczych i zielarskich występujących najczęściej w krajobrazie. Rozróżnianie cech charakterystycznych poszczególnych gatunków - cechy morfologiczne, budowa anatomiczna roślin. Funkcje estetyczne (wzrost, pokrój, barwa liści, kwiatów, owoców i nasion) i użytkowe roślin. Komparatystyka walorów użytkowych gatunków grup roślin. Architektoniczny aspekt i przestrzenność w uprawie roślin zielarskich.

WYKŁADY:

Strefy krajobrazowe świata, przestrzenne rozmieszczenie roślinności. Krajobraz naturalny i przekształcony. Rola i funkcje roślinności w architekturze krajobrazu. Podstawowe grupy roślin stosowanych w architekturze krajobrazu. Cykliczność w rozwoju roślin. Zasady doboru i wymagania siedliskowe, pokarmowe, pielęgnacja plantacji roślin uprawnych i zielarskich stosowanych w kształtowaniu krajobrazu. Technologia produkcji i uprawy roślin stosowanych w kształtowaniu krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Znaczenie roślin uprawnych w kształtowaniu krajobrazu rolniczego. Charakterystyka roślin uprawnych, wymagania siedliskowe, pokarmowe oraz ich pielęgnacja.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, R1A_K06+, R1A_U06+, R1A_W01+, R1A_W03+++, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_U20+, K1A_W01+, K1A_W08+, K1A_W09+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student ocenia wartość krajobrazu naturalnego i przekształconego oraz określa ich różnorodność biologiczną
- W2 - zapoznaje się z wymaganiami siedliskowymi roślin uprawnych i ich charakterystyką botaniczną
- W3 - planuje rozmieszczenie gatunków roślin w różnych agrocenozach z uwzględnieniem wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych
- W4 - stosuje, zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska, zasady uprawy i pielęgnowania roślin

Umiejętności

- U1 - Student potrafi ocenić walory dekoracyjne roślin i klasyfikuje je ze względu na właściwości biologiczne, wymagania środowiskowe i walory użytkowe
- U2 - Student ocenia reakcję roślin na różne czynniki środowiska przyrodniczego

Kompetencje społeczne

- K1 - Student rozumie związki między budową organów roślin i ich funkcjami w architekturze krajobrazu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Kaczmarczyk S., 1999r., "Podstawy produkcji roślinnej.", wyd. AR, Szczecin, t.Praca zbiorowa. , 2) Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z., 1990r., "Rośliny lecznicze I specjalne. Wiadomości ogólne.", wyd. Wyd. SGGW Warszawa., 3) Lack A.J., Awans D.E., 2003r., "Biologia roślin.", wyd. PWN Warszawa, 4) Podbielkowski Z., Studnik-Wójcikowska B., 2003r., "Słownik roślin użytkowych", wyd. PWRiL Warszawa .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny uprawne w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01122-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia z prezentacją multimedialną, ćwiczenia terenowe, Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykłady z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Wypracowanie form zaliczenia przez studentów i osobę prowadzącą(U2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena pracy i współpracy w grupie 2 - ocena aktywności oraz treści merytorycznych przedstawionych w dyskusji panelowej(K1, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi(U2, W1, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia roślin

Wymagania wstępne:

znajomość morfologii roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Krystyna Żuk-Golaszewska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01122-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY UPRAWNE W KRAJOBRAZIE **CROPS OF LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

RYSUNEK I RZEŻBA DRAWING AND SCULPTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zagadnienia plastyczne – szkic. Temat: martwa natura, pejzaż. Materiały: węgiel rysunkowy, ołówki od B2 do B6, arkusze papieru A4, tusz, czarny, pędzel, piórko. Zagadnienia plastyczne - rysunek studyjny światłocieniowy. Temat: martwa natura, materiały: Tusz, piórko, cienkopis, ołówek, gumka, biały arkusz papieru 100/70cm. Zagadnienia plastyczne - rysunek studyjny - perspektywa zbieżna. Temat: rysunkowe kompozycje krajobrazu, materiały: cienkopis, ołówek, gumka, biały arkusz papieru A3. Temat: krajobraz (kwiaty, drzewa, krzewy, kamień - struktura), materiały: ołówek, gumka, tusz piórko, biały arkusz papier A3.

WYKŁADY:

Cień, światło jako nierozdzielne wartości optyczne. Kolor jako wartość optyczna. Rysunek i szkic (charakterystyka techniki, narzędzia). Rysunek węglem, rysunek ołówkiem grafitowym (podobrazie, narzędzia, technika rysowania, utrwalanie rysunku). Rysunek sangwiną i kredą, malowanie pastelami (charakterystyka techniki, historia techniki, barwniki, farby, technika malowania, narzędzia, spoiwa, utrwalanie pasteli). Inne techniki rysunkowe (grafika artystyczna). Perspektywa (perspektywa linearna, perspektywa powietrzna). Konstruowanie perspektywy linearnej. Miejski krajobraz (konstruowanie budynków w perspektywie). Kolor (barwy składowe światła białego, addytywne mieszanie barw, łączenie barw). Akwarela, technika akwarelowa (charakterystyka techniki, historia techniki, podobrazie, narzędzia, spoiwa, barwniki, farby).

CEL KSZTAŁCENIA:

Przyswojenie podstawowych zagadnień dotyczących bryły w przestrzeni. analiza światła i cienia, kontrastów, przejść tonalnych, poszukiwanie indywidualnych cech obiektów. Rozbudzenie aktywności twórczych w sferze projektowania. Rozwinięcie wrażliwości estetycznej oraz wzbogacenie języka plastycznego, opanowanie lapidarnego języka wizualnego. Wzbogacenie kreatywnego myślenia

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U17+, A1_U20+, R1A_K07+, T1A_K01+, T1A_K05+, T1A_W03+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_K02+, K1A_K05+, K1A_U01+, K1A_U10+, K1A_W02+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Nabyta wiedza uświadamia i ukierunkowuje w sposób właściwy korzystanie z nowo poznanych środków wyrazu plastycznego i posługiwanie się nimi w projektowaniu przestrzeni krajobrazu.

Umiejętności

U1 - Nabyte umiejętności w trakcie realizowanych zajęć uczą sprawnego posługiwania się nowo poznanymi środkami wyrazu w celu wykonywania zadań projektowych

Kompetencje społeczne

K1 - Przyswojenie podstawowej wiedzy na wykładach i realizowanych ćwiczeniach praktycznych prowadzi do podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych zadań w zakresie projektowania przestrzeni krajobrazu.

LITERATURA PODSTAWOWA

Ray Smith, 1997r., „Tajemnice Warsztatu Artysty.”, wyd. Muza S. A. Warszawa, 2) . Ernst H.1. Ray Smith, 1997r., Tajemnice Warsztatu Artysty. Muza S. A. Warszawa . Ernst H. Gombrich, 1981r., Sztuka i Złudzenia, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa. J. Gage, 2008 r. Teoria i znaczenie koloru od antyku do abstrakcji. Kraków W. Kandyjski, 1986. Punkt, linia a płaszczyzna. Warszawa GAGE J., 2010. Kolor i znaczenie: sztuka, nauka i symbolika. przeł. Holzman J., Żakiewicz, Małachowski M. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, Kraków, 1 – 320 GAGE J. 2008. Kolor i kultura: teoria i znaczenie koloru od antyku do abstrakcji. przeł. Holzman J. Universitas, Kraków 1 - 325 JELEŃSKI J. 2004. Sztuka kształtowania historycznych wnętrz miejskich na tle przemian w kulturze. Praca doktorska, Kraków, 165 – 201 POPEK S. 1999. Barwy i psychika. Percepcja, ekspresja, projekcja. Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Lublin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:	Rysunek i rzeźba
Obszar kształcenia:	Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	03022-10-B
Kierunek studiów:	Architektura krajobrazu
Specjalność:	Architektura krajobrazu
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:	Wykład, Ćwiczenia projektowe
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:
Wykład(K1, W1) : Pokaz, prezentacja, dyskusja, Ćwiczenia projektowe(U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:
WYKŁAD: Udział w dyskusji - Warunkiem zaliczenia jest opracowanie wybranego zagadnienia, prezentacja i dyskusja grupowa(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena poszczególnych prac wykonanych przez studenta na przestrzeni całego semestru(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	brak
Wymagania wstępne:	podstawy rysunku odręcznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	Katedra Architektury Krajobrazu,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	dr Beata Kołakowska,
Osoby prowadzące przedmiot:	dr Beata Kołakowska,
Uwagi dodatkowe:	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-10-B
ECTS:2
CYKL: 2016Z

RYSUNEK I RZEŻBA **DRAWING AND SCULPTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- systematyczne sporządzanie szkiców we własnym zakresie	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 55 h : 30 h/ECTS = 1,83 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,50 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,50 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

03022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2016L

RYSUNEK I RZEŻBA **DRAWING AND SCULPTURE**

TREŚCI MERYTORYCZNE **ĆWICZENIA:**

Prace malarskie w technice akrylowej. Studium tonacji na białej martwej naturze. Abstrakcja, Studium i szkice pejzażu. Analiza kontrastu.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Usprawnienie zdolności manualnych. Rozpoznawanie elementów stylowych w malarstwie. Zrozumienie ewolucji malarstwa i powiązania z architekturą. Powiązanie kultury Dalekiego Wschodu z rozwojem sztuki i architektury w kulturze europejskiej i amerykańskiej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, A1_U20+, InzA_W03+, R1A_K07+, T1A_W03++,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K02+, K1A_K08+, K1A_U01+, K1A_W02+, K1A_W10+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - EFEKTY KSZTAŁCENIA Wiedza W1 - Student identyfikuje dzieła sztuki i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym epokom W2 - Potrafi uzupełnić formy stylowe z zastosowaniem wzorników i potrafi je przetransponować na inną konwencję stylową Umiejętności manualne Kompetencje społeczne K1 - Student posiada warsztat uniwersalny dla innych dyscyplin nauki dzięki któremu może współpracować z branżystami opracowując studia ,analizy i projekty

Umiejętności

U1 - Student identyfikuje rodzaje kompozycji i czas ich powstania, rozróżnia elementy i detale podporządkowane kolejnym

Kompetencje społeczne

K1 - Dostosowuje nowe elementy do już istniejących,

LITERATURA PODSTAWOWA

Ray Smith, 1997r., „Tajemnice Warsztatu Artysty.”, wyd. Muza S. A. Warszawa, 2) . Ernst H.1. Ray Smith, 1997r., Tajemnice Warsztatu Artysty. Muza S. A. Warszawa . Ernst H. Gombrich, 1981r., Sztuka i Złudzenia, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa. J. Gage, 2008 r. Teoria i znaczenie koloru od antyku do abstrakcji. Kraków W. Kandyjski, 1986. Punkt, linia a płaszczyzna. Warszawa GAGE J., 2010. Kolor i znaczenie: sztuka, nauka i symbolika. przeł. Holzman J., Żakiewicz, Małachowski M. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, Kraków, 1 – 320 GAGE J. 2008. Kolor i kultura: teoria i znaczenie koloru od antyku do abstrakcji. przeł. Holzman J. Universitas, Kraków 1 - 325 JELEŃSKI J. 2004. Sztuka kształtowania historycznych wnętrz miejskich na tle przemian w kulturze. Praca doktorska, Kraków, 165 – 201 POPEK S. 1999. Barwy i psychika. Percepcja, ekspresja, projekcja. Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Lublin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rysunek i rzeźba

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 03022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : prace manualne w pracowni i w plenerze

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Kolokwium praktyczne - Przedstawienie wykonanych obrazów i szkiców(K1, U1, W1) :ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Prezentacja - Wykonanie prezentacji na wyznaczony indywidualnie temat przekrojowy.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

historia

Wymagania wstępne:

znajomość historii świata, sprawność manualna

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Małgorzata Kadelska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Małgorzata Kadelska, , dr Beata Kołakowska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

03022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

RYSUNEK I RZEŻBA **DRAWING AND SCULPTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie stylów i twórców na podstawie literatury	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,00 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY ZIELARSKIE HERBS PLANTS

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Charakterystyka ważniejszych gatunków roślin zielarskich pod względem botanicznym, rodzaju dostarczanego surowca leczniczego, składu chemicznego, działania i zastosowania terapeutycznego. Rozpoznawanie roślin w różnych fazach rozwojowych.

WYKŁADY:

Rośliny zielarskie oraz ich podział pod względem użytkowania surowca i pojęcia z tym związane. Rodzaje surowca zielarskiego. Związki biologicznie czynne roślin zielarskich i ich właściwości terapeutyczne. Czynniki wpływające na zawartość substancji czynnych w surowcach zielarskich. Rośliny zielarskie w siedliskach naturalnych i ich pozyskiwanie w celach leczniczych. Ochrona naturalnych zasobów przyrody. Powody wprowadzenia roślin zielarskich do uprawy oraz cechy produkcji zielarskiej. Liczba gatunków, areal uprawy oraz wielkość produkcji surowców zielarskich w Polsce. Agroekologiczne aspekty uprawy roślin zielarskich. Pochodzenie roślin zielarskich oraz ich wymagania klimatyczne i glebowe. Zasady uprawy oraz pielęgnacja i ochrona roślin. Zasady zbioru, suszenia i przechowywania surowców zielarskich. Klasyfikacja surowców zielarskich. Oddziaływanie środowiska na jakość surowca.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią, składem chemicznym i podstawowym działaniem terapeutycznym ważniejszych gatunków roślin zielarskich oraz głównymi zasadami uprawy, ochrony roślin oraz zbiorem i przechowywaniem surowców zielarskich.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K06++, R1A_U06+, R1A_W03++, T1A_K02++, T1A_U10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_W08+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna nazewnictwo roślin zielarskich i rozpoznaje ich gatunki

W2 - Charakteryzuje rośliny pod względem ich podstawowych cech budowy, właściwości surowców użytkowych, wymagań siedliskowych oraz możliwości ich wykorzystania w projektowaniu i urządzeniu terenów zielonych

Umiejętności

U1 - Potrafi dobierać gatunki i odmiany roślin zielarskich do siedlisk i zbiorowisk roślinnych

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie środowiska naturalnego (

K2 - Ma przekonanie o ważności roślin zielarskich w kształtowaniu krajobrazu i potrafi ocenić ich wpływ na otoczenie

LITERATURA PODSTAWOWA

Kołodziej B. (red.) , 201r., "Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów", wyd. PWRiL Poznań, s.1-480, 2) Rumińska A. , 1983r., "Rośliny lecznicze. Podstawy biologii i agrotechniki", wyd. PWN Warszawa, 3) Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z., . W, 1985r., "Rośliny lecznicze i specjalne. Podstawy agrotechniki", wyd. SGGW Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny zielarskie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, W1) : Audytoryjne, Wykład(K1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Dwa kolokwia pisemne w formie pytań otwartych z zakresu materiału poznanego na zajęciach(K2, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne treści wykładów(K1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika

Wymagania wstępne:

znajomość ogólnej morfologii roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Władysław Szempliński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY ZIELARSKIE **HERBS PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY ZIELARSKIE HERBS PLANTS

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Charakterystyka ważniejszych gatunków roślin zielarskich pod względem botanicznym, rodzaju dostarczanego surowca leczniczego, składu chemicznego, działania i zastosowania terapeutycznego. Rozpoznawanie roślin w różnych fazach rozwojowych.

WYKŁADY:

Rośliny zielarskie oraz ich podział pod względem użytkowania surowca i pojęcia z tym związane. Rodzaje surowca zielarskiego. Związki biologicznie czynne roślin zielarskich i ich właściwości terapeutyczne. Czynniki wpływające na zawartość substancji czynnych w surowcach zielarskich. Rośliny zielarskie w siedliskach naturalnych i ich pozyskiwanie w celach leczniczych. Ochrona naturalnych zasobów przyrody. Powody wprowadzenia roślin zielarskich do uprawy oraz cechy produkcji zielarskiej. Liczba gatunków, areal uprawy oraz wielkość produkcji surowców zielarskich w Polsce. Agroekologiczne aspekty uprawy roślin zielarskich. Pochodzenie roślin zielarskich oraz ich wymagania klimatyczne i glebowe. Zasady uprawy oraz pielęgnacja i ochrona roślin. Zasady zbioru, suszenia i przechowywania surowców zielarskich. Klasyfikacja surowców zielarskich. Oddziaływanie środowiska na jakość surowca.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią, składem chemicznym i podstawowym działaniem terapeutycznym ważniejszych gatunków roślin zielarskich oraz głównymi zasadami uprawy, ochrony roślin oraz zbiorem i przechowywaniem surowców zielarskich.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K06++, R1A_U06+, R1A_W03++, T1A_K02++, T1A_U10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_W08+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna nazewnictwo roślin zielarskich i rozpoznaje ich gatunki

W2 - Charakteryzuje rośliny pod względem ich podstawowych cech budowy, właściwości surowców użytkowych, wymagań siedliskowych oraz możliwości ich wykorzystania w projektowaniu i urządzeniu terenów zielonych

Umiejętności

U1 - Potrafi dobierać gatunki i odmiany roślin zielarskich do siedlisk i zbiorowisk roślinnych

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie środowiska naturalnego (

K2 - Ma przekonanie o ważności roślin zielarskich w kształtowaniu krajobrazu i potrafi ocenić ich wpływ na otoczenie

LITERATURA PODSTAWOWA

Kołodziej B. (red.) , 201r., "Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów", wyd. PWRiL Poznań, s.1-480, 2) Rumińska A. , 1983r., "Rośliny lecznicze. Podstawy biologii i agrotechniki", wyd. PWN Warszawa, 3) Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z., . W, 1985r., "Rośliny lecznicze i specjalne. Podstawy agrotechniki", wyd. SGGW Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny zielarskie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, W1) : Audytoryjne, Wykład(K1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Dwa kolokwia pisemne w formie pytań otwartych z zakresu materiału poznanego na zajęciach(K2, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne treści wykładów(K1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika

Wymagania wstępne:

znajomość ogólnej morfologii roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Władysław Szempliński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY ZIELARSKIE **HERBS PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2016L

ROŚLINY ZIELARSKIE HERBS PLANTS

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Charakterystyka ważniejszych gatunków roślin zielarskich pod względem botanicznym, rodzaju dostarczanego surowca leczniczego, składu chemicznego, działania i zastosowania terapeutycznego. Rozpoznawanie roślin w różnych fazach rozwojowych.

WYKŁADY:

Rośliny zielarskie oraz ich podział pod względem użytkowania surowca i pojęcia z tym związane. Rodzaje surowca zielarskiego. Związki biologicznie czynne roślin zielarskich i ich właściwości terapeutyczne. Czynniki wpływające na zawartość substancji czynnych w surowcach zielarskich. Rośliny zielarskie w siedliskach naturalnych i ich pozyskiwanie w celach leczniczych. Ochrona naturalnych zasobów przyrody. Powody wprowadzenia roślin zielarskich do uprawy oraz cechy produkcji zielarskiej. Liczba gatunków, areal uprawy oraz wielkość produkcji surowców zielarskich w Polsce. Agroekologiczne aspekty uprawy roślin zielarskich. Pochodzenie roślin zielarskich oraz ich wymagania klimatyczne i glebowe. Zasady uprawy oraz pielęgnacja i ochrona roślin. Zasady zbioru, suszenia i przechowywania surowców zielarskich. Klasyfikacja surowców zielarskich. Oddziaływanie środowiska na jakość surowca.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią, składem chemicznym i podstawowym działaniem terapeutycznym ważniejszych gatunków roślin zielarskich oraz głównymi zasadami uprawy, ochrony roślin oraz zbiorem i przechowywaniem surowców zielarskich.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A_K06++, R1A_U06+, R1A_W03++, T1A_K02++, T1A_U10+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U14+, K1A_W08+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student zna nazewnictwo roślin zielarskich i rozpoznaje ich gatunki

W2 - Charakteryzuje rośliny pod względem ich podstawowych cech budowy, właściwości surowców użytkowych, wymagań siedliskowych oraz możliwości ich wykorzystania w projektowaniu i urządzeniu terenów zielonych

Umiejętności

U1 - Potrafi dobierać gatunki i odmiany roślin zielarskich do siedlisk i zbiorowisk roślinnych

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie środowiska naturalnego (

K2 - Ma przekonanie o ważności roślin zielarskich w kształtowaniu krajobrazu i potrafi ocenić ich wpływ na otoczenie

LITERATURA PODSTAWOWA

Kołodziej B. (red.) , 201r., "Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów", wyd. PWRiL Poznań, s.1-480, 2) Rumińska A. , 1983r., "Rośliny lecznicze. Podstawy biologii i agrotechniki", wyd. PWN Warszawa, 3) Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z., . W, 1985r., "Rośliny lecznicze i specjalne. Podstawy agrotechniki", wyd. SGGW Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Rośliny zielarskie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, W1) : Audytoryjne, Wykład(K1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Dwa kolokwia pisemne w formie pytań otwartych z zakresu materiału poznanego na zajęciach(K2, U1, W1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - zaliczenie pisemne treści wykładów(K1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika

Wymagania wstępne:

znajomość ogólnej morfologii roślin

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agrotechnologii, Zarządzania Produkcją Rolniczą i Agrobiznesu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Władysław Szempliński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2016L

ROŚLINY ZIELARSKIE **HERBS PLANTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

SYSTEMY AUTOMATYCZNEGO NAWADNIANIA AUTOMATIC IRRIGATION SYSTEMS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projektowanie systemu nawadniającego ogród przydomowy - zajęcia projektowe. Założenia wstępne nawadniania. Ustalenie źródła i zasobów wody do nawodnień. Dobór urządzeń nawadniających i ich rozplanowanie. Podział systemu na sekcje nawodnieniowe. Obliczenia hydrauliczne nawodnień. Ustalenie zasad sterowania systemem. Scenariusze nawodnień i ocena wielkości zużycia wody. Ocena efektywności zaprojektowanego systemu.

WYKŁADY:

Potrzeby wodne roślin. Charakterystyka rodzajów nawodnień stosowanych w krajobrazie. Charakterystyka elementów składowych systemu automatycznego nawadniania: filtry, zawory, sterowniki i wyłączniki nawadniania. Charakterystyka zraszaczy i mikrozraszaczy. Linie kroplujące i ich zastosowanie. Zalety i wady systemu. Wykorzystanie systemów automatycznego nawadniania na plantacjach wielkoobszarowych. Przegląd rozwiązań technicznych stosowanych we współczesnych systemach nawodnieniowych. Zasady instalacji i konserwacji systemów nawodnieniowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z rodzajami i zasadami stosowania automatycznych systemów nawodnień w architekturze krajobrazu, zaznajomienie z najnowszymi technikami irygacji i fertygacji. Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z procedurą wykonywania projektu systemu nawodnienia ogrodu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U24+, InzA_W02+, R1A_K06+, R1A_W05+, T1A_K05+, T1A_U15+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_K09+, K1A_U04+, K1A_U11+, K1A_W07+, K1A_W14+, K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student posiada podstawową wiedzę o potrzebach wodnych roślin jako wytycznych do projektu.
- W2 - Student potrafi rozpoznać typy systemów nawodnieniowych stosowanych w architekturze krajobrazu i je scharakteryzować.
- W3 - Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji systemów nawodnieniowych.

Umiejętności

- U1 - Student umie określić wymagania wodne roślin.
- U2 - Student potrafi dobrać właściwy system nawodnieniowy do wymagań roślin i zaprojektować jego elementy i wskazać zasady sterowania systemem.

Kompetencje społeczne

- K1 - Student potrafi wyrazić opinie o innych projektach, pracować samodzielnie i bronić swoich opinii, uzasadniać swoje wybory.
- K2 - Kieruje się odpowiedzialnością za własny projekt, przewiduje skutki zastosowanych rozwiązań.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Brookes J., 2004r., "Projektowanie ogrodów", wyd. Wyd. Wiedza i Życie, 2) Ciepeliowski A., , 1998r., "Podstawy gospodarowania wodą", wyd. Wyd. SGGW, W-wa , 3) Kowalczak P i in. , 1997r., "Hierarchia potrzeb obszarowych małej retencji", wyd. IMGW Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Systemy automatycznego nawadniania

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U2, W1, W3) : Ćwiczenia projektowe - wykonanie kompleksowego projektu systemu automatycznego nawadniania obiektu. , Wykład(K1, K2, U1, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zaliczenie pisemne treści prezentowanych na ćwiczeniach.(U1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Projekt - Zaliczenie na ocenę ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci kompleksowego projektu systemu nawadniania obiektu.(K1, K2, U2, W1, W3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie pisemne treści prezentowanych na wykładach. (K1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia, architektura wodna w krajobrazie, kosztorysowanie

Wymagania wstępne:

hydrologia na poziomie ogólnym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Sławomir Szymczyk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Grupa do 15 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

SYSTEMY AUTOMATYCZNEGO NAWADNIANIA **AUTOMATIC IRRIGATION SYSTEMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	3 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu zaliczeniowego z materiału wykładowego	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
- wykonanie projektu	7 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

SYSTEMY AUTOMATYCZNEGO NAWADNIANIA AUTOMATIC IRRIGATION SYSTEMS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projektowanie systemu nawadniającego ogród przydomowy - zajęcia projektowe. Założenia wstępne nawadniania. Ustalenie źródła i zasobów wody do nawodnień. Dobór urządzeń nawadniających i ich rozplanowanie. Podział systemu na sekcje nawodnieniowe. Obliczenia hydrauliczne nawodnień. Ustalenie zasad sterowania systemem. Scenariusze nawodnień i ocena wielkości zużycia wody. Ocena efektywności zaprojektowanego systemu.

WYKŁADY:

Potrzeby wodne roślin. Charakterystyka rodzajów nawodnień stosowanych w krajobrazie. Charakterystyka elementów składowych systemu automatycznego nawadniania: filtry, zawory, sterowniki i wyłączniki nawadniania. Charakterystyka zraszaczy i mikrozraszaczy. Linie kroplujące i ich zastosowanie. Zalety i wady systemu. Wykorzystanie systemów automatycznego nawadniania na plantacjach wielkoobszarowych. Przegląd rozwiązań technicznych stosowanych we współczesnych systemach nawodnieniowych. Zasady instalacji i konserwacji systemów nawodnieniowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z rodzajami i zasadami stosowania automatycznych systemów nawodnień w architekturze krajobrazu, zaznajomienie z najnowszymi technikami irygacji i fertygacji. Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z procedurą wykonywania projektu systemu nawodnienia ogrodu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U24+, InzA_W02+, R1A_K06+, R1A_W05+, T1A_K05+, T1A_U15+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_K09+, K1A_U04+, K1A_U11+, K1A_W07+, K1A_W14+, K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student posiada podstawową wiedzę o potrzebach wodnych roślin jako wytycznych do projektu.
- W2 - Student potrafi rozpoznać typy systemów nawodnieniowych stosowanych w architekturze krajobrazu i je scharakteryzować.
- W3 - Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji systemów nawodnieniowych.

Umiejętności

- U1 - Student umie określić wymagania wodne roślin.
- U2 - Student potrafi dobrać właściwy system nawodnieniowy do wymagań roślin i zaprojektować jego elementy i wskazać zasady sterowania systemem.

Kompetencje społeczne

- K1 - Student potrafi wyrazić opinie o innych projektach, pracować samodzielnie i bronić swoich opinii, uzasadniać swoje wybory.
- K2 - Kieruje się odpowiedzialnością za własny projekt, przewiduje skutki zastosowanych rozwiązań.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Brookes J., 2004r., "Projektowanie ogrodów", wyd. Wyd. Wiedza i Życie, 2) Ciepeliowski A., , 1998r., "Podstawy gospodarowania wodą", wyd. Wyd. SGGW, W-wa , 3) Kowalczak P i in. , 1997r., "Hierarchia potrzeb obszarowych małej retencji", wyd. IMGW Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Systemy automatycznego nawadniania

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U2, W1, W3) : Ćwiczenia projektowe - wykonanie kompleksowego projektu systemu automatycznego nawadniania obiektu. , Wykład(K1, K2, U1, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zaliczenie pisemne treści prezentowanych na ćwiczeniach.(U1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Projekt - Zaliczenie na ocenę ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci kompleksowego projektu systemu nawadniania obiektu.(K1, K2, U2, W1, W3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie pisemne treści prezentowanych na wykładach. (K1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia, architektura wodna w krajobrazie, kosztorysowanie

Wymagania wstępne:

hydrologia na poziomie ogólnym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Sławomir Szymczyk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Grupa do 15 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

SYSTEMY AUTOMATYCZNEGO NAWADNIANIA **AUTOMATIC IRRIGATION SYSTEMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	3 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu zaliczeniowego z materiału wykładowego	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
- wykonanie projektu	7 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

SYSTEMY AUTOMATYCZNEGO NAWADNIANIA AUTOMATIC IRRIGATION SYSTEMS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projektowanie systemu nawadniającego ogród przydomowy - zajęcia projektowe. Założenia wstępne nawadniania. Ustalenie źródła i zasobów wody do nawodnień. Dobór urządzeń nawadniających i ich rozplanowanie. Podział systemu na sekcje nawodnieniowe. Obliczenia hydrauliczne nawodnień. Ustalenie zasad sterowania systemem. Scenariusze nawodnień i ocena wielkości zużycia wody. Ocena efektywności zaprojektowanego systemu.

WYKŁADY:

Potrzeby wodne roślin. Charakterystyka rodzajów nawodnień stosowanych w krajobrazie. Charakterystyka elementów składowych systemu automatycznego nawadniania: filtry, zawory, sterowniki i wyłączniki nawadniania. Charakterystyka zraszaczy i mikrozraszaczy. Linie kroplujące i ich zastosowanie. Zalety i wady systemu. Wykorzystanie systemów automatycznego nawadniania na plantacjach wielkoobszarowych. Przegląd rozwiązań technicznych stosowanych we współczesnych systemach nawodnieniowych. Zasady instalacji i konserwacji systemów nawodnieniowych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z rodzajami i zasadami stosowania automatycznych systemów nawodnień w architekturze krajobrazu, zaznajomienie z najnowszymi technikami irygacji i fertygacji. Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z procedurą wykonywania projektu systemu nawodnienia ogrodu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_U24+, InzA_W02+, R1A_K06+, R1A_W05+, T1A_K05+, T1A_U15+, T1A_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K05+, K1A_K09+, K1A_U04+, K1A_U11+, K1A_W07+, K1A_W14+, K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

- W1 - Student posiada podstawową wiedzę o potrzebach wodnych roślin jako wytycznych do projektu.
- W2 - Student potrafi rozpoznać typy systemów nawodnieniowych stosowanych w architekturze krajobrazu i je scharakteryzować.
- W3 - Ma podstawową wiedzę na temat eksploatacji systemów nawodnieniowych.

Umiejętności

- U1 - Student umie określić wymagania wodne roślin.
- U2 - Student potrafi dobrać właściwy system nawodnieniowy do wymagań roślin i zaprojektować jego elementy i wskazać zasady sterowania systemem.

Kompetencje społeczne

- K1 - Student potrafi wyrazić opinie o innych projektach, pracować samodzielnie i bronić swoich opinii, uzasadniać swoje wybory.
- K2 - Kieruje się odpowiedzialnością za własny projekt, przewiduje skutki zastosowanych rozwiązań.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Brookes J., 2004r., "Projektowanie ogrodów", wyd. Wyd. Wiedza i Życie, 2) Ciepeliowski A., , 1998r., "Podstawy gospodarowania wodą", wyd. Wyd. SGGW, W-wa , 3) Kowalczak P i in. , 1997r., "Hierarchia potrzeb obszarowych małej retencji", wyd. IMGW Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Systemy automatycznego nawadniania

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U2, W1, W3) : Ćwiczenia projektowe - wykonanie kompleksowego projektu systemu automatycznego nawadniania obiektu. , Wykład(K1, K2, U1, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zaliczenie pisemne treści prezentowanych na ćwiczeniach.(U1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Projekt - Zaliczenie na ocenę ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci kompleksowego projektu systemu nawadniania obiektu.(K1, K2, U2, W1, W3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie pisemne treści prezentowanych na wykładach. (K1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

hydrologia, architektura wodna w krajobrazie, kosztorysowanie

Wymagania wstępne:

hydrologia na poziomie ogólnym

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Sławomir Szymczyk, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Grupa do 15 osób.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

SYSTEMY AUTOMATYCZNEGO NAWADNIANIA **AUTOMATIC IRRIGATION SYSTEMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	3 godz.
- przygotowanie do sprawdzianu zaliczeniowego z materiału wykładowego	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
- wykonanie projektu	7 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU INFORMATION TECHNOLOGIES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

System operacyjny WINDOWS VISTA. Edytor tekstów – MS WORD. Arkusz kalkulacyjny – MS EXCEL.
Programy prezentacyjne – POWER POINT

WYKŁADY:

Wprowadzenie do teorii systemów informacyjnych – wyjaśnienie podstawowych pojęć i ich wzajemnych relacji. Systemy kodowania znaków alfanumerycznych i liczb. Technologia informatyczna a technologia informacyjna – systemy ekspertowe i wspomaganie procesu podejmowania decyzji. Własności systemów informacyjnych (przyjazny, spójny, efektywny, dokładny i kompletny, szum informacyjny, cisza informacyjna, redundantność). Architektura komputera. Algebra Boole'a i technologie użytkowe z wykorzystaniem cyfrowych układów logicznych. Algorytmy, proces programowania. Edycja tekstu i grafika komputerowa. Arkusze kalkulacyjne. Bazy i banki danych – udostępnianie wiedzy w różnych systemach informacyjnych. Programy prezentacyjne. Technologie sieciowe LAN/MAN/WAN. Systemy hipertekstowe. Kwestie prawne, bezpieczeństwo informacji

CEL KSZTAŁCENIA:

1.Przekazanie ustrukturalizowanej wiedzy pozwalającej studentom zrozumieć istotę technologii informacyjnych – przetwarzania informacji wejściowych w wyjściowe, wyszukiwania i wykorzystania informacji, 2.Doskonalenie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi informatycznych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K01+, A1_U22+, R1A_K01+, R1A_U02+, R1A_U08+, R1A_W05+, T1A_K01+, T1A_U02+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K01+, K1A_U21+, K1A_W07+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów informacyjnych – zbierania oraz przetwarzania informacji w zakresie architektury krajobrazu, ogólnych zasad działania układów cyfrowych, elementów algorytmiki i procesu programowania komputerów, znajomości zagadnień sieciowych oraz wykazuje znajomość podstawowych narzędzi informatycznych

Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystania potrzebnych informacji możliwych do uzyskania z różnych źródeł oraz twórczego ich wykorzystania

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę stałego rozwijania znajomości narzędzi informatycznych w kontekście szybko zmieniającego się rynku, potrafi działać i myśleć w sposób przedsiębiorczy

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gołaszewski J., 2002r., "Informatyka w zarysie", wyd. UWM Olsztyn, s.170, 2) Gołaszewski J., Klasa A., Jakubiuk P., Borusiewicz A., Stawiana-Kosiorek A., Załuski D. , 2002r., "Przewodnik do ćwiczeń z informatyki na kierunkach przyrodniczych", wyd. UWM Olsztyn, s.132.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Technologie informacyjne w architekturze krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar sztuki, Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 01022-11-O

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia komputerowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) ; , Ćwiczenia komputerowe(null) : Ćwiczenia komputerowe - Praca przy komputerze

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne 1 - rozwiązanie zadań z użyciem komputera(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne 2 - rozwiązanie zadań z użyciem komputera(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

BRAK

Wymagania wstępne:

znajomość podstaw informatyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janusz Gołaszewski,

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. inż. Janusz Gołaszewski, , dr hab. inż. Dariusz Załuski, , prof. dr hab. Marian Wiwart, , dr hab. inż. Elżbieta Suchowilska,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-O
ECTS:2
CYKL: 2016Z

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU **INFORMATION TECHNOLOGIES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	14 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKOWA ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY

13922-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Regulamin i przepisy BHP obowiązujące studentów uczestniczących w zajęciach. Podstawowe pojęcia toksykologiczne. Toksykologia środków ochrony roślin. Przygotowanie prób do oznaczania pozostałości substancji aktywnych węglowodorów chlorowanych w materiale roślinnym. Toksykologia żywności. Oznaczanie konserwantów w żywności pochodzenia roślinnego. Etykiety produktów żywnościowych jako źródło informacji o substancjach dodatkowych. Wykrywanie azotanów i azotynów w żywności i wodzie. Toksykologia środowiska. Ocena skażenia gleby środkami ochrony roślin. Oznaczanie zawartości kwasu askorbinowego w korzeniach roślin uprawianych na glebie zanieczyszczonej różnymi związkami. Wyznaczanie wskaźników toksyczności. Etykieta-instrukcja chemicznych środków ochrony roślin jako źródło informacji o potencjalnych zagrożeniach dla ludzi i środowiska.

WYKŁADY:

Toksykologia – rys historyczny. Ogólne definicje terminów używanych w toksykologii. Wpływ ksenobiotyków na jakość produktów ogrodniczych i rolniczych. Wybrane zagadnienia z toksykologii żywności. Żywność jako wskaźnik zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego. Skażenia żywności – źródła i rodzaje. Naturalne substancje chemiczne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego skażające żywność (m.in. alkaloidy, glukozydy, saponiny, substancje o właściwościach wolotwórczych). Skutki zdrowotne zanieczyszczenia żywności. Charakterystyka toksykologiczna i ekotoksykologiczna chemicznych środków ochrony roślin. Pozostałości substancji aktywnych środków ochrony roślin w materiale biologicznym. Biomonitoring zanieczyszczeń środowiska. Unormowania prawne dotyczące zanieczyszczeń żywności i obchodzenia się z substancjami i preparatami niebezpiecznymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z metodami oznaczania substancji szkodliwych w środowisku i żywności.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U05+, R1A_K06+++, R1A_W03++, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_K11+, K1A_U10+, K1A_W12+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę o zanieczyszczeniach żywności i ich wpływie na organizm człowieka i zwierząt. Potrafi dokonać wyboru metody celem szybkiej identyfikacji zanieczyszczeń żywności i środowiska. Rozróżnia sposoby i kryteria ustalania poziomów bezpieczeństwa chemicznego
W2 - Wykazuje znajomość przepisów prawnych dotyczących bezpieczeństwa żywności

Umiejętności

U1 - Samodzielnie dokonuje wyboru i posługiwania się metodami chemicznymi i biologicznymi oraz prawidłowej interpretacji wyników w ocenie żywności. Posiada umiejętność identyfikacji, wykrywania i oceny ryzyka wynikającego z obecności związków toksycznych w żywności

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość odpowiedzialności za środowisko w związku z działalnością człowieka
K2 - Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcania się i samodoskonalenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Manahan S. E., 2006r., "Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne", wyd. PWN Warszawa, 2) Adomas B., Murawa D., 2006r., "Ćwiczenia z toksykologii środowiska.", wyd. UWM Olsztyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Toksykologia środowiskowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13922-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne , Wykład(K1, K2, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Wykonanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi (K1, K2, U1, W1) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny 1 - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi (K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Barbara Adomas,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Liczebność grupy do 12 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13922-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKOWA **ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	7 godz.
- wykonanie sprawozdań	7 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKOWA ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY

13922-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Regulamin i przepisy BHP obowiązujące studentów uczestniczących w zajęciach. Podstawowe pojęcia toksykologiczne. Toksykologia środków ochrony roślin. Przygotowanie prób do oznaczania pozostałości substancji aktywnych węglowodorów chlorowanych w materiale roślinnym. Toksykologia żywności. Oznaczanie konserwantów w żywności pochodzenia roślinnego. Etykiety produktów żywnościowych jako źródło informacji o substancjach dodatkowych. Wykrywanie azotanów i azotynów w żywności i wodzie. Toksykologia środowiska. Ocena skażenia gleby środkami ochrony roślin. Oznaczanie zawartości kwasu askorbinowego w korzeniach roślin uprawianych na glebie zanieczyszczonej różnymi związkami. Wyznaczanie wskaźników toksyczności. Etykieta-instrukcja chemicznych środków ochrony roślin jako źródło informacji o potencjalnych zagrożeniach dla ludzi i środowiska.

WYKŁADY:

Toksykologia – rys historyczny. Ogólne definicje terminów używanych w toksykologii. Wpływ ksenobiotyków na jakość produktów ogrodniczych i rolniczych. Wybrane zagadnienia z toksykologii żywności. Żywność jako wskaźnik zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego. Skażenia żywności – źródła i rodzaje. Naturalne substancje chemiczne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego skażające żywność (m.in. alkaloidy, glukozydy, saponiny, substancje o właściwościach wolotwórczych). Skutki zdrowotne zanieczyszczenia żywności. Charakterystyka toksykologiczna i ekotoksykologiczna chemicznych środków ochrony roślin. Pozostałości substancji aktywnych środków ochrony roślin w materiale biologicznym. Biomonitoring zanieczyszczeń środowiska. Unormowania prawne dotyczące zanieczyszczeń żywności i obchodzenia się z substancjami i preparatami niebezpiecznymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z metodami oznaczania substancji szkodliwych w środowisku i żywności.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U05+, R1A_K06+++, R1A_W03++, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_K11+, K1A_U10+, K1A_W12+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę o zanieczyszczeniach żywności i ich wpływie na organizm człowieka i zwierząt. Potrafi dokonać wyboru metody celem szybkiej identyfikacji zanieczyszczeń żywności i środowiska. Rozróżnia sposoby i kryteria ustalania poziomów bezpieczeństwa chemicznego
W2 - Wykazuje znajomość przepisów prawnych dotyczących bezpieczeństwa żywności

Umiejętności

U1 - Samodzielnie dokonuje wyboru i posługiwania się metodami chemicznymi i biologicznymi oraz prawidłowej interpretacji wyników w ocenie żywności. Posiada umiejętność identyfikacji, wykrywania i oceny ryzyka wynikającego z obecności związków toksycznych w żywności

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość odpowiedzialności za środowisko w związku z działalnością człowieka
K2 - Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcania się i samodoskonalenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Manahan S. E., 2006r., "Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne", wyd. PWN Warszawa, 2) Adomas B., Murawa D., 2006r., "Ćwiczenia z toksykologii środowiska.", wyd. UWM Olsztyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Toksykologia środowiskowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13922-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne , Wykład(K1, K2, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Wykonanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi (K1, K2, U1, W1) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny 1 - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi (K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Barbara Adomas,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Liczebność grupy do 12 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13922-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKOWA **ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	7 godz.
- wykonanie sprawozdań	7 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKOWA ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY

13922-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Regulamin i przepisy BHP obowiązujące studentów uczestniczących w zajęciach. Podstawowe pojęcia toksykologiczne. Toksykologia środków ochrony roślin. Przygotowanie prób do oznaczania pozostałości substancji aktywnych węglowodorów chlorowanych w materiale roślinnym. Toksykologia żywności. Oznaczanie konserwantów w żywności pochodzenia roślinnego. Etykiety produktów żywnościowych jako źródło informacji o substancjach dodatkowych. Wykrywanie azotanów i azotynów w żywności i wodzie. Toksykologia środowiska. Ocena skażenia gleby środkami ochrony roślin. Oznaczanie zawartości kwasu askorbinowego w korzeniach roślin uprawianych na glebie zanieczyszczonej różnymi związkami. Wyznaczanie wskaźników toksyczności. Etykieta-instrukcja chemicznych środków ochrony roślin jako źródło informacji o potencjalnych zagrożeniach dla ludzi i środowiska.

WYKŁADY:

Toksykologia – rys historyczny. Ogólne definicje terminów używanych w toksykologii. Wpływ ksenobiotyków na jakość produktów ogrodniczych i rolniczych. Wybrane zagadnienia z toksykologii żywności. Żywność jako wskaźnik zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego. Skażenia żywności – źródła i rodzaje. Naturalne substancje chemiczne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego skażające żywność (m.in. alkaloidy, glukozydy, saponiny, substancje o właściwościach wolotwórczych). Skutki zdrowotne zanieczyszczenia żywności. Charakterystyka toksykologiczna i ekotoksykologiczna chemicznych środków ochrony roślin. Pozostałości substancji aktywnych środków ochrony roślin w materiale biologicznym. Biomonitoring zanieczyszczeń środowiska. Unormowania prawne dotyczące zanieczyszczeń żywności i obchodzenia się z substancjami i preparatami niebezpiecznymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z metodami oznaczania substancji szkodliwych w środowisku i żywności.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA_K01+, InzA_U05+, R1A_K06+++, R1A_W03++, R1A_W06+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_K11+, K1A_U10+, K1A_W12+, K1A_W21+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę o zanieczyszczeniach żywności i ich wpływie na organizm człowieka i zwierząt. Potrafi dokonać wyboru metody celem szybkiej identyfikacji zanieczyszczeń żywności i środowiska. Rozróżnia sposoby i kryteria ustalania poziomów bezpieczeństwa chemicznego
W2 - Wykazuje znajomość przepisów prawnych dotyczących bezpieczeństwa żywności

Umiejętności

U1 - Samodzielnie dokonuje wyboru i posługiwania się metodami chemicznymi i biologicznymi oraz prawidłowej interpretacji wyników w ocenie żywności. Posiada umiejętność identyfikacji, wykrywania i oceny ryzyka wynikającego z obecności związków toksycznych w żywności

Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość odpowiedzialności za środowisko w związku z działalnością człowieka
K2 - Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcania się i samodoskonalenia

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Manahan S. E., 2006r., "Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne", wyd. PWN Warszawa, 2) Adomas B., Murawa D., 2006r., "Ćwiczenia z toksykologii środowiska.", wyd. UWM Olsztyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Toksykologia środowiskowa

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13922-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne , Wykład(K1, K2, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Wykonanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych (K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi (K1, K2, U1, W1) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny 1 - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi (K1, K2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Barbara Adomas,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Liczebność grupy do 12 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13922-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKOWA **ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	7 godz.
- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	7 godz.
- wykonanie sprawozdań	7 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

TRAWY OZDOBNIE DECORATIVE GRASSEM

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Historia, znaczenie i zastosowanie traw ozdobnych. Metody rozmnażania. Zasady uprawy: stanowisko, przygotowanie gleby, prace wiosenne i jesienne. Pielęgnowanie: podlewanie, nawożenie, ściółkowanie, odmładzanie, przeczyszczenie, odchwaszczanie i ochrona. Komponowanie traw ozdobnych z innymi roślinami.

WYKŁADY:

Przynależność systematyczna, budowa morfologiczna i rozwój traw (wegetatywny i generatywny), cechy dekoracyjne traw ozdobnych. Charakterystyka ważniejszych gatunków traw rabatowych (jednorocznych i wieloletnich), turzyc, sitów oraz roślin trawopodobnych. Rozpoznawanie gatunków traw, turzyc i sitów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z uprawą, rozmnażaniem i pielęgnowaniem traw rabatowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W03++, T1A_K02+, T1A_U14+, T1A_U16+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U06+, K1A_U13+, K1A_W08+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i tłumaczy funkcje oraz zasady uprawy, rozmnażania i pielęgnacji traw rabatowych
W2 - Rozróżnia i charakteryzuje ważniejsze gatunki traw ozdobnych, turzyc i sitów

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje najważniejsze gatunki traw ozdobnych, turzycowatych i sitowatych
U2 - Posiada umiejętność projektowania kompozycji traw ozdobnych z innymi roślinami, ich uprawy i pielęgnacji

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na walory użytkowe traw ozdobnych, turzyc i sitów; podejmuje wyzwanie dotyczące projektowania kompozycji traw z innymi roślinami, ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rak J., 2009r., "Trawy ozdobne.", wyd. Multico. Oficyna wydawnicza., 2) Urbański P., 2001r., "Trawy ozdobne. Turzyce i sity.", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Majtkowscy G., W., 2007r., "Trawy ozdobne", wyd. Działkowiec. Spółka z o.o. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ardle J., 2008r., "Bambusy i trawy", wyd. SOLIS Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Trawy ozdobne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne - Ćwiczenia laboratoryjne i terenowe (W1, U1, K1), Wykład(K1, U2, W1) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanego projektu [W01, W02, U01, U02, K01] (W1, U1, K1)(K1, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, gleboznawstwo, ekologia

Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Łąkarstwa i Urządzania Terenów Zieleni,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Kazimierz Grabowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

TRAWY OZDOBNE **DECORATIVE GRASSEM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

TRAWY OZDOBNIE DECORATIVE GRASSEM

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Historia, znaczenie i zastosowanie traw ozdobnych. Metody rozmnażania. Zasady uprawy: stanowisko, przygotowanie gleby, prace wiosenne i jesienne. Pielęgnowanie: podlewanie, nawożenie, ściółkowanie, odmładzanie, przeczyszczenie, odchwaszczanie i ochrona. Komponowanie traw ozdobnych z innymi roślinami.

WYKŁADY:

Przynależność systematyczna, budowa morfologiczna i rozwój traw (wegetatywny i generatywny), cechy dekoracyjne traw ozdobnych. Charakterystyka ważniejszych gatunków traw rabatowych (jednorocznych i wieloletnich), turzyc, sitów oraz roślin trawopodobnych. Rozpoznawanie gatunków traw, turzyc i sitów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z uprawą, rozmnażaniem i pielęgnowaniem traw rabatowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W03++, T1A_K02+, T1A_U14+, T1A_U16+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U06+, K1A_U13+, K1A_W08+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i tłumaczy funkcje oraz zasady uprawy, rozmnażania i pielęgnacji traw rabatowych
W2 - Rozróżnia i charakteryzuje ważniejsze gatunki traw ozdobnych, turzyc i sitów

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje najważniejsze gatunki traw ozdobnych, turzycowatych i sitowatych
U2 - Posiada umiejętność projektowania kompozycji traw ozdobnych z innymi roślinami, ich uprawy i pielęgnacji

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na walory użytkowe traw ozdobnych, turzyc i sitów; podejmuje wyzwanie dotyczące projektowania kompozycji traw z innymi roślinami, ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rak J., 2009r., "Trawy ozdobne.", wyd. Multico. Oficyna wydawnicza., 2) Urbański P., 2001r., "Trawy ozdobne. Turzyce i sity.", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Majtkowscy G., W., 2007r., "Trawy ozdobne", wyd. Działkowiec. Spółka z o.o. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ardle J., 2008r., "Bambusy i trawy", wyd. SOLIS Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Trawy ozdobne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne - Ćwiczenia laboratoryjne i terenowe (W1, U1, K1), Wykład(K1, U2, W1) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanego projektu [W01, W02, U01, U02, K01] (W1, U1, K1)(K1, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, gleboznawstwo, ekologia

Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Łąkarstwa i Urządzania Terenów Zieleni,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Kazimierz Grabowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

TRAWY OZDOBNE **DECORATIVE GRASSEM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02022-11-C
ECTS: 2
CYKL: 2018Z

TRAWY OZDOBNIE DECORATIVE GRASSEM

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Historia, znaczenie i zastosowanie traw ozdobnych. Metody rozmnażania. Zasady uprawy: stanowisko, przygotowanie gleby, prace wiosenne i jesienne. Pielęgnowanie: podlewanie, nawożenie, ściółkowanie, odmładzanie, przeczyszczenie, odchwaszczanie i ochrona. Komponowanie traw ozdobnych z innymi roślinami.

WYKŁADY:

Przynależność systematyczna, budowa morfologiczna i rozwój traw (wegetatywny i generatywny), cechy dekoracyjne traw ozdobnych. Charakterystyka ważniejszych gatunków traw rabatowych (jednorocznych i wieloletnich), turzyc, sitów oraz roślin trawopodobnych. Rozpoznawanie gatunków traw, turzyc i sitów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z uprawą, rozmnażaniem i pielęgnowaniem traw rabatowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_W03++, T1A_K02+, T1A_U14+, T1A_U16+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U06+, K1A_U13+, K1A_W08+, K1A_W09+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i tłumaczy funkcje oraz zasady uprawy, rozmnażania i pielęgnacji traw rabatowych
W2 - Rozróżnia i charakteryzuje ważniejsze gatunki traw ozdobnych, turzyc i sitów

Umiejętności

U1 - Rozpoznaje najważniejsze gatunki traw ozdobnych, turzycowatych i sitowatych
U2 - Posiada umiejętność projektowania kompozycji traw ozdobnych z innymi roślinami, ich uprawy i pielęgnacji

Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na walory użytkowe traw ozdobnych, turzyc i sitów; podejmuje wyzwanie dotyczące projektowania kompozycji traw z innymi roślinami, ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rak J., 2009r., "Trawy ozdobne.", wyd. Multico. Oficyna wydawnicza., 2) Urbański P., 2001r., "Trawy ozdobne. Turzyce i sity.", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Majtkowscy G., W., 2007r., "Trawy ozdobne", wyd. Działkowiec. Spółka z o.o. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ardle J., 2008r., "Bambusy i trawy", wyd. SOLIS Warszawa.

Przedmiot/moduł:

Trawy ozdobne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15,
Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne - Ćwiczenia laboratoryjne i terenowe (W1, U1, K1), Wykład(K1, U2, W1) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanego projektu [W01, W02, U01, U02, K01] (W1, U1, K1)(K1, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, gleboznawstwo, ekologia

Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Łąkarstwa i Urządzania Terenów Zieleni,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Kazimierz Grabowski,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018Z

TRAWY OZDOBNE **DECORATIVE GRASSEM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie projektu	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2017Z

TRWAŁE UŻYTKI ZIELONE W KRAJOBRAZIE PERMANENT GRASSLAND IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Budowa morfologiczna traw. Charakterystyka najważniejszych gospodarczo gatunków traw i motylkowatych – budowa morfologiczna, wymagania siedliskowe i znaczenie gospodarcze. Pospolite zioła łąkowo-pastwiskowe. Chwasty użytków zielonych – podział, najważniejsze gatunki. Rozpoznawanie gatunków w zbiorowiskach łąkowych.

WYKŁADY:

Geneza zbiorowisk trawiastych. Rozmieszczenie trwałych użytków zielonych w Polsce i na świecie. Funkcjonowanie ekosystemu trawiastego. Łąki naturalne – step, sawanna, tundra, łąki alpejskie. Łąki antropogeniczne – czynniki warunkujące ich trwałość. Przyrodnicze znaczenie zbiorowisk trawiastych – funkcja ochronna, retencyjna, biocenotyczna i krajobrazowa. Zróżnicowanie florystyczne zbiorowisk łąkowych. Czynniki siedliskowe zbiorowisk trawiastych – klimatyczne, edaficzne, biotyczne i orograficzne. Typologiczny podział użytków zielonych. Fitosocjologiczna klasyfikacja zbiorowisk trawiastych. Metody określania składu florystycznego zbiorowisk trawiastych. Gospodarcze znaczenie użytków zielonych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie przyrodniczych i gospodarczych funkcji użytków zielonych. Poznanie najważniejszych gatunków traw, roślin motylkowatych, turzycowatych i sitowatych oraz ziół i chwastów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+, R1A_W03+, R1A_W06+, T1A_U16+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U13+, K1A_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i opisuje przyrodnicze oraz gospodarcze funkcje ekosystemów trawiastych

W2 - Charakteryzuje najważniejsze grupy roślin zbiorowisk trawiastych

Umiejętności

U1 - Klasyfikuje rośliny zbiorowisk trawiastych pod względem wartości gospodarczej i przyrodniczej

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na walory przyrodnicze ekosystemów trawiastych i zorientowany na konieczność ich ochrony

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grzegorzczak S., Benedycki S., 2001r., "Łąkozawstwo", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, ss. 201, 2) Grzegorzczak S. (red.), 2010r., "Rośliny zbiorowisk trawiastych", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, ss. 145, 3) Rogalski M. (red.), 2004r., "Łąkarstwo", wyd. Kurpisz, Poznań, ss. 272.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Nawara Z., 2006r., "Rośliny łąkowe", wyd. MULTICO, Warszawa, ss. 272.

Przedmiot/moduł:

Trwałe użytki zielone w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z binokulem - budowa morfologiczna nasion i kwiatostanów. Charakterystyka gatunków. Ćwiczenia terenowe - Poznanie najważniejszych gatunków roślin zbiorowisk trawiastych w różnych warunkach siedliskowych , Wykład(K1, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie gatunków traw na podstawie zasuszonych kwiatostanów, charakterystyka gatunków(K1, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test wielokrotnego wyboru (W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Gleboznawstwo, Ekologia

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Łąkarstwa i Urządzania Terenów Zieleni,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stefan Grzegorzczak,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2017Z

TRWAŁE UŻYTKI ZIELONE W KRAJOBRAZIE **PERMANENT GRASSLAND IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu sprawdzającego wiedzę	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2017Z

TRWAŁE UŻYTKI ZIELONE W KRAJOBRAZIE PERMANENT GRASSLAND IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Budowa morfologiczna traw. Charakterystyka najważniejszych gospodarczo gatunków traw i motylkowatych – budowa morfologiczna, wymagania siedliskowe i znaczenie gospodarcze. Pospolite zioła łąkowo-pastwiskowe. Chwasty użytków zielonych – podział, najważniejsze gatunki. Rozpoznawanie gatunków w zbiorowiskach łąkowych.

WYKŁADY:

Geneza zbiorowisk trawiastych. Rozmieszczenie trwałych użytków zielonych w Polsce i na świecie. Funkcjonowanie ekosystemu trawiastego. Łąki naturalne – step, sawanna, tundra, łąki alpejskie. Łąki antropogeniczne – czynniki warunkujące ich trwałość. Przyrodnicze znaczenie zbiorowisk trawiastych – funkcja ochronna, retencyjna, biocenotyczna i krajobrazowa. Zróżnicowanie florystyczne zbiorowisk łąkowych. Czynniki siedliskowe zbiorowisk trawiastych – klimatyczne, edaficzne, biotyczne i orograficzne. Typologiczny podział użytków zielonych. Fitosocjologiczna klasyfikacja zbiorowisk trawiastych. Metody określania składu florystycznego zbiorowisk trawiastych. Gospodarcze znaczenie użytków zielonych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie przyrodniczych i gospodarczych funkcji użytków zielonych. Poznanie najważniejszych gatunków traw, roślin motylkowatych, turzycowatych i sitowatych oraz ziół i chwastów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+, R1A_W03+, R1A_W06+, T1A_U16+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U13+, K1A_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i opisuje przyrodnicze oraz gospodarcze funkcje ekosystemów trawiastych

W2 - Charakteryzuje najważniejsze grupy roślin zbiorowisk trawiastych

Umiejętności

U1 - Klasyfikuje rośliny zbiorowisk trawiastych pod względem wartości gospodarczej i przyrodniczej

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na walory przyrodnicze ekosystemów trawiastych i zorientowany na konieczność ich ochrony

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grzegorzczak S., Benedycki S., 2001r., "Łąkozawstwo", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, ss. 201, 2) Grzegorzczak S. (red.), 2010r., "Rośliny zbiorowisk trawiastych", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, ss. 145, 3) Rogalski M. (red.), 2004r., "Łąkarstwo", wyd. Kurpisz, Poznań, ss. 272.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Nawara Z., 2006r., "Rośliny łąkowe", wyd. MULTICO, Warszawa, ss. 272.

Przedmiot/moduł:

Trwałe użytki zielone w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sesemstr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z binokulem - budowa morfologiczna nasion i kwiatostanów. Charakterystyka gatunków. Ćwiczenia terenowe - Poznanie najważniejszych gatunków roślin zbiorowisk trawiastych w różnych warunkach siedliskowych , Wykład(K1, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie gatunków traw na podstawie zasuszonych kwiatostanów, charakterystyka gatunków(K1, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test wielokrotnego wyboru (W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Gleboznawstwo, Ekologia

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Łąkarstwa i Urządzania Terenów Zieleni,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stefan Grzegorzczak,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2017Z

TRWAŁE UŻYTKI ZIELONE W KRAJOBRAZIE **PERMANENT GRASSLAND IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu sprawdzającego wiedzę	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

ECTS: 2
CYKL: 2017Z

TRWAŁE UŻYTKI ZIELONE W KRAJOBRAZIE PERMANENT GRASSLAND IN LANDSCAPE ARCHITECTURE

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Budowa morfologiczna traw. Charakterystyka najważniejszych gospodarczo gatunków traw i motylkowatych – budowa morfologiczna, wymagania siedliskowe i znaczenie gospodarcze. Pospolite zioła łąkowo-pastwiskowe. Chwasty użytków zielonych – podział, najważniejsze gatunki. Rozpoznawanie gatunków w zbiorowiskach łąkowych.

WYKŁADY:

Geneza zbiorowisk trawiastych. Rozmieszczenie trwałych użytków zielonych w Polsce i na świecie. Funkcjonowanie ekosystemu trawiastego. Łąki naturalne – step, sawanna, tundra, łąki alpejskie. Łąki antropogeniczne – czynniki warunkujące ich trwałość. Przyrodnicze znaczenie zbiorowisk trawiastych – funkcja ochronna, retencyjna, biocenotyczna i krajobrazowa. Zróżnicowanie florystyczne zbiorowisk łąkowych. Czynniki siedliskowe zbiorowisk trawiastych – klimatyczne, edaficzne, biotyczne i orograficzne. Typologiczny podział użytków zielonych. Fitosocjologiczna klasyfikacja zbiorowisk trawiastych. Metody określania składu florystycznego zbiorowisk trawiastych. Gospodarcze znaczenie użytków zielonych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie przyrodniczych i gospodarczych funkcji użytków zielonych. Poznanie najważniejszych gatunków traw, roślin motylkowatych, turzycowatych i sitowatych oraz ziół i chwastów.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+, R1A_W03+, R1A_W06+, T1A_U16+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U13+, K1A_W12++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i opisuje przyrodnicze oraz gospodarcze funkcje ekosystemów trawiastych

W2 - Charakteryzuje najważniejsze grupy roślin zbiorowisk trawiastych

Umiejętności

U1 - Klasyfikuje rośliny zbiorowisk trawiastych pod względem wartości gospodarczej i przyrodniczej

Kompetencje społeczne

K1 - Jest wrażliwy na walory przyrodnicze ekosystemów trawiastych i zorientowany na konieczność ich ochrony

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grzegorzczak S., Benedycki S., 2001r., "Łąkozawstwo", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, ss. 201, 2) Grzegorzczak S. (red.), 2010r., "Rośliny zbiorowisk trawiastych", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, ss. 145, 3) Rogalski M. (red.), 2004r., "Łąkarstwo", wyd. Kurpisz, Poznań, ss. 272.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Nawara Z., 2006r., "Rośliny łąkowe", wyd. MULTICO, Warszawa, ss. 272.

Przedmiot/moduł:

Trwałe użytki zielone w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1) : Ćwiczenia laboratoryjne - praca z binokulem - budowa morfologiczna nasion i kwiatostanów. Charakterystyka gatunków. Ćwiczenia terenowe - Poznanie najważniejszych gatunków roślin zbiorowisk trawiastych w różnych warunkach siedliskowych , Wykład(K1, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie gatunków traw na podstawie zasuszonych kwiatostanów, charakterystyka gatunków(K1, U1) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test wielokrotnego wyboru (W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Gleboznawstwo, Ekologia

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Łąkarstwa i Urządzania Terenów Zieleni,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stefan Grzegorzczak,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ECTS:2
CYKL: 2017Z

TRWAŁE UŻYTKI ZIELONE W KRAJOBRAZIE **PERMANENT GRASSLAND IN LANDSCAPE ARCHITECTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu sprawdzającego wiedzę	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	9 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



06022-11-B

ECTS: 3

CYKL: 2018L

URZĄDZANIE OBIEKTÓW ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU DESIGN AND MANAGEMENT OF LANDSCAPE ARCHITECTURE ELEMENTS

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zabezpieczenie elementów cennych przyrodniczo na budowie. Wytyczanie obiektu w terenie, tyczenie osi tras obiektów liniowych, profilowanie robót ziemnych. Metody bilansowania robót ziemnych. Układanie nawierzchni: drogi, place, podjazdy, pieszne ciągi komunikacyjne. Budowa mostków, kładek i pomostów. Technologia wykonywania schodów ogrodowych, murków, murów oporowych, ogrodzeń i podpór dla pnączy. Zabezpieczenie skarp przed erozją wodną. Optymalne terminy prowadzenia robót w urządzeniu terenów zieleni.

WYKŁADY:

Metody organizacji pracy i harmonogramy wykonania robót. Kolejność lokalizacji elementów zagospodarowania placu budowy. Zabezpieczenie terenu budowy. Drogi na budowie. Składowanie materiałów budowlanych. Technologia wykonywania robót ziemnych. Zastosowanie materiałów i wyrobów budowlanych w urządzeniu obiektów architektury krajobrazu. Prace związane z pielęgnacją i konserwacją urządzeń obiektów architektury krajobrazu. Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska oraz ochrony przeciwpożarowej podczas budowy i użytkowania obiektów architektury krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Opanowanie podstaw teoretycznych przygotowania i prowadzenia robót związanych z wykonaniem i konserwacją obiektów architektury krajobrazu.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02+, InzA_U02+, InzA_U06++, InzA_U07+, InzA_U08+,
InzA_W01+, InzA_W02++, InzA_W05++, R1A_K03+, R1A_K04+,
R1A_K06+, R1A_U06+, R1A_U07++, R1A_W05++, T1A_K02+,
T1A_K04+, T1A_K05+, T1A_K06+, T1A_U09+, T1A_U14++,
T1A_U15+, T1A_U16+, T1A_W04++, T1A_W07++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K09+, K1A_U06+, K1A_U11+,
K1A_U13+, K1A_U17+, K1A_W04+, K1A_W06+, K1A_W14+,
K1A_W17+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę o etapach realizacji procesu inwestycyjnego związanego z wykonywaniem obiektów architektury krajobrazu, a także o technologii wykonania typowych robót
W2 - Ma elementarną wiedzę o materiałach stosowanych w architekturze krajobrazu oraz o konserwacji podstawowych elementów architektury parkowej i ogrodowej
W3 - Podstawowe zasady projektowania obiektów budowlanych

Umiejętności

U1 - Posiada zdolność podejmowania standardowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów w zakresie przygotowywania i prowadzenia robót związanych z wykonaniem i konserwacją obiektów architektury krajobrazu
U2 - Sporządza uproszczoną dokumentację projektową wybranych obiektów architektury krajobrazu

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K2 - Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie urządzania obiektów architektury krajobrazu
K3 - Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w krajobrazie, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gadomska E., Gadomski K., 2005r., "Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Część I", wyd. Hortpress, 2) Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K., 2007r., "Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Część III", wyd. Hortpress, 3) Litwin U., Przegon W., Sochacka D., 1997r., "Projektowanie terenów osiedlowych. Cz. I. Działka zagrodowa", wyd. AR, Kraków, 4) Biruk S., Jaśkowski P., Sobotka A., 2003r., "Zarządzanie w budownictwie – organizacje, procesy, metody", wyd. PL Lublin.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Urządzanie obiektów architektury krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar nauk technicznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U2, W1, W3) : Ćwiczenia projektowe - projekt praktyczny, Wykład(K2, K3, U1, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projekt z jego prezentacją(K1, U2, W3) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi(K2, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny częściowo testowy, częściowo z pytaniami otwartymi (K2, K3, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka, materiałoznawstwo, budownictwo i konstrukcje

Wymagania wstępne:

ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę i arytmetykę

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ireneusz Cymes,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06022-11-B
ECTS:3
CYKL: 2018L

URZĄDZANIE OBIEKTÓW ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU **DESIGN AND MANAGEMENT OF LANDSCAPE ARCHITECTURE ELEMENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektów	10 godz.
- przygotowanie do egzaminu	11 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
	31 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,81 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,19 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

06022-11-B

ECTS: 3

CYKL: 2016L

UZBROJENIE TERENU ARMAMENT AREA

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Infrastruktura techniczna działki budowlanej. Forma i treść projektu budowlanego i wykonawczego. Parametry techniczne przyłączy: elektrycznego, gazowego, wodociągowego i kanalizacyjnego. Projekt przyłączy do budynku jednorodzinny, określenie kosztów ich wykonania. Projekt instalacji elektrycznej na zewnątrz budynków: rodzaje przewodów i ich układanie w gruncie, sposoby zasilania, źródła światła, rodzaje opraw oświetleniowych, dobór elementów i sposobów ich oświetlenia, oświetlenie oczek wodnych i stawów, zasilanie w energię elektryczną urządzeń zewnętrznych oraz obiektów małej architektury ogrodowej. Odwodnienie działek budowlanych, placów, parkingów i podjazdów - hydrogeologiczne i hydrologiczne uwarunkowania odwodnień powierzchniowych i podziemnych terenów zurbanizowanych.

WYKŁADY:

Sieci uzbrojenia terenu - podstawowe pojęcia i podział. Geodezyjna Ewidencja Sieci Uzbrojenia Terenu (GESUT), instrukcja techniczna G 7. Uzgadnianie usytuowania projektowanych sieci uzbrojenia terenu. Zakres kompetencji Zespołu Uzgadniania Dokumentacji Projektowej. Wniosek o uzgodnienie i karta informacyjna. Zasady projektowania sieci uzbrojenia terenu. Dopuszczalne odległości poziome między osiami poszczególnych przewodów sieci podziemnej. Typowe rozmieszczenie przewodów podziemnych w ulicy. Parametry techniczne sieci: wodociągowej, kanalizacyjnej, gazowej, ciepłowniczej, elektroenergetycznej i telekomunikacyjnej. Inwentaryzacja sieci uzbrojenia terenu - zakres pomiarów. Wykrywacze urządzeń podziemnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi projektowania, wykonywania i eksploatacji elementów uzbrojenia terenu, a także z administracyjnymi procedurami związanymi z doprowadzeniem mediów na teren inwestycji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA_K02+, InzA_U02++, InzA_U06++, InzA_U07++, InzA_W02++
+, InzA_W03+, InzA_W05++, R1A_K03+, R1A_K04+,
R1A_K07+, R1A_K08++, R1A_U07+++, R1A_W02+, R1A_W05++
+, T1A_K04+, T1A_K05+, T1A_K06+++, T1A_U09++
+, T1A_U14+++, T1A_U15+++, T1A_W07+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A_K02+, K1A_K04+, K1A_K05+, K1A_K07++, K1A_U11++
+, K1A_U17+++, K1A_W04+++, K1A_W06+++, K1A_W15+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o etapach realizacji procesu inwestycyjnego

związanego z projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją elementów uzbrojenia terenu

W2 - Zna praktyczne zagadnienia projektowania przyłączy do budynku jednorodzinny oraz instalacji elektrycznej na zewnątrz budynków

W3 - Ma elementarną wiedzę o podstawach hydraulicznych projektowania odwodnienia działek budowlanych, ogrodów, placów, parkingów i podjazdów

Umiejętności

U1 - Posiada zdolność podejmowania standardowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów w zakresie projektowania, wykonania i eksploatacji elementów uzbrojenia działki budowlanej w tym ogrodu przydomowego

U2 - Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie projektowe dotyczące oświetlenia elewacji budynku i ogrodu oraz odwodnienia działki budowlanej wraz z oszacowaniem kosztów wykonania

Kompetencje społeczne

K1 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K2 - Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie uzbrajania terenu inwestycji

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Litwin U., Przegon W., Sochacka D., 1997r., "Projektowanie terenów osiedlowych. Cz. I. Działka zagrodowa.", wyd. AR, Kraków, 2) Sokołowski J., Żbikowski A., 1993r., "Odwodnienia budowlane i osiedlowe", wyd. SGGW, Warszawa, 3) Szpindor A., 1998r., "Zaopatrzenie w wodę i kanalizacja wsi", wyd. Arkady, Warszawa, 4) Strojny J., 2005r., "Vademecum elektryka. Poradnik dla inżynierów, techników i studentów", wyd. Centr. Ośr. Szkolenia i Wyd. Stow. Elekt. Polskich.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Uzbrojenie terenu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U2, W2, W3) : Ćwiczenia projektowe - projekt praktyczny , Wykład(K2, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Projekt z jego prezentacją(K1, U2, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne częściowo testowe, częściowo z pytaniami otwartymi i zadaniami(K2, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny częściowo testowy, częściowo z pytaniami otwartymi (K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

matematyka

Wymagania wstępne:

ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą algebrę i arytmetykę

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Gospodarki Wodnej, Klimatologii i Kształtowania Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ireneusz Cymes,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Ireneusz Cymes, , dr inż. Marcin Sidoruk, , dr inż. Andrzej Skwierawski,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

06022-11-B
ECTS:3
CYKL: 2016L

UZBROJENIE TERENU **ARMAMENT AREA**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	0 godz.
	45 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektów	10 godz.
- przygotowanie do egzaminu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
	45 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,50 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,50 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

WSPÓŁCZESNA PROBLEMATYKA OCHRONY ZABYTKOWEGO KRAJOBRAZU CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON THE PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE LANDSCAPE

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

analiza wybranych zabytków z wykonaniem kwerendy archiwalnej, wykonywanie dokumentacji konserwatorskiej - kart białych, zajęcia w terenie - analiza wybranego założenia zabytkowej zieleni

WYKŁADY:

Formy ochrony zabytków – rozróżnienie pojęć i kompetencji (w tym struktur) organów administracji publicznej. Pragmatyka urzędowa i procedura administracyjna wpisu do rejestru zabytków i jego konsekwencje materialno-prawne. Repartycja zadań samorządu i państwa w dziedzinie ochrony dziedzictwa kulturowego – ustawodawstwo, porozumienia, gminny, wojewódzki, krajowy program ochrony zabytków. Administracyjne uregulowania ochrony zabytków indywidualnie wpisanych do rejestru zabytków oraz układów urbanistycznych i ruralistycznych wytyczne konserwatorskie do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Prawnokarna ochrona dziedzictwa kulturowego. Instrumenty ekonomiczne – źródła finansowania: budżety państwa i JST. Programy strukturalne finansowane ze środków UE – udział administracji rządowej

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagadnień związanych z pragmatyką urzędową ochrony krajobrazu kulturowego (wartości materialnych i niematerialnych). Przekazanie wiedzy z zakresu administracji publicznej, niezbędnej w realizacji celów zawodowych. Przybliżenie praktycznych aspektów oddziaływania administracyjnego na krajobraz kulturowy i społeczeństwo.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_W12+, A1_W15+, R1A_K06+, T1A_K02+, T1A_U03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U07+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Uzyskanie wiedzy dot. metod organizacji i przebiegu procesu administracyjnego w dziedzinie ochrony krajobrazu kulturowego. Umiejętność rozróżniania procedur administracyjnych dotyczących zabytków objętych ustawowymi formami ochrony. Znajomość struktur i podmiotów odpowiedzialnych. Identyfikacja dokumentów administracyjnych i opracowań merytorycznych niezbędnych w pragmatyce urzędowej. Poznanie uregulowań i sankcji karnych odnoszących się współcześnie do zagadnień ochrony zabytków.

Umiejętności

U1 - Umiejętność formułowania wniosków i decyzji w poszczególnych procedurach administracyjnych i karnych. Możliwość dokonania oceny dokumentów i opracowań formalnych i merytorycznych niezbędnych w realizacji zawodu w obszarze ochrony krajobrazu kulturowego. Potrafi opracować indywidualną ścieżkę pozyskiwania środków finansowych na realizację zadań związanych z opieką i ochroną zabytkowego krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student identyfikuje działania sprzeczne z ochroną zabytkowego krajobrazu. Formułuje wnioski wynikające ze społecznego oddziaływania restrykcji i ograniczenia praw własności w dziedzinie ochrony krajobrazu kulturowego. Kształtuje świadomość rozróżniania pojęć ochrony (aspektu władczego organów administracji publicznej) i opieki nad zabytkami (aspektu praw i obowiązków właścicielskich).

LITERATURA PODSTAWOWA

Karta ateńska 1931, Karta wenecka 1964, Konwencja ochrony dziedzictwa architektonicznego Europy, Grenada 1985, „Wartościowanie w ochronie i konserwacji zabytków”, red. Bogusław Szmygin, ICOMOS Polska, Warszawa - Lublin 2012, s. 254, „Wartościowanie zabytków architektury”, red. Bogusław Szmygin, ICOMOS Polska, Warszawa 2013, s. 210, „Niematerialne dziedzictwo kulturowe”, Narodowy Instytut Dziedzictwa, Warszawa, s. 104, pdf, Wilfried Koch, „Style w architekturze – arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne”, Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 1996, s. 528

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Współczesna problematyka ochrony zabytkowego krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej, praca w grupach, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne - wykonywanie projektu dokumentacji konserwatorskiej, ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian wiedzy z pytaniami otwartymi(K1, U1, W1) : ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Sprawdzian pisemny - wykonanie dokumentacji konserwatorskiej wybranego zabytku, omawianego na ćwiczeniach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień z historii sztuki i architektury, parków i ogrodów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

null,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Małgorzata Przybyszewska-Kośbiel,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

WSPÓŁCZESNA PROBLEMATYKA OCHRONY ZABYTKOWEGO KRAJOBRAZU **CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON THE PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

WSPÓŁCZESNA PROBLEMATYKA OCHRONY ZABYTKOWEGO KRAJOBRAZU CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON THE PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE LANDSCAPE

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

analiza wybranych zabytków z wykonaniem kwerendy archiwalnej, wykonywanie dokumentacji konserwatorskiej - kart białych, zajęcia w terenie - analiza wybranego założenia zabytkowej zieleni

WYKŁADY:

Formy ochrony zabytków – rozróżnienie pojęć i kompetencji (w tym struktur) organów administracji publicznej. Pragmatyka urzędowa i procedura administracyjna wpisu do rejestru zabytków i jego konsekwencje materialno-prawne. Repartycja zadań samorządu i państwa w dziedzinie ochrony dziedzictwa kulturowego – ustawodawstwo, porozumienia, gminny, wojewódzki, krajowy program ochrony zabytków. Administracyjne uregulowania ochrony zabytków indywidualnie wpisanych do rejestru zabytków oraz układów urbanistycznych i ruralistycznych wytyczne konserwatorskie do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Prawna ochrona dziedzictwa kulturowego. Instrumenty ekonomiczne – źródła finansowania: budżety państwa i JST. Programy strukturalne finansowane ze środków UE – udział administracji rządowej

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagadnień związanych z pragmatyką urzędową ochrony krajobrazu kulturowego (wartości materialnych i niematerialnych). Przekazanie wiedzy z zakresu administracji publicznej, niezbędnej w realizacji celów zawodowych. Przybliżenie praktycznych aspektów oddziaływania administracyjnego na krajobraz kulturowy i społeczeństwo.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_W12+, A1_W15+, R1A_K06+, T1A_K02+, T1A_U03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U07+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Uzyskanie wiedzy dot. metod organizacji i przebiegu procesu administracyjnego w dziedzinie ochrony krajobrazu kulturowego. Umiejętność rozróżniania procedur administracyjnych dotyczących zabytków objętych ustawowymi formami ochrony. Znajomość struktur i podmiotów odpowiedzialnych. Identyfikacja dokumentów administracyjnych i opracowań merytorycznych niezbędnych w pragmatyce urzędowej. Poznanie uregulowań i sankcji karnych odnoszących się współcześnie do zagadnień ochrony zabytków.

Umiejętności

U1 - Umiejętność formułowania wniosków i decyzji w poszczególnych procedurach administracyjnych i karnych. Możliwość dokonania oceny dokumentów i opracowań formalnych i merytorycznych niezbędnych w realizacji zawodu w obszarze ochrony krajobrazu kulturowego. Potrafi opracować indywidualną ścieżkę pozyskiwania środków finansowych na realizację zadań związanych z opieką i ochroną zabytkowego krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student identyfikuje działania sprzeczne z ochroną zabytkowego krajobrazu. Formułuje wnioski wynikające ze społecznego oddziaływania restrykcji i ograniczenia praw własności w dziedzinie ochrony krajobrazu kulturowego. Kształtuje świadomość rozróżniania pojęć ochrony (aspektu władczego organów administracji publicznej) i opieki nad zabytkami (aspektu praw i obowiązków właścicielskich).

LITERATURA PODSTAWOWA

Karta ateńska 1931, Karta wenecka 1964, Konwencja ochrony dziedzictwa architektonicznego Europy, Grenada 1985, „Wartościowanie w ochronie i konserwacji zabytków”, red. Bogusław Szmygin, ICOMOS Polska, Warszawa - Lublin 2012, s. 254, „Wartościowanie zabytków architektury”, red. Bogusław Szmygin, ICOMOS Polska, Warszawa 2013, s. 210, „Niematerialne dziedzictwo kulturowe”, Narodowy Instytut Dziedzictwa, Warszawa, s. 104, pdf, Wilfried Koch, „Style w architekturze – arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne”, Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 1996, s. 528

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Współczesna problematyka ochrony zabytkowego krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej, praca w grupach, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne - wykonywanie projektu dokumentacji konserwatorskiej, ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian wiedzy z pytaniami otwartymi(K1, U1, W1) ; ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Sprawdzian pisemny - wykonanie dokumentacji konserwatorskiej wybranego zabytku, omawianego na ćwiczeniach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień z historii sztuki i architektury, parków i ogrodów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

null,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Małgorzata Przybyszewska-Kośbiel,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

WSPÓŁCZESNA PROBLEMATYKA OCHRONY ZABYTKOWEGO KRAJOBRAZU **CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON THE PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2018L

WSPÓŁCZESNA PROBLEMATYKA OCHRONY ZABYTKOWEGO KRAJOBRAZU CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON THE PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE LANDSCAPE

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

analiza wybranych zabytków z wykonaniem kwerendy archiwalnej, wykonywanie dokumentacji konserwatorskiej - kart białych, zajęcia w terenie - analiza wybranego założenia zabytkowej zieleni

WYKŁADY:

Formy ochrony zabytków – rozróżnienie pojęć i kompetencji (w tym struktur) organów administracji publicznej. Pragmatyka urzędowa i procedura administracyjna wpisu do rejestru zabytków i jego konsekwencje materialno-prawne. Repartycja zadań samorządu i państwa w dziedzinie ochrony dziedzictwa kulturowego – ustawodawstwo, porozumienia, gminny, wojewódzki, krajowy program ochrony zabytków. Administracyjne uregulowania ochrony zabytków indywidualnie wpisanych do rejestru zabytków oraz układów urbanistycznych i ruralistycznych wytyczne konserwatorskie do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Prawnokarna ochrona dziedzictwa kulturowego. Instrumenty ekonomiczne – źródła finansowania: budżety państwa i JST. Programy strukturalne finansowane ze środków UE – udział administracji rządowej

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zagadnień związanych z pragmatyką urzędową ochrony krajobrazu kulturowego (wartości materialnych i niematerialnych). Przekazanie wiedzy z zakresu administracji publicznej, niezbędnej w realizacji celów zawodowych. Przybliżenie praktycznych aspektów oddziaływania administracyjnego na krajobraz kulturowy i społeczeństwo.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_W12+, A1_W15+, R1A_K06+, T1A_K02+, T1A_U03+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_U07+, K1A_W16+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Uzyskanie wiedzy dot. metod organizacji i przebiegu procesu administracyjnego w dziedzinie ochrony krajobrazu kulturowego. Umiejętność rozróżniania procedur administracyjnych dotyczących zabytków objętych ustawowymi formami ochrony. Znajomość struktur i podmiotów odpowiedzialnych. Identyfikacja dokumentów administracyjnych i opracowań merytorycznych niezbędnych w pragmatyce urzędowej. Poznanie uregulowań i sankcji karnych odnoszących się współcześnie do zagadnień ochrony zabytków.

Umiejętności

U1 - Umiejętność formułowania wniosków i decyzji w poszczególnych procedurach administracyjnych i karnych. Możliwość dokonania oceny dokumentów i opracowań formalnych i merytorycznych niezbędnych w realizacji zawodu w obszarze ochrony krajobrazu kulturowego. Potrafi opracować indywidualną ścieżkę pozyskiwania środków finansowych na realizację zadań związanych z opieką i ochroną zabytkowego krajobrazu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student identyfikuje działania sprzeczne z ochroną zabytkowego krajobrazu. Formułuje wnioski wynikające ze społecznego oddziaływania restrykcji i ograniczenia praw własności w dziedzinie ochrony krajobrazu kulturowego. Kształtuje świadomość rozróżniania pojęć ochrony (aspektu władczego organów administracji publicznej) i opieki nad zabytkami (aspektu praw i obowiązków właścicielskich).

LITERATURA PODSTAWOWA

Karta ateńska 1931, Karta wenecka 1964, Konwencja ochrony dziedzictwa architektonicznego Europy, Grenada 1985, „Wartościowanie w ochronie i konserwacji zabytków”, red. Bogusław Szmygin, ICOMOS Polska, Warszawa - Lublin 2012, s. 254, „Wartościowanie zabytków architektury”, red. Bogusław Szmygin, ICOMOS Polska, Warszawa 2013, s. 210, „Niematerialne dziedzictwo kulturowe”, Narodowy Instytut Dziedzictwa, Warszawa, s. 104, pdf, Wilfried Koch, „Style w architekturze – arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne”, Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 1996, s. 528

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Współczesna problematyka ochrony zabytkowego krajobrazu

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, Obszar sztuki

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 02522-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(U1, W1) : Wykłady ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej, Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : ćwiczenia ilustrowane licznymi fotografiami w celu wizualnego uzupełnienia informacji werbalnej, praca w grupach, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne - wykonywanie projektu dokumentacji konserwatorskiej, ćwiczenia terenowe

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - sprawdzian wiedzy z pytaniami otwartymi(K1, U1, W1) : ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Sprawdzian pisemny - wykonanie dokumentacji konserwatorskiej wybranego zabytku, omawianego na ćwiczeniach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Historia sztuki

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień z historii sztuki i architektury, parków i ogrodów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

null,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Małgorzata Przybyszewska-Kośbiel,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-C
ECTS:2
CYKL: 2018L

WSPÓŁCZESNA PROBLEMATYKA OCHRONY ZABYTKOWEGO KRAJOBRAZU **CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON THE PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń/zaliczeń	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

02522-11-B

ECTS: 3,5

CYKL: 2016L

ZASADY PROJEKTOWANIA DESIGN BASICS

TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Projekty różnych rodzajów wnętrz – subiektywne i konkretne z elementem wolnostojącym (praca na makiecie). Zejście do wody (ciąg spacerowy z miejscem wypoczynkowym), zasada wpisania schodów terenowych, powiązania widokowe, prosty układ zieleni, rozwiązania materiałowe. Projekt rabaty (sposób komponowania roślin w grupach).

WYKŁADY:

Teoria wnętrza w architekturze krajobrazu. Punkt, linia i płaszczyzna w krajobrazie. Zasady kształtowania przestrzeni. Percepcja przestrzeni. Tradycja miejsca. Podstawy rysunku architektonicznego – zasady perspektywy, rodzaje aksonometrii. Metodyka projektowania – metoda siatki, jedność stylistyczna. Sposoby graficznego opracowania projektu. Zasady wykonywania makiet dla potrzeb projektowych. Elementy małej architektury. Rośliny w kompozycjach ogrodowych. Akty prawne związane z pracą architekta krajobrazu - ustawy, rozporządzenia, gospodarka zielenią. Wybrane zagadnienia dotyczące współczesnych dokonań w dziedzinie architektury krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej teorii wnętrza krajobrazowego. Rozwijanie umiejętności rysunkowych. Zapoznanie trendami projektowymi współczesnej architektury krajobrazu

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: A1_K03+, A1_U18+, A1_W15+, R1A_W02+, T1A_K04+, T1A_K06+, T1A_U07+, T1A_U10+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K04+, K1A_K06+, K1A_K08+, K1A_U02+, K1A_U06+, K1A_U15+, K1A_W15+, K1A_W18+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wymienia i definiuje elementy wnętrza krajobrazowego (K1A_W02) Zna elementy małej architektury (K1A_W06) Charakteryzuje treści ustaw ważnych w pracy architekta krajobrazu (K1A_W15)

Umiejętności

U1 - Projektuje wnętrza krajobrazowe zbudowane z form abstrakcyjnych i wykonuje ich makiety (K1A_U02) Wykonuje projekty koncepcyjne prostych obiektów architektury krajobrazu (K1A_U06) Wykorzystuje w projektach materiał roślinny. (K1A_U15)

Kompetencje społeczne

K1 - Chętnie podejmuje się prostych prac projektowych (K1A_K04) Zauważa interdyscyplinarny charakter pracy architekta krajobrazu (K1A_K06, K1A_U08)

LITERATURA PODSTAWOWA

A. Bohm, 1998r., "Wnętrze w kompozycji krajobrazu", wyd. PK Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zasady projektowania

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar sztuki, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 02522-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/tyg.: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(W1) : Wykłady audytoryjne i problemowe z prezentacjami multimedialnymi , Ćwiczenia projektowe(K1, U1) : Ćwiczenia projektowe z indywidualnymi korektami

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin z pytaniami otwartymi(W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Uzyskanie pozytywnych ocen częściowych z projektów(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy projektowania

Wymagania wstępne:

Znajomość zasad kompozycji

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. arch. Wiesława Gadomska, , dr inż. Mariusz Antolak, , dr inż. Marta Akincza,

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

02522-11-B
ECTS:3,5
CYKL: 2016L

ZASADY PROJEKTOWANIA **DESIGN BASICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu, realizacja projektu	25,5 godz.
	25,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,02 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

13022-11-B

ECTS: 4

CYKL: 2017L

ZBIOROWISKA ROŚLINNE PLANT ASSOCIATIONS

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady wykonywania zdjęć fitosocjologicznych. Cechy zbiorowisk roślinnych badane metodą Braun-Blanqueta. Poznanie metod analitycznych i syntetycznych. Wykonanie tabelarycznych opracowań wybranych zbiorowisk roślinnych (torfowiskowych, łąkowych, leśnych). Praktyczne wykonywanie zdjęć fitosocjologicznych w terenie. Rozpoznawanie wybranych zbiorowisk roślinnych w terenie.

WYKŁADY:

Zbiorowisko roślinne, definicja i charakterystyka. Fitosocjologia jako nauka o społeczeństwach roślinnych. Główne działy fitosocjologii. Przegląd metod klasyfikacji szaty roślinnej. Fitosocjologiczny system podziału roślinności. Rozmieszczenie zbiorowisk roślinnych na kuli ziemskiej; strefy klimatyczno-roślinne. Geobotaniczny podział Polski. Statystyka florystyczna Polski. Ekologiczne grupy gatunków roślin. Przegląd zbiorowisk roślinnych Polski. Charakterystyka zbiorowisk wodnych i bagiennych, torfowiskowych, łąkowych, pastwiskowych i murawowych. Zbiorowiska roślinności synantropijnej. Zbiorowiska leśne i zasady ich klasyfikacji geobotanicznej. Typy siedliskowe lasów. Dynamika zbiorowisk roślinnych. Roślinność potencjalna. Sukcesje roślinności; przykłady szeregów sukcesyjnych. Wskaźnikowa rola zbiorowisk roślinnych. Zasady i formy ochrony przyrody. Wykorzystanie fitosocjologii w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu rozmieszczenia, systematyki, budowy, przekształceń oraz metod badania zbiorowisk roślinnych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06+, R1A_U06+, R1A_W03+, R1A_W06+, T1A_K02+, T1A_K03+, T1A_U10+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A_K03+, K1A_K11+, K1A_U14+, K1A_W08+, K1A_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Student identyfikuje i klasyfikuje główne grupy zbiorowisk roślinnych. Wyjaśnia zasady wykorzystania wskaźnikowej roli zbiorowisk roślinnych w kształtowaniu przestrzeni. Wyjaśnia potrzebę i zasady ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem szaty roślinnej.

Umiejętności

U1 - Określa i charakteryzuje zbiorowiska roślinne i ich wymagania siedliskowe. Potrafi przy użyciu podstawowych analiz fitosocjologicznych uzyskać podstawowe dane o środowisku przyrodniczym.

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest sprawny w zakresie pracy zespołowej i komunikacji społecznej. Jest świadomy potrzeb analiz szaty roślinnej w aspekcie racjonalnego kształtowania krajobrazu kulturowego.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wysocki Cz., Sikorski P., 2009r., "Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu", wyd. Wyd. SGGW, s.500, 2) Matuszkiewicz W., 2001r., "Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski", wyd. PWN Warszawa, 3) Matuszkiewicz J.M., 2001r., "Zespoły leśne Polski", wyd. PWN Warszawa, 4) Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1977r., "Szata roślinna Polski", wyd. PWN Warszawa, t.Wyd. III, T I,II, s.614 + 347.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zbiorowiska roślinne

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 13022-11-B

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykłady audytorne z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia projektowe(K1, U1, W1) : Zadania indywidualne - zestawienia tabelaryczne z niezbędnymi obliczeniami parametrów ilościowych. Wykonanie koncepcji projektowej z użyciem techniki komputerowej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Poprawne odpowiedzi na trzy pytania problemowe.(U1, W1) ;ĆWICZENIA PROJEKTOWE: Projekt - Wykonanie tabeli fitosocjologicznej oraz projekt terenu zieleni z nawiązaniem do naturalnych i półnaturalnych zbiorowisk roślinnych(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

botanika, ekologia, drzewa i krzewy

Wymagania wstępne:

znajomość procesów biologicznych przebiegających w ekosystemach, rozpoznawanie gatunków drzew i krzewów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Architektury Krajobrazu,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Krzysztof Młynarczyk,

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

W programie ćwiczeń uwzględniono zajęcia terenowe.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

13022-11-B
ECTS:4
CYKL: 2017L

ZBIOROWISKA ROŚLINNE **PLANT ASSOCIATIONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia projektowe	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- komputerowe opracowanie tabel fitosocjologicznych, przygotowanie do ćwiczeń. przygotowanie do egzaminu.	52 godz.
	52 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 116 h : 29 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,21 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,79 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

ZWIERZĘTA W KRAJOBRAZIE ANIMALS IN LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Diagnostyka i charakterystyka wybranych gatunków zwierząt w ekosystemach wodnych i lądowych, ze szczególnym uwzględnieniem ekosystemów kształtowanych przez człowieka. Zwierzęta zasiedlające ekosystemy wodne: cieki wodne, jeziora, stawy, oczka wodne. Ryby hodowane w stawach i oczkach wodnych. Zwierzęta ekosystemów lądowych naturalnych i przekształconych: pól, zadrzewień śródpolnych, zespołów parkowych, ogrodów, cmentarzy i lasów. Zwierzęta synantropijne. Zwierzęta hodowane w gospodarstwach agroturystycznych. Specyfika hodowli ptaków (bażanty, pawie, kury ozdobne, łabędzie, bociany). Wymagania hodowlane ssaków (kozy, daniele, lamy, alpaki, konie, kucyki, osły, owce, świnki wietnamskie, króliki). Rozpoznawanie zwierząt w różnych niszach ekologicznych (zajęcia terenowe).

WYKŁADY:

Wybrane zagadnienia z ekologii i zoologii ogólnej. Charakterystyka i znaczenie wybranych grup zwierząt w krajobrazie. Znaczenie zwierząt bezkręgowych (pierścienice, mięczaki, skorupiaki, pajęczaki, owady). Charakterystyka kręgowców – cechy charakterystyczne gromad: ryby, płazy, gady, ptaki i ssaki. Znaczenie kręgowców w ekosystemach naturalnych i antropogenicznie zmienionych. Wybrane zagadnienia dotyczące ochrony środowiska w powiązaniu z architekturą krajobrazu i planowaniem przestrzennym. Gatunki chronione zwierząt. Formy i sposoby ochrony zwierząt w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie studentom ogólnej wiedzy dotyczącej zwierząt w krajobrazie oraz możliwości kształtowania fauny w architekturze krajobrazu. Wypracowanie umiejętności rozpoznawania gatunków zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06++, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W01+, R1A_W06+, T1A_U15+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U06+, K1A_U11+, K1A_W01+, K1A_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Absolwent posiada wiedzę dotyczącą zwierząt, ich systematyki, morfologii oraz znaczenia w krajobrazie.
W2 - Wykazuje się znajomością zagrożeń dla fauny i możliwościami działań gospodarczych w krajobrazie mających na celu zapewnienie występowania określonych gatunków zwierząt

Umiejętności

U1 - Absolwent posiada umiejętność rozpoznawania gatunków zwierząt. Potrafi zaproponować rozwiązania mające na celu ochronę i adaptację zwierząt w architekturze krajobrazu
U2 - Posiada umiejętność wprowadzania odpowiednich gatunków zwierząt do projektowanych obiektów typu: parki, ogrody, gospodarstwa agroturystyczne oraz stworzenia im odpowiednich warunków

Kompetencje społeczne

K1 - Absolwent rozumie interakcje pomiędzy siedliskami, szczególnie tymi kreowanymi przez człowieka, a zamieszkującą je fauną
K2 - Ma świadomość wagi prawidłowego kształtowania krajobrazu w kontekście ochrony środowiska.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hempel-Zawitkowska J., 2006r., "Zoologia dla uczelni rolniczych", wyd. PWN W-wa, 2) Jura R.D., 1996r., "Bezkręgowce", wyd. PWN, 3) Szyszko J., 2002r., "Architektura krajobrazu jako podstawowy element ochrony gatunków krajowych / Landscape Architecture as the basic element in the protection of native species", wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zwierzęta w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Praca z materiałem źródłowym (okazy zwierząt, atlasy, klucze do oznaczania), praca laboratoryjna (preparaty trwałe i nietrwałe, mikroskopowanie), praca indywidualna i grupowa (rozpoznawanie gatunków zwierząt na ćwiczeniach i w terenie), Wykład (K1, W1, W2) : Wykład podający z elementami wykładu problemowego z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Udział w dyskusji - Weryfikacja prowadzona jest w zakresie każdej jednostki ćwiczeniowej - na podstawie obserwacji i wniosków przygotowanych przez studentów (K1, K2, U1, U2) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 2. Zaliczenie materiału z zakresu znajomości zwierząt kręgowych występujących w krajobrazie - zakres opanowania materiału nie mniejszy niż 60% wymaganej wiedzy (K1, K2, W1, W2) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 1. Zaliczenie materiału z zakresu znajomości zwierząt bezkręgowych występujących w krajobrazie - zakres opanowania materiału nie mniejszy niż 60% wymaganej wiedzy (K1, K2, W1, W2) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie materiału z zakresu znajomości morfologii, anatomii, biologii i ekologii zwierząt występujących w krajobrazie - zakres opanowania materiału nie mniejszy niż 60% wymaganej wiedzy (K1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość zagadnień biologicznych i ekologicznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Agnieszka Kosewska,
Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

ZWIERZĘTA W KRAJOBRAZIE **ANIMALS IN LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, do kolokwium i zaliczenia, gromadzenie bibliografii	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

ZWIERZĘTA W KRAJOBRAZIE ANIMALS IN LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Diagnostyka i charakterystyka wybranych gatunków zwierząt w ekosystemach wodnych i lądowych, ze szczególnym uwzględnieniem ekosystemów kształtowanych przez człowieka. Zwierzęta zasiedlające ekosystemy wodne: cieki wodne, jeziora, stawy, oczka wodne. Ryby hodowane w stawach i oczkach wodnych. Zwierzęta ekosystemów lądowych naturalnych i przekształconych: pól, zadrzewień śródpolnych, zespołów parkowych, ogrodów, cmentarzy i lasów. Zwierzęta synantropijne. Zwierzęta hodowane w gospodarstwach agroturystycznych. Specyfika hodowli ptaków (bażanty, pawie, kury ozdobne, łabędzie, bociany). Wymagania hodowlane ssaków (kozy, daniele, lamy, alpaki, konie, kucyki, osły, owce, świnki wietnamskie, króliki). Rozpoznawanie zwierząt w różnych niszach ekologicznych (zajęcia terenowe).

WYKŁADY:

Wybrane zagadnienia z ekologii i zoologii ogólnej. Charakterystyka i znaczenie wybranych grup zwierząt w krajobrazie. Znaczenie zwierząt bezkręgowych (pierścienice, mięczaki, skorupiaki, pajęczaki, owady). Charakterystyka kręgowców – cechy charakterystyczne gromad: ryby, płazy, gady, ptaki i ssaki. Znaczenie kręgowców w ekosystemach naturalnych i antropogenicznie zmienionych. Wybrane zagadnienia dotyczące ochrony środowiska w powiązaniu z architekturą krajobrazu i planowaniem przestrzennym. Gatunki chronione zwierząt. Formy i sposoby ochrony zwierząt w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie studentom ogólnej wiedzy dotyczącej zwierząt w krajobrazie oraz możliwości kształtowania fauny w architekturze krajobrazu. Wypracowanie umiejętności rozpoznawania gatunków zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06++, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W01+, R1A_W06+, T1A_U15+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U06+, K1A_U11+, K1A_W01+, K1A_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Absolwent posiada wiedzę dotyczącą zwierząt, ich systematyki, morfologii oraz znaczenia w krajobrazie.
W2 - Wykazuje się znajomością zagrożeń dla fauny i możliwościami działań gospodarczych w krajobrazie mających na celu zapewnienie występowania określonych gatunków zwierząt

Umiejętności

U1 - Absolwent posiada umiejętność rozpoznawania gatunków zwierząt. Potrafi zaproponować rozwiązania mające na celu ochronę i adaptację zwierząt w architekturze krajobrazu
U2 - Posiada umiejętność wprowadzania odpowiednich gatunków zwierząt do projektowanych obiektów typu: parki, ogrody, gospodarstwa agroturystyczne oraz stworzenia im odpowiednich warunków

Kompetencje społeczne

K1 - Absolwent rozumie interakcje pomiędzy siedliskami, szczególnie tymi kreowanymi przez człowieka, a zamieszkującą je fauną
K2 - Ma świadomość wagi prawidłowego kształtowania krajobrazu w kontekście ochrony środowiska.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hempel-Zawitkowska J., 2006r., "Zoologia dla uczelni rolniczych", wyd. PWN W-wa, 2) Jura R.D., 1996r., "Bezkręgowce", wyd. PWN, 3) Szyszko J., 2002r., "Architektura krajobrazu jako podstawowy element ochrony gatunków krajowych / Landscape Architecture as the basic element in the protection of native species", wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zwierzęta w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Praca z materiałem źródłowym (okazy zwierząt, atlasy, klucze do oznaczania), praca laboratoryjna (preparaty trwałe i nietrwałe, mikroskopowanie), praca indywidualna i grupowa (rozpoznawanie gatunków zwierząt na ćwiczeniach i w terenie), Wykład (K1, W1, W2) : Wykład podający z elementami wykładu problemowego z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Udział w dyskusji - Weryfikacja prowadzona jest w zakresie każdej jednostki ćwiczeniowej - na podstawie obserwacji i wniosków przygotowanych przez studentów (K1, K2, U1, U2) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 2. Zaliczenie materiału z zakresu znajomości zwierząt kręgowych występujących w krajobrazie - zakres opanowania materiału nie mniejszy niż 60% wymaganej wiedzy (K1, K2, W1, W2) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 1. Zaliczenie materiału z zakresu znajomości zwierząt bezkręgowych występujących w krajobrazie - zakres opanowania materiału nie mniejszy niż 60% wymaganej wiedzy (K1, K2, W1, W2) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie materiału z zakresu znajomości morfologii, anatomii, biologii i ekologii zwierząt występujących w krajobrazie - zakres opanowania materiału nie mniejszy niż 60% wymaganej wiedzy (K1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość zagadnień biologicznych i ekologicznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Agnieszka Kosewska,
Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

ZWIERZĘTA W KRAJOBRAZIE **ANIMALS IN LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, do kolokwium i zaliczenia, gromadzenie bibliografii	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01022-11-C

ECTS: 2

CYKL: 2017L

ZWIERZĘTA W KRAJOBRAZIE ANIMALS IN LANDSCAPE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Diagnostyka i charakterystyka wybranych gatunków zwierząt w ekosystemach wodnych i lądowych, ze szczególnym uwzględnieniem ekosystemów kształtowanych przez człowieka. Zwierzęta zasiedlające ekosystemy wodne: cieki wodne, jeziora, stawy, oczka wodne. Ryby hodowane w stawach i oczkach wodnych. Zwierzęta ekosystemów lądowych naturalnych i przekształconych: pól, zadrzewień śródpolnych, zespołów parkowych, ogrodów, cmentarzy i lasów. Zwierzęta synantropijne. Zwierzęta hodowane w gospodarstwach agroturystycznych. Specyfika hodowli ptaków (bażanty, pawie, kury ozdobne, łabędzie, bociany). Wymagania hodowlane ssaków (kozy, daniele, lamy, alpaki, konie, kucyki, osły, owce, świnki wietnamskie, króliki). Rozpoznawanie zwierząt w różnych niszach ekologicznych (zajęcia terenowe).

WYKŁADY:

Wybrane zagadnienia z ekologii i zoologii ogólnej. Charakterystyka i znaczenie wybranych grup zwierząt w krajobrazie. Znaczenie zwierząt bezkręgowych (pierścienice, mięczaki, skorupiaki, pajęczaki, owady). Charakterystyka kręgowców – cechy charakterystyczne gromad: ryby, płazy, gady, ptaki i ssaki. Znaczenie kręgowców w ekosystemach naturalnych i antropogenicznie zmienionych. Wybrane zagadnienia dotyczące ochrony środowiska w powiązaniu z architekturą krajobrazu i planowaniem przestrzennym. Gatunki chronione zwierząt. Formy i sposoby ochrony zwierząt w architekturze krajobrazu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie studentom ogólnej wiedzy dotyczącej zwierząt w krajobrazie oraz możliwości kształtowania fauny w architekturze krajobrazu. Wypracowanie umiejętności rozpoznawania gatunków zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A_K06++, R1A_U06+, R1A_U07+, R1A_W01+, R1A_W06+, T1A_U15+,
Symbole ef. kierunkowych: K1A_K09+, K1A_K10+, K1A_U06+, K1A_U11+, K1A_W01+, K1A_W12+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Absolwent posiada wiedzę dotyczącą zwierząt, ich systematyki, morfologii oraz znaczenia w krajobrazie.
W2 - Wykazuje się znajomością zagrożeń dla fauny i możliwościami działań gospodarczych w krajobrazie mających na celu zapewnienie występowania określonych gatunków zwierząt

Umiejętności

U1 - Absolwent posiada umiejętność rozpoznawania gatunków zwierząt. Potrafi zaproponować rozwiązania mające na celu ochronę i adaptację zwierząt w architekturze krajobrazu
U2 - Posiada umiejętność wprowadzania odpowiednich gatunków zwierząt do projektowanych obiektów typu: parki, ogrody, gospodarstwa agroturystyczne oraz stworzenia im odpowiednich warunków

Kompetencje społeczne

K1 - Absolwent rozumie interakcje pomiędzy siedliskami, szczególnie tymi kreowanymi przez człowieka, a zamieszkującą je fauną
K2 - Ma świadomość wagi prawidłowego kształtowania krajobrazu w kontekście ochrony środowiska.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hempel-Zawitkowska J., 2006r., "Zoologia dla uczelni rolniczych", wyd. PWN W-wa, 2) Jura R.D., 1996r., "Bezkręgowce", wyd. PWN, 3) Szyszko J., 2002r., "Architektura krajobrazu jako podstawowy element ochrony gatunków krajowych / Landscape Architecture as the basic element in the protection of native species", wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Zwierzęta w krajobrazie

Obszar kształcenia:

Obszar nauk technicznych, Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01022-11-C

Kierunek studiów: Architektura krajobrazu

Specjalność: Architektura krajobrazu

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestrem: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Praca z materiałem źródłowym (okazy zwierząt, atlasy, klucze do oznaczania), praca laboratoryjna (preparaty trwałe i nietrwałe, mikroskopowanie), praca indywidualna i grupowa (rozpoznawanie gatunków zwierząt na ćwiczeniach i w terenie), Wykład(K1, W1, W2) : Wykład podający z elementami wykładu problemowego z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Udział w dyskusji - Weryfikacja prowadzona jest w zakresie każdej jednostki ćwiczeniowej - na podstawie obserwacji i wniosków przygotowanych przez studentów(K1, K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 2. Zaliczenie materiału z zakresu znajomości zwierząt kręgowych występujących w krajobrazie - zakres opanowania materiału nie mniejszy niż 60% wymaganej wiedzy (K1, K2, W1, W2) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - 1. - Zaliczenie materiału z zakresu znajomości zwierząt bezkręgowych występujących w krajobrazie - zakres opanowania materiału nie mniejszy niż 60% wymaganej wiedzy(K1, K2, W1, W2) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie materiału z zakresu znajomości morfologii, anatomii, biologii i ekologii zwierząt występujących w krajobrazie - zakres opanowania materiału nie mniejszy niż 60% wymaganej wiedzy(K1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość zagadnień biologicznych i ekologicznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Entomologii, Fitopatologii i Diagnostyki Molekularnej,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Agnieszka Kosewska,
Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01022-11-C
ECTS:2
CYKL: 2017L

ZWIERZĘTA W KRAJOBRAZIE **ANIMALS IN LANDSCAPE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, do kolokwium i zaliczenia, gromadzenie bibliografii	21 godz.
	21 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 26 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,81 punktów ECTS,